

# 무질서로 인한 폭력경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향

## A Study on Environment of Disorder Affect Fear of Crime by Violence Experience

신재현\*, 김상운\*\*

동국대학교\*, 대구가톨릭대학교 경찰행정학과\*\*

Jae-Hun Shin(enfant21@naver.com)\*, Sang-Woon Kim(ksw48@naver.com)\*\*

### 요약

범죄는 시민들에게 범죄피해 발생으로 직접적인 피해를 미치기도 하지만 간접적인 영향을 통하여 범죄에 대한 두려움을 야기하여 생활에 영향을 주기도 한다. 범죄에 대한 두려움은 범죄피해자 뿐만 아니라 다수의 시민들에게 불안감을 형성하기 때문에 사회에 악영향을 미친다.

이러한 범죄에 대한 두려움을 제거하기 위하여 유발 원인을 찾는 선행연구들은 성별·연령·직업과 같은 인구사회학적 특성과 범죄의 직·간접 경험이 영향을 미친다고 하였다. 이 연구에서는 선행연구에서 나타난 결과를 바탕으로 물리적 환경과 폭력의 경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 복합적으로 살펴보았다.

분석 결과, 환경 무질서가 직접적인 폭력경험에 미치는 영향은 유의미하였으며, 간접적인 폭력경험 역시 유의미한 것으로 나타났다. 또한 무질서가 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향 역시 유의미한 것으로 나타났다. 범죄에 대한 두려움에 대하여 미치는 영향을 비교해본 결과, 간접적인 폭력경험이 가장 큰 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 그 다음으로 무질서, 직접적인 폭력경험이 순으로 나타났다. 이 연구는 범죄에 대한 두려움을 감소시키기 위하여 물리적 환경을 개선해야하는 것을 증명하였다.

■ 중심어 : | 초등학생 | 무질서 | 폭력경험 | 범죄에 대한 두려움 |

### Abstract

Crime inflicted harm to civilians. Crime inflicted direct damage and indirect damage. Crime affected the lives indirect damage caused by the fear of crime. Fear of crime has creating anxiety gives bad influence to a large number of citizens. It was studied to find the cause of the fear of crimes. As a result, the fear of crime affected the demographic characteristics and the direct and indirect experiences of crime. This study researched about physical environment and experience the effects of violence on the fear of crime.

The analysis results, Chaotic environment has significant impacted direct and indirect experience of violence. And chaotic environment has significant impacted fear of crime. Comparison result, The indirect force experience the greatest affected fear of crime. Arranged in order of importance result, disorder, direct of violence experience influence on fear of crime. The study demonstrated that when the physical environment is the fear of crime reduction.

■ keywords : | Elementary School Student | Disorder of Environment | Experience of Violence | Fear of Crime |

## 1. 서론

범죄가 발생하면 많은 사람들에게 부정적인 영향을 미치는데, 직접적인 피해를 입는 범죄피해자의 경우 소수에 불과하지만 범죄가 발생하여 미치는 파장은 매우 크다. 범죄가 발생하여 미치는 파장이 큰 원인은 범죄로 인하여 발생하는 범죄에 대한 두려움 때문이다.

범죄에 대한 두려움은 범죄로 인하여 피해를 당할 수 있다는 막연한 두려움으로서, 범죄에 대한 두려움은 개인의 활동 뿐 만 아니라 경제활동 및 사회 전반에 영향을 미친다. 범죄에 대한 두려움은 범죄에 직접적인 피해를 입은 사람을 비롯하여 범죄의 간접경험, 무질서한 주변 환경 등이 영향을 미치는 것으로 나타났다.

실제로 관련 선행연구들은 피해자의 성별·연령·직업 등 인구사회학적 특성이나 범죄피해의 직·간접경험이 영향을 미친다고 보았다[1].

그러나, 최근 수행된 연구들은 범죄율이 높은 지역에 사는 사람들이 과연 범죄에 대한 두려움도 높을 것인가라는 질문을 바탕으로 지역특성의 영향이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 살펴보고자 하는 연구들 실시하였다. 그 결과 무질서 및 범죄에 익숙한 지역의 시민들이 느끼는 범죄에 대한 두려움은 어느 정도 관련성이 있는 것으로 나타났다[2].

