

노인 성교육 프로그램이 요양보호사의 성에 대한 지식, 태도 및 대처에 미치는 효과

Effects of Sex Education Program on Careworkers' Knowledge, Attitudes and Coping toward Sexuality of the Elder

윤현경*, 오현숙**

경상대학교 대학원 간호학과*, 경상대학교 간호학과**

Hyeon-Kyeong Yun(hk952001@naver.com)*, Hyun-Sook Oh(nhsoh@gnu.ac.kr)**

요약

본 연구는 노인요양시설에서 노인에게 전인적 돌봄을 제공하는 요양보호사의 노인의 성에 대한 긍정적 태도와 지식을 가지고 적절하게 대응할 수 있도록 하기 위해 요양보호사를 위한 노인 성교육 프로그램을 개발하고 노인 성교육 프로그램이 요양보호사의 성에 대한 지식, 태도 및 대처에 미치는 효과를 검증하고자 하였다. 본 연구의 노인 성교육 프로그램은 4주 프로그램으로 주 1회 120분씩 총 4회 실시하였다. 2012년 9월 10일부터 10월 10일까지 H지역의 H노인요양시설에서 요양보호사 실험군 19명과 S지역의 S노인요양시설 요양보호사 대조군 18명 총 37명을 대상으로 프로그램 실시 전·후 사전 사후조사를 실시하였다. 수집된 자료는 SPSS/PC WIN 18.0 프로그램을 이용하여 실수와 백분율, 평균과 표준편차, Shapiro-Wilk test, Fisher의 정확한 검정, Paired t-test, Independent Samples t-test, Wilcoxon signed rank test, Mann-Whitney test로 분석하였다. 연구 결과 성교육프로그램을 받은 요양보호사는 교육을 받지 않은 요양보호사에 비해 성교육프로그램을 적용한 후 성에 대한 지식은 증가하였으나, 태도와 대처는 유의한 변화가 나타나지 않았다. 따라서 노인요양시설 요양보호사의 개방적인 성태도와 효율적인 대처를 위해서는 대상자의 특성을 고려한 장기적이고 구체적인 교육프로그램의 개발이 필요하다고 하겠다.

■ 중심어 : | 노인성교육프로그램 | 성지식 | 성태도 | 성에 대한 대처 | 요양보호사 |

Abstract

The objectives of this study is to identify the Effects of Sex Education Program on careworkers' Knowledge, Attitudes and Coping toward sexuality of the Elders. The experimental design for this study was nonequivalent control group pretest-posttest design. Research was done from September 10, 2013 to October 10, 2013. Participants included a total of 37 subjects. 19 in the experimental group and 18 in the control group. The data were analyzed by frequency, percentage, Pearson's correlation coefficients, Shapiro - Wilk test, χ^2 -test, Independent Samples t-test, Mann-Whitney U test, paired t-test, Wilcoxon signed rank test using SPSS/PC WIN 18.0 program. The results showed that program was effective in increasing the knowledge of sex, but attitude and positive coping, negative coping did not differ significantly between the groups. In conclusion, this study showed that sex education could be effective higher sex knowledge of careworkers, but could not be effective sex attitudes and coping. Therefore, it is necessary that develop sex education program to be effective sex attitudes and coping of careworkers.

■ keyword : | Sex Education Program | Sex Knowledge | Sex Attitude | Coping | Careworker |

I. 서론

1. 연구의 필요성

현대사회는 국민소득의 증가와 생활수준의 개선, 의료기술의 발달 등으로 평균 수명이 연장됨으로써 인구구조가 급격히 고령화되어 가고 있다[1]. 우리나라 노인 인구가 차지하는 비율은 1970년 3.1%에서 지속적으로 증가하여 2012년 11.8%로 3배 이상 증가하여 2030년 24.3%, 2050년 37.4% 수준으로 급속도로 고령사회에 진입할 것으로 예상하고 있다[2]. 고령화에 따른 노인 인구의 증가에 따라 다양한 노인성 질환이 발생하게 되는데, 가족들이 부양하기에 실질적으로 어려움이 많기 때문에 노인요양시설을 이용하게 되는 경우가 많다[3]. 핵가족화 및 여성의 경제 참여도 상승으로 보호자가 필요한 노인들의 가족부양의 역할이 어려워지고, 돌봄에 따른 수발비용의 부담이 증가해서 노인 장기요양 시설에 입소한 고령자가 증가하고 있다[4].

