
학교구강보건실 설치운영학교 담임교사의 구강보건인지도 및 지지도 조사

Survey on Oral Health Recognition Level and Support of Benefited School Teachers by the Operating Period of Incremental School Oral Health Program

이정화, 전은숙
춘해보건대학 치위생과

Jung-Hwa Lee(yamako93@ch.ac.kr), Eun-Suk Jeon(jes7880@hanmail.net)

요약

본 연구의 목적은 학교구강보건실 운영 담임교사의 구강보건지식과 행태 및 구강보건실 관련 태도를 분석하여 구강보건실 발전에 기초자료로 제공하는데 있다. 연구의 방법은 울산광역시 울주군 지역에 학교 구강보건실을 운영하는 8개 초등학교 담임교사 186명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 조사대상 학교별, 운영기간별 담임교사의 구강보건지식과 행태에서 항목별에 따른 별다른 차이를 보이지는 않았으나, 대체적으로 단기운영학교에서 구강보건지식과 행태가 높은 것으로 나타났다. 조사대상 학교별 담임교사의 학교구강보건실 추천여부에서도 선행논문에 비해 추천률이 대체적으로 높게 나타나 긍정적인 효과를 나타내었다. 학교구강보건실 운영은 학생은 물론 교사들에게도 어느 정도 영향을 미치고 있는 것으로 나타났다. 교사들의 올바른 인식 변화와 구강보건지식수준을 높여줄 구강보건교육과 선진국형 학교구강보건실 운영사업의 확대 운영을 위해서는 학교구성원의 관심 및 적극적인 참여가 필요하며 제도적 장치가 뒷받침 되어야 할 것으로 사료된다.

■ 중심어 | 초등학교 | 학교구강보건실 | 담임교사 |

Abstract

The purpose of this study was to provide the fundamental data for further developments of the school dental clinic program through evaluating oral health knowledge, status and attitude of school dental program subjected on teachers who had experienced the program.

The subjects were total 186 teachers from 8 elementary school in Ulsan metropolitan city area that had been operating school dental clinic program from 1999 to 2005.

For the teachers by school and period of operation, the level of knowledge and behavior of oral health were no difference, however the recognition and behavior level in shorter operation group were higher, the level of recommend other school was higher than previous research. The efforts for further development school dental clinic program associated with advanced countries should be emphasized including the higher interests, more active participation and strengthened education. The systematic supports would be also important.

■ keyword : | Elementary School | School Dental Clinic Program | Form Master |

* 위 논문은 2009년도 춘해보건대학 학술연구비지원에 의해 수행되었음.

접수번호 : #100429-003

심사완료일 : 2010년 07월 02일

접수일자 : 2010년 04월 29일

교신저자 : 이정화, e-mail : yamako93@ch.ac.kr

1. 서론

국민생활수준 향상과 의료기술의 발달로 건강에 대한 다양한 욕구는 증가되고 있으며, 이와 더불어 전신 건강 유지의 필수요소인 구강건강에 대한 관심도 증가되고 있다. 구강건강은 저작, 발음, 미용의 세 가지 기능을 발휘하는 생활의 필수적인 요소로 치아우식증과 치주병 및 구강암 등 구강병에 의하여 손상을 받는다. 이들 구강병 중 치아우식증은 가장 빈발하는 만성질환으로 우리나라 사람의 치아를 발거하게 되는 가장 큰 원인질환이다. 치아발거는 치주조직병이나 부정교합을 유발시키는 요인이며, 인접치아나 대합치아의 우식감수성을 증가시키고, 복잡한 의치보철문제를 야기시킨다. 또한 저작기능을 감소시켜 위장장애를 유발하기도 하며, 미용기능이 상실되고, 이러한 치아기능상실에 기인한 생활장애현상을 초래하기도 한다.

2004년 우리나라 국민이 건강보험으로 급여비를 가장 많이 지출한 질병으로는 1위가 치수 및 치근단주위 조직질환이었고, 2위가 분태성(원발성)고혈압, 3위가 급성기관지염, 4위가 치아우식증이였다.

