

고등학생들의 사이버 음란물 접촉과 성범죄와의 관계성 분석

Analysis of Correlation between Contacts to Cyber Obscene Materials and Sex Crime of High School Students

김은실*, 김귀정**, 김봉한***
충북인터넷고등학교*, 건양대학교 의공학과**, 청주대학교 컴퓨터정보공학***

Eun-Sil Kim(sil6397@naver.com)*, Gui-Jung Kim(gikim@konyang.ac.kr)**,
Bong-Han Kim(bhkim@cju.ac.kr)***

요약

본 논문에서는 고등학생들의 사이버 음란물 접촉 실태를 파악하여, 사이버 음란물 접촉과 성범죄와의 관계성을 연구하였다. 이를 위해 충청북도에 있는 7개 고등학교에 재학 중인 1,537명을 대상으로 설문지를 통해 사이버 음란물 접촉실태 조사와 사이버 음란물 접촉으로 인한 영향 조사 그리고 성태도 및 성범죄에 관한 의식 조사를 하였다. 이러한 분석을 통해 고등학생들의 사이버 음란물 접촉과 성범죄가 밀접한 관련성이 있다는 것을 알 수 있었다.

■ 중심어 : | 고등학생 | 사이버 음란물 | 성범죄 | 관계성 분석 |

Abstract

In this study, actual contact status to cyber obscene materials of high school students was grasped and the influence of contacts to cyber obscene materials on sex crime was analyzed. For this purpose, actual contacts status to cyber obscene materials, influence of cyber obscene materials, attitude of sex, and consciousness of sex crime were surveyed and accordingly correlation between each survey result were totally analyzed. This study result revealed that there is a close correlation between contacts to cyber obscene materials and sex crime. Obscene materials wrongly lead students who have big sexual curiosity to create distorted sexual behaviors and also commit sex crimes.

■ keyword : | High Schools | Cyber Obscene Materials | Sex Crimes | Analysis of Correlation |

I. 서론

인터넷의 범람으로 호기심이 많은 청소년들은 현실 세계보다 인터넷을 이용한 사이버 세계에 많은 관심을 가지고 사이버 상에서 다양한 정보를 얻으며, 친구를 사귀고 또 직접 참여하는 등 적극적인 활동으로 인터넷을 활용하고 있다. 사이버 세계는 청소년들이 쉽고 빠

르게 호기심과 흥미를 채워 줄 소리나 영상을 얻을 수 있기 때문에 자신의 의사를 표출하고 욕구를 발산하는 하나의 공간으로 인식하고 있다.

그러나 인터넷은 유해사이트나 유해정보의 접근을 걸러주거나 통제해 주는 보호자와 같은 기능이 없기 때문에 불건전한 정보에 청소년들이 쉽게 노출되고 있다. 인터넷을 통해 청소년들은 음란물을 접하고 교환하며,

접수번호 : #110304-003
접수일자 : 2011년 03월 04일

심사완료일 : 2011년 03월 29일
교신저자 : 김봉한, e-mail : bhkim@cju.ac.kr

잘못된 성 정보를 받아들여 왜곡된 성의식을 가질 수 있다. 그리고 호기심에 사이버 섹스를 하거나 성범죄의 가해자와 피해자가 되기도 한다.

우리나라 초·중·고교생과 학부모, 교사 10명 가운데 7명이 사이버 상의 언어폭력이나 아이디 해킹, 중독성 온라인 게임과 성인물 범람 등으로 인해 사이버 폭력의 위협에 불안감을 느끼고 있는 것으로 조사되었다. 이들은 또한 우리 사회를 일상생활에서도 성폭력과 함께 폭행이나 폭언을 당할 가능성이 큰 위험사회로 인식하고 있는 것으로 드러났다. 통계청에서 2008년 우리나라 15세 이상을 대상으로 성희롱이나 성폭력 범죄피해에 대한 두려움을 느끼는지 조사한 결과 절반 이상이 두려움을 느끼고 있다고 응답하였다. 그리고 성범죄가 일어나는 이유에 사이버 음란물이 영향을 준다고 믿고 있다.

사이버 음란물에 관한 기존 연구들은 성폭력 허용에 대한 개인의 생각을 조사하거나, 음란물 접촉 실태에 따른 청소년의 성의식과 성행동 그리고 가족이나 교우 관계 등을 조사하고, 성의식이나 음란물로 인한 청소년의 심리, 사회적 특성을 연구하였다. 즉 대부분의 음란물 관련 연구는 사이버 음란물로 인한 심리적이고 사회적인 영향이나 의식에 관한 연구들이었다[1-4].

본 논문에서 사용된 사이버 음란물의 영향과 성태도 및 성범죄와 관련된 설문 문항은 직접적이고 개인적인 내용으로 사이버 음란물 접촉의 영향으로 인한 성의식이나 성태도 이후 나타나는 성행동에 초점을 두었다. 그리고 사이버 음란물로 인한 성의식이나 심리적 변화를 '성범죄'라는 행동으로 옮겨놓는지에 대한 직접적인 설문 조사를 통해 사이버 음란물과 성범죄와의 관계성을 분석하였다.

II. 성범죄

1. 성범죄의 개요

성범죄(sex assault)는 성에 관계되는 범죄를 말하며, 타인의 자유의사와 관계없이 가해지는 모든 신체적, 정신적, 언어적 폭력 등 일체의 행위를 함으로써 성립되

는 범죄를 말한다.

