

## 한부모가정에 대한 반편견교육과정 개발 기초연구

안효진 (동양대학교 전임강사)

본 연구의 목적은 문헌 연구를 통해 유아교육 현장에서 한부모가정 아동들이 가지고 있는 정서적, 감정적인 어려움을 감소시키고, 동시에 모든 아동들이 한부모가정에 대한 이해를 증진시키고, 편견을 감소시킬 수 있는 반편견교육과정모형의 기초를 도출하는 것이다. 국내외 실증조사 연구를 통해 개인적, 사회적인 측면에서 한부모가정 아동들이 적응에 영향을 주는 요인들을 분석함으로서 영·유아기에 고려해야하는 특징을 살펴보았으며, 기존 한부모가정아동의 적응을 도와주는 프로그램의 내용과 방법을 분석함으로서 반편견교육과정의 내용과 방법을 모색하였다. 분석에 사용된 논문은 학위논문, 학회지나 그에 상응하는 정기 간행물, 문헌 등에 실린 것이다.

분석 결과를 살펴보면, 우선, 가정해체로 인해 한부모가정아동들은 개인 외적으로 부정적인 사회적 행동이나 정서적인 반응을 보이고, 개인 내적으로 낮은 자아개념을 갖는다. 이러한 부정적인 인식은 부모, 교사, 혹은 다른 가족 구성원이나 또래와 어떠한 상호작용을 하는지에 대해 더 많은 영향을 받는다고 강조한다. 생물학적, 사회적, 인지적 요인들과의 상호작용의 결과에 의해 발생되며, 사회적인 부정적인 편견이나 인식에 의해 어려움을 경험한다. 둘째, 한부모가정아동들을 위해 주로 이루어진 프로그램은 치료와 교육적인 측면에서 적응을 돋는 것들이었다. 초등학생 이상의 아동들에게 사회적 기술이나 자아개념에 대한 긍정적인 증진을 위해 제공되었다. 주된 내용은 부모들의 이혼이나 별거 과정에 대한 개념과 올바른 태도로 감정과 상황에 대한 변화를 인지적으로 받아들이도록 돋는 것이었다. 게임이나 활동, 집단 토의, 역할극, 교사의 설명 등을 통해 한부모가정 아동들의 행동과 부모에 대한 태도를 변화시키는 것에 도움을 주었다.

이러한 결과들을 바탕으로 한부모가정에 대한 반편견교육과정을 개발하기 위해 우선, 예방차원에서 일반 교육과정 속에서 모든 아동들을 대상으로 한부모가정에 대한 이해를 증진시키도록 도와주어야 한다. 기존의 개입프로그램은 한부모가정의 아동들만을 따로 분리시켜 교육과 치료를 함으로서 이들에게 스스로 남들과 다르다는 편견을 갖도록 강화시키는 결과를 가져온다. 동시에 일반 아동들에게는 한부모가정아동들에 대한 올바른 인식을 하거나 이해할 기회를 제공해 주지 않음으로서 오히려 편견을 갖게 된다. 둘째, 한부모가정이 발생되는 과정들에 대한 개념화를 아동들에게 인식시켜야 한다. 일반 교육과정 속에서 모든 아동들이 다양한 활동을 통해 한부모가정이 되어가는 과정에 대한 감정이입, 한부모가정의 다름에 대해 편견을 갖지 않고 이해하고, 행동하며, 한부모가정 아동들이 긍정적인 자아상을 갖도록 도와주어야 한다.