치수 및 치근단주위조직질환도 우식증이 심하게 진전되어 발생한 것으로 치아우식증이 심하게 진전되어 발생한 것이다. 따라서 치아우식증으로 지출한 연간 건강보험급여비는 1위와 4위를 합쳐서 8,596억원에 이르고 있다[1]. 그러므로, 치아우식증은 남녀노소가 겪고 있는 국민질환이라고 볼 수 있으며, 치아우식증과 치주병의 효율적인 관리 없이는 급증하는 국민의료비의 감소를 줄일 수는 없다. 이러한 맥락에서 아동들에 대한 구강건강관리의 중요성은 더욱 강조되어야 할 것이다.

치아우식증은 초등학교 연령층에서 호발하는 범발성 질환이며 만성의 누진적 질환으로서 예방과 조기치료가 가능한 질환이다. 치주병은 초등학교 고학년 연령층부터 발생되기 시작되어 일생동안 누진되기 때문에 초등학교생들에게 치아우식증과 치주병을 주기적, 지속적으로 관리하기 위하여, 가장 효율적인 방법으로 대두된 것이 계속구강건강관리(Incremental dental health care system)이다. 학동들을 대상으로 학교 내에 치과진료실을 설치하여 계속적으로 아동들을 소환하여 기본적

인 구강병을 예방하고 조기치료하는 방법을 학교구강보건실 운영사업(School dental clinic program)이라 한다[2].

학교구강보건 중에서 초등학교 학교구강보건은 전체 구강보건분야 중에서 핵심적인 분야이다. 초등학교 시절은 유치가 영구치로 교환되는 시기로서 일생의 구강건강기반이 조성되는 시기이다. 초등학교 시기부터 일평생 건강해야 할 영구치에 치아우식증이 발생하고 있으며, 장년기 이후 치아발거의 원인이 되는 치주병의 초기단계인 치은염이 초등학교 고학년에서 나타나기 시작한다[3].

초등학교에서 학교 아동들을 대상으로 일정한 주기에 따라 계속적으로 포괄적인 구강진료를 제공하는 계속구강건강사업을 원활히 수행하기 위해서는 학교구강보건실의 설치가 필수적이다[4].

이에 보건복지부는 초등학교 아동들의 구강건강증진을 위하여 1999년에 국고지원으로 전국 15개 초등학교에 구강보건실을 설치하고 계속구강건강관리사업을 국가사업으로 개발하기 시작하였으며, 그 이후 해마다 점차 확대되어 2007년에는 312개 초등학교에 구강보건실을 설치하고 장애인 교육시설인 특수학교 37개교에 구강보건실을 설치하여 계속구강건강관리사업을 시행하고 있다[5].

지금까지 초등학교 양호교사들이나 학급 담임교사들의 구강보건에 대한 인식정도를 조사한 논문들로서는 Boyer[6]와 Kenny[7]는 학생들의 구강보건교육에 있어서 학교와 학급담임교사의 역할의 중요성을 강조하였으며, Lang[8][9]과 Loupe와 Frazier[10] 등은 현직교사들의 구강보건 인식에 대하여 보고한 바 있으며, 그 외 Chile 등[11], Bouchard 등[12]의 연구가 있으며, 국내 연구로는 1990년 윤 등[13]이 부산광역시 초등학교교사들의 구강보건 인식도를 조사한 바 있으며, 1990년 최[14]는 서울특별시, 1993년 송 등[15]은 대구 및 경상북도 그리고 1994년 이 등[16]이 전주시 초등학교 양호교사들의 구강보건인식도를 조사 보고한 바 있으며, 이 등[17]은 대구광역시 및 경상북도 초등학교 양호교사들의 구강보건인식도 변화에 관한 비교 조사한 바 있다.

