

노년기 가족관계 향상을 위한 교육 프로그램 개발 및 평가에 관한 연구

이 기 숙(신라대 사회복지학부 가족학 전공 교수)

유 민 지(신라대 사회복지학부 가족학 전공 강사)

1. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

2000년, 한국인의 평균 기대수명은 74.8세(남자 71.0세, 여자 78.6세)로, 이 같은 기대수명은 20년 전에 비해 9년 이상, 10년 전에 비해 4년 이상 늘어난 것이며, 65세 이상 노령인구는 2000년을 기점으로 총인구의 7%를 상회하여 본격적인 고령화 사회(Aging Society)에 돌입하였고, 2022년에는 14%를 넘어 고령사회(Aged Society)에 진입될 것으로 전망된다(통계청, 2000).

따라서 늙어 가는 과정은 우리 인생에 있어서 더욱 많은 부분을 차지하게 될 것이며, 변화하는 사회 속에서 질 높은 삶을 영위하기 위한 노인세대의 노력은 교육받고자 하는 욕구로 연결되고 있다. 그런 의미에서 노인을 위한 사회교육의 필요성이 강조된다(김경신, 1996). 고령화의 문제는 현재 노인복지 프로그램을 노년기 교육 프로그램에 자연스럽게 접목시킬 수 있는 방법으로써 생애교육, 평생교육을 지향할 수 있다. 특히 급변하는 현대사회 속에서 가족내 세대전달력의 약화, 가족해체 증가, 부모-성인자녀와의 갈등 증가, 가족역할 변화 등 가족에게 일어나는 다양한 문제점들을 해결하고 문제를 예방하기 위해서는 끊임없는 재사회화 교육이 평생교육의 차원에서 계획적이고 실천적으로 시행되어야 한다(유영주·오윤자, 1990). 더욱이 노년기에는 사회활동이 축소되면서 가정생활에 의존하는 비율이 증가하므로, 노년기의 적극적이고 풍요로운 삶을 위해서는 노년기 교육이 매우 중요하다. 물론 노인들은 가족생활에 대하여 오랜 경험으로 누적된 풍부한 지식체계를 갖추고 있지만 변화에 적응하는 능력은 취약하므로, 새로운 세대와의 적응 측면과 생활변화를 중심으로 교육이 이루어져야 한다.

따라서 본 연구의 목적은 노년기 교육 프로그램에 적합한 프로그램을 개발하여

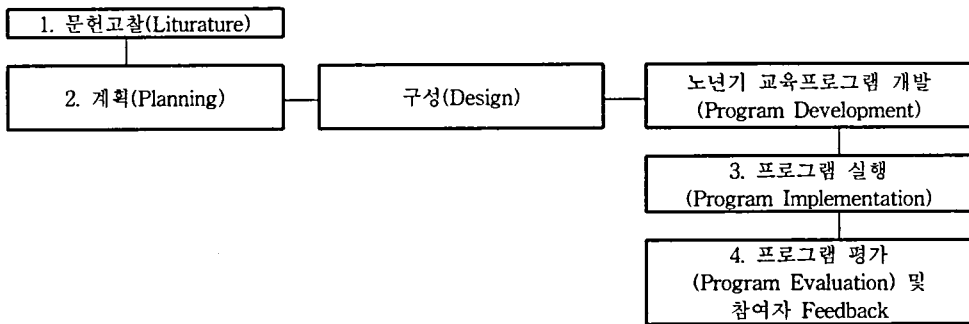
실제 노인들에게 교육을 행하고 그 프로그램의 효과를 평가함으로써 노년기 교육의 실천적 기준을 마련하는데 있다. 이 연구는 노후생활의 중요성을 인식하고 현대 산업사회에서의 노년기 교육의 기능을 제공하며 개인과 사회의 변화, 특히 가족관계에서 능동적으로 적응하기 위한 방법으로서 노년기 교육 프로그램의 제안이라는 연구의의를 지니고 있다. 이러한 프로그램의 개발 및 평가는 향후 노년기 교육의 발전과 노인복지 향상에 밑거름이 될 것이다.