앞선 선행연구들은 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 특정 요인만을 변수로 포함시켜 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 요인을 찾고자 하였다. 그러나 이 연구에서는 이 연구에서는 무질서한 환경과 폭력의 경험이라는 복합적인 요인을 살펴보고자 하였다. 앞선 선행연구에서는 일반시민들을 연구대상으로 하였다면, 폭력에 민감한 반응이 나타나는 청소년을 연구대상으로 하였다.

대부분의 범죄에 대한 두려움 관련 연구들은 청소년보다는 일반시민을 대상으로 실시하였으나, 이 연구에서는 성장기의 청소년이 폭력을 경험할 때 경험하는 우울증, 자존감 결여와 같은 내면화 문제, 비행, 학업부적응과 같은 문제가 발생하는 것을 고려하여, 성인보다 폭력에 더욱 민감한 반응을 일으키는 초등학교를 연구의 대상으로 선정하였다[3].

앞선 선행연구를 바탕으로 연구의 차별성을 위하여 다음과 같이 변수들을 설정하였다. 우선 무질서한 환경이 범죄발생에 영향을 준다는 선행연구에 착안하여 무질서한 환경을 독립변수로 설정하고, 폭력의 직·간접경험을 매개요인으로 설정하여 이들이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 살펴보고자 하였다.

연구의 완성을 위하여 2011년 형사정책연구원에서 실시한 “초등학생의 범죄피해실태에 관한 설문조사”에 사용되었던 설문자료를 PASW 18.0 통계패키지를 활용하여 초등학생이 거주하는 지역의 무질서가 폭력경험에 의하여 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 다중회귀분석을 이용하여 살펴보고, 무질서와 폭력의 직·간접경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 위계적 회귀분석을 통하여 비교하였다.

## 2. 이론적 배경

### 2.1 범죄에 대한 두려움의 의미

범죄에 대한 두려움은 학자들마다 다양하게 정의되고 있지만 일반적으로 범죄와 관련된 부정적인 정서적 반응 혹은 시민이 느끼는 특정 범죄의 피해자가 될 가능성에 대한 추정 또는 범죄나 안전에 대한 막연한 범죄에 대한 두려움의 추정 등으로 정의된다[4].

범죄에 대한 두려움은 범죄로 인하여 느끼는 취약성의 일반화된 느낌 또는 안전에 대한 지각을 측정하는 일반적인 무형의 두려움이라고 할 수 있다[5].

따라서, 범죄에 대한 두려움은 실체가 없으며 실제로 주변에 직접적으로 존재하지는 않지만 범죄로 피해를 입을 수 있는 가능성을 인지함으로써 느끼게 되는 감정적인 인간의 반응이다.

범죄에 대한 두려움이 중요하게 여겨지는 것은 범죄에 대한 두려움으로 인하여 인간의 생활환경이 달라져 사회에 큰 영향을 미치기 때문이다. 작게는 한 사람의 활동영역이 변화하지만 크게는 한 사회의 경제 및 사회적인 활동이 변화하기 때문에 범죄만큼이나 범죄에 대한 두려움이 중요한 역할을 한다.

## 2.2 무질서가 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향

무질서는 어지럽거나 불안정한 상태를 의미하는 것으로 무질서사채만으로 범죄가 구성되기도 하지만, 더 큰 문제는 무질서로 인하여 심각한 범죄가 유발되기 때문에 무질서에 대한 통제는 범죄예방에 중요한 역할을 하기도 한다. 특히, 무질서는 범죄에 대한 두려움을 유발시키기도 하는데, 무질서와 범죄에 대한 두려움의 관계에 대한 선행연구에서는 무질서한 지역에서는 지역 구성원들 상호간의 친분, 만남, 신뢰와 같은 유대가 약화되기 때문에 이러한 지역에 사는 구성원들은 범죄에 대한 두려움을 느끼게 되어 지역에서 오래 살지 못하고 자주 이주하게 되고, 서로 잘 모르게 지낼 가능성이 높으며, 그로 인하여 지역 내 범죄가 적절히 통제되지 못한다고 보았다. 기존 연구들에서도 일관되게 무질서와 범죄에 대한 두려움의 관계를 지지하는 결과를 볼 수 있었다. 지역의 물리적 무질서 즉 거리의 쓰레기, 사람이 살지 않는 집, 깨어진 창이나 벽의 낙서 및 10대 불량 청소년들의 거리배회가 높은 지역에 사는 사람들은 침입절도, 강도 그리고 폭력의 피해가능성이 높다고 하였다[7].