학교구강보건실 운영사업은 선진국형 구강보건사업

으로 초등학교 중·고등학교에 구강보건실을 설치하고 상주하는 구강보건담당 인력이 아동들을 계속적으로 소환하여 구강병 예방진료와 필요한 초기치료를 조기에 공급함으로써 구강질환 진료비를 절감하면서도 아동의 구강건강수준을 효과적이고도 효율적으로 유지·증진시켜 평생동안 구강건강을 관리하는 데 필요한 지식과 태도 및 행동을 변화시켜 평생동안 구강건강을 적절히 관리할 수 있는 능력을 배양하는 계속적 노력과정이다[18].

학교구강보건실 운영사업의 성공과 발전은 관련 당사자들의 협조가 필수적이다. 이 사업을 시행하고 있는 학교에서의 수혜아동은 물론, 담임교사가 적극적으로 참여하고 협조해야 하며, 학부모들의 후원과 지지가 중요한 요인이 된다.

특히 초등학교 학령기에는 담임교사의 구강보건지식이 학생들에게도 많은 영향을 미치게 되므로 학교구강보건실 운영기간에 따른 담임교사들의 구강보건지식과 행태 및 관련 태도를 분석하는 것은 의미있는 연구라 할 수 있겠다.

이에, 본 연구에서는 울산광역시 울주군 지역의 학교구강보건실을 운영하고 있는 8개 초등학교의 운영기간에 따른 학교별 담임교사들의 구강보건지식과 행태 및 학교구강보건실에 대한 추천여부 등을 분석하여 학교구강보건실운영 사업이 확대 발전할 수 있는 기초자료를 마련하고자 한다.

II. 연구대상 및 방법

2.1 연구대상

본 연구는 울산광역시 울주군의 온산초등학교, 영화초등학교, 중남초등학교, 범서초등학교, 온남초등학교, 청량초등학교, 온양초등학교, 연양초등학교의 담임선생님을 설문대상으로 선정하였다. 울산광역시 울주군보건소의 협조를 얻어 2009년 5월 25일부터 6월 20일까지 담임교사 211명을 대상으로 설문조사하였으며, 불성실한 설문25부를 제외한 186부를 최종 분석하였다.

2.2 연구방법

설문 내용은 기존 연구들[19-21]의 설문 문항들과 연구자가 자체적으로 추가 개발한 문항을 2명의 구강보건전문가의 검토를 거쳐서 일부 수정하였고, 치아홈메우기 인지여부, 치아홈메우기 효과 인지여부, 불소인지 여부, 불소효과 인지여부, 구강건강상태, 잇솔질 방법 인지 여부, 구강보건교육경험 유무, 일일잇솔질 횟수, 연간치과방문횟수, 타교추천 등으로 구성하였다.

2.3 자료분석

자료 분석은 SPSS (ver 13.0)를 이용하여 조사대상자의 일반적 사항에 대한 빈도와 백분율은 빈도분석을 실시하였고, 학교구강보건실 운영 학교별 담임교사의 구강보건지식과 행태 및 학교구강보건실 관련 태도 등에 대해 카이제곱검정법(chi-square test)으로 분석하였다.

III. 연구성적

3.1 조사대상 학교별 담임교사의 수

조사대상 학교별 설문에 응답한 담임교사의 수는 다음과 같았다.

표 1. 조사대상 학교별 담임교사의 수

학교	담임교사의 수	
	남	여
온산초등****	2(14.3)	12(85.7)
영화초등****	3(20.0)	12(80.8)
중남초등****	2(18.2)	9(81.8)
범서초등****	3(10.7)	25(89.3)
온남초등***	6(17.1)	29(82.9)
청량초등**	4(23.5)	13(76.5)
온양초등*	5(16.1)	26(83.9)
연양초등*	7(20.0)	28(80.0)
합 계	32(17.2)	154(82.8)

