

건강증진 II				번호: III - G - 1	
제 목	국문	국가 암관리 사업 활성화를 위한 지역보건인력 교육프로그램 개발			
	영문	Developing Educational Programs to Facilitate National Cancer Control Projects at the Local Level (the Public Health Center) in Korea			
저 자 및 소 속	국문	이명순 ¹⁾ , 신해림 ²⁾ , 최은숙 ²⁾ , 계수연 ²⁾ , 김선혜 ²⁾ 1) 성균관대학교 의과대학 사회의학교실, 2) 국립암센터			
	영문	Myoung-Soon Lee ¹⁾ , Hai-Rim Shin ²⁾ , Eun-Sook Choi ²⁾ , Su-Yeon Kye ²⁾ , Sun-Hye Kim ²⁾ 1) Department of Social Medicine, School of Medicine, SungKyunKwan University 2) National Cancer Center			
분 야	보건관리 건강증진	발 표 자	이명순	발표형식	구 연
			일반회원		
진행상황	연구완료				
<p>1. 연구목적</p> <p>우리 나라의 암 발생 및 암으로 인한 사망은 해마다 증가하는 추세로, 암 사망은 현재 우리 나라 사망원인 1위이다. 우리 나라에서는 1996년부터 암 정복 10개년 계획을 수립해서 국가수준에서 암 발생 및 암으로 인한 조기 사망 예방과 암 환자 및 가족들의 고통감소 및 삶의 질 저하 예방을 위한 국가 암관리 사업을 추진해왔다. 이 중 지역보건소가 중심이 되어 수행해야 할 국가 암관리 사업은 암 조기검진사업, 재가 암 환자 관리사업과 암 예방 교육·홍보사업 등이다. 현재, 이러한 지역 중심의 국가 암 관리사업은 아직 초기 도입단계에 있으며, 사업의 활성화를 위해서는 지역보건소 및 주민들의 암 관리 사업에 대한 충분한 이해 및 중요성에 관한 인식제고와 효율적인 사업수행체계 확립 등이 필요하다. 본 연구는 지역중심의 국가 암 관리 사업을 위한 중앙수준의 교육적 지원의 일환으로, 암 관리 사업수행 역량을 함양시킬 지역보건인력 교육프로그램을 개발해서 지역중심의 암 관리사업을 활성화시키고, 궁극적으로 암 발생률 및 사망률 감소와 국민건강수준 및 삶의 질 향상에 기여하고자 한다.</p> <p>2. 연구방법</p> <p>1) 교육 참여 대상집단</p> <p>전국 보건소의 암 관리 사업관련 담당자 및 보건소근무 관리의사와 보건소 관리자 등 지역보건인력이 대상집단(교육참여자)으로, 개설된 교육과정에 자발적으로 지원할 때 교육을 제공한다.</p> <p>2) 교육프로그램 개발</p> <p>본 연구에서 교육프로그램을 개발하기 위한 기본 접근방법 및 개발과정은 다음과 같다. 첫째, 교육 과정을 교육참여자의 암 관리 사업관련 역할 및 업무수행에 등에 따라 구분해서 개발하였다. 둘째, 교육과정별 교육모형을 개발해서, 이를 토대로 교육내용을 선정하였으며, 본 연구에서는 교육모형개발을 위해 PRECEDE-PROCEED 모형을 활용하였다. 셋째, 교육대상집단 및 관련전문가의 의견수렴과 함께 정책적, 행정적 사업수행여건 등을 중심으로 교육요구를 사정하여 반영하였다. 넷째, 교육프로그램</p>					

의 교육방법 및 진행방식 선정 등 구체적 구성은 성인학습방법론을 적용하였다. 다섯째, 각 교육과정 수행 후 과정평가 및 형성평가를 실시해서 다음 프로그램에 반영함으로써 지속적 발전을 꾀하였다.

3. 연구결과

1) 교육모형의 개발

교육과정은 2001년에는 '암 예방 및 조기검진사업과정', '재가 암 환자 관리과정'을 개발하였으며, 2002년에는 '암 예방 및 관리과정'을 추가 개발하였고, 각 교육과정별로 교육모형을 개발하였다. 교육과정별 교육모형은 상황분석과 함께 'PRECEDE-PROCEED' 모형의 단계에 따라 개발하였는데, '삶의 질 차원', '역학적 차원' 단계에서는 그 구성내용이 같으며, 행태 및 환경 사정단계인 '암관리사업에 있어서의 지역보건인력의 업무수행변화' 사정단계에서부터는 교육과정별로 차별성을 갖는다.

