

세계 주요 자연사 박물관의 교육 프로그램의 유형 및 특징

이선경(청주교육대학교), 김찬중(서울대학교), 신명경(충북대학교), 이창진(충북대학교)

본연구에서는선진국의주요자연사박물관에서제공하는 교육프로그램의유형및특징을살펴보았다. 미국(AMNH, FM, SM), 영국(NHM), 호주(AU), 캐나다(RTM)의자연사박물관의웹사이트에 소개되어있는교육프로그램, 박물관간행책자, 홍보자료, 연간보고서를수집하여분석에사용하였다. 연구결과, 자연사박물관의교육프로그램을크게열가지유형--이동식박물관, 워크샵, 강좌/강연, 페스티벌/(특별)이벤트, 탐구활동, 과학적활동/연구프로젝트, 필드트립, 청소년학예원/인턴과정, 대여자료, 캠프/투어—로나누고, 각유형에따른프로그램의예를제시하였다. 또한개별프로그램을교육적측면에서볼수있는몇가지특징인주제, 참여수준, 전시와의연관성, 학교교육과의연계, 활동수준에관하여살펴보았다. 본연구의결과는세가지측면에서과학교사, 박물관! 교육담당자및학예원에게도움이될것으로보인다: (1) 교육프로그램유형과내용을개발하고실행하는데유용하며, (2) 교육프로그램을평가하고개선하는지침으로이용될수있고, (3) 일반대중에게다양한과학적측면과소장품을소개하거나학교교육과정과연관한과학교수학습에효과적으로활용될수있다.