2. 연구문제

이와 같은 연구목적에 따라 본 연구에서는 [연구문제 I] 가족관계 향상을 위한 노년기 교육 프로그램의 내용은 어떻게 개발되어야 하는가? [연구문제 II] 가족관계 향상을 위한 노년기 교육 프로그램이 실제 어떻게 적용되어질 수 있는가? [연구문제 III] 노년기 가족관계 향상을 위한 교육 프로그램이 노인들의 가족관계 만족도 향상에 기여할 것인가? 와 같은 연구문제를 규명하고자 한다.

II. 연구방법

1. 연구모형



<그림 1> 연구모형

Shetterley(1998)의 연구모형에 근거하여 <그림 1>에 제시되어 있는 것과 같이 본 연구는 노년기 가족관계 향상 교육 프로그램을 개발, 실제 교육현장에서 실행하여 프로그램 효과를 분석, 평가하는 순서로 진행되었다.

2. 분석방법

1) 연구절차 및 표집

(1) 본 프로그램은 1999년 7월 2일부터 7월 30일까지 매주 월요일, 금요일 오후 2시부터 4시까지, 매회 120분씩 총 9회로 부산시 사직동 종합사회복지관에서 실시되었다.

(2) 구체적인 교육은 강의와 자유토론의 형태로 진행되었고, 관련 비디오와 Work Sheet를 통한 활동으로 이루어졌다.

2) 사전 사후 검사도구

본 프로그램은 관찰, 기록, 대화 등의 비형식적인 평가방법을 활용하며, 동시에 교육 프로그램의 효과성을 평가하기 위해 단일집단 전후 비교설계(The one-group pretest-posttest design)로, 질문지를 통한 사전-사후 검사(pair-test)를 실시하였다. 평가분석에 포함된 사람은 교육 프로그램에 5회 이상 참여한 참석자 15명을 대상으로 이루어졌다.

Ⅲ. 프로그램 개발 및 실제

1. 프로그램 개발

본 프로그램('은빛 노후를 위한 우리들의 이야기')의 내용은 노년기 가족관계 향상 교육의 주요 영역인 생애교육을 중심으로 배우자, 부모, 조부모 역할과 퇴직함으로써 발생하는 노후의 경제생활, 여가활동으로써의 자원봉사, 인생회고를 통한 자서전 작성, 유언 등의 주제로 총 9회 구성되었다.

<표1> 노년기 가족관계 향상을 위한 교육 프로그램의 내용구성

회기	주 제	프 로 그 램 내 용
1	오리엔테이션	사전 설문지, 자기소개
2	결혼생활 및 배우자 관계	배우자와의 관계(남편소개, 비디오 시청)
3	성인자녀 관계	성인자녀와의 관계(좋은 고부관계를 위한 방법)
4	손자녀 관계	손자녀와의 관계(좋은 조부모 관계를 위한 방법)
5	노후의 경제생활	생활비와 용돈 활용법
6	자원봉사	노후의 여가시간 활용법(비디오 시청 : 사회봉사활동)
7	유언, 재산상속	올바른 유언 가치관 및 유언 방법(상속지식)
8	인생회고	자신의 생애 정리 -자서전 작성법
9	종강식	수료증과 상장 및 기념품 전달

2. 프로그램 실제

1) 프로그램의 구성

(1) 제 2회 오리엔테이션

주 제	2. 노년기 결혼생활과 배우자 관계	날짜 : 99년 7월 5일(月)	
목 표	노년기 부부관계의 중요성을 알고 관계를 향상시킬 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동 - '해야할 일들' 스티커 붙이기 2. '해야할 일들'을 바탕으로 경험 나누기	스티커 수업교재	'스마일'+1' 카드 비디오내용 : 최다 결혼식 기네스북기록 보유자 부부
전 개 (100분)	1. 주제강의 : 결혼생활에서의 나와 배우자 역할 2. '나의 배우자' Work Sheet 작성 후 소개하기 3. 비디오 시청 및 소감 나누기 4. 강의1 : 사회변화, 가족 가치관 변화 설명	수업교재 결혼사진 비디오테입	
정 리 (20분)	1. 요약정리 - 핵가족화와 노년기 증가의 영향으로 배우자와의 관계의 중요성, 배우자와의 적응과 만족, 원활한 의사소통을 위한 방법 설명 2. '은빛 노후를 맞이하는 지혜-결혼생활' 읽기	회기 평가 질문지	
차 시 예 고 (5분)	1. 자녀들을 키우면서 가장 인상 깊었던 일 5가지 적어오기 2. 자녀들이 좋아하는 일들 생각해 오기 3. 자녀와 찍은 사진 가져오기		

