

4년제 치위생학과 졸업예정자의 취업선호도와 취업인식 및 직업의식에 관한 조사연구

Study on Employment Preference and Employment Perception and Job Value of Dental Hygiene Department Graduating Students

이민선, 김효진
경동대학교 치위생학과

Min-Sun Lee(minsun@kduniv.ac.kr), Hyo-Jin Kim(i252hj@kduniv.ac.kr)

요약

본 연구는 4년제 학제 치위생학과 졸업예정자의 취업선호도와 취업인식 및 직업의식에 관하여 조사하고자 수행되었다. 설문지는 일반적 사항, 취업선호도와 취업인식, 직업의식에 관한 문항으로 구성하였고, 강원도 W시 K대학교 치위생학과 졸업예정자에게 설문하여 111부 분석하였다. 통계분석은 IBM SPSS Statistics ver. 20.0를 이용하여 빈도분석과 기술통계, Mann-Whitney U검정 혹은 Kruskal-Wallis검정, 그리고 Pearson's correlation coefficient을 시행하였다($p < 0.05$). 전공만족도에 따라서는 직업의식 항목 중 전문직종, 대인관계, 전체 직업의식이 통계적으로 유의한 차이가 나타났고, 성적에 따라서는 대인관계 및 근로윤리, 취득 자격증수에 따라서는 학술관련, 대인관계, 전체 직업의식에서 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 직업의식 항목 간에는 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 보였다($p < 0.01$). 본 연구는 4년제 학제 졸업예정자의 직업의식 수준을 파악할 수 있는 기초자료를 마련하는데 의미가 있으며, 차후 진로 및 취업지도에 활용될 수 있을 것이라 사료된다.

■ 중심어 : | 직업의식 | 취업선호도 | 취업인식 | 치위생학 | 졸업예정자 |

Abstract

This study was purposed to study on employment preference and employment perception and job value of dental hygiene department graduating students. The subjects of the study were 111 graduating students on 4-year-course K-University, dental hygiene department at W-city in Gangwon-do. The questionnaire consisted of 30 questions about general characteristics, employment characteristics and job value. The data were analyzed using the frequency analysis, Mann-Whitney U-test or Kruskal-Wallis test, and the Pearson's correlation between the level of job recognition with IBM SPSS Statistics ver. 20.0. The significance level was 0.05. There were significant difference between major satisfaction, grade, number of certificate and job value($p < 0.05$). Each questions of job value showed a significant correlation($p < 0.01$). Although there are limited sample groups, this study identified employment characteristics and job value of dental hygiene department graduating students on 4-year-course and could be used for future career and job guidance.

■ keyword : | Job Value | Employment Preference | Employment Perception | Dental Hygiene | Graduating Student |

I. 서론

직업은 개인의 적성과 능력에 따라 삶을 유지하기 위

해 일정한 기간 동안 꾸준히 종사하는 일을 의미하는데 [1], 현대사회에서 인간은 직업을 통해 생계 유지 뿐만 아니라 사회적 역할을 수행하여 사회구성원으로써의

공동체 삶을 가능케 하고, 개인적으로는 자아실현을 통한 성취의 기회를 획득할 수 있다[2]. 따라서 인간의 직업선택은 불가피한 사항으로, 직업 선택 시 개인의 특성과 직업의 특성을 고려하게 되며[3], 이 과정에서 직업의식이 중요한 영향을 미친다.

직업의식은 직업 종사자들이 갖는 태도, 도덕관, 가치관 등을 의미하고, 사회적 연대성과 사회 적응능력을 가지며, 자주성을 인식하는 것으로, 사회적 환경에 따라 변하지만 오랜 기간 지속되고 쉽게 변하지 않는 특성을 갖고 있다[4]. 직업의식은 전문직 종사자에게서 강조되는데, 전문직이라 함은 다음과 같은 특성을 보인다. 이론적 지식을 기초한 기능과 기능을 갖기 위한 교육·훈련이 필요하며, 시험을 통해 자신의 능력을 입증하여야 하고, 행동규범 준수를 통한 청렴성과 공익을 위한 봉사정신이 필요하며, 마지막으로 해당 전문직종에 대한 조직화를 갖춰야 한다[5]. 전문직인 의료종사자 또한 사명감과 봉사정신을 갖춰야 하며 자신의 행위에 대한 판단과 책임을 질 수 있어야 한다[6].