## 2.3 폭력경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향

범죄에 대한 직·간접적 경험은 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 요인으로서 직접 피해경험은 과거의 범죄피해경험 때문에 발생하며, 간접 피해경험은 가족·이웃 등 지인의 피해나 대중매체의 보도와 같은 간접적인 경험에 의하여 발생한다고 보았다[8].

직접적 피해경험에 대한 선행연구들은 직접적인 피해경험이 크게 영향을 미친다는 것을 인정하였으나, 통일된 결과가 나타나지는 않았다. 노성호와 김지선(1998)은 직접효과가 존재한다고 밝혔지만[9], 이성식(2000)은 지역의 위험성에 대한 인식을 매개로 한 간접효과만 존재한다고 결론지었다[10]. 박정선과 이성식(2010)의 연구에서는 직접적인 피해경험이 상당히 강한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서, 직접 피해경험 가설은 연구에 따라 다른 결과로 나타나 전반적으로 안정적이지 못하였다[11].

반면, 간접 피해경험의 효과에 대한 연구는 직접 피

해경험보다 더 영향을 미치는 것으로 나타났다. 황의갑(2009)은 직접 피해경험은 영향이 없는 반면 간접 피해경험은 범죄에 대한 두려움을 유발시킨 결과를 도출하여 전반적으로 간접 피해경험 가설이 지지를 받고 있다고 하였다[12].

## 3. 연구의 설계

### 3.1 연구모형 및 변수의 조작적 정의

이 연구는 지역 내 무질서한 환경에서 생활하는 초등학생이 폭력을 경험하게 됨에 따라 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 확인하고자 하는 연구로서 무질서한 환경이 폭력을 유발하고 폭력을 경험한 초등학생은 범죄에 대한 두려움을 느끼게 된다는 가정을 바탕으로 연구가 되었다. 따라서, 독립변수는 무질서한 환경으로 설정하였고, 폭력경험을 매개요인으로 하여 범죄에 대한 두려움이 미치는 영향을 살펴보고자 하였다.

이 연구는 2011년 형사정책연구원에서 실시한 “초등학생의 범죄피해 실태에 관한 설문조사”에 사용되었던 설문자료를 활용하였다. 연구를 수행하기 위해 다음과 같이 조작적 정의를 실시하였다.

첫 번째 무질서한 환경에 대한 조작적 정의는 설문지에 나타난 질문 중 지역의 무질서를 측정하기 위한 문항 4개를 활용하였다. 환경의 지지분한 정도, 불량청소년이 모이는 정도, 술에 취한 사람이 나타나는 정도, 어

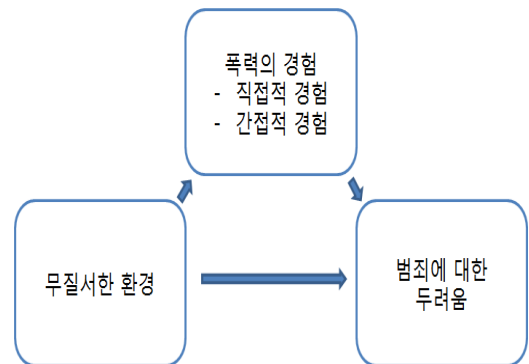


그림 1. 무질서한 환경이 폭력경험에 의해 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향

두운 정도에 대한 질문을 사용하였다.

두 번째 폭력의 경험에 대한 조작적 정의는 직접적 폭력경험과 간접적 폭력경험으로 분류하여 직접적 폭력경험은 3개, 간접적 폭력경험은 4개의 문항을 활용하였다. 주요 내용으로는 폭력경험을 폭력당한 빈도, 폭력의 정도 등에 대한 설문결과를 사용하였다.

세 번째 범죄에 대한 두려움에 대한 조작적 정의는 총 5개의 문항에서 초등학교이 느끼는 두려움을 측정하여 나타난 설문결과를 이용하였다.