장기 요양시설에서 노인을 돌보는 기관 종사자 중 요양보호사는 노인에 대한 정보를 의사, 간호사, 가족들로부터 수집하여 요양보호 서비스 계획을 세우고, 환자의 청결 유지, 식사와 투약, 배설, 운동 및 정서적 지원, 환경관리 및 일상생활 지원 업무 등 전인적인 돌봄을 수행한다[5]. 요양보호사는 서비스를 제공하는 동안 노인의 직접적인 행동이나 눈빛, 응답패설 등을 통한 성격 욕구를 표출하는 경우가 많이 발생하고 있고, 이로 인해 관련 종사자와의 상호 갈등과 대립이 심화되고 있다고[6] 보고하고 있어 요양보호사의 노인의 성에 대한 이해가 필요하다. 또한 요양보호사의 교육내용은 노인의 기본적 특징과 기초지식, 기본요양기술로 주로 구성되어 있어 노인의 성에 대한 교육내용이 절실히 요구되고 있다. 노인들에게 직접적인 간호서비스를 제공하고 많은 시간을 그들과 보내는 요양보호사들은 노인의 성격욕구 표출행동으로 근무사기가 저하될 수도 있고 노인과 상호 갈등을 경험하게 되어[7][8] 노인의 전인적인 돌봄에 부정적 영향을 줄 수 있다[9]. 따라서 요양보호사는 노인에 대한 전인적 돌봄이 제공될 수 있도록 노인의 성에 대한 올바른 지식과 왜곡되지 않은 태도를 가지고[10] 적절하게 대응할 수 있는 능력을 가지는 것

이 중요하다[11].

지금까지 선행 연구를 살펴보면 요양보호사를 대상으로 한 연구는 주로 전문성 인식에 관한 고찰[12], 직무스트레스가 이직의도에 미치는 영향[13], 직무만족도에 관한 연구[14], 소진에 관한 연구[15]등으로 요양보호사들의 노인의 성에 대한 지식, 태도 대처에 대한 연구 수행은 미흡한 실정이다. 이에 본 연구자는 요양보호사를 대상으로 노인 성교육 프로그램을 적용하여 노인 성지식, 성태도, 성에 대한 대처에 미치는 효과를 규명함으로써 요양보호사의 전인적인 돌봄을 향상시킬 수 있는 효과적인 중재를 마련하고자 본 연구를 기획하였다.

2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 노인요양시설에서 전인적 돌봄을 제공하는 요양보호사를 대상으로 노인 성교육 프로그램을 개발하여 요양보호사에게 교육하고 그 효과를 검증함으로써 노인의 성에 대한 지식, 태도와 대처를 향상시키고자 하였다. 본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같았다.

첫째, 노인요양시설 요양보호사의 노인 성교육 프로그램을 개발한다.

둘째, 노인 성교육 프로그램이 요양보호사의 성지식, 성태도, 성에 대한 대처에 미치는 효과를 검증한다.

3. 연구 가설

첫째, 노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성지식이 높을 것이다.

둘째, 노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성태도가 개방적일 것이다.

셋째, 노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성에 대한 긍정적 대처가 높을 것이다.

넷째, 노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성에 대한 부정적 대처가 낮을 것이다.

II. 연구 방법

1. 연구 설계

본 연구는 노인 성교육 프로그램이 노인요양시설 요양보호사의 노인의 성에 대한 지식, 성태도와 성에 대한 대처에 미치는 효과를 알아보기 위한 비동등성 대조군 전후설계를 이용한 유사실험 연구이다.

2. 연구 대상

본 연구의 대상자는 편의표집에 의해 선택한 H지역과 S지역에 위치한 노인요양시설에 근무하는 요양보호사로 해당 기관의 승인과 협조를 구하여 모집하였으며 연구대상자의 선정기준은 다음과 같다.

첫째, 본 연구의 목적을 이해하고 노인 성교육에 관심을 갖고 참여에 동의한 자

둘째, 노인요양시설에 최소한 6개월 이상의 근무경력을 지닌 자

셋째, 정규 노인 성교육 프로그램을 제공받지 않은 자 연구대상자의 수는 cohen(1988)이 제시한 표를 이용하여 유의수준 $\alpha=0.05$, 효과크기 0.85, 검증력(1- β) 0.8로 했을 때 필요한 표본 수는 집단별 18명으로 20% 탈락율을 포함하여 실험군 22명, 대조군 22명 총 44명을 선정하였다. 실험군은 프로그램 총 8시간 중 6시간 미만 참여한 3명을 제외하였으며 대조군은 설문지에 불성실하게 응답한 4명 제외하여 최종 연구 대상은 실험군 19명, 대조군 18명으로 총 37명이었다.

3. 연구도구

3.1 성지식

White[16]가 노인, 노인요양시설 종사자, 노인가족, 노인과 함께 일하는 사람을 대상으로 개발한 "Aging Sexual Knowledge And Attitude Scale"(ASKAS)을 김남초[17]가 한국어로 번역한 도구를 사용하였다. 성지식은 총 35문항으로 구성되었으며 부정적인 문항은 (1,9,10,14,20) 역환산하여 "그렇다"에 1점, "아니다" 0점, "모르겠다" 0점까지 점수를 환산하였다. 점수의 범위는 0점에서 35점까지로 점수가 높을수록 성에 대한 지식이 높음을 나타낸다. 김남초의 연구에서 신뢰도는

Cronbach's α 값 .912이었으며 본 연구에서는 Cronbach's α 값 .862이었다.

