

【 P3-4 】

## 유치원에서의 요리활동 실태에 대한 조사

이영미\*, 오유진, 정미라<sup>§</sup>  
 경원대학교 생활과학대학 식품영양학과, 아동학과<sup>§</sup>

### Cooking Activity Programs in Kindergarten

Youngmee Lee\*, Yu-jin Oh, Mira Chung

Department of Food and Nutrition, Child Studies, Kyungwon University, Seongnam, Korea

사회환경에 따라 유아들은 유아교육기관에서 보내는 시간이 향후 더욱 길어질 것으로 예상된다. 제공되는 급식을 통해 식생활의 관리도 매우 중요하지만 기관에서의 식생활 관련 활동을 통한 생활지도가 매우 중요하다. 유아들이 음식의 조리과정을 직접 경험해 보게 하는 요리활동을 통하여 협동하는 태도 형성 및 표현, 식생활 습관 등에 대한 학습도 자연스럽게 이루어지게 된다. 본 연구는 유치원에서 실시 가능한 체계적인 요리 활동을 개발하기 위한 기초 연구로써 현재 전국 유치원에서 실시되고 있는 요리 활동에 대한 교사들의 인식과 활동 내용을 조사 비교하였다. 본 연구는 연구자에 의해 구성된 설문지를 이용하여 유치원에서 어린이를 교육하고 있는 교사를 대상으로 하였다. 조사 대상의 선정은 전국 유치원 분포 현황을 근거로 지역별 유치원수를 고려한 층화추출표집하여, 현행 유치원에서의 요리 활동정도를 조사하였다. 회수된 설문지 중 불완전 응답 설문지를 제외한 450부를 통계 처리에 사용하였다. 조사대상자의 유치원 교육경력은 5년 이상의 경력자는 76.9%를 차지하였고, 교사의 66.2%가 학사이상의 학위소유자로 유아교육을 전공하였으며, 근무 기관의 소재지는 대도시가 31.4%, 형태는 국공립과 사립기관이 각각 절반 정도를 차지하였다. 교사의 약 60% 이상이 연장제나 종일제 유치원에서 매일 급간식 업무를 하고 있으나, 교사는 유치원 급간식을 통해 아동의 '식습관 향상'에 대해서는 기대가 낮았다. 현재 유치원에서 요리 활동을 실시 비율은 전체 조사집단의 89.1%이며, 요리 활동의 실시 이유는 교사의 81.4%는 통합적 교육 활동으로 적합하며 18.7%는 유아의 흥미와 요구에 부응하여 실시한다고 답하였다. 요리 활동은 월 1회 정도 실시하는 것이 70.2%이며, 주 1회 실시비율도 6.5%에 달하였다. 요리 활동시 집단의 크기는 5-10명 정도로 구성하는 비율이 66.7%이며, 요리활동시 활동 주제의 선택은 계절과 생활 주제와의 연관을 고려 선택하는 비율이 전체의 86.9%, 유아의 발달 수준과 흥미를 고려하는 비율이 78.1%, 안전성과 간편성을 고려가 72.5%를 차지하였다. 음식의 영양적 고려나 재료 구입의 용이성은 고려하는 비율이 낮았다. 요리활동 프로그램의 진행에 있어 어려운점은 활동 지도교사 대 유아의 비율이 적절하지 않아 문제가 많다고 지적한 응답비율이 50.6%, 유치원에서 요리활동 프로그램을 진행하는데 있어 시설과 설비가 부족한 것을 지적한 비율이 24.2%, 일반 업무와 요리 활동을 진행하는데 시간이 적정하지 않다고 응답한 비율이 11.8%이며 청결과 위생 문제를 지적한 비율은 7.3%로 조사되었다. 요리 활동시 교육영역별 지도는 교사의 교육 경험 기간에 따라 유의적으로 차이가 있었다. 교육 경험이 많은 교사 일수록 건강( $p<0.01$ ), 표현( $p<0.05$ ), 탐구생활( $p<0.01$ )영역에서 교육 경력이 짧은 교사보다 중점 지도가 이루어지며, 표현이나 언어 영역의 경우 교육 경험기간에 따른 집단간 유의적인 차이가 없었다. 직위나 교사의 교육정도 및 학급 어린이 구성 수에 따른

집단간 유의적인 차이는 관찰되지 않았다. 본 연구 결과 유치원에서 급식시간이나 요리활동 운영에 따른 식생활 지도교육은 교육경력이 긴 교사의 경우 그 중요도와 필요성을 인정하고 강조하는 반면, 교육 경력이 짧은 교사들에게 있어서는 적극적으로 이루어지지 않고 있는 것으로 나타났다. 이는 유치원교사등 전문인 양성 교육과정중 식생활 및 영양·조리와 관련된 교육강좌의 개설 강화를 통하여 다소 보완될 수 있을 것으로 사료된다.