우리나라 형법 제32장 강간과 추행의 죄 중 제297조 강간, 제298조 준강간, 준 강제추행, 제300조 강간미수범, 제301조 강간 등 상해·치상, 제301조의2 강간등 상인·치사, 제302조 미성년자 등에 대한 간음, 제303조 업무상 위력 등에 의한 간음, 제305조 미성년자에 대한 간음, 추행의 죄로 구분하고 있으며, 제297조, 제300조, 제301조에서 '죄를 범한 자가 사람을 상하게 하거나 상해에 이르게 한 때에는 무기 또는 5년 이상의 징역에 처한다'고 규정되어 있다[5].

2. 성범죄의 분류

성범죄에는 성희롱, 성추행(강제추행), 성폭행 및 성매수, 매매춘 알선 등 성과 관련된 범죄 행위를 말한다.

2.1 성희롱

주로 직장 내에서 상사, 직원, 동료 등이 채용과정이나 근무기간 중에 상대방의 의사에 반하여 행하는 직접적, 간접적인 성적 접촉행위로 피해자에게 성적인 불쾌감을 주는 행위이다. 이것은 피해자의 경제활동과 안전한 일자리 권리(노동권)를 침해하는 범죄행위이다.

2.2 성추행

성폭력의 하나인 성추행은 강제추행을 말한다. 강제추행이 성희롱과 다른 것은 '폭행이나 협박'을 수단으로 '추행'하는 것이다. 성추행은 성욕의 자극, 흥분을 목적으로 일반인의 성적 수치, 혐오의 감정을 느끼게 하는 일체의 행위(키스를 하거나 상대의 성기를 만지는 행위 등)로, 강제추행은 이러한 추행 행위 시 폭행 또는 협박과 같은 강제력이 사용되는 경우를 말한다.

2.3 스토킹

스토킹은 싫다는 의사를 표시했음에도 불구하고 지속적으로 괴롭히는 행위를 말한다. 만남을 요구하거나 욕설이나 협박 또는 반복적 연락 등을 하여 정신적, 신체적으로 상대방을 괴롭혀 피해자의 인권을 침해하는 범죄행위이다.

2.4 성폭행

성폭행은 강간과 강간미수를 의미한다. 강간은 폭행 또는 협박을 가해 상대와 성관계를 갖는 것을 말한다. 강간은 상대방과의 동의 없이 억지로 성관계를 맺는 일로 피해자에게 엄청난 육체적, 정신적 고통을 가져오며, 오랜 시간이 흐른 후에도 심각한 정신적인 후유증을 남긴다. 전 세계적으로 성범죄 가운데 가장 무거운 중죄(강간죄)로서 국가 권력에 의한 처벌 대상으로 간주하고 있다.

2.5 사이버 성폭력

사이버 성폭력은 사이버 상에서 상대방이 거부한다는 의사를 밝혔음에도 불구하고 상대가 원하지 않는 음란한 메시지나, 영상물 또는 음란한 소리 등을 일방적으로 보내어 상대방에게 불쾌감과 수치심, 두려움 등을 유발하는 행위를 말한다.

사이버 성폭력은 그 행위가 온라인 공간에서 발생하는 피해라는 사실이 사이버 성폭력에 대한 대응을 어렵게 만드는 요인이 되며, 피해의 심각성에 대해 의심을 갖게 한다. 사이버 스토킹, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱 등 메일이나 게시판 대화방 등에서 일어나는 사이버 성폭력이 대표적이다.

III. 사이버 음란물 접촉 실태 조사

1. 접촉실태 조사 대상 및 방법

본 연구를 위해 2009년 12월 10일부터 2010년 2월 20일까지 충청북도 북부지역을 제외한 중·남부 지역 7개 고등학교 학생들 1,650명을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 무응답자와 불성실한 응답자의 설문지를 제외한 1,537명의 설문지를 대상으로 본 연구결과를 분석하였다. 설문대상자의 지역별 분포는 [그림 1]과 같다.

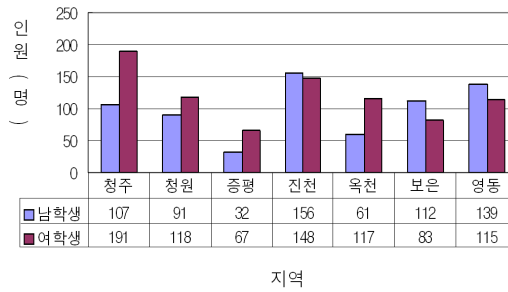


그림 1. 설문응답자 지역별 분포

본 논문에 사용된 설문지는 인터넷 중독 검사지인 K-척도지를 기초로 하고 기존 연구에서 사용한 컴퓨터 사용자들의 일반적인 특성과 관련된 문항을 참고하였다[6]. 성범죄와 관련된 문항은 일상생활에서 발생할 수 있는 성과 관련된 행동을 바탕으로 직접 제작하여 사이버 음란물 접촉 실태와 관련된 내용 20문항, 사이버 음란물의 영향에 대한 내용 15문항 그리고 성태도 및 성범죄에 관한 의식 10문항으로 구성하였다.

2. 사이버 음란물 접촉실태

[표 1]은 사이버음란물 접촉실태 조사를 위한 설문 문항이고 [그림 2]는 중요한 항목의 조사 결과이다[7].