* 1999년부터 학교구강보건실 설치 운영

** 2000년부터 학교구강보건실 설치 운영

*** 2004년부터 학교구강보건실 설치 운영

**** 2005년부터 학교구강보건실 설치 운영

표 4. 조사대상 학교별 담임교사의 구강보건지식과 형태

항목	구분	온산초등	영화초등	중남초등	범서초등	온남초등	청량초등	온양초등	연양초등	p-value*
구강상태	건강함	2(14.3)	5(33.3)	1(9.1)	7(25.0)	4(11.4)	4(23.5)	4(12.9)	3(8.6)	0.195
	보통	7(50.0)	7(46.7)	9(81.8)	14(50.0)	16(45.7)	12(70.6)	18(58.1)	21(60.0)	
	건강하지 못함	5(35.7)	3(20.0)	1(9.1)	7(25.0)	15(42.9)	1(5.9)	9(29.0)	11(31.4)	
잇솔질 방법	옆으로	1(7.1)	-	-	4(14.3)	2(5.7)	-	5(16.1)	2(5.7)	0.180
	위,아래로	10(71.4)	12(80.0)	11(100.0)	20(71.4)	25(71.4)	14(82.4)	20(64.5)	32(91.4)	
	동글게	3(21.4)	3(20.0)	-	4(14.3)	8(22.9)	3(17.6)	6(19.4)	1(2.9)	
구강보건교육 경험 유무	있다	4(28.6)	10(66.7)	5(45.5)	17(60.7)	18(51.4)	14(82.4)	11(36.7)	23(65.7)	0.020
	없다	10(71.4)	5(33.3)	6(54.5)	11(39.3)	17(48.6)	3(17.6)	19(63.3)	12(34.3)	
잇솔질 이유	충치 예방	13(92.9)	15(100.0)	11(100.0)	26(92.9)	33(97.1)	17(100.0)	29(93.5)	24(68.6)	0.000
	입냄새 방지	1(7.1)	-	-	2(7.1)	1(2.9)	-	2(6.5)	11(31.4)	
연간치과방문 횟수	1회	-	6(40.0)	3(27.3)	10(35.7)	11(31.4)	4(23.5)	7(23.3)	14(40.0)	0.394
	2회	4(30.8)	5(33.3)	2(18.2)	5(17.9)	6(17.1)	4(23.5)	5(16.7)	10(28.6)	
	3회	-	-	1(9.1)	-	4(11.4)	2(11.8)	1(3.3)	1(2.9)	
	4회	5(38.5)	1(6.7)	1(9.1)	6(21.4)	6(17.1)	1(5.9)	6(20.0)	5(14.3)	
	5회이상	4(30.8)	3(20.0)	4(36.4)	7(25.0)	8(22.9)	6(35.3)	11(36.7)	5(14.3)	
치과방문 목적	충치 치료	6(50.0)	7(50.0)	10(90.9)	15(57.7)	17(50.0)	9(56.3)	14(51.9)	19(54.3)	0.350
	구강검사	3(25.0)	4(28.6)	1(9.1)	4(15.4)	2(5.9)	1(6.3)	1(3.7)	6(17.1)	
	스켈링	-	2(14.3)	-	5(19.2)	9(26.5)	5(31.3)	6(22.2)	6(17.1)	
	보철	2(16.7)	-	-	2(7.7)	3(8.8)	-	5(18.5)	2(5.7)	
	기타	1(8.3)	1(7.1)	-	-	3(8.8)	1(6.3)	1(3.7)	2(5.7)	

*** p(0.001)

표 5. 조사대상 학교별 담임교사의 학교구강보건실 관련 태도

항목	구분	온산초등	영화초등	중남초등	범서초등	온남초등	청량초등	온양초등	연양초등	p-value*
구강보건실 추천 여부	추천한다	10(76.9)	12(80.0)	10(90.9)	24(85.7)	34(97.1)	12(70.6)	30(96.8)	31(88.6)	0.184
	추천하지 않음	2(15.4)	1(6.7)	-	1(3.6)	1(2.9)	1(5.9)	1(3.2)	2(5.7)	
	모르겠다	1(7.7)	2(13.3)	1(9.1)	3(10.7)	-	4(23.5)	-	2(5.7)	

92.9%로 나타났다.