### 3.2 가설의 설정

가설 1. 무질서상태는 폭력경험을 유발한다.

가설 2. 무질서상태는 범죄에 대한 두려움에 영향을 미칠 것이다.

가설 3. 무질서는 폭력의 경험에 따라 범죄에 대한 두려움에 영향을 미칠 것이다.

가설 4. 범죄에 대한 두려움에 미치는 무질서와 폭력의 경험은 각기 미치는 영향에 차이가 있을 것이다.

### 3.3 연구자료의 수집 및 연구방법

이 연구에 사용된 데이터는 2011년 8월 25일부터 9월 15일까지 서울지역 초등학교 중 고학년 1,650명을 대상으로 설문조사한 데이터를 사용하였다. 설문을 위하여 PASW Statistics 18.0 통계패키지를 활용하였다. 빈도 분석을 통하여 조사대상자의 인구사회학적 특성과 폭력의 경험을 살펴보았고, 변수들의 신뢰성과 타당성을 검증하기 위하여 요인분석·신뢰도분석을 통한 로우데이터의 신뢰도를 측정하였다. 유의수준  $p < 0.05$ 에서 다중회귀분석 및 위계적 회귀분석을 통하여 가설을 검증하였다.

## 4. 연구의 분석

### 4.1 조사대상자의 특성

#### 4.1.1 조사대상자의 주거 환경적 특성

조사대상자의 환경적 특성을 살펴보면 다음과 같다.

표 1. 조사대상자의 환경적 특성

		빈도	퍼센트
거주지 환경	주택	964	58.4
	상가	488	29.6
	술집	17	1.0
	공장	11	.7
	공공기관	69	4.2
	기타	101	6.1
거주형태	단독주택	214	13.0
	연립주택	311	18.8
	다세대주택	268	16.2
	아파트	820	49.7
	기타	37	2.3
경제적 지위	매우 못 산다	7	.4
	못 산다	40	2.4
	조금 못 산다	197	11.9
	평범하다	674	40.8
	조금 잘 산다	395	23.9
	잘 산다	174	10.5
	매우 잘 산다	71	4.3
	모름/무응답	92	5.6
합계		1650	100.0

#### 4.1.2 조사대상자의 폭력피해경험

조사대상자를 대상자의 범죄에 대한 두려움에 영향을 주는 직접적인 폭력에 대한 피해 경험 실태를 살펴본 결과, 또래나 선배에 의하여 겁을 주거나· 때린다거나· 겁을 주고 때려서 물건을 빼앗아 폭력을 당한 경험이 있는 경우는 전체의 159명(9.6%)으로 나타났고, 모르는 자에 의하여 겁을 주거나· 때린다거나· 겁을 주고 때려서 물건을 빼앗긴 채로 폭력을 당한 경험이 있는 경우는 전체의 61명(3.7%)으로 나타났다.

표 2. 조사대상자의 폭력경험

		빈도	퍼센트
또래나 선배에 의한 폭력경험	또래나 선배에 의한 폭력경험 없음	1492	90.4
	또래나 선배에 의한 폭력경험 있음	159	9.6
모르는 사람에 의한 폭력경험	모르는 사람에 의한 폭력경험 없음	1589	96.3
	모르는 사람에 의한 폭력경험 있음	61	3.7
합계		1650	100.0

그리고 조사대상자가 폭력을 당한 장소의 실태를 살펴보면, 또래나 선배에게 폭력을 당한 경우 교실에서 22명(1.3%), 학교교실 이외의 학교 안에서 20명(1.2%), 학교주변 길가에서 23명(1.4%), 놀이터나 공원에서 23명(1.4%), 학원에서 13명(8%), 각종 오락 장소에서 10(0.6%), 동네 길가에서 36명(2.2%), 기타장소에서는 11명(1.0%)으로 나타났다. 대체적으로 또래나 선배에게 폭력을 당한 장소는 학교근처 혹은 조사대상자가 활동하는 지역 내인 것으로 나타났다.