표 1. 사이버 음란물 접촉실태 조사 문항

<ol style="list-style-type: none"> 1. 가정에서 컴퓨터가 있는 위치는? 2. 집에 혼자 있는 시간은? 3. 컴퓨터를 주로 하는 시간은? 4. 심심할 때 인터넷으로 주로 접속하는 사이트는? 5. 컴퓨터로 하는 작업(일)은? 6. 인터넷 채팅을 한 경험이 있는가? 7. 사이버음란물을 보는 것이 나쁘다고 생각하는가? 8. 평소에 성적인 충동을 느낄 때 해소하는 방법은? 9. 사이버음란물을 접한 경험이 있는가? 10. 처음 사이버음란물을 어떻게 접했는가? 11. 사이버음란물에 처음 접한 시기는? 12. 사이버음란물을 처음 접한 장소는? 13. 사이버음란물을 처음 접한 느낌은? 14. 사이버음란물을 보는 이유는? 15. 얼마나 자주 사이버음란물을 접하는가? 16. 사이버음란물을 누구와 같이 보는가? 17. 얼마나 오랜 시간 사이버음란물을 보는가? 18. 주로 어떤 매체를 통해 사이버음란물을 접하는가? 19. 사이버음란물 중 가장 많이 접하는 것은? 20. 사이버음란물을 보고나서 자위행위를 한 적이 있는가?
--

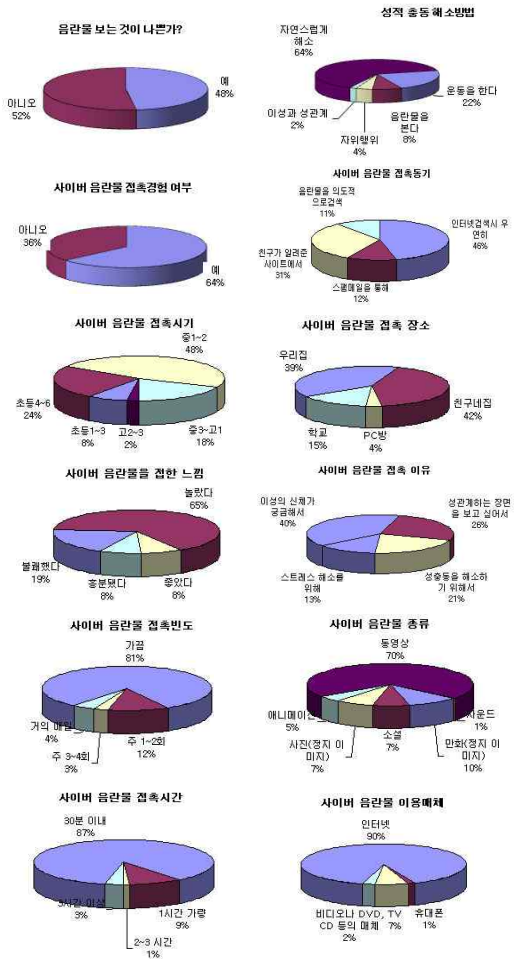


그림 2. 사이버음란물 접촉실태 결과

3. 사이버 음란물의 영향에 대한 실태

총 응답자수 1,537명 중 사이버 음란물 접촉 경험이 있는 학생들 979명을 대상으로 사이버 음란물 영향에 대한 조사를 실시한 결과는 [표 2]와 같이 나타났다.

표 2. 사이버 음란물 영향에 대한 실태

응답자수 : 979명

설문내용	자주 있다	가끔 있다	없다
1 사이버음란물 때문에 지각, 결석을 한 적이 있다	18	20	941
2 사이버음란물을 보기 위해 용돈을 지출한 적이 있다	17	30	932

3 사이버음란물을 보기 위해 부모님께 거짓말을 한 적이 있다	26	68	885
4 성인사이트에 접속하기 위해 부모님의 주민등록번호를 사용한 적이 있다	79	284	616
5 다른 음란물을 더 보기 위해 인터넷을 검색한 일이 있다	75	289	615
6 사이버음란물에 접속이 잘 안 되서 짜증이 난 적이 있다.	56	127	796
7 평소에 사이버음란물의 장면을 머리에 떠올린 적이 있다.	47	259	673
8 사이버음란물 주인공처럼 성관계를 해보고 싶다는 생각을 해본 적이 있다	64	211	704
9 사이버음란물을 보고 의도적으로 이성 친구에게 접촉을 시도한 적이 있다.	30	41	908
10 사이버음란물을 보고 이성과 성관계 장면을 그대로 흉내내본 적이 있다.	34	41	904
11 자신이 본 사이버음란물을 다른 사람에게 유포한 적이 있다	44	124	811
12 자신이 본 사이버음란물을 다운받아 웹에 올린 적이 있다.	21	25	933
13 인터넷을 통해 알게 된 사람과 성관계를 가진 적이 있다.	22	22	935
14 인터넷 상에서 음담패설을 주고받은 적이 있다.	35	88	856
15 사이버 섹스를 해 본 경험이 있다.	29	26	924

4. 성태도 및 성범죄 실태

[표 3]의 10개 설문 문항은 성희롱, 성추행, 스토킹, 성폭력 및 사이버 폭력에 해당하는 성범죄에 관한 내용들이다. 전체 학생 1,537명을 대상으로 성태도 및 성범죄에 관한 의식을 조사한 결과이다.