연간치과방문횟수에서는 연간 1회 방문은 영화초등 40.0%, 2회 방문 영화초등 33.3%, 3회 방문 온남초등 11.4%, 4회 방문 온산초등 38.5%, 5회 이상 방문이 온산초등 36.7%로 나타났다.

치과방문목적으로는 충치치료가 중남초등 90.0%, 범서초등 57.7%, 청량초등 56.3%, 온양초등 51.9% 순으로 나타났으며, 구강검사를 위해 방문한다가 영화초등 28.6%, 온산초등 25.0%, 스켈링을 위해 방문한다가 청량초등 31.3%, 온남초등 26.5% 로 나타났다.

3.5 조사대상 학교별 담임교사의 학교구강보건실 관련 태도

조사대상 학교별 담임교사의 학교구강보건실 추천여부에서는 추천한다가 온남초등 97.1%, 온양초등 96.8%, 중남초등 90.0%, 연양초등 88.6%로 나타났다.

IV. 고 찰

학교인구는 교직원과 학생을 포함하여 전체 인구의

23-30%를 차지하는 인구집단이므로 이러한 집단을 대상으로 한 구강보건사업은 국민 전체의 구강건강 수준을 향상시킬 뿐만 아니라, 교직원을 대상으로 한 구강보건교육과 구강보건지도는 교직원의 구강건강 지식의 향상에 도움이 될 뿐만 아니라, 건강문제에 관한 이해와 관심을 깊게 하여 학생에 대한 교육, 지도, 상담에 도움이 되며, 학생을 통한 구강건강지식 전달은 가정에서 학부모와 형제들에게 파급효과가 크다[22].

학교구강보건실 운영은 학생들의 구강병 예방진료와 필요한 초기치료를 계속적으로 제공함으로써 구강질환 진료비를 절감하면서 아동들의 구강건강수준을 효과적이고도 효율적으로 유지·증진시켜 향후 일생동안 구강건강을 관리하는 데에 필요한 실용지식을 정확하게 함양시켜 주는 사업으로 학교보건사업이다[18].

학교보건이란 학생, 교직원과 그 가족 및 지역사회를 대상으로 보건 서비스, 환경관리, 보건교육 등을 제공하므로 각자의 건강문제를 해결할 수 있는 신체적, 정신적, 사회적 기능수준을 향상시켜 안녕상태에 이르도록 하는 포괄적인 보건사업이다. 이러한 학교보건의 목적은 학생과 교직원의 건강을 보호, 증진·유지시키고자 함에 있다.

학생은 한 나라의 장래와 미래를 의미하며 그 나라의 주요 인적자원이기 때문에 이들의 지식과 지성은 물론 건강의 증진·유지가 무엇보다 필요하다. 학생과 교직원의 건강증진 차원에서도 학교보건은 지역사회보건사업의 주요영역이라고 볼 수 있다.

따라서, 모든 교직원은 교육에 있어서 건강의 중요성과 의의를 인식해야 하고, 나아가서는 학생의 건강문제를 올바르게 파악하여 이에 대한 대책을 강구할 수 있어야 하며, 건강을 증진시키기 위하여 필요한 지식과 능력을 갖추어야 한다[22].

학교구강보건실에서 학생들에게 구강건강 증진을 위한 정보를 제공함과 동시에 구강 질병의 예방, 치료, 교육의 역할을 수행하고 있으므로 이러한 정보제공에 따른 학생들의 동기유발에는 담임교사의 영향력이 크다고 할 수 있다.

이에 본 연구에서는 학교구강보건실이 설치된 학교의 담임교사들의 구강건강인지도 및 학교구강보건실

추천여부에 대해 분석하고, 학교구강보건실 운영에 기초자료로 활용하고자 하였다.