3.2 성태도

성태도는 김주희·이창은[18]이 노인을 대상으로 개발한 성태도 척도를 김연희[6]가 수정 보완한 도구를 본 연구자가 노인간호학 전공 교수 1인과 노인전문간호사 1인으로부터 타당도를 검증받은 도구로 측정하였고, 원저자로부터 도구를 사용할 수 있는 허락을 받았다. 이 도구는 15문항의 5점 척도로 점수의 범위는 15점에서 75점까지이고 점수가 높을수록 성태도가 개방적임을 의미한다. 김연희[6]의 연구에서 신뢰도는 Cronbach's α 값 .615~.716이었고 본 연구에서는 Cronbach's α 값 .718이었다.

3.3 성에 대한 대처

김은희[19]의 요양보호사를 대상으로 개발한 대처행동 도구를 사용하였다. 이 도구는 긍정적 대처 8문항, 부정적 대처 9문항으로 구성되었다. 이 도구는 17문항의 4점 척도로 구성되어 있으며, 점수는 "하지 않는다" 1점, "가끔 그렇게 한다" 2점, "비교적 그렇게 하는 편이다" 3점, "항상 그렇게 한다" 4점까지이고, 점수의 범위는 긍정적 대처는 최저 8점에서 최고 32점으로 점수가 높을수록 성에 대한 대처가 긍정적임을 나타내며 부정적 대처는 최저 9점에서 최고 36점으로 점수가 높을수록 성에 대한 대처가 부정적임을 나타낸다. 김은희의 연구에서 신뢰도는 Cronbach's α 값 .706~.869였고 본 연구에서는 Cronbach's α 값 .709~.729였다.

4. 연구진행 절차

4.1 프로그램의 개발

본 연구는 요양보호사를 위한 노인 성교육 프로그램의 개발을 위해 박공주, 정향미[20]의 성교육프로그램 내용을 참고로 하여 수정 보완하였다.

노인 성교육 프로그램은 박공주, 정향미[20]의 성교육프로그램의 포괄적인 내용을 기초로 기본틀을 작성한 후 노인 성과 관련된 추가문헌을 분석하여 노인의 성과 노화에 따른 성의 변화와 성적 반응의 특성, 노인

의 성생활과 성실태, 노인의 성추행 사례 분석등의 내용을 정리하여 요양보호사를 위한 총 4회의 노인 성교육 프로그램의 초안을 작성하였다.

또한 노인요양시설에서 전인적 돌봄을 제공하는 요양보호사 교육생 5명을 대상으로 시설노인의 성과 관련된 문제와 관련한 인터뷰를 시행하였다. 그 결과 노인요양시설에서 전인적 돌봄을 제공하는 요양보호사들의 노인의 성에 대해 무지함과 노인을 한 인간으로 이해할 수 있는 본능인 성에 대한 왜곡된 태도와 시설노인들의 성희롱에 대한 올바른 처신에 대한 교육요구가 나타났다. 이후 문헌고찰을 통한 노인 성교육 프로그램의 초안과 요양보호사의 면담 결과를 통합하여 노인 성교육 프로그램을 구성하였다[표 1].

4.2 예비조사

본 연구에서는 초안으로 작성된 요양보호사를 위한 노인 성교육 프로그램은 노인간호학 전공교수 1인, 노인전문간호사 1인, 노인요양시설에 근무하는 간호사 1인으로 구성된 전문가 집단을 통해 내용타당도를 검증하였다. 본 조사에 들어가기 전에 앞서 1차 개발된 노인 성교육 프로그램의 난이도와 이해수준, 적용시간과 동일한 조건의 노인요양시설 요양보호사 교육생 5명을 대상으로 예비조사를 실시하였다. 예비조사 후 요양보

호사의 이해와 지루함을 보완하기 위해 동영상의 부분과 퀴즈를 보완하였다. 최종 개발된 요양보호사를 위한 노인 성교육 프로그램은 Power Point로 제작하였으며, 이 중 노인의 성실태는 시청각자료를 이용한 비디오를 활용하였다. 최종 요양보호사를 위한 노인 성교육 프로그램은 노인과 성의 이해, 노인의 성에 대한 이해, 노인의 성에 대한 태도, 노인의 성에 대한 긍정적 대처로 구성하였다[표 1].

4.3 사전조사

본 연구에서는 실험군과 대조군 모두에게 연구목적을 설명하고 동의를 구한 후 연구 참여 동의서를 작성하도록 하였다. 본 연구는 노인 성교육 프로그램을 시행하기 전에 구조화된 설문지를 이용하여 대상자의 일반적 특성, 성지식, 성태도와 성에 대한 대처에 대해 연구자가 직접 사전조사를 실시하여 자료를 수집하였다.

4.4 실험처치

본 연구는 요양보호사를 대상으로 노인 성교육 프로그램을 총 4주간 실시하였으며 교육은 해당 노인요양시설의 교육실에서 매회 120분간 진행하였다. 박광주, 정향미[20]의 연구에서는 주 2회 총 6회 80분간 진행하였다.