치과위생사는 국민의 구강건강증진에 일조하는 구강보건 전문인력으로 주로 치과병원에 내원하는 환자를 비롯한 일반인을 대상으로 구강보건교육, 계속구강건강관리, 예방치치 및 진료협조의 역할을 수행한다. 또한 치과의사만으로 제공하기 어려운 구강보건의료 서비스를 제공하는데에 전문지식과 기술을 겸비한 치과위생사의 필요성이 더욱 대두되고 있다. 이러한 측면에서 치과위생사는 시대적 요구에 따라 봉사지향적인 직업으로서 높은 책임감과 봉사정신, 그리고 윤리의식을 갖춘 전문직업인으로서의 역할을 수행하므로[7], 치과위생사 역시 높은 수준의 직업의식을 갖춰야 한다. 따라서 졸업 후 치과위생사라는 전문직으로 활동하게 되는 치위생학과 졸업예정자 또한 뚜렷한 직업의식을 갖추고, 자신의 직업에 만족하며 그 역할에 자신감을 갖도록 하는 것이 무엇보다 중요하다[8]. 이에 따라, 치위생학과 재학생들의 직업의식 형성에 영향을 미치는 요인에 대한 연구들이 필요하다. 그런데, 이전에 치위생(학)과 졸업예정자의 취업가치관, 취업인식 및 취업선호도에 관한 연구는 꾸준히 이뤄지고 있었으나 [6][9-12], 직업의식에 관련된 연구들은 3년제 학제의 졸업예정자 또는 신입생을 대상으로 한 연구에 국한되

어 있으며[8][13][14], 4년제 학제가 완성된지 10년 이상 경과하여 많은 졸업생이 배출되고 있는 현 시점에서 4년제 학제 졸업생의 직업의식에 대한 연구의 필요성을 기존 연구에서 제안한 바 있다[14].

이에 본 연구는 4년제 학제 치위생학과와 졸업예정자를 대상으로 취업선호도와 취업인식 및 직업의식에 관하여 조사하고자 한다. 이를 통해 대학 등의 기관에서 치위생학과 학생들의 진로설계 및 취업지도 지원 프로그램 개발에 기초자료로 제공하는데 목적을 두고자 한다.

II. 연구대상 및 방법

1. 연구대상

본 연구는 강원도 W시에 소재한 K대학교의 치위생학과 졸업예정자 157명에게 연구목적 및 내용에 대한 설명을 한 후 연구동의서에 서명한 120명을 대상으로 실시하였다. 2019년 1월 21일부터 2월 8일까지 자기 기입식으로 구성된 설문지를 배포하여 응답한 설문지를 회수하였으며, 직업의식문항에 대해 답변하지 않은 9부를 제외한 111부를 분석대상으로 하였다.

2. 연구방법

설문지 구성은 선행연구[9][10]의 설문지를 수정·보완하여, 일반적 사항으로 성별, 입학동기, 전공만족도, 평균학점 및 현 거주지를 조사하였고, 취업선호도와 취업인식은 취업동기, 졸업 후 진로, 취업희망기관과 이유, 취업희망지역과 이유, 희망연봉, 취업관련 자격증 사항 및 치과위생사 전망으로 구성하였다.

또한 치과위생사 직업의식은 한[2]의 연구에서 사용한 설문지를 인용하여 재구성하였으며, 전문직종, 학술관련, 대인관계, 근로윤리 4항목 총 18문항의 4점 척도로 구성하였고, 각 문항에 대한 Cronbach's α 는 [표 1]과 같았다.

표 1. 직업의식 문항 신뢰도

직업의식	문항 수	Cronbach's α
전문직종	6	0.897
학술관련	4	0.807
대인관계	4	0.777
근로윤리	4	0.858
합계	18	0.945

3. 자료분석방법

IBM SPSS Statistics ver. 20.0을 이용하여 분석하였다. 일반사항과 취업선호도와 인식에 대한 빈도분석을 하였고, 각 영역에 따른 직업의식은 문항과 항목에 대한 기술통계를 시행하였다. 전공만족도, 성적, 취득 자격증 수에 따른 직업의식 수준은 Kolmogorov-Smirnov와 Shapiro-Wilk의 정규성 검정에 의해 정규성 분포를 충족하지 못하여 중앙값과 범위로 나타냈고, 통계적 유의성은 Mann-Whitney U검정 또는 Kruskal-Wallis검정을 이용하여 분석하였다. 직업의식 수준 간의 상관관계를 확인하기 위하여 Pearson's correlation coefficient로 분석하였으며, 사용된 모든 통계분석의 유의수준은 $p < 0.05$ 로 하였다.

