

초록번호 09-4

제 목	국 문	건강증진학교 모형 개발		
	영 문	Modeling of Health Promotion School		
저 자 및 소 속	국 문	하은희, 조희숙, 이보은, 윤영옥*, 김주영* 위자형, 강지용, 이선희 이화여자대학교 의과대학 예방의학교실, 이화여대 대학보건소*		
	영 문	Ha, Eunhee, Jo, Heuisug, Lee, Boeun, Youn, Youngok*, Kim, Jooyoung*, Wie, Chahyung, Kang, Jiyong, Lee, Sunhee Department of Preventive Medicine, Medical College and University Health Service* of Ewha Womans University		
분 야	보건관리	발 표 자	하 은 희	
발표 형식	구연발표	발표 시간	15분	
진행 상황	연구완료 (    ), 연구중 ( ○ ) → 완료 예정 시기 : 1999년 3월			
<p><b>1. 연구 목적</b></p> <p>건강증진 운동에 대한 관심이 고조되면서 지역사회를 중심으로 한 건강증진 프로그램이 전개되고 있으나 현재까지 학교를 중심으로 하는 건강증진 사업은 그 인지도가 낮고 프로그램의 개발이나 보급이 매우 저조한 실정이다. 그러나 학교단위의 건강증진 사업은 사업대상의 양적, 시기적 중요성과 지역사회로의 확산 효과를 고려해 볼때 매우 중요한 의의를 지닌다. 따라서, 본 연구에서는 학생과 교직원의 건강관련 행태 및 건강증진 프로그램 요구도를 조사하여 대상자의 요구를 반영한 포괄적인 건강증진프로그램 내용을 선정하고 이를 바탕으로 관련 기관과의 다양한 연계체계를 구축하여 건강증진학교 모형으로 발전시키고자 한다.</p> <p><b>2. 연구 내용 및 방법</b></p> <p>건강증진학교 모형 개발 단계는 다음과 같다.</p> <p>1) 개발 준비단계 인터넷과 문헌고찰을 통하여 국내·외 학교보건의 현황을 조사하였고 프로그램에 대한 요구도를 조사하기 위하여 이화여자대학교 학생과 교직원을 대상으로 1998년 6월부터 8월까지 건강관련 행태 및 프로그램에 대한 의견을 조사하였다.</p> <p>2) 개발 단계 현황 조사 및 요구도 조사 결과를 바탕으로 이들의 의견을 수렴하고 각 관련기관과의 연계체계를 구축하여 포괄적인 건강증진 프로그램을 개발하였다.</p> <p>3) 적용단계 이상에서 개발된 학교건강증진 프로그램을 이화여자대학교 대학보건소를 중심으로 하여 교직원과 학생들에게 시범 적용하고 있다.</p> <p>4) 평가단계 프로그램 이용률, 학교건강증진 프로그램에 대한 만족도, 프로그램 이용후 효과 분석을 통하여 학교건강증진사업의 성과를 평가하고자 한다.</p>				

### 3. 연구결과

#### 1) 학교건강증진 사업에 대한 요구도 조사

학교건강증진 사업에 대한 문헌조사 결과 외국의 경우 건강증진학교 운영을 통하여 다양한 프로그램을 제공하고 있으나 국내에서는 학생과 교직원을 대상으로 진료 활동 및 환경위생 업무에 국한된 활동만을 시행하고 있을 뿐 진정한 의미의 학교 건강증진 프로그램 운영은 미흡하였다.

대학보건소에서 필요한 활동에 대하여 학생들의 경우 진료 활동을 가장 우선 순위로 두고 있고 건강상담, 건강증진, 전염병 예방사업 순이었으나, 성인병 검진에 대한 인지도는 낮게 나타났다. 그에 반하여 교직원들의 경우 성인병 검진사업에 대한 요구도가 높은 편이었다. 건강행태 조사 결과 운동 실시율이 학생 40.9%, 교직원 48.9%로 낮은 편이었고 체중조절에 대하여 학생 73.0%와 교직원 64.4%에서 그 필요성을 인지하고 있었다. 향후 운영되기 원하는 프로그램 내용으로는 학생과 교직원 모두 운동 프로그램과 체중조절에 대한 요구도가 높았다. 보건교육의 효과에 대하여 학생들은 부정적인 견해를 나타내고 있었으나 다양한 주제의 보건교육을 원하고 있었으며, 교육받기 원하는 주제는 비만관리, 질병관리, 운동, 성교육, 구강보건, 정신보건 등이었다. 예방보건 프로그램에 대하여 학생들의 경우 풍진예방접종을, 교직원의 경우 독감예방접종에 대한 참여의사가 높게 나타났다. 이외에도 다양한 진료과목의 확대 및 기존 구강보건서비스의 확대에 대한 요구도가 높게 나타났다.

#### 2) 건강증진학교 프로그램 개발 및 적용

학생과 교직원의 요구도 조사를 바탕으로 대학보건소에 건강관리실을 신설하여 교직원을 대상으로 고혈압 환자관리 프로그램을 운영중이며 회원 등록과 건강상담을 실시하고 사회체육학과 및 식품영양학과와 연계체계를 구축하여 운동실기와 영양실기를 제공함으로써 포괄적인 접근이 가능하도록 하였다. 또한 보건교육실의 성교육 프로그램을 개설하여 매주 실시하고 있다. 풍진과 독감예방접종을 시행하여 그 호응도가 매우 높으며 대학부속병원과의 연계를 통한 구강보건사업 및 진료과목의 확대를 통하여 다양한 서비스를 제공하는 건강증진 학교의 역할을 수행하고 있다.

### 4. 고찰

지역사회보건에서 학교보건은 학생과 교직원의 건강을 유지·증진시킨다는 측면에서 매우 중요하며 이들에 대한 건강증진프로그램의 시행은 지역사회 내의 구성원들의 건강증진 파급효과를 얻을 수 있다. 따라서 학교보건사업도 대상자들의 요구를 반영한 시대에 부합하는 모형으로 변화함으로써 효율적인 사업을 전개할 필요성이 있다. 본 연구에서는 학생과 교직원들의 건강증진 프로그램에 대한 인식과 요구가 높았던 바 이를 대학보건소를 중심으로 한 건강증진학교 모형의 틀을 마련하고자 하였다. 아직까지는 시행단계이지만 대학이라는 지역사회를 활용한 대학보건사업의 새로운 계기를 마련할 수 있을 것으로 생각되며 향후 이를 기초자료로 하여 지역사회 학교보건사업으로 파급될 수 있을 것으로 사료된다.