표 3. 또래나 선배에게 폭력을 당한 장소

		빈도	퍼센트
또래나 선배에게 폭력을 당한 장소	교실	22	1.3
	학교교실 이외의 학교 안	20	1.2
	학교주변 길가	23	1.4
	놀이터나 공원	23	1.4
	학원	13	.8
	각종 오락장소	10	.6
	동네 길가	36	2.2
	기타	11	1.0
합계		158	9.6

모르는 사람에게 폭력을 당한 장소 실태를 살펴보면, 학교주변 길가에서 12명(0.7%), 놀이터나 공원에서 7명(0.4%), 각종 오락장소에서 6명(0.4%), 동네 길가에서 33명(2.0%), 기타 장소에서 3명(0.3%)으로 나타났다. 모르는 사람에게 폭력을 당한 장소의 실태를 살펴본 결과, 동네 길가에서 당한 경우가 가장 많이 나타났으며, 나머지 장소 역시 학교가 아닌 장소에서 폭력을 당한 경우가 많았다.

표 4. 모르는 사람에게 폭력을 당한 장소

		빈도	퍼센트
모르는 사람에게 폭력을 당한 장소	학교주변 길가	12	.7
	놀이터나 공원	7	.4
	각종 오락장소	6	.4
	동네 길가	33	2.0
	기타	3	.3
합계		61	3.7

#### 4.2 신뢰도 및 타당도 분석

이 연구에서 사용된 설문내용의 신뢰도를 측정하기 위하여 Cronbach's Alpha계수를 바탕으로 살펴보았다. 환경의 무질서에 대한 신뢰도는 0.709로 나타났으며, 폭력에 대한 직접경험은 0.673, 범죄에 대한 간접경험은 0.719, 범죄에 대한 두려움은 0.931로 나타나 신뢰도가 충분히 인정되는 것으로 나타났다.

그리고 타당도를 살펴보기 위하여 요인분석을 실시한 결과, 무질서(무질서1=.681, 무질서2=.763, 무질서3=.767, 무질서4=.713) 모두 0.4이상으로 나타났으며, 폭력에 대한 직접경험(폭력에 대한 직접경험1=.792, 폭력에 대한 직접경험2=.811, 폭력에 대한 직접경험3=.541) 과 간접경험(폭력에 대한 간접경험1=.779, 폭력에 대한 간접경험2=.846, 폭력에 대한 간접경험3=.729, 폭력에 대한 간접경험4=.581), 범죄에 대한 두려움(범죄에 대한 두려움1=.866, 범죄에 대한 두려움2=.802, 범죄에 대한 두려움3=.935, 범죄에 대한 두려움4=.926, 범죄에 대한 두려움5=.923) 모두 충분히 타당한 것으로 나타나 연구의 분석에 사용할 수 있는 것으로 나타났다.

표 5. 요인분석 및 신뢰도 분석

		요인분석	신뢰도	
환경의 무질서	무질서 1	.681	.709	
	무질서 2	.763		
	무질서 3	.767		
	무질서 4	.713		
폭력에 대한 경험	직접경험	폭력에 대한 직접경험 1	.792	.673
		폭력에 대한 직접경험 2	.811	
		폭력에 대한 직접경험 3	.541	
	간접경험	폭력에 대한 간접경험 1	.779	.719
		폭력에 대한 간접경험 2	.846	
		폭력에 대한 간접경험 3	.729	
		폭력에 대한 간접경험 4	.581	
		폭력에 대한 간접경험 5	.581	
범죄에 대한 두려움	범죄에 대한 두려움 1	.866	.931	
	범죄에 대한 두려움 2	.802		
	범죄에 대한 두려움 3	.935		
	범죄에 대한 두려움 4	.926		
	범죄에 대한 두려움 5	.923		
	범죄에 대한 두려움 6	.923		

4.3 가설의 검증

4.3.1 가설 1의 검증

가설 1. 환경의 무질서는 폭력에 영향을 미친다.