표 3. 성태도 및 성범죄 실태

총응답자수 : 1,537명

설문내용	여러번	1~2번	없다
1 이성에게 강제로 키스를 하거나 애무를 한 적이 있다.	38	38	1461
2 공공장소에서 의도적으로 이성에게 신체적 접촉을 한 적이 있다.	35	58	1444
3 이성의 신체를 훑쳐본 적이 있다.	91	156	1290
4 이성의 신체를 카메라로 몰래 촬영한 적이 있다.	11	22	1504
5 이성에게 성관계를 강요한 적이 있다.	30	27	1480
6 이웃이나 친척 등을 대상으로 성적 접촉을 시도한 적이 있다.	17	20	1500
7 인터넷을 하던 도중 음란한 말을 상대방에게 한 적이 있다.	67	132	1338
8 이성에게 음담패설을 하고 그 반응을 즐긴 적이 있다.	26	56	1455
9 상대방의 의사와 관계없이 일방적으로 상대를 따라다니거나 만남을 요구한 적이 있다.	27	20	1490
10 성폭력(강간, 준강간)을 한 적이 있다.	23	15	1499

IV. 사이버 음란물과 성범죄의 관계성

1. 실태조사 문항의 타당성 검사

본 논문에 사용된 [표 2]의 사이버 음란물 영향에 대한 실태에 대한 조사 문항과 [표 3]의 성태도 및 성범죄 실태에 대한 조사 문항이 같은 개념을 측정하는 동일한 내용의 문항으로 구성되었는지를 측정하기 위해 타당성 검사를 하였다.

[표 1]의 사이버 음란물 접촉 실태 조사 문항은 일반적인 문항들로 구성되어 문항간의 관련성이나 상관관계 수치의 중요성이 약하다고 판단되어 타당성 검사와 신뢰도 검사 및 상관관계분석에서 제외시켰다.

[표 2]와 [표 3]에 관한 25문항의 타당성을 검사한 결과, [표 4]와 같이 3개의 요인으로 추출되었다. 여기서 요인은 특정 의미를 뜻하는 것이 아니라 비슷한 의미를 가진 그룹임을 뜻한다. [표 4]에서 항목별 수치는 각 요인 내에서 문항과 문항 간의 상관관계 정도를 나타내며 이 수치를 요인적재량(factor loading)이라 한다. 요인적재량이 0.4이상이면 의미가 있는 변수라 하고, 0.5이상이면 상당히 중요한 변수로 본다. 본 설문조사에 사용된 25개 문항은 3개의 요인으로 추출되었으며, 각 항목간의 수치는 0.4이상으로 서로 관련성 있는 내용으로 구성되어 있는 것으로 나타났다[7].

표 4. 요인분석 (타당성 검사)

분류	문항	요인분석			관련내용
		1	2	3	
표 2	12	.78			자신이 본 사이버 음란물을 다른 사람에게 유포한 적이 있다.
	15	.76			사이버 섹스를 해 본 경험이 있다.
	13	.74			인터넷을 통해 알게 된 사람과 성관계를 가진 적이 있다.
	9	.69			사이버 음란물을 보고 의도적으로 이성 친구에게 접촉을 시도한 적이 있다.
	10	.68			사이버 음란물을 보고 이성과 성관계 장면을 그대로 훑내본 적이 있다.
	2	.68			사이버 음란물을 보기 위해 용돈을 지출한 적이 있다.
	1	.68			사이버 음란물 때문에 자각, 결석한 적이 있다.
	3	.59			사이버 음란물을 보기 위해 부모님께 거짓말을 한 적이 있다.
표 2	14	.58			인터넷 상에서 음담패설을 주고받은 적이 있다.
	5		.80		다른 음란물을 더 보기 위해 부모님의 주민등록번호를 사용한 적이 있다.

	7		.73	평소에 사이버 음란물의 장면을 머리에 떠올린 적이 있다.
	4		.73	성인사이트에 접속하기 위해 부모님께 거짓말을 한 적이 있다.
	6		.71	사이버 음란물에 접속이 잘 안되서 짜증이 난 적이 있다.
	8		.67	사이버 음란물 주인공처럼 성관계를 해보고 싶다는 생각을 해본 적이 있다.
표 3	3		.49	이성의 신체를 훑쳐본 적이 있다.
표 2	11		.46	자신이 본 사이버 음란물을 다른 사람에게 유포한 적이 있다.
표 3	5		.81	이성에게 성관계를 강요한 적이 있다.
	9		.78	상대방의 의사와 관계없이 일방적으로 상대를 따라다니거나 만남을 요구한 적이 있다.
	4		.76	이성의 신체를 카메라로 몰래 촬영한 적이 있다.
	6		.75	가까운 이웃이나 친척 등을 대상으로 성적 접촉을 시도한 적이 있다.
	2		.75	공공장소에서 의도적으로 이성에게 신체적 접촉을 한 적이 있다.
	1		.75	강제로 키스를 하거나 애무를 한 적이 있다.
	8		.71	음담패설을 하고 그 반응을 즐긴 적이 있다.
	10		.65	성폭력을 한 적이 있다.
	7		.54	인터넷을 하던 도중 음란한 말을 상대에게 한 적이 있다.

2. 실태조사 문항의 상관관계 분석

문항의 타당성 검사를 거친 후 추출된 3개의 요인인 설문 응답자로부터 일관되게 측정되었는지를 확인하기 위해 문항의 신뢰도를 분석하였다[8].