표 1. 요양보호사를 위한 노인 성교육 프로그램

주	주제와 내용	시간(분)	방법
1	<ul style="list-style-type: none"> ■노인과 성의 이해 -노인 성교육의 목적 -노인의 개념 -노화와성에서의 생물학적, 심리적, 사회적, 환경적 변화 -성의 개념, 기능, 건강한 성 -Q & A, 주제 내용 요약 	2(120)	강의 토의
2	<ul style="list-style-type: none"> ■노인의 성에 대한 이해 -남녀 해부학적 생식기 구조 및 생리기전 -노화에 따른 성 변화 -노화에 따른 성기능 변화 -노년기 성적 반응의 특징 -노년기의 성 욕구 -Q & A, 주제 내용 요약 	2(120)	강의 토의
3	<ul style="list-style-type: none"> ■노인의 성에 대한 태도 -노인의 성생활과 성실태 -성에 대한 사회적 편견 -성에 대한 개별적 태도 -노인의 성 실태(비디오감상) -Q & A, 주제 내용 요약 	2(120)	강의 시청각 자료
4	<ul style="list-style-type: none"> ■노인의 성에 대한 긍정적 대처 -노인의 성추행 사례분석 -노인의 성욕구의 대한 긍정적 태도 -노인의 성에 대한 심리적 태도 변화 -Q & A, 주제 내용 요약 	2(120)	강의 토의 시청각 자료

본 연구에서는 실험군의 노인요양시설기관에서 요양보호사의 집단교육을 위한 교대근무조절이 어려워 주기적인 교육이 장기간 이루어지는 것이 현실적으로 어려웠으므로 기관의 협조와 요양보호사의 요구에 따라 4주로 하면서 2시간으로 교육시간을 조정하였다.

노인의 성에 대한 태도를 소개하는 첫 3주에는 시청각자료를 이용한 비디오를 시청하는 교육이 이루어졌고 요양보호사의 성에 대한 태도를 알아보는 질의, 응답시간을 갖기도 하였다. 질의, 응답시간에 요양보호사가 왜곡된 태도를 보이면 잘못 이해된 부분을 개별적으로 교정해 주었다. 또한 매주 프로그램이 끝날 때에는 그날의 주요 내용을 요약하면서 질문을 받기도 하였다.

본 연구에서 실시한 노인 성교육 프로그램은 연구자가 직접 실시하였으며, 기관과 요양보호사의 적극적인 협조로 운영하는데 어려움은 거의 없었다.

4.5 사후조사

본 연구에서는 실험군에게 제공한 4주간의 실험처치(교육중재)가 종료된 실험군과 대조군 모두에게 즉시 사전조사와 동일한 방법으로 구조화된 설문지를 이용하여 연구자가 직접 사후조사를 실시하여 자료를 수집하였다. 대조군에게 사후조사를 한 후 노인 성교육 프로그램의 책자를 나누어주고 간단하게 요약, 설명해 주었다.

5. 자료수집방법

본 연구의 자료수집기간은 2012년 9월 10일부터 10월 10일까지였으며 사전조사, 실험처치, 사후조사의 순으로 연구를 진행하였다. 자료수집을 위해 H지역의 H노인요양시설과 S지역의 S노인요양시설의 기관협조를 받아 본 프로그램에 참여할 요양보호사의 명단을 받았으며, 팀장 중재로 적극적인 협조를 받아 대상자들이 참여하였다.

참여한 요양보호사를 대상으로 연구목적과 방법, 연구 참여와 관련된 윤리적 측면을 설명한 후 참여의사를 밝히고 서면 동의한 대상자에게 구조화된 설문지를 이용하여 자료를 수집하였다. 설문조사는 일대일 면담으로 이루어졌다.

6. 자료 분석 방법

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS/PC WIN 18.0 프로그램을 이용하여 분석하였으며 분석방법은 다음과 같다. 첫째, 대상자의 일반적 특성은 실수와 백분율, 평균과 표준편차를 구하였고, 변수의 정규성 검증은 Shapiro - Wilk test를 사용하여 분석하였다. 둘째, 실험군과 대조군 간의 일반적 특성에 따른 사전 동질성 검증은 χ^2 -test와 Fisher의 정확한 검증(기대빈도가 5보다 작은 셀이 25% 이상인 경우)으로 분석하였으며, 실험군과 대조군 연구변수의 사전 동질성 검증은 Independent Sample t-test와 Mann-Whitney U test로 분석하였다 셋째, 노인 성교육 프로그램이 성에 대한 지식, 태도, 대처에 미치는 효과의 차이값은 paired t-test와 Independent Sample t-test, Wilcox signed rank test와 Mann-Whitney U test로 분석하였다.

7. 윤리적 고려

본 연구는 연구 참여 대상자를 윤리적으로 보호하기 위해 G대학교 기관생명윤리 위원회(IRB)의 승인(IRB-G13-Y-0029)을 받고 연구를 수행하였다. 연구를 위해 수집된 자료는 연구 목적으로만 사용되며 자료보관은 연구 종료 후 3년 동안 보관 후 소각할 것임을 설명하였다. 개인의 비밀 유지와 익명성을 보장하고 코드를 통해 정보를 식별하며 본인의 의사에 따라 참여를 중단할 수 있으며 이로 인한 어떠한 불이익도 없음을 설명하고 서면 동의를 받았다. 본 연구의 대상자인 실험군과 대조군 모두에게 참여에 대한 감사의 뜻으로 소정의 선물을 제공하였다.