조사대상 학교별 담임교사의 구강보건인지도를 분석한 결과 치아홈메우기 인지여부에서 학교구강보건실을 단기간 운영한 초등학교에서 장기간 운영한 학교보다 인지도가 높게 나타났다. 이는 학교구강보건실 운영의 초기 효과를 반영한 결과라고 생각되며, 치아홈메우기 효과 인지여부에서 학교구강보건실을 단기간 운영한 중남, 장기간 운영한 청량초등학교에서 각각 높게 나타난 것은 학교구강보건실 운영 기간과는 무관하게 담임교사들의 구강건강에 대한 인지도가 향상된 결과라고 생각된다.

조사대상 학교별 담임교사의 학교구강보건실에서 진료동의 여부에서도 장기운영학교보다 단기운영학교에서 학교구강보건실에서 진료에 대해 적극 동의하는 것으로 나타났다. 이는 학교구강보건실 운영 초기의 진료수혜로 인한 긍정적인 효과로 사료된다.

조사대상 학교별 담임교사의 구강보건지식과 행태에서 항목별, 학교별로 운영기간에 따른 별다른 차이를 보이지는 않았으나, 대체적으로 단기운영학교에서 구강보건지식과 행태가 높은 것으로 나타나 이 결과 또한 학교구강보건실 운영의 초기효과라고 여겨진다. 그러나 잇솔질 방법은 중남, 언양, 영화초등에서 높게 나타난 것과, 구강보건교육 경험 유무에서 영화, 언양, 범서 초등 순으로 나타난 결과로 미루어 볼 때 구강보건교육 경험과 잇솔질 방법 시행은 무관하지 않다는 것을 알 수 있다. 이처럼 학교구강보건실 운영은 학생은 물론 교사들에게도 어느 정도 영향을 미치고 있는 것으로 사료된다.

이 등[17]의 연구에서는 초등학교 양호교사들의 5년간의 구강보건인식도 변화에서 구강보건에 관한 지식 습득을 1993년에 신문이나 잡지를 통해 습득하던 때와는 달리 1998년 보수교육을 통해 구강보건지식을 습득한 후 올바른 구강보건지식을 습득한 것으로 나타나 보건교사가 아닌 담임교사의 경우 이러한 구강보건지식 습득에 직접적으로 영향을 미칠 수 있는 것 또한 학교구강보건실 운영이라 여겨진다.

조사대상 학교별 담임교사의 학교구강보건실 추천여

부에서는 최[19]등의 연구에서 학부모의 학교구강보건실 필요성에 대한 분석결과 필요하다라고 응답한 85.8%보다 5개 학교에서 담임교사들의 학교구강보건실 추천률이 높게 나타나 학교구강보건실 운영학교의 교사들에게 긍정적인 효과가 나타난 것으로 여겨진다.

이처럼 학교구강보건실 운영사업은 일차적으로는 학생들의 구강건강 지식과 태도 향상을 목적으로 하지만 담임교사의 구강보건지식과 태도에 도 어는 정도 영향을 미치고 있는 것으로 나타나므로 교사들을 대상으로 한 구강보건교육도 지속적으로 제공되어야 할 것으로 사료되었다.

이 연구의 제한점으로는 담임교사들의 인사이동요인을 고려하지 않았다는 것과 학교구강보건실을 설치하지 않은 학교의 담임교사들에 대한 비교를 할 수 없었다는 점이다. 그러므로 향후 조사에서는 운영학교와 비운영학교 담임교사의 해당학교 근무경력을 고려하여 조사가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

V. 결론

치아우식증과 부정교합은 초등학교 학령기에 주로 빈발하며, 그로 인한 구강건강장애는 향후 치주조직병에 기인하게 되므로 학령기의 구강건강의 기틀을 마련해 주는 것은 중요하다 하겠다.

학교구강보건실운영은 학교인구인 학생과 교직원들의 구강건강을 합리적으로 관리하고, 학생의 구강보건지식과 태도 및 행동을 변화시켜, 일생동안 구강건강을 적절히 관리할 수 있는 능력을 배양시켜주는 계속적 과정으로 그로 인한 학교인구의 구강병 예방은 국민의료비 절약을 기대할 수 있다[3].