Reliability Statistics		Reliability Statistics		Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items
.917	9	.854	7	.909	9

그림 3. 1, 2, 3요인 신뢰도

[그림 3]은 추출된 각 요인의 신뢰도를 측정한 값이다. 신뢰도 값 Cronbach α 값을 해석하는 기준은 일반적으로 사회과학 분야에서 0.6이상이면 신뢰도가 있다고 본다.

본 논문에서는 3개 요인의 신뢰도를 측정한 결과 1요인의 신뢰도는 0.917, 2요인의 신뢰도는 0.854, 3요인의 신뢰도는 0.909로 높은 신뢰도 수치를 나타냈다. 따라서 각 문항은 사이버 음란물과 성태도 및 성범죄 영향에 대한 조사 문항으로 적합한 것으로 판단되었다.

다음으로 신뢰도가 입증된 각 요인의 설문 문항 사이

의 관련성을 알아보는 상관관계분석을 하였다. 상관관계를 분석한 결과는 [표 5]와 같다.

표 5. 요인간의 상관관계 분석

구분		1요인	2요인	3요인
1요인	상관계수	1		
	N	979		
2요인	상관계수	.644(**)	1	
	N	979	979	
3요인	상관계수	.673(**)	.529(**)	1
	N	979	979	979

상관관계란 두 요인 간의 관계를 말하는 것으로서, 하나의 요인이 변화함에 따라 다른 요인이 어떻게 변화하는지와 같은 변화의 강도와 방향을 말한다. 상관관계의 정도는 0에서 ±1사이로 나타나며, ±1에 가까울수록 상관관계는 높아지고 0에 가까울수록 상관관계는 낮아진다.

요인 분석 결과 1요인과 2요인의 상관계수는 0.644로 높은 수치를 보이고 있으며, 1요인과 3요인의 상관계수는 0.673의 수치를 보이고 있으며, 2요인과 3요인의 상관계수는 0.529로 각 요인 간의 상관관계가 높은 것으로 나타났다.

따라서 [표 2]의 문항과 [표 3]의 문항이 서로 관련성이 높아 일관된 측정을 하는데 적합한 문항인 것으로 나타났다.

3. 사이버음란물과 성범죄의 관계성 분석

성태도 및 성범죄 의식에 관한 10개의 문항 중 특히 강도가 높고 직접적인 질문 내용이 포함된 성범죄 유형으로 [표 3]의 1번, 5번, 6번, 10번 문항을 선택하여 [표 1]의 사이버 음란물 접촉과의 관계성을 분석하였다. 그리고 사이버 음란물로 인한 실생활의 영향이 성범죄와 관련성이 있는지 조사하기 위해 [표 2]의 8번, 9번, 10번, 15번 문항과 [표 3]의 1번, 5번, 6번, 10번 문항간의 관계성을 분석하였다.

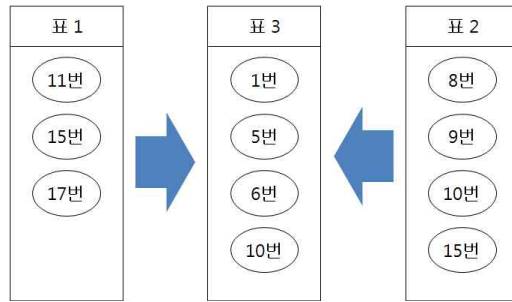


그림 4. 문항 간 분석

3.1 사이버 음란물 접촉과 성범죄의 관계성

사이버 음란물 접촉 시기, 접촉 빈도, 접촉 시간과 실생활에서 강제로 키스나 애무, 성관계 요구, 성적 접촉 시도, 성폭력 등의 성범죄와의 관계성을 분석하였다.

사이버 음란물 접촉 시기와 성범죄의 관계를 분석한 결과는 [그림 5]와 같다.

음란물 접촉시기와 성범죄와의 관계는 비례관계를 나타냈다. 초등학교 1학년에서 3학년 사이에 이미 음란물을 접촉한 77명의 학생 중 강제로 키스나 애무를 한 학생은 20명(26.0%), 성관계를 강요한 학생은 11명(23.4%), 성적접촉을 시도한 학생은 9명(11.7%), 성폭력을 한 학생은 11명(14.3%)으로 중학교 3학년 이후에 음란물을 접촉한 학생들에 비해 월등히 높은 수치를 나타냈다. 이와 같은 결과로 볼 때 아직 ‘성’에 대한 개념이 부족한 어린 나이에 음란물을 접촉할수록 그 영향이 높게 나타나는 것을 알 수 있다.