III. 연구결과

1. 일반적 사항

연구대상자 총 111명 중 여학생이 102명(91.9%), 남학생 9명(8.1%)로 나타났으며, 입학동기는 취업이 잘 되어서가 가장 많았고(59.5%), 전문직업인이 되기 위해서(12.6%), 적성이 맞아서(11.7%)로 나타났다. 전공에 대한 만족도는 만족이 85.6%, 불만족이 14.4%로 확인되었으며, 학과 평균학점은 A이상 8.1%, B이상 A미만이 48.6%, B미만이 43.2%로 나타났다. 연구대상자의 거주지는 서울 30.6%, 경기 36.0%, 강원 24.3% 순으로 확인되었다[표 2].

표 2. 일반적 사항

문항	구분	수(%)
성별	남	9(8.1)
	여	102(91.9)
입학동기	취업이 잘 되서	66(59.5)
	적성에 맞아서	13(11.7)
	성적에 맞아서	10(9.0)
	전문직업인 되려고	14(12.6)
	주위의 권유로	8(7.2)
전공만족도	만족한다	95(85.6)
	만족하지 않는다	16(14.4)
평균학점	$A \leq X$	9(8.1)
	$B \leq X < A$	54(48.6)
	$X < B$	48(43.2)
현 거주지	서울	34(30.6)
	경기	40(36.0)
	인천	8(7.2)
	강원	27(24.3)
	기타(대전, 울산)	2(1.8)

2. 취업선호도와 취업인식

취업이유를 묻는 문항에서는 경제적 자립이 74.8%로 가장 높게 나타났으며, 전문지식활용이 10.8%로 그 뒤를 따랐다. 졸업 후 진로는 치과위생사로 취업이 94.6%로 확인되었다. 취업희망기관은 치과병원 36.9%, 치과의원 27.9%, 종합병원 13.5%, 대학병원 11.7%로 주로 치과병의원으로서 취업을 선호하는 것으로 나타났는데, 그 이유로는 복지혜택이 좋아서가 29.7%, 출퇴근이 용이해서가 27.9%로 나타났다. 또한 취업희망지역으로는 서울이 63.1%, 경기 19.8%, 강원 10.8%로 나타났는데, 그 이유로 출퇴근이 용이해서가 50.5%, 복지혜택이 19.8%로 나타났다. 희망연봉은 2500만원 이상 3000만원 미만이 45.0%로 가장 많이 선호하는 것으로 나타났고, 2000만원 이상 2500만원 미만이 36.0%로 확인되었다. 중복응답으로 답변한 취업 관련 자격증 취득현황에서는 병의원 코디네이터 자격증을 91.9%가 취득하였고, 컴퓨터 관련 자격증도 39.6% 취득하였으며, 어학 관련 자격 및 성적은 8.1%가 취득한 것으로 나타났다. 또한 관련하여 취득 자격이 없는 경우도 8.1%로 나타났다. 치과위생사 직업전망은 매우 발전할 것이다 34.2%, 조금 발전할 것이다 42.3%, 지금과 차이가 없을 것이다 13.5%로 나타났다[표 3].

표 3. 취업선호도와 취업인식

문항	구분	수(%)
취업이유	자아실현	7(6.3)
	경제적 자립	83(74.8)
	사회적 지위 획득	3(2.7)
	사회경험	6(5.4)
	전문지식활용	12(10.8)
졸업 후 진로	치과위생사로 취업	105(94.6)
	대학원 진학	1(0.9)
	해외유학/해외취업	2(1.8)
	전공과 관련 없는 직업	2(1.8)
	기타	1(0.9)
취업희망기관	대학병원	13(11.7)
	종합병원	15(13.5)
	치과병원	41(36.9)
	치과의원	31(27.9)
	보건(자)소	6(5.4)
	치과관련 기업체	3(2.7)
	대기업 의무실	1(0.9)
취업희망기관 선택 이유	기타	1(0.9)
	연봉	16(14.4)
	복지혜택	33(29.7)
	병원(기관)인지도	9(8.1)
	근무시간	18(16.2)
	출퇴근 편의	31(27.9)
	기타	4(3.6)

