

가정과교사 특성지각과 인성적 도덕성에 관한 연구

-중학교 가정과 수업에 기초하여

김 성 교*(한국교원대학교 가정교육과 박사과정)

채 정 현 (한국교원대학교 가정교육과 교수)

본 연구는 중학생이 가정과 수업을 받으면서 알게 되었거나 실천하게 된 인성적 도덕성에는 어떠한 것들이 있으며 또한 그 수준은 어느 정도인지를 알아보고, 중학생의 인성적 도덕성에 영향을 주는 요인들에는 어떠한 것들이 있는지를 가정과교사 특성 변인을 중심으로 살펴봄으로써 중학생의 인성적 도덕성 함양을 위한 기초자료를 제시하는데 목적이 있다.

이를 위해 청주시와 청원군 소재 중학교 17개교의 1학년 남녀 학생 800명을 임의로 선정하여 설문지를 통해 자료수집을 하였으며, 회수된 785부 중 응답이 부실한 11부를 제외하고 774부를 최종분석에 사용하였다.

설문에 사용된 문항은 조사대상자들의 일반적인 특성, 가정과교사 특성지각, 인성적 도덕성 등으로 구성하였다. 통계처리는 SPSS/WIN 10.0 프로그램을 이용하여 빈도와 백분율, 평균과 표준편차, 상관관계분석, t검정, One-way ANOVA, 다중회귀분석을 실시하였다. 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 중학생의 인성적 도덕성 가운데 기본예의 도덕성 점수가 가장 높게 나타났으며 자연·자원 보호 도덕성이 가장 낮은 점수를 보였다. 각 영역별로 가장 높은 점수를 나타낸 것은 가정수업 시간에 구체적으로 언급된 도덕성 문항이었다.

둘째, 일반적 특성에 따른 중학생의 인성적 도덕성을 보면 남학생이 여학생보다 높게 나타났으며, 학업성적이 좋은 학생일수록, 동아리 활동을 하고 있는 학생일수록 인성적 도덕성이 높게 나타났다. 또한 종교를 가진 중학생이, 부모 학력이 높은 중학생이, 가정의 경제적 수준이 높은 중학생이 인성적 도덕성 점수가 높게 나왔다.

셋째, 중학생의 가정과교사 특성지각을 보면, 먼저 가정과교사의 인간적 특성이 가장 높게 나타났으며, 가정과교사의 교수능력과 직업의식은 비슷한 수준을 보였다.

넷째, 중학생의 가정과교사 특성지각과 인성적 도덕성은 모든 하위 영역이 서로 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났는데, 가정과교사의 직업의식과 연민·헌신·봉사 도덕성의 상관관계가 가장 높은 것으로 나타났다.

다섯째, 중학생의 인성적 도덕성은 봉사활동과 관련된 동아리 활동을 하는 학생일수록, 가정교과에 대한 선호도가 높을수록, 가정과교사를 긍정적으로 인식하고 있는 학생일수록 높은 것으로 나타났다.