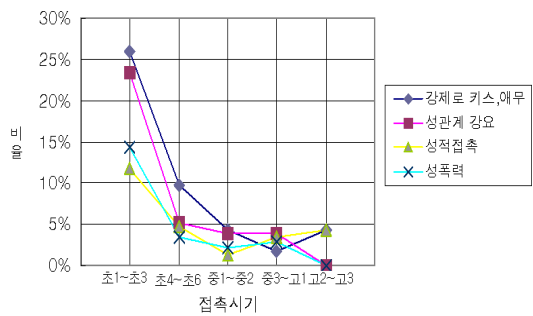


그림 5. 접촉시기와 성범죄 관계성

사이버 음란물 접촉 빈도와 성범죄의 관계를 조사 분석한 결과는 [그림 6]과 같다

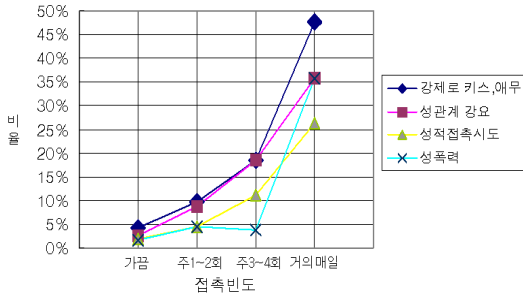


그림 6. 접촉빈도와 성범죄 관계성

접촉빈도와 성범죄와의 관계는 비례관계를 나타냈다. 사이버 음란물에 거의 매일 접촉한 학생 42명 중 20명(47.6%)이 이성에게 강제로 키스나 애무를 했으며, 15명(35.7%)의 학생은 강간이나 준강간에 해당하는 성폭력을 한 경험이 있다고 응답했다. 음란물 접촉빈도가 높을수록 성범죄 경험 비율도 높은 것으로 나타났다.

사이버 음란물 접촉 시간과 성범죄와의 관계를 분석한 결과는 [그림 7]과 같다.

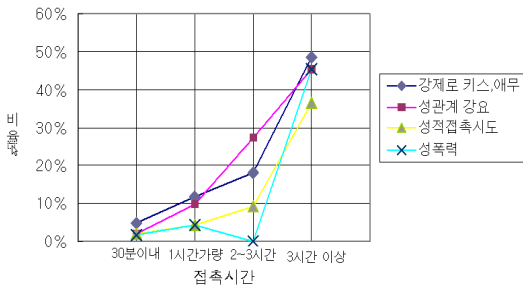


그림 7. 접촉시간과 성범죄 관계성

사이버 음란물 접촉시간은 성범죄와 비례관계를 나타냈다. 하루에 3시간 이상 음란물에 접촉한다고 응답한 33명의 학생 중 15명(45.5%)의 학생이 이성에게 성관계를 강요하고 성폭력을 한 경험이 있는 것으로 나타났다. 하루에 30분 이내 음란물을 접촉한다는 842명의 학생들 중 24명(2.9%)이 이성에게 성관계를 강요하고,

15명(1.8%)의 학생이 성폭력 경험이 있다고 응답한 것과 현저한 차이를 보였다. 이 결과로 음란물 접촉 시간이 성범죄와 밀접한 관련성이 있다는 것을 알 수 있다.

3.2 실생활의 영향과 성범죄 관계성

사이버 음란물이 실생활에 미치는 영향과 성범죄와의 관계성을 조사 분석하였다. 실생활에서 음란물 주인공처럼 이성과 성관계를 해 보고 싶다고 생각해 본 학생들과 그렇지 않은 학생들의 성범죄 경험여부를 조사한 결과는 [그림 8]과 같다.

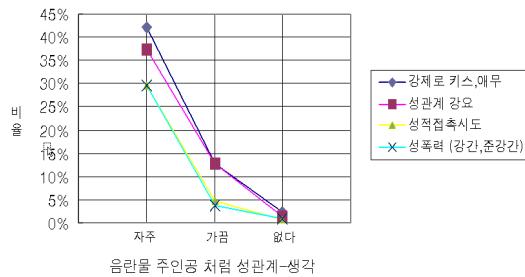


그림 8. 성관계 생각과 성범죄 관계성

음란물 주인공처럼 성관계를 해보고 싶다는 생각을 해본 학생 64명 중 27명(42.2%) 학생이 강제로 애무 또는 키스를 한 경험이 있으며, 24명(37.50%) 학생은 성관계를 요구한 경험이 있고, 19명(29.7%)의 학생은 성폭력 경험이 있는 것으로 나타났다. 음란물 주인공처럼 성관계를 해보고 싶다는 생각을 가꿈하는 학생 211명 중 27명(12.8%) 학생이 강제로 애무 또는 키스를 한 경험이 있으며, 27명(12.8%) 학생은 성관계를 요구한 경험이 있고, 8명(3.8%)의 학생은 성폭력 경험이 있는 것으로 나타났다. 사이버 음란물을 보고 성관계를 해보고 싶다는 생각을 자주한 학생이 성폭력의 경험이 높게 나타난 것을 알 수 있다.

사이버 음란물을 보고 의도적으로 이성에게 접촉을 시도한 적이 있는 학생들과 그렇지 않은 학생들의 성범죄 경험여부를 조사한 결과는 [그림 9]와 같다.

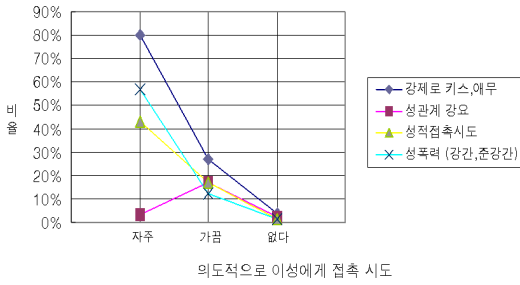


그림 9. 접촉시도와 성범죄 관계성

음란물 접촉의 영향으로 의도적으로 이성에게 접촉을 시도한 경험이 자주 있는 학생 30명 중 24명(80.0%)의 학생이 이성에게 강제로 키스나 애무를 했으며, 17명(56.7%)의 학생이 성폭력을 한 경험이 있다고 응답했다. 의도적으로 이성에게 접촉을 시도한 경험이 가끔 있는 학생 41명 중 12명(17.0%)의 학생은 성관계를 강요하고, 5명(12.2%)은 성폭력을 했다고 응답했다. 음란물을 접촉하였으나, 평소에 의도적으로 이성에게 접촉을 시도해 본 경험이 없는 학생들 중 908명 중 20명(2.2%)의 학생은 성관계를 강요하고, 13명(1.4%)의 학생이 성폭력을 했다고 응답했다. 즉 음란물을 보고 이성에게 접촉을 자주 시도해 본 학생은 실제로 성범죄를 한 비율이 높은 것을 알 수 있다.

