

니코프리 학교 금연사업의 성과

신성례

삼육대학교 간호학과

I. 연구의 필요성, 목표 및 방법론적 배경

청소년기에 형성된 흡연습관은 약물오남용의 시발점이 될 수 있으며 성인니코틴 중독을 악화시켜 그 수정이 어렵다는 점에서 선진국에서는 1970년대, 우리나라는 2000년도 이후 청소년 대상의 금연 및 흡연예방 교육이 적극적으로 진행되고 있다 (Sussman, 2001; 박순우, 이주영, 박정한, 2004).

Vartiainen등(2007)은 최근 핀란드 27개 중학교 학생을 대상으로 한 학교 흡연예방교육의 3년 효과를 분석한 결과 교육은 청소년들의 주당흡연율(weekly smoking)을 유의미하게 감소시켰다고 보고하면서 학교흡연예방교육이 효과적이기 위해서는 학교와 지역사회가 함께 상호 협조적으로 프로그램을 제공하는 것이 중요하다고 하였다. 또한 최근 미국의 TNT, LST, Hutchinson 프로그램의 청소년 흡연예방과 관련된 장기효과에 대해서는 학교 단독으로 흡연예방교육을 제공하는 것 보다는 지역사회 참여나 정책적 변화가 병행되어야 할 것을 제안한바 있다 (Backinger, et al., 2003). 그러나 입시위주의 교육이 우선시 되고 있는 우리나라의 실정상 미국의 TNT나 LST 프로그램과 같이 10시간 이상의 포괄적인 흡연예방교육을 실시하는데는 학부모와 학교의 저항이 걸림돌로 작용하여 여러 시간을 요하는 프로그램을 도입하거나 개발 및 적용 시키는데는 현실적으로 많은 제약이 따르게 된다.

우리나라에서는 최근까지 사회적 영향모델에 근거를 두고 개발된 프로그램이 소개되고 있으나 학습자 및 학교 중심의 접근보다는 외부 연구진이 일정기간동안만 주도적으로 이끌어 가는 형태임을 알 수 있다(박순우등, 2004). 그러나 우리나라의 청소년 흡연시작 연령이 계속 낮아지고 있고 중학교 남학생들의 흡연율 4.8%가 고등학교로 가며 16.2%로 증가되고 있는 실정(한국금연운동협의회, 2007)을 감안할 때 중학생들을 위한 체계적이고 포괄적인 학내 교육 프로그램이 필요로 되고 있어 본 연구는 청소년들을 위한 학내 금연정책 수립 및 운영을 포함한 지속적이고 다차원적 교내 금연 홍보 및 교육 프로그램을 개발하고 평가하여 우리나라 실정에서

적용 가능한 교육 프로그램개발에 기여하고자 실시되었다.

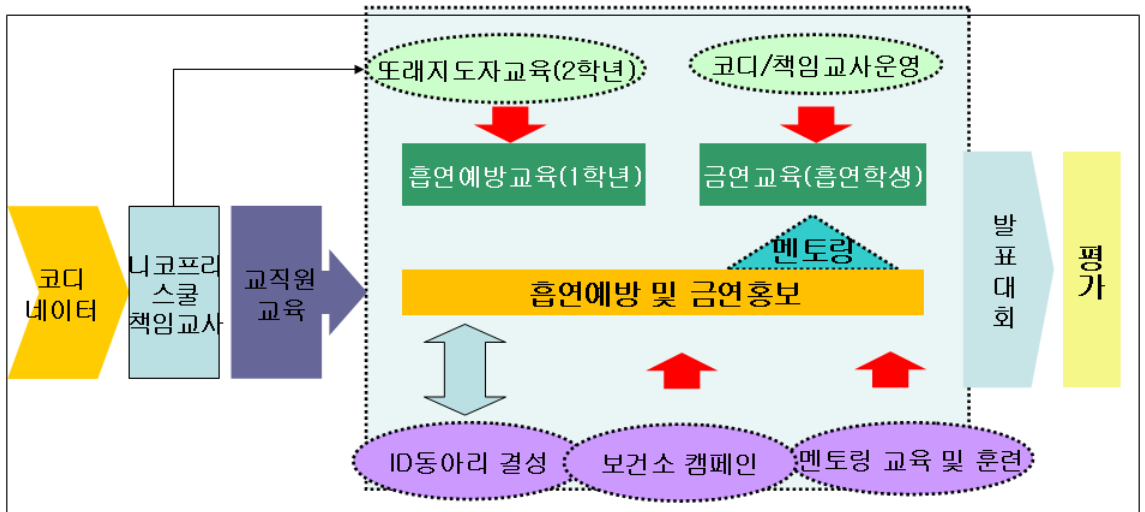
본 연구의 궁극적인 목적은 학내에 건전한 금연문화가 정착되도록 기여하는 것이었으며 구체적인 목적은 니코프리 스쿨 프로그램 개발, 개발된 프로그램 운용 및 평가이다.