IV. 연구 결과

1. 실험군과 대조군의 동질성 검증 일반적 특성

1-1 일반적 특성에 대한 동질성 검증

본 연구대상자의 일반적 특성에 대한 실험군과 대조군간의 동질성 검증은 χ^2 -test와 Fisher의 정확한 검증, Independent Sample t-test를 이용하여 분석하였다. 본 연구 대상자의 성별, 연령, 교육수준, 종교, 근무경력,

표 2. 일반적 특성에 대한 동질성 검증

특성	범주	실험군(n=19)	대조군(n=18)	x ² or t	p
		n(%) or M±SD	n(%) or M±SD		
성별+	남성	3(15.8)	2(11.1)		1.000
	여성	16(84.2)	16(88.9)		
연령((년)		47.32±10.78	52.00±8.34		-1.469
교육수준	중졸이하	3(15.8)	3(16.7)		.137
	고졸	10(52.6)	14(77.8)		
	대졸	6(31.6)	1(5.6)		
종교	유	8(42.1)	12(66.7)	2.245	.134
	무	11(57.9)	6(33.3)		
근무경력+	1년 미만	5(26.3)	3(16.7)		.399
	1~3년 미만	6(31.6)	10(55.6)		
	3년 이상	8(42.1)	5(27.8)		
노인가족과 동거 경험	유	9(47.4)	9(50.0)	.026	.873
	무	10(52.6)	9(50.0)		
노인 성관련 자료 접촉 여부	유	6(31.6)	8(44.4)	.650	.420
	무	13(68.4)	10(55.6)		

+: Fisher's exact test

과거 노인 가족과 동거 경험, 노인 성관련 자료 접촉 여부는 실험군과 대조군에서 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았다[표 2].

1-2 종속변수의 정규성 검증

본 연구대상자의 성에 대한 지식, 태도, 대처의 사전 조사 점수를 Shapiro-Wilk test를 이용하여 정규성 검증을 실시한 결과 실험군과 대조군의 성에 대한 지식, 태도, 대처 중 부정적 대처는 정규분포를 따르는 것으로

나타났으나, 성에 대한 대처 중 긍정적 대처는 대조군이 정규분포를 보이지 않았다[표 3].

1-3 종속변수에 대한 동질성 검증

본 연구대상자의 종속변수에 대한 실험 전 실험군과 대조군의 동질성 검증은 Independent Sample t-test와 Mann-Whitney U test로 분석한 결과 성에 대한 지식은 실험군 15.47±6.31점, 대조군 12.11±7.08점이었고, 성에 대한 태도는 실험군 46.47±6.79점, 대조군 44.00±4.96

표 3. 종속변수에 대한 정규성 검증

변수	Shapiro-Wilk			
	실험군(n=19)		대조군(n=18)	
	Z	p	Z	p
성지식	.965	.675	.898	.053
성태도	.974	.853	.908	.081
성에 대한 긍정적 대처	.959	.561	.861	.016
성에 대한 부정적 대처	.969	.754	.963	.656

표 4. 종속변수에 대한 동질성 검증

변수	실험군(n=19)	대조군(n=18)	t or z	p
	M±SD	M±SD		
성지식	15.47±6.31	12.11±7.08	1.527	.136
성태도	46.47±6.79	44.00±4.96	1.260	.216
성에 대한 대처	긍정적 대처	21.57±3.51	-1.267	.206
	부정적 대처	22.13±5.12	-.892	.387

*실험군 순위합 16.82
대조군 순위합 21.31

표 5. 그룹 간 종속변수의 사전 사후 점수 차이

변수	그룹	사전	사후	사후-사전	
		M±SD	M±SD	M±SD	
성지식	Exp.(n=19)	15.47±6.31	23.89±4.20	8.42±4.33	
	Con.(n=18)	12.11±7.08	12.72±7.45	0.61±7.69	
성태도	Exp.(n=19)	46.47±6.79	50.58±5.99	4.11±4.64	
	Con.(n=18)	44.00±4.96	46.89±5.65	2.89±7.57	
성에 대한 대처	긍정적대처	Exp.(n=19)	19.37±5.19	21.16±5.07	1.79±3.92
		Con.(n=18)	21.57±3.51	21.44±2.64	-0.13±3.74
	부정적대처	Exp.(n=19)	20.56±5.58	19.99±5.79	-0.57±5.39
		Con.(n=18)	22.13±5.12	23.94±5.25	1.82±7.64

*M(Mean) : 평균
SD(Standard Deviation) : 표준편차

점이었으며, 성에 대한 긍정적 대처는 실험군 19.37±5.19 점, 대조군 21.57±3.51 점, 부정적 대처는 실험군 20.56±5.58 점, 대조군 22.13±5.12 점으로 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았다[표 4].

2. 가설검증

2.1 제 1가설

본 연구에서 “노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성지식이 높을 것이다.”를 검증한 결과 노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군의 성지식은 노인 성교육 프로그램 실시 전 15.47점에서 실험 직후(4주) 23.89점으로 통계적으로 유의하게 증가하였으나 대조군은 12.11점에서 12.72점으로 유의한 차이를 나타내지 않아($t=3.833, p=.001$) 제 1가설이 지지되었다[표 5].