본 연구는 학교구강보건실 설치 운영기간에 따른 담임교사의 구강보건지식과 행태 및 학교구강보건실 관련 태도를 분석하여 학교구강보건실 발전에 기초자료를 마련하고, 이와 함께 학교구강보건실 운영에 대한 정책제언을 통해 결론에 가름하고자 한다.

첫째, 운영기간에 따른 담임교사의 구강보건지식과 행태에서는 운영기간과는 무관하게 비슷한 결과를 보였으며, 운영에 대한 긍정적인 효과가 있는 것으로 사료된다.

둘째, 학교보건사업은 학교보건관리의 최고 책임자인 학교장의 구강건강에 대한 인식 정도에 따라 학교구강보건사업이 이루어지고 있는 실정이어서 학교장의 인식변화와 담임교사, 보건교사의 올바른 인식변화 유도를 위한 간담회와 구강보건교육이 이루어져야 할 것으로 생각된다.

셋째, 선진국형 학교구강보건실운영사업의 확대 운영을 위해서는 학교 구성원의 관심 및 이해와 적극적인 참여 및 노력이 절실하며, 학교 구성원 모두가 함께 참여할 수 있는 프로그램 도입과 운영을 적극적으로 개발해야 할 것이다. 또한, 학교구강보건실 운영사업의 성공과 발전을 위해서는 학생은 물론 학부모의 관심과 적극적인 노력이 중요하므로 학교구강보건실의 활동과 중요성을 알리는 학부모 간담회와 지속적인 교육이 필요할 것으로 사료된다.

네째, 최근 구강건강에 대한 증가한 관심과 더불어 학교 인구는 전체 인구의 23-30%를 차지하는 집단이라는 중요성을 감안할 때 현재 보건소 구강보건실에 근무하는 공중보건치과의사가 매주 1-2회, 치과위생사가 매주 2-3회 정도 학교구강보건실로 출장 방문하여 지속적인 구강건강관리 서비스를 제공하고 있지만, 출장 방문의 여러 가지 제한점을 고려할 때 포괄적인 구강보건 프로그램을 제공하기에는 여전히 미흡한 실정이므로, 구강보건인력이 학교에 상주하면서 학생은 물론 교직원의 구강건강관리 서비스가 지속적으로 이루어질 수 있는 제도적 장치가 필요할 것으로 사료된다.

다섯째, 학교구강보건실 운영사업비의 조달은 막연하게 학교장과 국가 및 지방자치단체의 재량에 맡겨져 있는 실정이어서, 학교구강보건실의 원활한 운영을 위해서는 교육과학기술부내에 학교보건사업만을 전담하

는 독립부서의 설치와 재정적인 뒷받침이 있어야 수혜자들의 기대에 부응하고 더욱 확대·발전할 수 있을 것으로 기대된다.