(2) 제 3회 성인자녀와의 관계

주 제	3. 성인자녀와의 관계	날짜 : 99년 7월 9일(金)	
교 육	성인자녀와의 관계를 향상시키고 젊은 세대들의 입장을 이해할 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동 - '해야할 일' 스티커 붙이기 2. '스마일, +1' 카드 실행여부 질문하기	수업교재	관련기사 소개 KBS 병동24 99.4.21**
전 개 (90분)	1. 주제 강의 : 성인자녀와의 관계에서 부모역할 2. '나의 자녀들' Work Sheet 작성 및 소개하기 3. 비디오 시청 및 소감 나누기 - '어머니의 황혼' 4. 강의 1 : '좋은 고부관계를 위한 17방법'(표시하기) - 자발적인 인간적인 관계의 효 중요성을 설명	수업교재 비디오테입	
정 리 차시예고 (5분)	1. '은빛 노후를 맞이하는 지혜-성인자녀' 다함께 읽기 2. 손자녀들과 함께 찍은 사진 준비하기 3. 손자녀들이 좋아하는 일과 음악, 책 찾기	설명판	
		회기평가	

(3) 제 4회 손자녀와의 관계

주 제	4. 손자녀와의 관계	날짜 : 99년 7월 12일(月)	
교 육	손자녀와의 관계를 향상시키고 좋은 조부모가 될 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동 - '해야할 일들' 스티커 붙이기 2. '해야할 일들'을 바탕으로 경험 나누기	수업교재	
전 개 (90분)	1. 주제 강의 : 손자녀와의 관계에서 조부모 역할 2. '나의 손자녀들' Work Sheet 작성 및 소개하기 3. 강의 - 조부모의 역할 설명, 조부모-손자녀 사례소개, '할머니에 대한 추억' 동시 낭송	수업교재 동시 도형안	
정 리 (15분)	1. '은빛 노후를 맞이하는 지혜 - 손자녀와의 관계' 다함께 읽고 실천하기	수업교재 회기평가	
차 시 예 고	1. 자신의 경제생활 및 만족도에 대해 생각해 오기 2. 성공적인 노후 재테크 성공담에 대한 스크랩		

(4) 제 5회 노후의 경제생활

주 제	5. 노후의 경제생활	날짜: 99년 7월 16일(金)	
교 육	정년퇴직 후의 계획적인 노후생활의 중요성을 알고, 노후생활의 경제적인 대책을 설계할 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동-‘해야할 일들’ 스티커 붙이기 2. ‘해야할 일들’을 바탕으로 경험 나누기	수업교재	사시문제
전 개 (90분)	1. 주제 강의 : 노후의 경제생활 2. ‘나의 용돈 및 생활비 이야기’ Work Sheet * 발표하기 3. 비디오 시청 및 소감 나누기 - ‘노후 재테크’ 4. 강의 1 - 알찬 노후 경제생활: 계획적인 소비, 유리한 저축 정보 소개	수업교재 비디오 테입	
정 리 (15분)	1. 요약-노후 경제생활의 중요성 및 생활속의 경제 지혜 설명		
차 시 예 고	1. 자신들에게 적합한 자원봉사에 대해 조사 하기 2. 노인들의 자원봉사에 대한 관련사례와 기사 스크랩하기		

(5) 제 6회 노후의 여가생활 : 자원봉사

주 제	6. 노후의 여가생활 : 자원봉사	날짜 : 99년 7월 19일(月)	
교 육	길어진 노년기를 효율적으로 보내는 방법을 모색해보고 자신에게 적합한 자원봉사에 참여할 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동 -‘해야할 일들’ 스티커 붙이기 2. ‘해야할 일들’을 바탕으로 경험 나누기		‘노익장’ 사례소개
전 개 (70분)	1. 강의1 - 자원봉사란, 자원봉사의 의의 2. ‘나의 일’ Work Sheet * 작성 및 참여했던 자원봉사에 대해 이야기 나누기 3. 비디오 시청 및 소감나누기 -‘노인 자원봉사’ 4. 강의2-활기차고 보람되며, 즐거운 노년기를 위한 자원봉사 활동	돋보기 수업교재 비디오테입	‘제일영상’
정 리 (15분)	1. 노인 봉사활동의 성공사례 소개하기 2. 자원봉사 관련 지원 시설 소개하기	사례소개 시설유인물	회기평가
차 시 예 고	1. 자기 인생 돌아보기 - 자신의 일대기 사진 가져오기 2. 10, 20, 30, 40, 50, 60대 중요사건 기록해오기		

