

유치원 부모교육 프로그램이 어머니의 자녀양육태도 변화에 미치는 효과

김 성 자 (가톨릭대학교 교육대학원 유아교육학과 석사)

이 미 숙* (가톨릭대학교 생활과학부 교수)

본 연구의 목적은 부모교육의 중요성과 필요성에 기초하여 유치원에서 어머니들을 대상으로 실시한 부모교육 프로그램이 어머니의 자녀양육태도 변화에 미치는 효과는 어떠한지 알아보려는데 있다. 본 연구를 통하여 바람직한 자녀양육태도를 고취시키기 위해 효과적이며 우리 사회에 적합한 부모교육 프로그램을 개발할 수 있도록 필요한 실증적 자료를 제공하고자 한다.

본 연구는 인천에 위치한 A유치원의 어머니들 20명을 대상으로 부모교육 프로그램을 실시하였다. 2002년 5월 31일부터 7월 12일까지 주 1회 2시간씩 총 7회 실시하였다. 부모교육 프로그램의 효과를 측정하기 위하여 프로그램 실시 전과 실시 후에 자녀양육태도에 대한 검사를 각각 실시하였다. 본 연구에서 사용한 부모교육 프로그램은 P.E.T와 STEP, 그리고 이형득(1985)의 인간관계 훈련모형에 기초한 부모교육 프로그램 등을 참고로 하여 총 7회로 구성하였다. 각 회마다 강의, 활동, 역할놀이, 경험 나누기, 과제(경험 써오기) 등으로 구성하였다. 한편, 자녀양육태도 측정도구는 Schaefer의 MBRI(Maternal Behavior Research Instrument)를 이원영(1983)이 번안하여 제작한 것을 수정하여 사용하였다. 애정적, 자율적, 거부적, 통제적 양육태도로 구성하였으며 총 73개의 문항으로 이루어졌다. 각 문항은 5점 리커트 척도로 구성되었으며, 총점수가 높을수록 애정적, 자율적, 거부적, 통제적 태도가 각각 높음을 뜻한다. 자료분석 방법은 자녀양육태도 척도의 문항간 내적일관성을 검토하기 위해 Cronbach's α 를 산출하였으며, 프로그램 실시 전·후에 각각 측정한 자녀양육태도의 차이를 검토하기 위해 t-검증을 실시하였다.

본 연구 결과는 다음과 같다. 첫째, 부모교육 프로그램 실시 후 어머니들의 애정적 양육태도 점수는 의미있게 증가하였다. 둘째, 부모교육 프로그램 실시 후 어머니들의 거부적 양육태도 점수는 의미있게 감소하였다. 셋째, 부모교육 프로그램 실시 후 어머니들의 자율적 양육태도 점수는 의미있게 증가하였다. 넷째, 부모교육 프로그램 실시 후 어머니들의 통제적 양육태도 점수는 의미있게 감소하였다. 본 연구결과를 종합하면, 부모교육 프로그램 실시 후 어머니들의 애정적, 자율적 양육태도는 증가한 반면, 거부적, 통제적 양육태도는 감소했다는 점에서 유치원의 부모교육 프로그램은 자녀양육태도를 보다 긍정적으로 변화시키는 효과가 있음을 알 수 있다. 본 연구결과에 기초하여 제언하면, 사회경제적 수준 등 부모의 특성을 고려하여 부모교육 프로그램을 다양하게 개발할 필요가 있다. 또한 부모교육 프로그램의 효과를 증대시키기 위해서는 아버지들도 함께 참여시킬 필요가 있다. 나아가 부모교육 프로그램의 효과와 지속성을 검토하기 위한 종단연구를 병행할 필요가 있다.