참고문헌

- [1] 건강보험심사평가원. 질병소분류별 다발생순위별 요양급여실적. 2004 건강보험통계지표, 서울: 건강보험심사평가원, pp.60-69, 2004.
- [2] 신승철, 권정희. 학교구강보건실 운영 평가 연구-사업 3차년도 평가분석, 대한구강보건학회지, 제28권, 제3호, pp.387-397, 2004.
- [3] 김종배, 최유진, 김진범, 공중구강보건학, 서울:고문사, 2005.
- [4] 강승훈, 김명섭, 이선미, 배광학, 오막엽, 김진범. 학교구강보건실 계속구강건강관리사업 효과 평가, 대한구강보건학회지, 제30권, 제3호, pp.231-242, 2006.
- [5] 보건복지부. 2007년도 구강보건사업안내, 서울:보건복지부, pp.45-47, 2007.
- [6] E. M. Boyer, Classroom teacher's perceived role in dental health education, J pub Health Dent, Vol.36, No.4, pp.237-243, 1976.
- [7] J. B. Kenney, The role and responsibility of schools in affecting dental health status a potential yet unrealized, J. Public Health Dent, Vol.39, No.4, pp.262-267, 1979.
- [8] M. W. Woolfolk, W. P. Lang, and B. W. Faja Bw, oral health knowledge and sources of information among elementary schoolchildren, J. Pub Health Dent, Vol.49, No.1, pp.39-43, 1989.
- [9] P. Lang, M. W. Woolfolk, and B. W. Faja, Oral health knowledge and attitudes of elementary school teachers in Michigan, J. Pub Health Dent, Vol.49, No.1, pp.44-50, 1989.
- [10] M. J. Loupe and P. J. Frazier. "Knowledge and attitudes of school teachers toward oral health programs and preventive dentistry," J, Am Dent Assoc, Vol.107, No.2, pp.229-234, 1983.
- [11] U. M. Chile, A. A. Brand, H. A. Lewis, and M. J. Rudolph, Suitability of nurses and school teachers as oral health educator in Gazankulu a pilot study, J. Dent Assoc South Africa, Vol.45, No.10, pp.425-427, 1990.
- [12] J. M. Bouchard, C. L. Farguhar, B. W. Camahan, and S. I. Daily, Oral health instructional needs of Ohio elementary educators, J. School Health, Vol.60, No.10, pp.511-513, 1990.
- [13] 윤경규, 최길라, 김종열, "부산시 초등 양호교사의 구강보건 인식도에 관한 조사 연구", 대한구강보건학회지, 제14권, 제2호, pp.211-220, 1990.
- [14] 최길라, 서울시 초등양호교사의 구강보건 인식도에 관한 조사 연구, 한국보건교육학회지, 제7권, pp.39-46, 1990.
- [15] 송근배, 김달호, 신영림, "대구, 경상북도 초등양호교사들의 구강보건인식도에 관한 조사", 경북치대논문집, 제10권, 제1호, pp.34-45, 1993.
- [16] 이수경, 정대인, 노용환, 장기완, "전주시 초등학교 교사의 구강보건지식, 태도 및 상태", 대한구강보건학회지, 제18권, 제2호, pp.410-425, 1994.
- [17] 이진수, 김정숙, 송근배, "대구광역시 및 경상북도 초등학교 양호교사들의 구강보건 인식도 변화에 관한 비교 조사연구", 대한구강보건학회지 제22권, 제4호, pp.317-331, 1998.
- [18] 최순례, 권현숙, 송근배, 이정화, 강현경, 최정미, "학교구강보건실 운영이 아동들의 구강보건지식 및 행동변화에 미치는 영향", 한국치위생교육학회지, 제6권, 제4호, pp.455-467, 2006.
- [19] 류경, 정성화, 김지영, 최연희, 송근배, "어머니의 구강보건행동과 지식이 자녀의 우식 유치 실태에 미치는 영향", 대한구강보건학회지, 제28권, 제1호, pp.105-115, 2004.
- [20] 최연희, 서일, 권호근, 지선하, "어머니의 구강건강지식 및 행동과 자녀의 구강건강상태와의 관련

성, 대한구강보건학회지”, 제23권, 제1호, pp.45-62, 1993.

[21] 이정옥, 문혁수, 김종배, 백대일, “학부모의 학교 계속구강건강관리사업에 관한 지식수준과 지지 정도”, 대한구강보건학회지, 제26권, 제4호, pp.495-510, 2002.

[22] 구강보건교재개발위원회, *공중구강보건학*, 고문사, 2010.

저 자 소 개

이 정 화(Jung-Hwa Lee)

정회원



- 2003년 8월 : 인제대학교 보건학 석사
- 2007년 12월 : 인제대학교 의학과(박사)
- 2005년 3월 ~ 현재 : 춘해보건대학 치위생과 교수

<관심분야> : 학교구강보건실, 노인구강보건, 예방치학

전 은 숙(Eun-Suk Jeon)

정회원



- 1996년 9월 ~ 현재 : 춘해보건대학 치위생과 교수

<관심분야> : 학교구강보건실, 노인구강보건, 예방치학