2) 교육프로그램의 구체적 구성

교육내용은 암 관리 사업 관련 정보 및 지식전달뿐만 아니라, 사업에 대한 인식제고 및 태도변화, 기술습득과 지원체계 형성 등 암 관리 사업수행 역량함양에 필요한 내용을 중심으로 포괄적으로 선정하였다. 교육방법은 교육내용에 따라 강의, 그룹토의 및 패널토의, 시범, 실습, 사례학습, 팀 과제 및 발표, 병동방문, 자가 학습진단, 환자 및 자원봉사자와의 대화 등 다양한 방법을 적절하게 활용하였다. 교육프로그램은 선정한 교육내용과 교육방법을 토대로 가능한 교육기간 (사업담당자 5일/ 보건소 관리자 3일)에 맞추어서 구체적 일정을 구성함으로써 개발하였다.

3) 교육프로그램 실시 및 지역보건인력참여

2001년에 '암 예방 및 조기검진과정'과 '재가 암 환자관리과정'을 개설하였고, 2002년에는 '암 예방 및 관리과정'을 추가 개설하여 과정별로 2회씩 실시하였다. 2001년 및 2002년, 2년에 걸쳐 모두 10회 교육을 실시, 171개 지역 보건소 및 일부 광역 지방자치단체에서 총 356명이 참여해서 전국 보건소 중 71% (171개 보건소)에서 최소한 1명 이상의 담당인력이 교육의 기회를 가졌다.

4) 교육프로그램 과정평가

교육 실시 후 교육프로그램의 지속적 발전을 위해 실시한 과정평가에서, 교육참여자들은 교육환경을 제외하고는 교육프로그램 내용 및 구성, 교육방법과 교육진행방식, 전반적인 만족도 등에 대해 매우 긍정적으로 평가(100점 기준 80점 이상) 하는 등 높은 교육만족도를 보였다. 한편, 교육기간동안 및 교육 평가를 통해 지역보건인력들이 제시한 의견은 본 교육프로그램 개선 및 기타 교육적 지원을 위해 활용하였고, 중앙수준의 바람직한 정책설정 및 행정적 지원을 위해 관련기관에 보고하였다.

4. 고찰

본 연구는 다음과 같은 측면에서 중앙수준의 지역보건인력 교육을 위한 새로운 접근이었다고 볼 수 있다. 첫째, 건강증진사업의 이론적 기획모형을 활용하여 교육모형을 개발하였고 이를 토대로 교육내용을 선정함으로써 체계적이고 포괄적인 접근을 시도하였다. 둘째, 성인학습방법론을 적용해서 교육참여자들의 적극적인 학습과정참여 촉진과 지역 경험을 토대로 한 활발한 토의 및 경험 공유를 가능하게 하였다. 셋째, 교육참여자들의 적극적 참여를 촉진시킨 접근을 통해, 교육대상자 뿐만 아니라 교육제공기관 및 관련 중앙부서가 암 관리 사업 수행과 관련된 지역보건소 및 지역상황을 파악하고 폭 넓게 이해할 수 있는 학습 기회를 제공하였다. 한편, 교육과정 및 교육후 과정평가 등에서 나타난 교육

참여자들의 반응을 볼때, 본 연구의 이같은 교육프로그램개발을 위한 접근은 타당하고 적절하였다고 본다. 그런데, 이러한 지역보건인력교육이 실제로 국가암관리 사업 전개에 도움이 되기 위해서는, 국가 암관리 사업의 기본 주요 세부사업으로 통합되어서 국가암관리 사업의 비전및 발전단계에 따라 수준별 교육과정을 지속적으로 개발하고 향상시켜서 교육을 제공해야 한다. 결론적으로, 암 관리 사업과 같은 국가 차원의 중요한 보건사업을 지역에서 성공적으로 전개하기 위해서는, 실제적 사업 수행자인 지역보건인력의 사업역량함양을 위한 교육적 지원이 우선되어야 하며, 이러한 교육적 지원은 보다 교육요구중심으로 체계적이고 포괄적인 접근을 해야 하고 이와 함께 교육대상자와 교육제공자간에 사업의 경험 및 교훈을 같이 나눌 수 있는 분위기에서 이루어질 때 그 효과를 기대할 수 있다고 생각한다.