취업희망지역	서울	70(63.1)
	경기	22(19.8)
	인천	6(5.4)
	강원	12(10.8)
	대전	1(0.9)
취업희망기관 선택 이유	연봉	21(18.9)
	복지혜택	22(19.8)
	병원(기관)인지도	3(2.7)
	근무시간	6(5.4)
	출퇴근 편의	56(50.5)
	기타	3(2.7)
희망연봉	1500만 원 미만	2(1.8)
	1500 ~ 2000만 원	10(9.0)
	2000 ~ 2500만 원	40(36.0)
	2500 ~ 3000만 원	50(45.0)
	3000만 원 이상	9(8.1)
취업관련 취득 자격증 수	2개 이상	49(44.1)
	1개	53(47.4)
	하나도 없음	9(8.1)
취업관련 자격증*	병원코디네이터	102(91.9)
	컴퓨터 관련	44(39.6)
	어학 관련	9(8.1)
치과위생사 직업전망	매우 발전할 것이다	38(34.2)
	조금 발전할 것이다	47(42.3)
	자극과 차이 없다	15(13.5)
	잘 모르겠다	10(9.0)
	기타	1(0.9)

3. 직업의식 정도

전문직종에 관련한 직업의식을 묻는 문항에서는 ‘가치있고 보람있는 직업이다’가 가장 높게 나타났고, 학술 관련 문항에서는 ‘치석제거를 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각한다’가 가장 높게 나타났었다. 또한 대인관계에 관한 문항에서는 ‘동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다’가 가장 높게 나타났고, 근로윤리 문항에서는 ‘졸업 후 취업하면 직장에서 요구하는 훌륭한 치과위생사가 될 수 있다’가 가장 높게 나타났었다. 전반적으로 직업의식 항목 중 학술관련 항목이 가장 높게 나타났다 [표 4].

4. 전공만족도, 성적, 취득 자격증 수에 따른 직업의식의 차이

대상자의 전공만족도에 따른 직업의식 정도를 확인해보았을 때, 전문직종($p < 0.001$), 대인관계($p = 0.011$), 전체 직업의식($p = 0.002$)이 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났으며, 성적에 따른 직업의식 정도는 대인관계($p = 0.048$) 및 근로윤리($p = 0.038$)에서 통계적

으로 유의한 차이를 확인할 수 있었고, 취득 자격증 수는 학술관련($p = 0.004$), 대인관계($p = 0.047$), 전체 직업의식 ($p = 0.11$)에서 통계적으로 유의한 차이가 있었다 [표 5].

표 4. 직업의식 정도

직업의식	평균±표준편차
전문직종	2.91±0.53
당당한 자부심이 있으며 평생직업으로 생각한다	2.95±0.62
가치있고 보람있는 직업이다	3.05±0.59
독립된 영역으로 인정받고 있다	2.86±0.71
구강보건향상의 일익을 담당한다	3.03±0.56
사회적 인식과 지위가 높은 편이다	2.75±0.74
업무범위가 점차 확장된다고 생각한다	2.82±0.69
학술관련	3.05±0.52
치석제거는 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각한다	3.17±0.65
졸업 후 전문성 향상을 위한 학회에 참여하고 싶다	2.92±0.68
학교 교육과정에서 배운 내용과 임상현장과는 연계성이 있다	3.11±0.61
치위생 분야는 4년제 학부과정의 필요하다	2.98±0.69
대인관계	3.04±0.48
동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다	3.16±0.51
치과병의원 분위기는 치과위생사에 의해 좌우된다	3.15±0.56
치과의사와 수평적인 관계형성이 가능하다	2.97±0.68
졸업 후 치과위생사 협회활동을 하고 싶다	2.86±0.71
근로윤리	2.99±0.54
졸업 후 취업하면 직장에서 요구하는 훌륭한 치과위생사가 될 수 있다.	3.07±0.58
소속기관 필요에 의해 정상근무시간 이외에 시간 외 근무, 휴일 근무를 할 수 있다	2.85±0.74
소속기관의 발전과 치과위생사 발전은 매우 관련 있다	3.04±0.65
직장생활에서 자신에게 주어진 일에 충실한 자만이 성공할 수 있다	3.00±0.62
전체평균	2.99±0.46

표 5. 전공만족도, 성적, 취득 자격증 수에 따른 직업의식 차이

항목	직업의식	분류	중앙값 (최소값~최대값)	P값
전공 만족도*	전문직종	만족	2.94(2.00-4.00)	.000
		불만족	2.41(2.00-3.17)	
	학술관련	만족	3.07(2.00-4.00)	.084
		불만족	2.88(2.00-3.50)	
	대인관계	만족	3.01(2.00-4.00)	.011
		불만족	2.78(2.00-3.75)	
	근로윤리	만족	3.00(2.00-4.00)	.055
		불만족	2.84(2.00-3.50)	
	전체 직업의식	만족	2.98(2.00-4.00)	.002
		불만족	2.63(2.00-3.11)	
성적**	전문직종	A ≤ X	3.17(2.00-4.00)	.494
		B ≤ X < A	2.91(2.00-4.00)	
		X < B	2.87(2.00-4.00)	
	학술관련	A ≤ X	3.58(2.00-4.00)	.066
		B ≤ X < A	3.02(2.00-4.00)	
		X < B	3.01(2.00-4.00)	
	대인관계	A ≤ X	3.38(2.25-4.00)	.048