본 연구에서 개발된 니코프리 스쿨 프로그램 개발의 진행방법은 엘리스(Ewles)와 심네트(Simnett)의 보건교육 모델(손애리, 2004)에 기초를 두고 추진되었다. 먼저 문헌고찰을 통해 청소년 흡연특성과 교육 요구도를 파악한 후 프로그램의 목적과 목표를 설정하고 설정된 목표를 성취시키기 위한 자원을 파악하였다. 그 후 구체적인 프로그램을 구성한 후 현장에 적용하고 프로그램에 대한 평가를 실시하였다.

II. 연구결과 및 연구의 의의

1. 교내 금연 홍보 및 교육 프로그램의 개발

니코프리 스쿨 프로그램은 크게 3가지 영역으로 구성되어 있다. 첫째- 교직원 교육, 교내흡연예방 및 금연캠페인, ID동아리 결성 및 보건소 캠페인을 포괄하는 교내 흡연예방 및 금연홍보, 둘째- 또래지도자에 의해 제공되는 소그룹 형식의 흡연예방 교육, 그리고 셋째- 멘토링 시스템을 도입하는 금연교육으로 전체적인 전개도는 <그림 1>과 같다.



<그림 1> 니코프리 스쿨 프로그램 전개도

본 연구에서 개발된 니코프리 스쿨 사업은 2007년 10월 24일부터 12월 28일 까지 본 사업의 목적을 이해하고 참여를 동의한 서울시 소재 3개 중학교에서 시범운

영 되었다.

교육의 효과를 평가한 결과 학생들의 흡연의 유해성에 대한 지식, 비흡연 의지, 학교 금연정책 만족도, 흡연유혹 거절 자신감, 태도 그리고 가족과 친구에 대한 금연 권유 의지가 교육전에 비해 통계적으로 유의하게 변화된 것으로 나타났다.

교내 흡연예방 및 금연홍보효과를 분석한 결과에서는 블루리본, 리플렛, 프렌카드, 포스터중 블루 리본과 포스터를 가장 많이 인식하고 있었으며 금연 메시지 전달효과에서도 블루리본과 리플렛이 가장 높은 것으로 나타났다. 이외에도 소그룹의 사이즈, 교육기간, 토의시간의 적절성, 리더의 리더쉽 등의 적절성에서는 보통정도인 것으로 나타났다.

이상의 결과에 따라 학교가 교육의 주체로써 추진하는 니코프리 스쿨 교육 프로그램은 청소년을 위한 효과적인 흡연예방 및 금연교육 프로그램으로 우리나라 교육현장에 적용될 수 있을 것으로 평가되었으며 특별히 기업체의 사회공헌 차원의 참여와 기여는 우리나라와 같이 학교 금연사업의 자원이 부족한 상황에서 미우 큰 의미가 있다고 볼 수 있겠다.