

스토리텔링 중심의 e-Learning을 활용한 지구과학교육

나재준*¹, 국동식²

¹매곡고등학교, ²충북대학교 지구과학교육과

요약

이 연구는 전통적 교수·학습 방법인 오프라인 교육(Offline Education)을 통한 지구과학 교육에서 컴퓨터 매개 통신(CMC : Computer Mediated Communication)교육, 온라인교육(Online Education), 사이버교육(Cyber Education), 가상교육(Virtual Education), 웹 기반교육(Web Bases Instruction), e-Learning(Electronic Learning), b-Learning(Blended Learning : 통합교육), 원격교육 등으로 불리는 디지털 기반을 중심으로 하는 지구과학교육으로의 근본적인 변화에 대한 요구에 부응하는 교수학습 방법 중 하나를 개발하여 학교 현장에 적용해보는데 목적이 있다.

현재의 디지털 기반을 중심으로 하는 지구과학교육의 교수설계 방식은 오프라인에서 느끼기 어려운 '경험(experience)'을 바탕으로 한 교육에 중점을 둔 e-Learning이라기 보다는 '전자적(electronic)'인 매체 활용도를 중점으로 한 교육인 E-learning, 'Learning by Reading' 즉, e-Learning이라기 보다는 e-Reading을 어떻게 효과적으로 할 것인가에 집중되어 있다고 생각한다. e-Learning의 잠재력은 'Learning by Doing'을 가능하게 해주는데 있고, 현실에서의 'Learning by Doing'이 제대로 실현되기 위해선 반드시 스토리텔링(Storytelling)이 선행되어야 하며, 스토리텔링 중심의 e-Learning을 활용한 지구과학교육용 학습방법을 개발하고 적용하여 보았다.

주요어 : e-Learning, 원격교육, 지구과학교육, Storytelling