

# 아동의 성 정형화 개념의 유연성에 관한 연구

김 정 민(명지대 교수)

성 정형화 개념은 다차원적인 것으로서 신체적 특징, 역할, 성격특성, 직업, 사회적 관계 등을 포함하고 있다. 그러나 성 정형화 개념의 유연성에 관한 소수의 선행연구들은 주로 행동적 측면에만 초점을 맞추어 수행되었다. 본 연구의 목적은 아동의 연령과 성에 따른 성 정형화 개념의 유연성의 차이를 조사하는 것이다. 본 연구에서 성 정형화 개념의 유연성은 외모, 활동, 직업, 성격특성의 네 영역에서 측정되었으며, 직업 영역을 제외한 각 영역마다 성 정형화 개념에 위배되는 대상이 아동인 경우와 성 정형화 개념에 위배되는 대상이 성인인 경우로 나뉘어졌다.

본 연구의 연구대상은 초등학교 1, 3, 5학년생 총 74명으로 이들에게 위의 네 영역에서 각각 성 정형화 개념에 위배되는 인물들이 등장하는 이야기들을 제시하고, 성 정형화 개념의 유연성 판단과 그에 따른 이유 설명을 하도록 하였다. 자료 분석은 SPSSWIN 10.0 프로그램을 사용하여 빈도분석, t-test, 2-Way ANOVA, Duncan test를 실시하였다.

연구결과, 첫째, 각 영역에서 연령이 증가함에 따라, 성 정형화 개념에 위배되는 대상이 아동인 경우와 성 정형화 개념에 위배되는 대상이 성인인 경우 모두 성 정형화 개념의 유연성이 증가하는 경향을 나타냈다. 둘째, 직업 영역을 제외한 각 영역에서 성 정형화 개념에 위배되는 대상이 아동인 경우 남자 아동이 여자 아동에 비해 성 정형화 개념의 유연성이 낮은 것으로 드러났다. 셋째, 직업 영역을 제외한 각 영역에서 성 정형화 개념에 위배되는 대상이 남자 아동인 경우 남녀 아동 모두 성 정형화 개념의 유연성이 낮게 나타났다. 넷째, 성 정형화 개념의 유연성에 대한 이유 설명은 연령에 따른 차이를 보였다. 유연성에 대해 부정적인 판단을 내린 경우, 어린 아동들은 신체적 성 정체성, 관습 및 전통 등을 그 근거로 제시한 반면, 나이 든 아동들은 사회적 부조화를 이유로 들어 설명하였다. 유연성에 대해 긍정적인 판단을 내린 경우, 어린 아동들은 과거 경험의 유무를, 나이 든 아동들은 개인의 선택을 이유로 제시하였다. 다섯째, 성 정형화 개념의 유연성에 대한 이유 설명은 영역에 따라서 차이를 나타냈다. 직업 영역의 경우, 능력 및 자질, 과거 경험의 유무가 두드러지게 제시된 반면, 활동 영역에서는 실용적 문제해결과 타인의 복지가 우세하였다. 따라서 본 연구는 아동의 성 정형화 개념의 유연성은 외모, 활동, 직업, 성격특성의 다양한 영역에서 아동의 연령, 성, 성 정형화에 위배되는 대상의 특성들에 따라 영향을 받는다는 것을 시사한다.