

# 보육교사-취업모와의 관계와 보육교사의 보육행동

이 진 화

경희대학교 대학원 아동주거학과 박사과정 졸업

본 연구는 보육교사-취업모와의 관계에 영향을 미치는 변수들을 알아 보고 보육교사-취업모와의 관계와 보육교사의 보육행동은 어떠한지를 알아보고자 하였다. 연구의 대상은 서울, 부산, 울산 지역에서 만 2세 영유아를 보육시설에 보내고 있는 취업모들과 그 영유아들을 맡아 보육하는 보육교사 204쌍이었다. 연구결과는 다음과 같았다.

보육교사-취업모와의 관계에 영향을 미치는 변수로는 취업모와 보육교사간의 의사소통 정도와 보육교사의 교육수준이 있었다. 보육교사들은 오전의 실내자유놀이시간동안 만 2세 영유아에게 언어발달촉진행동을 가장 많이 하였으며, 다음으로 긍정적사회정서반응행동을 많이 하였다. 개념발달촉진행동은 가장 적게 하는 것으로 나타났다.

만 2세 영유아반 담당 보육교사가 지각하고 있는 보육교사-취업모와의 관계와 보육교사의 보육행동은 여러 측면에 있어서 유의미한 관련성이 있는 것으로 나타났으며, 특히 언어발달촉진행동면에서 가장 강한 관련성이 있는 것으로 나타났다. 보육교사들은 보육스트레스를 많이 느낄수록 언어발달 촉진행동은 적게, 부정적 사회정서반응, 기본양육(환경)행동은 많이 하고 있는 것으로 나타났다.