근로윤리	B≤X<A	2.94(2.00~4.00)	.038
	X<B	2.98(2.00~4.00)	
	A≤X	3.50(2.25~4.00)	
전체	B≤X<A	2.95(2.00~4.00)	.129
	X<B	2.95(2.00~4.00)	
	A≤X	3.22(2.11~4.00)	
전문직종	B≤X<A	2.95(2.00~4.00)	.076
	X<B	2.97(2.00~4.00)	
	A≤X	3.22(2.11~4.00)	
학술관련	2개 이상	2.89(2.00~4.00)	.004
	1개	2.94(2.00~4.00)	
	0개	2.53(2.00~3.33)	
취득 자격증 수**	2개 이상	3.15(2.00~4.00)	.047
	1개	3.00(2.00~4.00)	
	0개	2.50(2.00~3.75)	
대인관계	2개 이상	3.04(2.00~4.00)	.141
	1개	2.98(2.00~4.00)	
	0개	2.67(2.00~3.50)	
근로윤리	2개 이상	3.01(2.00~4.00)	.011
	1개	2.98(2.00~4.00)	
	0개	2.75(2.00~3.25)	
전체	2개 이상	3.00(2.00~4.00)	.011
	1개	2.96(2.00~4.00)	
	0개	2.57(2.00~3.44)	

* Mann-Whitney U 검정

** Kruskal-Wallis 검정

5. 직업의식 항목간의 상관관계

직업의식 항목간의 상관관계를 피어슨상관계수로 분석한 결과 모두 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 보였다(p<0.01)[표 6].

표 6. 직업의식 각 항목간의 상관성

	전문직종	학술관련	대인관계	근로윤리
전문직종	1			
학술관련	0.708**	1		
대인관계	0.736**	0.734**	1	
근로윤리	0.683**	0.659**	0.828**	1

** 피어슨 상관관계분석(p<0.01)

IV. 고찰

직업의식은 직업에 대한 태도와 가치관으로, 이에 따라 개인의 삶의 질이 좌우되고 사회경제적 전반에 영향을 미칠 수도 있는 중요한 개념이다. 특히, 대학 졸업예정자에게 있어 직업과 진로의 선택은 중요한 결정 중의 하나이며[13], 대학생 시기 자체가 직업세계로의 이행을 앞두고 있으므로 진로결정과 준비의 결정적 시기로 고도의 직업의식이 배양되어야 한다[15]. 또한 치과위생사는 구강보건 전문인력으로, 책임감과 봉사정신, 그

리고 윤리의식을 갖추어 전문 직업인으로서의 역할을 수행하여야 하기에 직업의식 함양이 매우 중요하다. 따라서 본 연구는 치위생학과 졸업예정자들의 취업선호도와 취업인식 및 직업의식에 관하여 조사하고자 시행되었다.

일반적 사항에 대한 문항 중 입학동기는 취업이 잘되서 가장 많았고(59.5%), 전문직업인이 되기 위해서(12.6%), 적성이 맞아서(11.7%)순으로 나타났다[표2]. 치위생(학)과 신입생을 대상으로 입학동기를 묻는 진과 김[13]의 연구에서도 안정된 직업을 갖고 위해 치위생(학)과를 선택한 이유가 69.3%로 나타났으며, 한[2]의 연구에서도 유사한 결과를 보였다. 이는 현대사회에서 청년층의 실업률에 대한 문제가 사회경제적 전반에 만연하게 나타나므로, 대학입학과 동시에 취업에 대한 고려가 되고 있음을 반영한 결과로 보여지며, 치과위생사라는 직종이 의료기술직으로 면허 취득과 함께 취업에 대한 문제가 타 직종보다 자유로울 수 있기에 대학 입학 동기에 작용한 것이라고 볼 수 있다. 또한 전공에 대한 만족도를 묻는 문항에서는 만족이 85.6%로 높게 확인되었는데, 이는 3년제 치위생과 졸업예정자를 대상으로 진행된 장[14]의 연구와, 신입생을 대상으로 진행된 진과 김[13]의 연구, 한[2]의 연구에서 유사한 결과를 보여 대체적으로 학과 전공교육에 있어서는 만족도가 높게 나타나고 있다고 판단된다.