4.3.1.1. 환경의 무질서가 직접적 폭력에 미치는 영향

표 6. 무질서가 폭력의 직접경험에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수	t	유의 확률
	B	표준오차	베타		
(상수)	1.002	.020		50.327	.000
무질서	.042	.008	.131	5.325	.000***
R <sup>2</sup> =.017, F=28.361					

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

가설 1에서는 초등학교생이 거주하는 환경의 무질서가 폭력경험에 미치는 영향을 살펴보고자 한 가설 중 직접적인 폭력을 경험한 경우를 회귀분석을 통하여 살펴본 결과, 유의확률이 .000으로 유의하였으며, 표준화 계수 β값은 .131로 나타나, 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다시 말해, 무질서한 정도가 크면 클수록 폭력을 직접적으로 경험할 가능성이 크다는 것을 증명하였다. 가설 1 중 직접적인 폭력에 영향을 받은 경우의 1.7%로 설명력이 낮게 나타났다.

무질서한 환경이 폭력행위의 직접적인 경험에 영향을 미친다는 것은 많은 연구를 통하여 증명되었으나, 연구에 따라 상이한 결과가 나타났었다. 이 연구에서는 무질서가 직접적인 폭력에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

4.3.1.2. 환경의 무질서가 간접적 폭력에 미치는 영향

표 7. 환경의 무질서가 폭력의 간접경험에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수	t	유의 확률
	B	표준오차	베타		
(상수)	1.018	.034		30.352	.000
무질서	.077	.013	.141	5.710	.000***
R <sup>2</sup> =.019, F=32.599					

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

가설 1에서는 초등학교생이 거주하는 주변환경의 무질서가 폭력경험에 미치는 영향을 살펴보고자 하였는데, 폭력경험 중 간접적인 폭력을 경험한 경우를 살펴본 결과, 유의확률이 .000으로 유의하였으며, 표준화 계수 β값은 .141로 나타나 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다시 말해, 무질서한 정도가 크면 클수록 폭력을 간접적으로도 경험할 가능성이 크다는 것을 증명하였다.

가설 1은 많은 선행연구에서 증명되었던 물리적 환경에 대한 무질서가 간접적인 폭력에 영향을 미친다는 것을 증명하는 결과로서 무질서한 환경에서는 폭력이 발생할 가능성이 높다는 것을 증명하고 있다. 가설 1 중 직접적인 폭력에 영향을 받은 경우의 1.9%로 설명력이 낮게 나타났다. 따라서, 가설 1에서는 무질서한 환경이 폭력에 유의미한 영향을 줄 것이라는 가설 1이 채택되었다.

4.3.2 가설 2의 검증

가설 2. 환경 무질서는 범죄에 대한 두려움에 영향을 미친다.

표 8. 환경 무질서가 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수	t	유의 확률
	B	표준오차	베타		
(상수)	1.144	.057		20.237	.000
무질서	.105	.023	.115	4.638	.000***
R <sup>2</sup> =.013, F=21.511					

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

가설 2에서는 초등학교생이 거주하는 환경의 무질서가 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 회귀분석을 통하여 살펴본 결과, 유의확률이 .000으로 유의하였으며 표준화 계수 β값은 .115로 나타나, 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다시 말해, 무질서한 정도가 크면 클수록 범죄에 대한 두려움이 크다는 것을 증명하고 있다.

가설 2는 많은 선행연구에서 증명되었던 물리적 환경에 대한 무질서가 직접적이 폭력에 영향을 미친다는 것

을 증명하는 결과로서 무질서한 환경에서는 폭력이 발생할 가능성이 높다는 것을 증명하였다. 그러나, 가설 2의 설명력은 1.3%로 낮게 나타났다.

4.3.3 가설 3의 검증

가설 3. 환경 무질서는 폭력의 경험을 통하여 범죄에 대한 두려움에 영향을 미친다.

표 9. 환경 무질서가 폭력의 경험을 통하여 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수	t	유의 확률
	B	표준오차	베타		
(상수)	.154	.088		1.751	.080
무질서	.057	.022	.062	2.612	.009**
간접적 폭력경험	.104	.041	.062	2.518	.012**
직접적 폭력경험	.888	.070	.313	12.635	.000***
R <sup>2</sup> =.122, F=75.442					

