

번호 03-5					
제 목	국문	산업의학 교과목에서 문제중심학습의 시행 및 평가			
	영문	An implementation and an evaluation on the problem-based learning in Occupational & Environmental Medicine(OEM).			
저 자 및 소 속	국문	김정연, 하은희 이화여자대학교 의과대학 예방의학교실			
	영문	Jeong-Youn Kim, Eun-Hee Ha Department of Preventive Medicine, College of Medicine, Ewha Womans University.			
분 야	보건관리 () 역 학 () 환 경 (○)	발 표 자	일반회원 () 전 공 의 (○)	발표 형식	구 연 (○) 포스터 ()
진행 상황	연구완료(○), 연구중() → 완료 예정 시기 :				
<p>1. 연구 목적: 의학과 예방의학 교과목에 속해있는 산업의학 교육에 임상과 지역사회에서 접할 수 있는 문제중심학습(PBL)방식을 도입하기 위하여, 증례토의 수업모형을 시행하였다.</p> <p>2. 연구 방법: 본 연구의 대상은 1998년 의학과 2학년 학생 91명으로 하였으며, 증례토의 교육은 준비, 시행 및 평가의 세 단계로 나누어 개발, 실시되었다. 1998년 6월 증례토의 수업 개발을 위한 연구원으로 기존의 산업의학 수업을 받은 의학과 3학년 학생 중 자원자 3명을 방학중에 선발하여 전공의 2명, 교수 1명과 함께 연구원을 구성하였고 학생 방학 기간인 8월까지 수업교재의 개발과 시행 준비 단계를 거쳤다. 증례토의 수업은 소그룹 토의 및 전체 발표 방식으로 진행되었으며, 실시기간은 9월 30일부터 10월 14일까지 3주간이었다. 개발된 증례는 모두 32례로 3주의 교과과정에 맞게 증례토의 I은 증금속에 관한 증례 8례, 증례토의 II은 유기용제에 관한 증례 12례, 증례토의 III은 계통별 독성에 관한 증례 12례로 구성하였다. 한 학생이 3주동안 3문제를 해결하는 방식으로 진행되었으며, 각각의 수업시간의 난이도는 각 시간 별로 비슷하게 조정되었다. 증례토의 전후 학생을 대상으로 설문조사를 실시하여 프로그램 과정을 평가하였고, 97학년도와 98학년도 학생들의 성적을 비교함으로써 프로그램의 효과를 평가하였다. 통계분석 방법은 PC-SAS Package를 이용하여 증례토의 과정의 평가를 χ^2-test로 검정하였고, 97학년도와 98학년도의 학생 필답고사 성적은 T-test를 실시하여 비교하였다.</p> <p>3. 연구 결과: 절반이상의 학생이 학습과정에 대하여 만족하였다. 학습 효과에 대한 평가 결과 강의방식의 교육을 받은 학생들보다 PBL 방식의 교육을 받은 그룹에서 유의하게 높은 점수를 얻었다(P<0.05).</p> <p>4. 고찰: 특수한 직업문제를 다룬 문제중심학습방법이 학생들에게 잘 받아들여졌을 뿐 아니라 산업의학에 대한 지식을 향상시킨 것으로 결론 내릴 수 있다. 본 증례토의 실습 모형의 특징은 우선 수업 교재의 개발에 있어서 우리 나라 실정에 맞는 문제를 다루기 위하여 국내에 보고된 사례를 중심으로 하였다는 점과, 의학과 2학년이라는 지식 수준에 부합되는 내용을 구성하기 위하여 의학과 3학년 학생을 교재 개발에 참여시켜 난이도를 조절하게 하고, 필요한 참고자료가 무엇인지를 파악하였다는 점이다. 이 증례토의 수업모형이 산업의학의 표준화된 실습교육 과정을 개발하는 데에 유용한 경험으로 쓰여질 수 있기를 기대한다.</p>					
<p>연락처 : 이화의대 예방의학교실 전화 : 02-650-5753 팩스 : 02-653-1086</p>					