취업이유를 묻는 문항에서는 경제적 자립이 74.8%로 가장 높게 나타났으며, 이는 김 등[9]의 연구와 유사한 결과를 보였다. 취업희망기관은 치과병원 36.9%, 치과의원 27.9%, 종합병원 13.5%, 대학병원 11.7%로 주로 대형 종합병원이나 대학병원보다는 치과병의원으로 취업을 선호하는 것으로 나타내는데, 그 이유로는 복지혜택이 29.7%, 출퇴근 용이성이 27.9%로 나타났고, 취업희망지역으로는 서울이 63.1%로 가장 높았으며, 이유는 출퇴근 용이성과 복지혜택이 좋아서 순으로 나타났다[표 3]. 이와 같은 결과를 치위생(학)과 졸업예정자의 취업선호도를 조사한 황 등[10]의 연구와 비교해보면, 취업기관을 선택할 시에는 복지혜택과 지역접근성을 우선으로 보고, 취업기관의 소재지를 선택할 시에는 복지혜택과 연봉 및 지역접근성을 우선 시 반영한다는 결과와 유사한 결과를 것으로 확인되었다. 그러나, 이전의

유사한 연구들에서는 졸업 후 취업을 희망하는 기관으로 대형치과병원이나 종합병원이 매우 높게 나타났으며, 취업처 선택 시 연봉에 대한 고려가 상당히 높게 나타나 본 연구와 상이한 결과를 보이는 것을 확인할 수 있었다[11,12]. 이는 사회적 변화의 흐름에 따라 대학생들의 직업관의 변화에서 비롯된 것이라 보여진다. 희망연봉은 2500만원 이상 3000만원 미만이 45.0%로 가장 많이 선호하는 것으로 나타났고, 2000만원 이상 2500만원 미만이 36.0%로 확인되었는데, 최신 연구에서 치위생(학)과 졸업예정자의 희망연봉에 관한 조사가 부재하여, 현 시점에서의 비교는 불가하였다. 대신 2019년 신입구직자의 희망연봉을 조사한 자료와 비교해보면[16], 4년제 대학 졸업(예정)자의 희망연봉 3170만원보다는 적고, 전문대 졸업(예정)자의 희망연봉 2850만원, 중소기업 취업준비자의 희망연봉 2880만원과 유사한 수준임을 확인할 수 있었다. 현 시점에서의 중소기업 취업준비자의 희망연봉 수준과 비슷하게 나타난 이유는 치과병·의원의 규모자체가 중소기업 수준으로 형성되었기 때문이라고 사료된다. 취업 관련 자격증 취득현황에서는 병의원 코디네이터 자격증을 91.9%가 취득하였고, 컴퓨터 관련 자격증도 39.6% 취득하였으며, 어학관련 자격 및 성적은 8.1%가 취득한 것으로 확인되었는데, 대개 코디네이터 자격증과 컴퓨터 관련 자격증은 학과 및 학교 프로그램을 참여하여 취득한 것이었고, 어학관련 자격은 개인적으로 준비하여 취득한 것을 확인할 수 있었다. 이는 다른 연구에서도 유사하게 나타났으며[10], 이러한 결과를 통해, 취업과 관련한 자격 취득에 대한 다양한 방안 마련이 개인적인 차원 뿐만 아니라 학교 및 기관 차원에서도 필요할 것이라고 생각된다.

대상자의 직업의식 중 전문직종 문항에서는 '가치있고 보람있는 직업이다'가 3.05점으로 가장 높게 나타났고, 학술관련 문항에서는 '치석제거를 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각한다'가 3.17점으로 가장 높게 나타났다. 또한 대인관계에 관한 문항에서는 '동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다'가 3.16점으로 가장 높게 나타났으며, 근로윤리 문항에서는 '졸업 후 취업하면 직장에서 요구하는 훌륭한 치과위생사가 될 수 있다'가 3.07점으로 가장 높게 나타났다. 3년제 학제 학생을 대

상으로 한 이전 연구들과 비교해보면, 학술관련 문항과 대인관계문항에서 동일한 항목이 가장 높은 정도를 보임을 확인할 수 있었는데[2][8][13][14], 이를 통해 치위생학과 학생들은 치과위생사의 주된 업무인 예방적 치석제거술 수행에 대한 중요성을 인지하고 있으며, 동료와의 팀워크가 치과의료서비스의 업무 효과를 증진시킬 수 있는 중요성을 인식하고 있고 나아가 자신의 업무에 대한 자긍심을 보여주는 결과라 판단된다. 그러나 본 연구의 대상자인 4년제 학제 졸업예정자의 직업인식 점수 자체가 3년제 학제 졸업예정자에 비해 전체적으로 다소 낮게 나타났으며, 이는 기술과 직업실무를 중점으로 교육하는 전문대학에 비하여, 4년제 대학은 학문자체에 대한 심화교육이 중심이고 이러한 교육과정의 차이가 직업의식 형성에 영향을 미쳤을 것으로 유추된다. 그러나, 본 결과에 대해서는 그 원인을 규명할 수 있는 체계적인 설계로 진행된 추가 연구가 필요할 것으로 사료된다.