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

가설 3에서는 초등학생이 거주하는 환경의 무질서가 폭력의 경험에 의하여 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 살펴보고자 하였다. 위 가설을 회귀분석을 통하여 살펴본 결과, 무질서한 환경은 유의확률 .009로 유의하였으며, 표준화 계수 β값은 .062로 나타나, 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 폭력의 간접적 경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향은 유의확률 .012로 유의미한 것으로 나타났으며, 표준화 계수β값은 .062로 나타나, 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 그리고 폭력의 직접적 경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향은 유의확률 .000으로 유의미한 것으로 나타났으며, 표준화 계수 β값은 .313으로 나타나, 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

따라서 가설 3은 모두 유의미한 결과가 나타나 가설 3의 내용 모두 채택이 되었다. 결과적으로 이 연구의 주요 목적인 무질서한 환경이 폭력경험을 통하여 범죄에 대한 두려움에 영향을 미친다는 연구모형은 무질서한 환경과 폭력유발에 따른 폭력경험이 범죄에 대한 두려

움에 영향을 미치는 것을 모두 증명하였다.

4.3.4 가설 4의 검증

가설 4. 범죄에 대한 두려움에 미치는 무질서와 폭력의 경험은 각기 미치는 영향에 차이가 있을 것이다.

표 10. 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 무질서와 폭력의 경험의 차이 비교

모형	비표준화 계수		표준화 계수	t	유의 확률	
	B	표준오차	베타			
모델 1	(상수)	1.145	.057		20.244	.000
	무질서	.104	.023	.114	4.591	.000***
모델 2	(상수)	.208	.086		2.432	.015
	무질서	.062	.022	.068	2.888	.004*
	직접경험	.940	.067	.331	13.986	.000***
모델 3	(상수)	.154	.088		1.751	.080
	무질서	.057	.022	.062	2.612	.009*
	직접경험	.888	.070	.313	12.635	.000***
	간접경험	.104	.041	.062	2.518	.012*
모형	R	R <sup>2</sup>	수정된 R <sup>2</sup>	추정값의 표준오차	F	Durbin-Watson
모델 1	.114a	.013	.012	.76079	21.073	
모델 2	.347b	.121	.119	.71835	109.627	
모델 3	.352c	.124	.122	.71716	75.442	2.031

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

가설 4를 통하여 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 무질서와 폭력경험의 차이를 위계적 회귀분석을 통하여 살펴본 결과, 모델 1(무질서-범죄에 대한 두려움)에서는 수정된 R<sup>2</sup>값은 .012로 나타났고, 모델 2(무질서, 폭력의 직접경험-범죄에 대한 두려움)에서는 수정된 R<sup>2</sup>값이 .119로 나타났다. 모델 3(무질서, 폭력의 직접경험, 폭력의 간접경험-범죄에 대한 두려움)에서는 수정된 R<sup>2</sup>값은 .122로 나타났다. 따라서, 범죄에 대한 두려움에 가장 큰 영향을 미치는 요인은 직접적인 폭력의 경험으로 나타났으며, 그 다음으로 무질서·폭력의 간접적인 경험 순으로 나타났다. 이는 선행연구들과 달리 폭력의 직접적인 폭력경험이 간접적인 폭력경험 보다 더 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다.

## 5. 결 론

이 연구는 초등학교 고학년을 대상으로 무질서한 지역에서의 폭력경험이 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 살펴보고자 하는 연구로서, 범죄에 대한 두려움에 영향을 주는 요인을 복합적으로 살펴보고자 한 연구이다. 연구의 목적을 달성하기 위하여 2011년 형사정책연구원에서 실시한 “초등학생의 범죄피해실태에 관한 설문조사”에 사용되었던 설문자료를 활용하여 가설을 분석한 결과, 가설 1에서는 직접적인 폭력을 경험하는 경우와 간접적인 폭력을 경험하는 경우 모두 유의미하게 나타났다.

가설 2를 통하여 초등학생이 거주하는 환경의 무질서가 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 회귀분석을 통하여 살펴본 결과, 가설이 유의미한 영향을 미치는 것으로 확인되어 무질서한 정도가 크면 클수록 범죄에 대한 두려움이 크다는 것을 증명하였다.

가설 3에서는 초등학생이 거주하는 환경의 무질서가 폭력의 경험에 의하여 범죄에 대한 두려움에 미치는 영향을 살펴보고자 하였다. 분석결과 무질서한 환경이 폭력경험을 통하여 범죄에 대한 두려움에 영향을 미친다는 연구모형은 모두 채택되는 것으로 나타났다.