2.2 제 2가설

본 연구에서 “노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성태도가 개방적일 것이다.”를 검증한 결과 두 집단 간에 유의수준 0.05에서 통계적으로 유의한 차이는 없었다. 따라서 제 2가설은 기각되었다[표 5].

2.3 제 3가설

본 연구에서 “노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성에 대한 긍정적 대처가 높을 것이다.”를 검증한 결과 두 집단 간에 유의수준 0.05에서 통계적으로 유의한 차이는 없었다. 따라서 가설 3은 기각되었다[표 5].

2.4 제 4가설

본 연구에서 “노인 성교육 프로그램에 참여한 실험군은 대조군보다 성에 대한 부정적 대처가 낮을 것이다.”를 검증한 결과 두 집단 간에 유의수준 0.05에서 통계적으로 유의한 차이는 없었다. 따라서 제 4가설은 기각되었다[표 5].

V. 논 의

본 연구는 노인요양시설 요양보호사 실험군 19명, 대조군 18명을 대상으로 노인 성교육 프로그램이 요양보호사의 성에 대한 지식, 태도, 대처에 미치는 효과를 알아보기 위해 시도되었다.

본 연구에서는 대조군보다 실험군에서 성지식이 증가하고, 대조군의 경우는 약간 증가하여 두 집단 간에 유의한 차이가 있었다. 이는 White와 Cantania[21]의 연구에서 성교육 실시 후 실험군의 성지식이 높아진 연구 결과와 일치하는 것이다. 이러한 결과는 본 연구대상자의 지역이 소도시에 위치하고 있어 교육기회의 노출 부족과 관련된 것으로 생각되며 요양보호사를 대상으로 노인의 성에 대한 교육이 필요함을 알 수 있다. 본 연구 결과를 근거로 볼 때 노인 성교육 프로그램이 요양보호사의 성지식을 높임으로써 노인요양시설에서 전 인적인 돌봄에 긍정적인 영향을 줄 것으로 사료되며 나아가 대도시로 지역을 확대하여 요양병원이나 양로원의 요양보호사를 대상으로 반복연구를 제안하는 바이다.

성교육은 대상자와 관계없이 성지식을 증가시킨다는 연구결과를[22-24] 볼 때 성교육은 성지식을 높이기 위해서 반드시 시행해야 함을 알 수 있다. 이와 같이 요양보호사의 교육과정에서 노인 성교육을 교육 내용으로 강화하여 성지식에 대해 쉽게 접근할 수 있는 기회를 부여하는 것이 노인에 대한 올바른 성지식을 갖게 하는 동기가 될 것이며, 요양보호사의 전인적인 돌봄에 좀더 가까이 접근할 수 있다고 생각되어 요양보호사의 교육자간 간호사의 역할이 중요하다고 할 수 있겠다.

본 연구에서는 대조군보다 실험군에서 성에 대한 태도가 좀더 많이 증가하였지만 두 집단 간에는 유의한 차이가 없었다. 이는 복지관 노인을 대상으로 한 연구[22]에서 성태도에 유의한 차이가 있는 것으로 보고한 결과와 상반된 결과를 보였다. 성에 대한 태도는 인구사회학적 변인(학력, 성별, 종교, 연령 등), 성장해 온 가정환경, 개인의 가치관[25]에 의해 결정되는데 본 연구의 대상자는 연령이 50세 전후로 오래된 가치와 신념으로 굳어진 성태도의 변화를 시키기엔 4주 8시간의 교육으로는 다소 무리가 있는 것으로 생각된다. 앞으로 성에 대한 태도를 변화시키기 위해서는 태도 변화를 위한 더 많은 교육중재와 지지가 필요할 것으로 사료되어 교육프로그램을 4주 8회 이상의 장기적이고 반복적인 교육이 필요함을 확인할 수 있었다.

본 연구에 참여한 실험군의 성에 대한 긍정적 대처는 노인 성교육 프로그램 실시 전 19.37점에서 실험직후(4주) 21.16점으로 증가하였으나 두 집단 간에 유의한 차이는 없었다. 부정적 대처는 노인 성교육 프로그램에 참여한 대조군보다 실험군에서 더 낮았지만 두 집단 간에 유의한 차이는 없었다. 요양보호사를 대상으로 노인의 성에 대한 대처의 연구가 없어 직접적 비교는 어렵지만 요양보호사를 대상으로 성추행에 대한 대처행동을 연구한 김은희[19]의 연구에서는 노인에 대한 성태도가 긍정적일수록 긍정적 대처를 하고 있는 것으로 보고하고 있어 긍정적인 대처의 영향요인에 대한 연구가 필요하다. 본 연구의 대상자가 근무하는 노인요양시설의 환자 대부분이 여성노인임을 고려해 볼 때 대처를 위한 상황 노출에 대한 경험이 부족한 것으로 생각된다. 본 교육 프로그램의 구성에서 사례를 통한 대처의

교육내용을 노인의 성에 대한 대처방안으로 소개하여 노인의 성에 대한 인식전환과 노인의 성에 대한 올바른 지식과 정보를 제공하는 것이 필요하다고 하겠다. 이경연[26]의 연구에서 성에 대한 적극적 대처를 강조했듯이 본 연구에서도 성에 대한 가치관과 자기주장을 분명히 하는 태도와 평소 음담패설을 삼가야 하며 추후 재발 방지를 위해 기관에 알리는 등의 적극적 대처가 필요함을 알 수 있었다.