전공만족도, 성적, 취득 자격증 수에 따른 직업의식 차이를 확인해 보았을 때, 전공만족도가 높을수록 전문직종($p<0.001$), 대인관계($p=0.011$), 전체 직업의식($p=0.002$)수준이 높게 나타났는데, 이는 전공교육을 통해, 치과위생사의 직업적 특성과 역할에 대한 이해를 바탕으로 직업윤리 및 인식이 고취되어진 결과로 보여진다[14]. 또한 본 연구에서는 성적이 높을수록 대인관계($p=0.048$) 및 근로윤리($p=0.038$)수준이 높게 나타났고, 취득 자격증 수가 많을수록 학술관련($p=0.004$), 대인관계($p=0.047$), 전체 직업의식 ($p=0.011$) 수준이 통계적으로 유의하게 높게 나타남을 확인할 수 있었다[표 5]. 이는 전공만족도가 학과 성적과 자격증 취득 수에 영향을 미쳤을 것이라고 판단되나 이와 관련한 추후 요인 분석 연구가 필요할 것으로 사료된다.

직업의식 항목간의 상관관계분석을 통해 4가지 영역 모두에서 유의한 상관관계를 확인할 수 있었는데 ($p<0.01$), 다른 연구에서도 동일한 결과를 보였으며 [13,14], 즉 어느 한 가지 항목에서 직업의식 특성이 높게 나타나면, 다른 영역에서도 높게 나타나는 양의 상관관계를 확인할 수 있었다.

본 연구는 4년제 치위생학과 졸업예정자의 취업선호도와 취업인식 및 직업의식 수준을 파악하고자 수행되

었다. 이전의 관련 연구들은 3년제 치위생과 졸업예정자 또는 신입생을 대상으로 수행되었고, 직업의식에 영향을 미치는 요인으로 전공만족도만을 분석하였다. 그러나 본 연구는 4년제 학제 졸업예정자를 대상으로, 전공만족도 뿐만 아니라 성적, 취업선호도와 취업인식관련 변수로 취득 자격증 수라는 새로운 변수를 분석하여, 직업의식 수준에서 유의한 관계를 확인 하였기에 차후 치위생(학)과 학생들의 직업의식 고취에 영향을 미칠 수 있는 변수들을 파악한 것에 의미를 부여할 수 있다. 그러나, 연구대상자가 일개 대학교의 치위생학과 졸업예정자를 대상으로 하여 연구의 전반적인 결과를 일반화하기에는 한계가 있겠다. 또한 차후 취업선호도와 취업인식이 직업의식에 어떻게 영향을 미치는지에 대한 인과관계를 규명할 수 있는 요인분석과 상관분석이 설계된 후속 연구가 필요할 것으로 판단된다. 그리고 동일한 연구설계로 3년제와 4년제 학제 학생들에 대한 비교연구를 수행하여 직업의식에 대한 학제간의 차이를 규명하고, 나아가 치과위생사 취업과 이직에 관한 조사 연구가 필요할 것으로 사료된다.

V. 결론

본 연구는 강원도 W시 K대학교 치위생학과 졸업예정자를 대상으로 취업선호도와 취업인식 및 직업의식을 조사하고자 수행되었으며, 연구에 동의하지 않거나 직업의식 문항에 응답하지 않은 대상자를 제외한 111부의 설문지를 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 입학동기는 취업이 잘되서가 가장 많았고(59.5%), 전문직업인이 되기 위해서(12.6%), 적성이 맞아서(11.7%)순으로 나타났으며, 전공에 대한 만족도를 묻는 문항에서는 만족 85.6%, 불만족 14.4%로 확인되었다.
2. 취업이유는 경제적 자립이 74.8%로 가장 높게 나타났다. 취업희망기관으로는 치과병원 36.9%, 치과의원 27.9%로 치과병원의원으로 취업을 선호하였고, 취업희망지역으로는 서울이 63.1%로 가장 높았는데 이러한 결과로 출퇴근이 편리하고 복지혜

택이 좋은 취업을 선호한다고 확인되었다.

