

## 유아 영재 판별의 새로운 접근: Nebraska Starry Night 행동관찰법

한기순 (인천대)

아동들의 창의성은 주로 표준화된 확산적 사고 능력 검사를 통해 측정되어 왔다. 하지만 확산적 사고 능력 검사의 여러 문제점들이 부각되어 왔으며 새로운 방법의 창의성 측정 및 판별이 요구되어 왔다. 따라서 본 연구는 아동 창의성 판별의 새로운 방법을 소개, 연구한다. 아동들의 발달 단계에 더욱 적합하고 오랜 동안의 연구에 근거한 행동관찰에 의한 창의성 판별기법인 Nebraska Starry Night Observation Protocol (NSNO)은 15일 간의 기간 동안 교사로 하여금 protocol에 제기된 17가지의 행동을 관찰, 기록하도록 요구한다. NSNO 도구의 공인 타당도 (concurrent validity)는 45명의 유치원 아동들을 대상으로 조사되었는데, 약하지만 유의미한 상관성이 행동관찰에 의거한 창의성 측정 기법의 Nebraska Starry Night Observation Protocol (NSNO)과 창의성의 측정과 판별에 있어 가장 널리 사용되어 지고 있는 Torrance Test of Creative Thinking (TTCT)의 독창성과 정교성 점수간에 존재하였다. TTCT의 유창성과 유동성 점수와 NSNO사이에는 유의미한 상관성이 존재하지 않았다. 본 연구에서는 NSNO에서 제시된 17가지의 구체적 행동특성과 NSNO protocol의 작성요령 등이 상세하게 논의된다. 본 연구에서는 또한 NSNO를 통해 판별된 4가지 유형의 유아영재 스타일과 그 시사점 그리고 창의적 아동의 판별에 있어 NSNO의 교육학적 의미가 구체적으로 논의된다.