(6) 제 7회 자서전

주 제	7. 자서전	날짜 : 99년 7월 23일(金)	
교 육	자신의 생을 긍정적으로 이야기할 수 있으며, 생애를 자서전으로 정리할 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동- ‘해야할 일들’ 스티커 붙이기 2. ‘해야할 일들’을 바탕으로 경험 나누기	풍선	
전 개 (100분)	1. 주제강의1 - 자신의 지난 인생을 긍정적으로 바라볼 수 있게 격려, 보람된 노후를 맞이하기 위해 자신의 미래를 긍정적으로 설계 2. ‘나의 인생’ Work Sheet * 작성 및 발표 3. 사진으로 자신의 추억 설명하기 4. ‘자서전’ Work Sheet * 작성 - 메모장에 하루의 일과 및 지출 내역 작성 5. 자기 자신에게 보내는 격려의 편지 쓰기	수업교재 사진 메모장 편지지	
정 리 차시 예고	1. 자신의 삶을 충실히 산 것에 대해 격려하기 1. 재산 상속에 대한 개인적인 의견 생각하기 - 계획	회기평가	

(7) 제 8회 유언 : 상속

주 제	8. 유언 : 상속	날짜 : 99년 7월 26일(月)	
교 육	상속에 대한 가치관 정립의 중요성을 알고 자녀들에게 물려줄 것을 정리할 수 있다.		
단 계	수 업 내 용	수업자료	비 고
도 입 (10분)	1. 수업준비활동 - '해야할 일들' 스티커 붙이기 2. 메모장 확인 통해 지난주 경험 나누기	인지게임판	
전 개 (60분)	1. 주제강의1 - 재산상속에 대한 전래동화 및 기사 소개하기, 유언과 상속의 의미 설명 2. 자신이 생각하는 재산상속에 대한 이야기나누기 3. '물려주고 싶은 것에 관한 이야기' Work Sheet* 작성 발표 4. '상속법과 증여세법에 관한 지식' Work Sheet*풀어보기	돋보기, 사례 수업교재	
정 리 (15분)	1. 요약 - 유언에 대한 필요성, 올바른 재산상속에 대한 지식과 자세를 정리할 수 있도록 설명	회기평가 사후설문지	
차시 예고	1. 종강식		

3. 프로그램 평가

1) 노년기 교육 프로그램 효과에 대한 통계 분석

(1) 사전 및 사후검사 차이검증

본 프로그램의 평가는 사전, 사후 검사 결과를 Pair comparison T-Test로 분석하였다. 가족관계 만족도에서 배우자 관계, 성인자녀 관계, 손자녀 관계의 3가지 척도 영역에서 프로그램이 실시되기 전과 후에 각기 차이가 나타나는가를 비교한 결과가 다음의 <표2>에 제시되어 있다.

<표2> 프로그램 참여 집단의 사전-사후 검사 비교

영역	사전검사	사후검사	N	t값
	평균(표준편차)	평균(표준편차)		
배우자 관계	3.78(.92)	4.41(.62)	4	-3.87*
성인자녀 관계	3.78(.50)	4.36(.52)	14	-2.72*
손자녀 관계	3.57(.51)	4.33(.55)	14	-3.69**

* p< .05 ** p< .01

사전사후 통계결과를 살펴보면, 전 영역에서 사후검사시 평균값이 상승되었으므로 본 노년기 교육 프로그램이 통계적으로도 의미가 있다고 판단될 수 있다. 그러나 본 연구에서 사용되어진 표본수가 적어 단정적인 결론을 내리기는 미흡하지만, 본 프로그램 목적이 가족관계의 만족도 향상인 것을 생각해 본다면 참석자들의 가족관계 향상에 프로그램의 교육적 효과를 나타내는 것이라고 볼 수 있다.