3. 직업의식은 전공만족도가 높고, 학업성적이 우수하며, 취득한 자격증이 많을수록 높게 나타났다($p < 0.05$).
4. 직업의식 항목 간에는 양의 상관관계가 성립함을 확인할 수 있었으며($p < 0.05$), 한 항목의 수준이 증가하면 다른 항목들의 수준도 증가하였다.

본 연구는 4년제 치위생학과 졸업예정자를 대상으로 직업의식에 관하여 조사된 연구로, 직업의식 형성에 미칠 수 있는 전공만족도, 학점, 취득 자격증 수와 같은 요인을 확인한데 의미가 있겠다. 또한, 기존 3년제에 국한되어 시행되었던 연구를 4년제 학제에서 수행함으로써, 더 많은 연구의 기초자료가 될 것이라 생각한다.

참고 문헌

- [1] <https://stdict.korean.go.kr/search/searchResult.do>, 2019.03.29.
- [2] 한경순, “치위생과 학생의 직업의식에 관한 연구 졸업예정자를 대상으로-,” 가천길대학 논문집, 제29호, pp.477-489, 2001.
- [3] 이선복, 홍용희, *현대사회와 직업윤리*, 삼경문화사, 2001.
- [4] 김봉환, *대학생의 진로결정수준과 진로준비행동의 발달 및 이차원적 유형화*, 서울대학교 대학원, 박사학위논문, 1997.
- [5] 고영복, *사회학사전*, 사회문화연구소, 2000.
- [6] 김진수, 임근욱, “일부 치위생과 재학생의 학과 선택만족도 및 취업의식변화,” 한국치위생교육학회지, 제7권, 제2호, pp.105-108, 2006.
- [7] 이영수, 장종화, 문애은, “치과 의료기관 종사자의 감정노동과 직무스트레스가 직무만족에 미치는 영향,” 한국치위생학회지, 제10권, 제2호, pp.823-831, 2011.
- [8] 임미희, “치위생과 신입생들의 전공 및 직업의식에 관한 연구,” 치위생과학회지, 제6권, 제4호, pp.277-284, 2006.
- [9] 김경미, 정영란, 한화진, “치위생과 학생의 취업가치관과 취업선호도에 관한 연구,” 한국치위생교육학회지,

제9권, 제2호, pp.1-11, 2009.

- [10] 황지영, 양송이, 손가연, 원복연, 오상환, “치위생(학)과 졸업예정자의 취업준비 및 선호도에 관한 조사연구,” 한국치위생과학회지, 제13권, 제4호, pp.677-684, 2013.
- [11] 정재연, 최정이, “치위생과 학생들의 전공교육 및 직업관에 대한 의식 조사 연구,” 한국학교보건학회지, 제13권, 제1호, pp.131-145, 2000.
- [12] 김화주, 임근옥, 김윤정, “치위생과 학생들의 입학전 학과 인지도와 만족도 및 취업의식에 관한 조사,” 한국치위생학회지, 제6권, 제2호, pp.115-127, 2006.
- [13] 진혜정, 김혜영, “치위생(학)과 신입생의 전공만족이 직업의식에 미치는 영향,” 한국치위생학회지, 제11권, 제6호, pp.893-900, 2011.
- [14] 장성연, “치위생과 졸업예정자의 직업의식과 취업가치관에 대한 조사연구,” 한국치위생과학회지, 제15권, 제3호, pp.265-271, 2015.
- [15] 최옥현, 김봉환, “대학생의 애착관계 및 유형과 진로 탐색효능감이 진로발달에 미치는 영향,” 상담학연구, 제8권, 제3호, pp.1063-1084, 2007.
- [16] <http://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=4125031&ref=A>. 2019.05.04

김 효 진(Hyo-Jin Kim)

정회원



- 2005년 8월 : 가천대학교 보건대학원 구강보건학과(보건학석사)
- 2012년 2월 : 원광대학교 일반대학원 보건학과(보건학박사)
- 2014년 9월 ~ 현재 : 경동대학교 치위생학과 부교수

〈관심분야〉 : 임상치위생학, 구강보건학

저 자 소 개

이 민 선(Min-Sun Lee)

정회원



- 2011년 8월 : 강릉원주대학교 대학원 치의학과(치의학석사)
- 2016년 8월 : 강릉원주대학교 대학원 치의학과(치의학박사)
- 2013년 8월 ~ 현재 : 경동대학교 치위생학과 조교수

〈관심분야〉 : 임상치위생학, 예방치학, 구강보건학