가설 4를 통하여 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 무질서와 폭력경험의 차이를 위계적 회귀분석을 통하여 살펴본 결과, 직접적인 폭력의 경험이 가장 높은 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 그 다음으로 무질서·간접적인 경험 순으로 영향을 미치는 것으로 나타났다.

무질서한 환경과 폭력의 직·간접 경험은 초등학생이 느끼는 범죄에 대한 두려움에 영향을 주는 것으로 나타났다. 이 중에서도 폭력의 간접적인 경험이 가장 크게 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서, 범죄에 대한 두려움을 감소시키기 위해서는 지역의 무질서한 환경을 제거하여 폭력의 직·간접 경험을 하지 않도록 하는 것이 가장 근본적인 방법이다. 이를 실행하기 위하여 주변의 환경을 개선함과 동시에 CCTV 확대설치·보안등 설치 및 무질서한 환경 제거, 환경의 물리적 개선 등의 방법을 제안한다.

이 연구는 설문대상이 초등학생이라는 한계, 범죄에 대한 두려움을 전문적으로 측정하기 위한 설문이 아닌 한계 등을 가지고 있어 아쉬움을 가지고 있어 후속연구에서는 이를 보완하여 진행되어야 한다.

## 참 고 문 헌

- [1] 이성식, 박정선, 이정환, “지역무질서, 집합효율성, 범죄두려움의 관계: 세 모델의 검증,” 피해자학연구, 제20권, 제1호, pp.487-509, 2012.
- [2] 박윤환, 장현석, “지역 수준 범죄피해 두려움의 결정요인에 대한 연구,” 한국경찰학회보, 제43권, pp.59-88, 2013.
- [3] 배화옥, 최재희, “성장기 폭력경험과 대학생 성폭력 경험의 관계 및 공격성의 매개효과 검증,” 보건사회연구, 제33권, 제1호, pp.356-379, 2013.
- [4] 박철현, “범죄피해경험, 이웃통합 그리고 범죄의 두려움,” 피해자학연구, 제13권, 제1호, pp.51-77, 2005.
- [5] 이윤호, “범죄에 대한 공포,” 형사정책연구, 제13권, pp.27-44, 1993.
- [6] 이정덕, 장정현, “대학생의 지역사회 통제 및 무질서 인식이 범죄조사사업 도입 수용도에 미치는 영향: 범죄의 두려움을 매개효과로,” 한국범죄심리연구, 제17권, pp.125-147, 2012.
- [7] 박영주, 윤우석, “대학캠퍼스 내 대학생들의 범죄 두려움 결정요인에 관한 연구,” 한국공안행정학회보, 제50권, pp.157-189, 2013.
- [8] 박정선, 이성식, “범죄두려움에 관한 다수준적 접근: 주요 모델들의 검증,” 형사정책연구, 제21권, 제3호, pp.173-203, 2010.
- [9] 노성호, 김지선, “범죄의 두려움에 대한 경험적 연구,” 피해자학연구, 제6권, 제1호, pp.169-205, 1998.
- [10] 이성식, “거주지역의 특성과 범죄두려움,” 형사정책연구, 제41권, pp.74-91, 2000.
- [11] 박정선, 이성식, “범죄두려움에 관한 다수준적



접근,” 형사정책연구, 제83권, pp.173-203, 2010.

[12] 황의갑, “도시지역과 읍·면지역 간 범죄에 대한 두려움의 수준과 영향요인의 차이,” 형사정책, 제21권, 제2호, pp.295-323, 2009.

### 저자 소개

신 재 현(Jae-Hun Shin)

정회원



- 2013년 2월 : 동국대학교 경찰행정학과(범죄학박사)
- 2013년 3월 ~ 2013년 6월 : 대구대학교 경찰행정학과 외래강사

<관심분야> : 범죄학, 부패

김 상 운(Sang-Woon Kim)

정회원



- 2012년 2월 : 동국대학교 경찰행정학과(경찰학박사)
- 2012년 9월 ~ 현재 : 대구가톨릭대학교 경찰행정학과 교수

<관심분야> : 경찰인사, 조직, 징계