

보육시설 공간환경에 대한 중요도와 만족도

- 학부모, 보육교사의 차이를 중심으로 -

고 경 필* (진주산업대학교 인문사회과학부 조교수)

본 연구는 보육시설 공간환경에 대해 학부모와 교사의 입장에서 접근하여 그들이 인지하는 공간환경의 중요도와 만족도를 평가하고자 하였다. 연구결과는 보육현장에서의 종사자들이나 보육관련 전문가들이 아동 보육에 바람직한 공간환경의 기준을 고안하는 데 기초자료로 활용될 것이다.

조사대상은 진주시 소재 보육시설에 근무하는 114명의 보육교사와 278명의 학부모이며, 설문 조사하였다. 수집된 자료는 SPSS WIN 프로그램을 이용하여 통계처리 하였으며, 빈도, 백분율, 평균 및 표준편차를 산출하였으며, 대응표본 T-test, T-test를 실시하였다.

연구결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 학부모가 중요시 하는 공간환경은 보육실과 실외환경이며, 보육교사가 중요시 하는 공간환경은 보육실과 화장실이었다. 만족도가 높은 공간환경을 살펴보면 학부모, 교사 모두 보육실과 벽면구성으로 나타났다.

둘째, 학부모가 인지하는 보육시설 공간환경에 대한 중요도와 만족도의 차이를 분석하기 위해 대응표본 T검정을 실시한 결과, 현관, 보육실, 화장실, 벽면구성, 실외환경 등 모든 하위영역에서 중요도와 만족도간에 유의적인 차이를 보였으며, 만족도의 수준보다 중요도의 수준이 높게 나타났다. 개별항목별로 살펴보면, 현관에서는 현관의 크기, 신발장의 위치·높이·수납량이, 벽면구성에서는 천장의 모빌설치에서 중요도와 만족도의 수준에는 유의적인 차이가 없는 것으로 나타났다.

교사가 인지하는 보육시설 공간환경에 대한 중요도와 만족도의 차이를 분석하기 위해 대응표본 T검정을 실시한 결과, 현관, 보육실, 화장실, 벽면구성, 실외환경 등 모든 하위영역에서 중요도와 만족도간에 유의적인 차이를 보였으며, 만족도의 수준보다 중요도의 수준이 높게 나타났다.

셋째, 학부모와 교사가 인지하는 보육시설 공간환경에 대한 중요도는 화장실과 벽면구성에서 유의적인 차이가 있었으며, 교사들이 학부모보다 화장실과 벽면구성의 중요도를 더 높이 평가하는 것으로 나타났다.

넷째, 학부모와 교사의 보육시설 공간환경 만족도에 차이가 있는지를 분석한 결과 현관, 보육실, 화장실, 실외환경, 벽면구성 모두에서 유의적인 차이가 있었다. 교사보다는 학부모들이 보육시설 공간환경에 대한 만족도의 수준이 높게 나타나 보육시설에서 많은 시간을 보내는 교사들이 보육시설 환경에 대해 세심한 평가가 이루어지기 때문에 만족도가 낮게 나타났다고 예측할 수 있다.