

## 세대간 통합 프로그램이 아동의 노인인식에 미치는 효과

박 경 관 · 전 예 화

(인제대학교 가족소비자학과 · 인제대학교 유아교육학과)

세대간 통합 프로그램은 1980년대 이래로 외국 사회노년학 분야뿐만 아니라 아동학 분야에서 점차 관심이 높아지는 주제이다. 이러한 프로그램은 양 세대간의 올바른 이해를 통하여 긍정적인 관계향상을 도모한다는 분명한 목표를 갖는다. 일반적으로 아동은 노인에 대하여 매우 부정적인 태도를 가지며, 노화과정에 대하여도 두려움을 느낀다고 보고되고 있다. 이에 본 연구는 세대간 통합 프로그램이 아동의 노인인식에 영향을 미치는지를 조사하고자 하였다.

본 연구 대상자는 경남 김해시와 마산시에 거주하는 초등학교 1학년에서 3학년 학생 30명이었다. 검사 및 프로그램 실시는 김해시 K 종합사회복지관에서 하였으며, 세대간 통합 프로그램의 활동이 원활하게 이루어지도록 아동들을 3 집단으로 나누었다. 각 집단은 아동 10명, 노인 3명, 프로그램 활동을 보조해 주는 교사 1명으로 구성되었다. 통합 프로그램은 6회에 걸쳐 실시되었으며, 프로그램 내용은 1회 친밀감 형성을 위한 레크리에이션 활동, 2회 연날리기, 3회 텃밭 가꾸기, 4회 옛날에 관한 이야기하기, 5회 예절교육, 6회 떡 만들기 활동으로 구성되었다. 각 활동시간은 약 1시간 30분 정도였으며, 일주일에 3번으로 2주에 걸쳐 실시되었다. 아동의 노인에 대한 인식은 통합 프로그램이 실시되기 전에 사전검사와 프로그램이 실시된 후의 사후검사로 조사되었으며, 아동의 반응은 질적·양적으로 분석하였다.

아동의 반응을 사전-사후 검사를 통하여 조사한 본 연구 결과는 다음과 같다. 먼저 질적 분석에서 첫째, 노인 인식에 대한 반응을 평가별로 분류한 결과, 긍정적인 응답은 24.2%에서 43.2%로 증가한 반면, 부정적인 응답은 43.2%에서 28.4%로, 중립적인 응답은 32.6%에서 28.4%로 감소하였다. 둘째, 노인인식에 대한 반응을 내용별로 분류한 결과, 정서적, 신체 및 외모, 행동적, 역할적, 상황적, 인지적 등의 6측면으로 나타났으며, 사전검사와 사후검사를 비교해 볼 때, 행동적 측면(25.3%→33.3% 증가)과 상황적 측면(8.4%→0.0% 감소)이 가장 큰 변화를 보였다. 셋째, 노화인식에 대한 반응을 평가별로 분류한 결과, 긍정적 응답은 12.0%에서 24.7%로, 중립적 반응은 12.0%에서 24.7%로 약 2배씩 각각 증가한 반면, 부정적인 응답은 76.0%에서 50.6%로 감소하였다. 두 번째, 노인 및 노화인식에 대한 아동의 반응을 양적으로 조사한 결과로는 노화이미지( $p < .001$ ), 지적 특성( $p < .01$ ), 신체적 특성( $p < .05$ )은 사전-사후 검사간에 유의한 차이가 있었으며, 사회적 특성은 차이가 없는 것으로 나타났다.

본 연구결과는 세대간 통합프로그램을 통하여 아동의 노인에 대한 인식을 변화시킬 수 있다는 것을 보여주고 있다. 아동의 노인에 대한 부정적인 인식은 노인과의 접촉결핍에서 올 수 있으며, 세대간 통합 프로그램에서 노인과의 상호작용적인 활동을 통하여 아동의 노인에 대한 태도를 보다 긍정적인 것으로 변화시킬 수 있었다. 따라서, 학교 및 관련기관, 단체에서 아동-노인간의 관계 향상을 위한 세대 통합 프로그램의 실시가 요망된다.