사이버 음란물을 보고 이성과 음란물 속 성관계 장면을 그대로 흉내내본 경험이 있는 학생들과 그렇지 않은 학생들의 성범죄 경험여부를 조사한 결과는 [그림 10]과 같다.

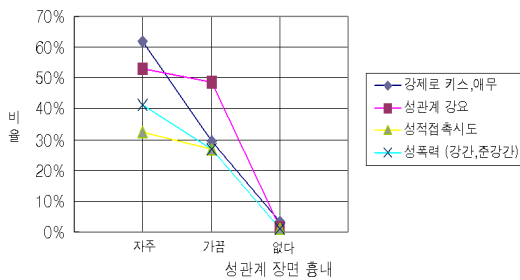


그림 10. 성관계 장면 흉내와 성범죄 관계성

사이버 음란물을 보고 이성과 음란물 속 성관계 장면

을 그대로 흉내내본 경험이 많은 학생 34명 중 18명(52.9%)의 학생이 실제로 이성에게 성관계를 강요했으며, 14명(41.2%)의 학생은 성폭력을 한 경험이 있다고 응답했다. 음란물 속 성관계 장면을 그대로 흉내내본 경험이 많지 않은 학생 41명 중 20명(48.8%)의 학생 또한 실제 성관계를 강요한 경험이 있고 11명(26.8%)의 학생은 성폭력을 한 경험이 있다고 응답했다. 성관계 장면을 흉내내본 경험이 없는 학생들 중 일부가 성관계를 요구하거나 실제로 성폭력을 한 경험이 있다고 응답한 것을 볼 때 역시 음란물 접촉의 영향을 받은 것으로 해석할 수 있다.

사이버 섹스를 해본 경험이 있는 학생과 그렇지 않은 학생들의 성범죄 경험여부를 분석한 결과는 [그림 11]과 같다. 사이버 섹스를 자주하는 29명 학생 중 17명(58.6%)의 학생이 실제 이성에게 성관계를 강요한다고 응답했으며, 16명(55.2%)의 학생이 성폭력 즉 강간이나 준강간을 해 본 경험이 있고, 20명(69.0%)의 학생은 강제로 키스나 애무를 한 경험이 있고, 15명(51.7%) 학생은 성적 접촉을 시도한 경험이 있다고 응답했다. 반면 사이버 섹스 경험이 없는 924명 중 39명(4.2%)의 학생이 강제로 키스나 애무를 했으며, 24명(2.6%)은 이성에게 성관계를 강요했다고 응답했으며, 13명(1.4%)은 성폭력을 한 경험이 있다고 응답하여 사이버 섹스와 성범죄의 관련성이 밀접하다는 것을 알 수 있다.

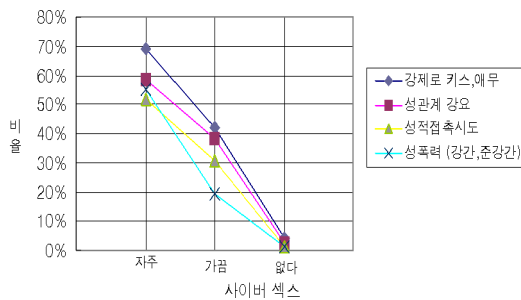


그림 11. 사이버 섹스와 성범죄 관계성

3.3 사이버 음란물 접촉 경험 여부와 성범죄 관계성

사이버 음란물 접촉경험이 있는 학생 979명과 음란물 접촉 경험이 없는 학생 558명의 성태도 및 성범죄 경험

여부를 비교하여 음란물 접촉과 그 영향이 성범죄와 얼마나 관련성이 있는지 조사하였다. [그림 12]는 이를 비교 분석한 결과이다.

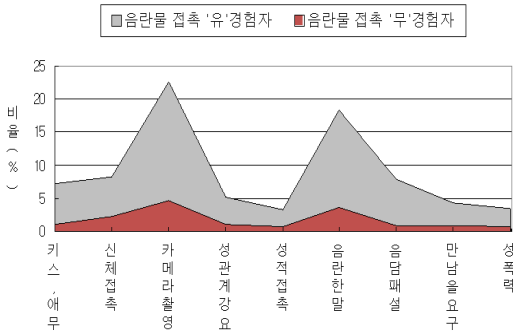


그림 12. 사이버 음란물 유무 경험자의 성범죄 비교

사이버 음란물 접촉 경험이 있는 979명의 학생 중 'III. 성태도 및 성범죄의식 조사'에 관한 문항 중 1개 문항 이상에 해당하는 성범죄를 한 경험이 있다고 응답한 학생은 239명(25.4%)이었다. 또 1번, 5번, 6번, 10번 문항에 대해 성범죄를 한 경험이 있는지 조사한 결과 979명 중 93명(9.5%)의 학생이 성범죄를 한 경험이 있다고 응답했다. 반면 사이버 음란물 접촉 경험이 없는 학생들 중 'III. 성태도 및 성범죄 의식 조사'에 관한 9개의 문항 중 1개 문항 이상에 해당하는 성범죄를 한 경험이 있다고 응답한 학생은 558명 중 30명(5.4%)이었으며 1번, 5번, 6번, 10번 문항에 대해 성범죄를 한 경험이 있는지 조사한 결과 558명 중 8명(1.4%)의 학생이 성범죄를 한 경험이 있다고 응답했다.

