

# 플립러닝 기법을 적용한 실습선 교육방안에 관한 연구

전재호\* · 강정구\*\*\*

\*, \*\* 한국해양수산연수원

## A study on training method of flip learning technique

Jae-ho, Jeon\* · Jeong-gu, Kang\*\*\*

\*, \*\* Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

**핵심용어** : 플립러닝, 실습선, 교육방안, QR코드, 실습교육

**Key Words** : Flip learning, Training ship, Training method, QR code, Training education

### I. 연구 배경 및 목적

#### 1. 연구 배경

- 플립러닝의 정의

기본 방식을 “뒤집는(Flip)”는 학습을 말한다.  
“거꾸로 학습”, “거꾸로 교실”, “역전 학습”, “반전 학습”, “역진행 수업방식” 등으로 번역된다.  
강의실에서 강의를 받고, 집에서 과제를 하는 전통적인 수업 방식과 달리 수업에 앞서 교수가 제공한 자료(온 오프라인 영상, 논문 자료 등)를 사전에 학습하고, 강의실에서는 토론, 과제 풀이 등을 하는 수업 방식을 의미한다.

해양환경안전연구원

### I. 연구 배경 및 목적

#### 2. 연구 목적 및 방법

- 동영상 등의 강의 자료를 사전에 제작하여, 장비 주변에 QR코드를 부착하여 사전 학습 실시  
인터넷 검색 “QR코드 동영상 강의”
- QR코드를 사용하여, 강의자료를 볼 수 있는 방법을 제시
- 플립러닝 교육 시스템의 구성 제작
- 기존 교육방법과 플립러닝 교육방법의 만족도 비교조사(향후계획)

해양환경안전연구원

### I. 연구 배경 및 목적

#### 1. 연구 배경

- 실습선 교육은 실습 위주의 교육이 중심이 되어야 함
- 특히, 각종 장비의 사용 숙달을 위해서는 사전에 기본적인 이론과 사용법이 교육이 된 상태에서 숙달 반복 교육이 되어야 하지만, 교원이 직접 이론과 사용법 교육을 실시하고 있어 효율성이 떨어짐
- 기본적인 사용법을 동영상 또는 텍스트 파일로 제작하여 장비에 대한 사전학습을 하고, 강의는 숙달 친숙화 중심의 교육 필요

해양환경안전연구원

### II. 시스템의 구성

#### 2. 강의자료 사용 방법

- 각종 장비 주변에 QR 스티커를 제작하여 부착하고, 스마트폰으로 촬영하면 해당 강의자료를 스트리밍 또는 다운로드 방식으로 볼 수 있게 함
- 자료의 수정 및 업데이트가 필요할 경우 즉시 이를 반영하여 서버에 저장된 파일의 이력을 남기고 갱신
- 과제물도 함께 첨부하여, 강의전 선행 학습이 실시되도록 함

해양환경안전연구원

\* First Author : singiro@seaman.or.kr, 051-620-5794

† Corresponding Author : jgkang@seaman.or.kr, 051-620-5818