이상의 연구결과를 종합하면 본 연구에서 노인 성교육 프로그램은 성지식을 높이는 데 효과적이었으나 성태도와 대처를 유의하게 높이지 않은 이유는 지식은 교육을 통해 단기간의 효과를 볼 수 있지만, 태도와 대처는 개인의 가치관, 신념과 살아온 환경에 의해 많은 영향을 받으므로 대부분의 대상자의 연령이 고령이었던 점과 노인요양시설이 개방적이지 않은 소도시에 위치한 것이 영향을 미쳤을 것으로 생각된다. 따라서 성에 대한 태도와 대처를 변화시키기 위해서는 반복적이고 지속적인 교육이 필요함을 알 수 있었다. 본 연구의 대상자인 요양보호사의 연령이 50세 전후의 중년여성임을 고려할 때 개방적 성태도와 긍정적 대처를 위해서 많은 시간의 교육이 장기적으로 반복되어야 하며 추후 교육 프로그램에서는 개방적 성태도와 성에 대한 긍정적 대처에 영향을 주는 요인을 중심으로 반복적이고 지속적인 교육을 통한 성태도의 변화를 유도해야 하겠다. 또한 노인 성교육 프로그램의 구성 시 긍정적 대처를 위한 구체적 상황을 제시하고 대응 기술을 높일 수 있는 전략을 포함하는 상황 전략모델을 모색해야 하겠다. 지금까지 요양보호사를 대상으로 성에 대한 지속적인 교육이나 정규교육을 적용하여 효과를 검증하는 연구가 없었으므로 요양시설의 지속적인 증가와 이에 따른 시설노인의 증가를 고려해 볼 때 시설 노인의 질적인 성 관리 능력 증진을 위해서는 노인 돌봄의 주 제공자인 요양보호사를 대상으로 지속적인 연구와 심화프로그램이 시도될 필요가 있겠다. 일부 지역의 노인요양시설 요양보호사를 대상에게 적용하였으므로 전체 요양보호사에게 일반화시키기는 무리가 있으나, 요양보호사의 주 관리자인 간호사는 요양보호사가 노인의 성에 대한 올바른 지식, 태도의 긍정적인 변화와 효과적인

대처를 할 수 있도록 반복적인 성교육과 관리를 통해 요양보호사의 전인적인 돌봄을 제공할 수 있는 노인 성관리 능력을 증진시킬 수 있도록 격려해야 하겠다.

VI. 결론 및 제언

본 연구는 노인요양시설에서 전인적 돌봄을 제공하는 요양보호사를 대상으로 노인 성교육 프로그램이 노인요양시설 요양보호사의 성지식, 성태도, 성에 대한 대처에 미치는 영향을 알아보기 위한 비동등성 대조군 사전 사후 설계를 이용한 유사실험 연구이다. 본 연구에서 개발한 성교육 프로그램은 노인과 성의 이해, 노인의 성에 대한 이해, 노인의 성에 대한 개방적 태도, 노인의 성에 대한 긍정적 대처와 부정적 대처의 내용이 포함되어 있다. 본 연구 결과 4주 동안의 노인의 성교육 프로그램을 실시한 후 실험군이 대조군보다 노인요양시설의 요양보호사의 성에 대한 태도와 대처에서는 유의한 차이가 없었으나 성에 대한 지식에서 유의한 영향을 확인하였다.

이러한 노인 성교육 프로그램이 요양보호사의 성에 대한 지식을 높일 수 있는 효과를 입증하였으므로 노인요양시설에서 성지식을 높일 수 있는 방법의 하나로 교육프로그램을 활용할 수 있을 것으로 사료된다. 또한 대상자의 성향을 고려하고 좀더 적극적이고 구체적인 교육프로그램을 개발하는 연구와 노인의 성태도와 대처의 효과를 확인해 볼 필요가 있겠다.

이상의 연구결과를 근거로 다음과 같은 제언을 하고자 한다. 첫째, 요양보호사 대상 노인 성교육 프로그램을 기초로 다양한 심화프로그램을 개발하여 이를 장기적으로 적용함으로써 성에 대한 지식과 태도 및 대처의 효과를 연구를 제언한다. 둘째, 대도시의 노인 병원, 노인 양로원의 요양보호사에게 노인 성교육 프로그램을 적용하여 두 군간의 프로그램의 효과를 비교 검증하는 연구를 제언한다.