분석 결과, 사이버 음란물 접촉 경험이 있는 학생은 사이버 음란물 접촉 경험이 없는 학생들에 비해 성범죄를 한 경험이 높은 것으로 나타났다.

V. 결론

본 논문에서는 고등학생들의 사이버 음란물 접촉 실태를 파악하여, 사이버 음란물 접촉과 성범죄와의 관계성을 연구하였다.

이를 위해 충청북도에 있는 7개 고등학교에 재학 중인 1,537명을 대상으로 설문지를 통해 사이버 음란물 접촉실태 조사와 사이버 음란물 접촉으로 인한 영향 조사 그리고 성태도 및 성범죄에 관한 의식 조사를 하였다.

사이버 음란물이 실생활에 미치는 영향을 분석한 결과, 나이가 어릴 때 음란물을 처음 접촉하거나, 거의 매일 음란물에 접촉하거나 많은 시간 음란물에 접촉한 학생일수록 음란물의 영향을 많이 받아 이성에게 의도적인 접촉을 시도하거나, 이성과 성관계 장면을 흉내 내거나, 사이버 섹스를 하는 것으로 나타났다. 그리고 이들이 실제로 성희롱, 성추행이나 성폭력 등의 성범죄를 하는 비율이 높은 것으로 분석결과 나타났다.

사이버 음란물 접촉 경험이 있는 학생과 접촉 경험이 없는 학생들의 성범죄 유무를 비교 분석한 결과, 음란물 접촉 경험이 있는 979명 중 239명(25.4%)의 학생과 경험이 없는 558명 중 30명(5.4%)의 학생이 성희롱, 성추행, 스토킹, 성폭력, 사이버 성폭력에 해당하는 성범죄를 한 경험이 있는 것으로 나타났다. 이러한 결과를 종합해 볼 때 고등학생들의 사이버 음란물 접촉과 성범죄가 밀접한 관련성이 있다는 것을 알 수 있다.

사이버 음란물은 청소년들의 가치관을 혼란하게 하고, 자아형성에 장애를 초래할 수 있으며, 성에 대한 왜곡된 인식을 갖게 하고, 그것이 성도착으로 이어지며 성범죄를 부추길 수 있다. 청소년들이 성범죄의 피해자와 가해자가 되지 않고 건전한 성의식을 가질 수 있도록 사이버 음란물에 대한 강력하고 현실적인 법적 규제와 제도가 요구되며, 음란물로 인해 성범죄를 일으키지 않도록 지속적인 지도와 연구가 이루어져야 하겠다.

참고 문헌

- [1] 김보화, "인터넷 음란물 접촉이 청소년의 성충동에 미치는 영향", 성신여자대학교 대학원 석사학위 논문, 2009.
- [2] 최정순, "인터넷 음란물 접촉과 청소년 성의식간의 관계", 한남대학교 사회문화대학원 석사학위

논문, 2009.

- [3] 이미경, “청소년의 인터넷 음란물 접촉과 성행동 간의 관계”, 경남대학교 교육대학원 석사학위 논문, 2009.
- [4] 방송통신심의위원회, <http://www.kocsc.or.kr/>
- [5] 네이버 용어사전, <http://terms.naver.com/>
- [6] 남영옥, “중학생의 인터넷 중독, 게임중독, 음란물 중독의 심리사회적 특성 비교”, 한국청소년학회, 청소년학연구, Vol.12, No.3, 2005.
- [7] 김은실, 김봉한, 김민욱, “농촌지역 고등학생의 사이버 음란물 접촉실태에 관한 연구”, 한국지식정보기술학회논문지, 한국지식정보학회, 제5권 제5호, 2010.
- [8] 송지준, “SPSS/AMOS 통계분석 방법”, 21세기사, 2009.

김 봉 한(Bong-Han Kim)

종신회원



- 1994년 2월 : 청주대학교 전자계산학과(공학사)
- 1996년 2월 : 한남대학교 전자계산공학과(공학석사)
- 2000년 2월 : 한남대학교 컴퓨터공학과(공학박사)
- 2001년 3월 ~ 현재 : 청주대학교 컴퓨터정보공학과 교수

<관심분야> : 네트워크보안, 가상현실

저 자 소 개

김 은 실(Eun-Sil Kim)

정회원



- 1992년 2월 : 한남대학교 전자계산공학과(공학사)
- 2010년 8월 : 청주대학교 교육학과 컴퓨터교육전공(교육학석사)
- 2010년 3월 ~ 현재 : 충북인터넷고등학교 교사

<관심분야> : 컴퓨터그래픽, 데이터베이스, e-러닝

김 귀 정(Gui-Jung Kim)

정회원



- 1994년 2월 : 한남대학교 전자계산공학과(공학사)
- 1996년 2월 : 한남대학교 전자계산공학과(공학석사)
- 2003년 2월 : 경희대학교 컴퓨터공학과(공학박사)

▪ 2001년 3월 ~ 현재 : 건양대학교 의공학과 교수

<관심분야> : CRM, CASE 도구, 컴포넌트 검색