2) 노년기 교육 프로그램 효과 및 평가에 대한 내용분석

프로그램에 참가한 대부분의 참석자들은 큰 만족도를 표현하였다. 특히 노년기 교육 프로그램에 참가하고 난 뒤 ‘가족과의 관계가 좋아졌다’가 6명이었고, ‘친구를 사귀게 됐다’는 참석자가 4명이었다. 또한 ‘삶의 보람이 생겼다’는 분과 ‘유익한 지식을 얻었다’는 경우, ‘젊은 세대에 대해 좀 더 이해하게 됐다’고 나타났다.

1회기에서 ‘은빛 노후를 위한 우리들의 이야기’ 수업 교재를 나눠드렸을 때, 교재를 받아든 참가자들은 다른 노인대학과는 다른 방법에 만족도를 나타내었다. 또한 다음 회기에 대해 예습을 해 오시는 참가자도 있어 교재에 의한 교육 방법은 새로운 시도였을 뿐만 아니라 노인들에 대한 수업교재에 대한 부정적 인식의 개선에 매우 의미 있는 일이었다.

IV. 결론 및 제언

65세 이상의 노인들을 대상으로 하는 노년기 가족관계 향상 교육 프로그램을 개발, 적용하여, 프로그램의 효과를 밝히려는 본 연구를 통해서 얻어진 결과는 다음과 같다.

첫째, 노인의 가족관계 향상을 위한 교육 프로그램들이 개발되었다. 생애교육 프로그램을 배우자의 역할, 부모의 역할, 조부모의 역할, 퇴직자로서의 경제적 대비, 늘어난 여가시간 활용 방법, 인생에 대한 정리(자서전) 및 상속, 죽음에 대한 준비 내용이 포함되어 있고, 그 내용은 노년기 교육 프로그램에 적절하였다.

둘째, 노년기 교육 프로그램으로써 행해진 본 프로그램 실시 후, 가족관계 만족도 향상에 대한 통계적 분석에서 사전-사후간에 유의미한 차이가 나타났다. 즉, 본 프로그램은 가족관계 만족도 향상에 변화를 가져왔다. 특히 손자녀 관계에서 더욱 유의미한 결과를 가져왔는데, 그것은 교육 요구도와도 관계가 있으며 심리적 부담감이 없다는 것이 만족도에 더 큰 영향을 끼쳤다고 해석될 수 있다.

셋째, 다른 프로그램과 비교하여 참가자들의 반응과 소감을 분석한 결과, 주로 듣기만 했던 강의에서 벗어나 노인들이 직접 참여할 수 있는 교육방법에 대해 만족을 나타내었다. 또한 이전의 교육과는 달리 일주일에 두 번 교육시간을 가진 것과 교재 배포는 큰 호응을 이끌었으며, 한 회기에서 토론과 강의, 노래 및 율동까지 할 수 있어서 지루함 없이 2시간이 넘는 시간을 참가할 수 있었다고 긍정적인 평가하였다. 각 회기마다 주어지는 과제를 충실히 해오는 참가자들을 볼 때 그들의 교육 열의와 욕구를 느낄 수 있었으며, 향후 학력수준이 증가한 노인 학습자에게는 보다 전문화되고 조직적인 교육 프로그램이 필요하다고 본다.

본 연구가 갖는 의의는 노년기 교육 프로그램을 개발하고, 직접 교육 현장에서 실시하여 그 효과를 분석하였다는 것과 본 연구에서 구성된 노년기 교육 프로그

램인 생애교육 프로그램이 후속의 노년기 교육 프로그램을 위한 중요한 도구로 활용될 것이라는 데 있다.

참 고 문 헌

- 통계청(2000). 생명표 보도자료. 통계청. <http://www.nso.go.kr/>
- 김경신 외 2인(1999). 지역사회 노인복지 실태분석을 통한 복지프로그램 개발. 한국가족관계학회지, 4(1), 121-145.
- _____(1996). 노인을 위한 가족생활교육 프로그램 개발. 한국노년학연구 제5권, 51-70.
- 유영주·오윤자(1990). 가족생활교육 프로그램 개발을 위한 기초 연구. 한국가정관리학회지, 8, 49-68.