

도시와 농촌 초등학생의 성의식 및 성가치관에 관한 비교 연구

노미영
(한국교원대학원)

이 연구는 초등학생의 성의식 및 성가치관을 지역별로 조사하여 지역에 따른 초등학생들의 성의식 및 성가치관은 어떠한지 도시와 농촌 초등학생의 성의식 및 성가치관은 차이가 있는가를 비교 분석하여 초등학생들에게 올바른 성가치관 형성을 위한 성교육이 이루어지도록 기초 자료를 제공하는 데 그 목적이 있다.

이러한 목적을 달성하기 위하여 첫째, 도시와 농촌 초등학생들의 성의식(성지식, 태도, 실천) 차이, 둘째, 도시와 농촌 초등학생들의 성가치관 차이, 셋째, 도시와 농촌 초등학생들의 성교육에 관한 인식 차이를 연구 문제로 설정하여 분석하였다.

위의 문제를 해결하기 위하여 청주시와 단양군에 소재하고 있는 초등학교 6학년의 설문지를 통해 이 연구 논문의 자료를 수집하였다.

수집된 자료는 SPSS프로그램을 이용하여 도시와 농촌 초등학생의 일반적 특성은 빈도와 백분율을 구하고, 성의식 및 성가치관 차이는 t-검정을 성교육 인식차이는 χ^2 검정을 통하여 비교·분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 초등학생들의 성의식 비교에 있어서 성지식의 경우 학생들이 성에 대한 일반적인 지식은 인지하고 있는 것으로 나타났다. 특히 성폭력과 아기가 어떻게 생긴다고 생각하느냐에 대해 높은 인식을 하고 있는 것에 비해 여자의 난자는 어디서 만들어지는지에 대해서는 많은 학생이 제대로 알지 못하고 있는 것으로 보아 다양하고 체계적인 지도가 이루어져야 할 것으로 보인다. 도시와 농촌의 지역간 비교검증에서는 유의한 차가 있는 것으로 나타났다.

성태도의 경우 TV나 영화에서 애정표현 장면과 성에 관해 이야기를 듣는 것이 자연스런 행동이라 생각하는 긍정적인 태도가 높게 나타나 초등학생들의 성에 대한 수용적 생각과 이성 표현에 관한 적극적인 태도를 인식할 수 있었다. 도시와 농촌의 지역 간 차이 검증에서는 유의한 차가 없는 것으로 나타났다.

성실천에 있어서 이성애에 대해 좋아한다는 표현이 가장 높게 나타나고 있는 것으로 보아 초등학교들은 직접적인 경험이나 활동보다 이성애에 대한 고민과 표현등으로 실천 욕구가 나타나고 있음을 보여 주고 있다. 도시와 농촌의 지역간 비교검증에서는 유의한 차가 나타나고 있었다. 또한 도시 학생의 경우 성실천의 빈도가 농촌학생보다 높게 나타나고 있는데 올바른 성교육 프로그램으로 체계적이고 지속적인 성교육이 절실히 필요한 것으로 사료된다.

둘째, 초등학생들의 성가치관의 비교에 있어서 전체적으로 긍정적이고 평등주의적 가치관을 가지고 있는 것으로 나타났으며 도시와 농촌의 지역간 비교검증에서는 성가치관의 하위영역인 이성관, 성역할, 순결관 모두 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 이성관에 있어서는 이성친구의 외모보다 내면적인 면을 중요시 여기면서 이성 친구를 자연스럽게 사귀는 것을 원하는 것으로 나타났다. 성역할에 있어서 양성평등, 남녀역할의 중요성을 높게 인식하고 있었다. 순결관에 있어서 성이 추하고 부끄러운 것이 아니라 자연스러운 것으로 받아들이고 있는 것으로 나타났다.

셋째, 성교육에 관한 인식에 있어서는 과반수 이상의 학생들이 성교육이 필요하다고 인지하고 있었으며 도시와 농촌 지역 간 차이 검증에서는 유의한 차이가 있었고, 성교육시 가장 받고 싶은 교육내용으로는 성폭력예방과 사춘기에 나타나는 신체변화였으며 도시와 농촌간의 지역 간 차이 검증에서는 유의미한 차이가 나타났으며, 성교육 시기는 5~6학년이 가장 적합하다고 생각하고 있는 것으로 나타났다. 이로 보아 초등학교 5~6학년이 되면 사춘기의 시작과 함께 자신의 신체 변화에 많은 관심이 나타난다는 것을 알 수 있으므로 이시기에 성교육이 이루어진다면 더 많은 성교육의 효과를 거둘 수 있을 것으로 사료된다. 성교육시 반편성은 남·녀 반 분리가 거의 과반수를 차지하였으며 도시와 농촌 지역 간 차이는 나타나지 않았다. 최근에 일선 학교에서 남·녀 합반 교육이 효과적이라 하여 남·녀 합반으로 교육이 많이 이루어지고 있는데 앞으로 성교육 실시 시에 고려하여야 할 부분인 것 같다.