참고 문헌

- [1] 양정임, 정미현, “간호사의 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 성교육 요구도”, 한국컨텐츠학회논문지, 제13권, 제3호, pp.260-270, 2013.
- [2] <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>
- [3] 윤숙희, 김옥현, 김증임, 장미영, 채선옥, 최순영 등, *노인간호학*, 수문사, 2010.
- [4] 주미숙, *노인요양보호사 교육의 내실화 방안에 관한 연구: 표본교재의 내용 분석을 중심으로*, 동국대학교 개발행정학과 석사학위논문, 2009.
- [5] 이길자, *요양보호사의 직무만족에 영향을 미치는 요인에 관한 연구*, 호남대학교 사회복지학과 석사학위논문, 2010.
- [6] 김연희, *재가장기요양기관 종사자들의 성 인식이 노인의 성 수용태도에 미치는 영향*, 동국대학교 사회복지학과 석사학위논문, 2012.
- [7] G. Szass, “Sexual incidents in attitudes about Sexuality and aging,” *Journal of Nursing scholarship*, Vol.20, pp.93-95, 1983.
- [8] M. Wasow and M. Loeb, “Sexuality of the nursing home,” *Journal of the American Geriatric Society*, Vol.27, No.2, pp.73-79, 1979.
- [9] 이자경, *노인의 성에 대한 지식과 태도에 미치는 영향인자에 관한 연구: 요양보호사를 대상으로*, 한양대학교 간호학과 석사학위논문, 2010.
- [10] 여순자, “노인복지시설의 성관련 환경이 노인의 성에 대한 태도에 미치는 영향 -시설장, 시설종사자, 시설노인을 대상으로”, *한국가족관계학회지*, 제11권, 제2호, pp.97-121, 2006.
- [11] 조현정, *재가 요양보호사의 노인에 대한 성 인식과 성 수용태도*, 한양대학교 노인복지학과 석사학위논문, 2013.
- [12] 임화영, “요양보호사의 전문성 인식에 관한 고찰”, *복지상담교육연구*, 제1권, 제1호, pp.65-80, 2012.
- [13] 이화운, 박경숙, “요양보호사의 직무스트레스가 이직의도에 미치는 영향”, *보건사회연구*, 제33권,

제2호, pp.274-298, 2013.

[14] 신민선, 전은석, “요양보호사 직무만족도에 관한 연구”, 한국사회혁신학회보, 제3호, 제1권, pp.115-140, 2012.

[15] 정성배, 주미연, “전남지역 요양보호사의 소진에 미치는 영향요인 연구”, 지역사회연구, 제21권, 제2호, pp.215-230, 2013.

[16] C. B. White, “A Scale for the assessment of attitude and knowledge regarding sexuality in the aged,” Archives of Sexual Behavior, Vol.11, No.6, pp.491-502, 1982.

[17] 김남초, “노인의 성에 대한 간호사의 지식과 태도”, 노인간호학회지, 제2권, 제2호, pp.195-203, 2000.

[18] 김주희·이창은, “유배우자 노인의 성에 대한 탐색적 연구”, 한국노년학회지, 제20권, 제3호, pp.185-195, 2000.

[19] 김은희, 노인의 성추행이 요양보호사의 대처행동과 직무만족에 미치는 영향에 관한 연구, 가야대학교 사회복지학과 석사학위논문, 2011.

[20] 박공주, 정향미, “성교육 프로그램이 노인의 성 인식과 삶의 만족도에 미치는 영향”, 한국간호과학회지, 제2012권, 제10호, p.245, 2012.

[21] C. B. White and J. Cantania, “Sexuality in an aged sample: Cognitive determinants of masturbation,” Archives of Sexual Behavior, Vol.11, No.3, pp.237-245, 1982.

[22] 박미현, 박명화, “성교육이 노인의 성지식과 태도에 미치는 효과”, 노인간호학회지, 제12권, 제1호, pp.62-71, 2010.

[23] 심경원, 이정숙, “성교육 프로그램이 만성정신질환자의 성 관련 지식과 태도에 미치는 효과”, 정신간호학회지, 제4권, 제3호, pp.292-303, 2005.

[24] 김신정, 이정은, 김성희, 강경아, “성교육이 초등학생의 성지식과 성태도에 미치는 효과, 구 초등학생을 대상으로”, 한국보건간호학회지, 제26권, 제3호, pp.389-403, 2012.

[25] 이윤정, 초등학생의 인터넷 음란물에 대한 성태

도 및 성행동 연구, 관동대학교 교육대학원 상담심리전공 석사학위논문, 2012.

[26] 이경연, 노인장기요양서비스 요원에게 행해지는 성폭력 대처방안 연구, 가야대학교 사회복지학과 석사학위논문, 2012.

저자 소개

윤 현 경(Hyeon-Kyeong Yun)

정회원



- 2011년 2월 : 한국방송통신대학교 간호학과(학사학위)
- 2014년 2월 : 경상대학교 대학원(간호학 석사)

<관심분야> : 성인간호, 노인의 성

오 현 숙(Hyun-Sook Oh)

정회원



- 2010년 8월 : 충남대학교 간호학과(간호학 박사)
- 1987년 3월 ~ 현재 : 경상대학교 간호학과 교수

<관심분야> : 만성질환자 간호, 만성질환자의 불확실성, 노인간호등