

P-26 농촌교육농장 품질인증 평가지표 개발

A Study of the Evaluation Indicators for Assessment of the Rural Educational Farm

조록환*, 조영숙, 임수진
농촌진흥청 국립농업과학원

Lock-Hwan Jo*, Young-Sook Cho, Su-Jin Lim
National Academy of Agricultural Science, RDA

1. 서론

농촌진흥청에서는 농촌관광의 흐름이 단순히 보는 관광에서 교육적인 체험을 하는 방향으로 변화하고, 기존의 농촌관광마을에서 이루어지는 농촌체험 프로그램이 질적인 수준 향상을 위해 농촌교육농장 시범사업을 실시하고 있다. 농촌교육농장 사업의 성공적 추진을 위해서는 교육프로그램에 대한 품질관리가 선행되어야 할 것이다. 이 연구에서는 농촌교육농장이 품질관리를 위한 농촌교육농장 평가 지표를 개발하고자 하는데 있다. 이러한 평가지표 개발을 통해 양질의 농촌체험교육이 어린이와 청소년에게 제공될 수 있을 것이다.

2. 연구방법

선진국의 농촌교육농장 현황을 문헌분석하고 현지 사례조사를 거쳐 농장주의 의견을 수렴하여 농촌교육농장 평가지표(안)를 마련한 후 전문가 30명을 대상으로 3차에 걸친 델파이 조사를 통하여 평가항목을 도출하였으며, AHP분석을 통하여 가중치를 부여하였다.

3. 연구결과

최종적으로 농촌교육농장 평가지표는 5개 분야 43항목으로 구성되어 있는데, 농장주 역량분야 13항목, 교육서비스 분야 9항목, 교육환경분야 15항목, 성과분야 6항목이다. 농장주의 역량을 평가하기 위하여 교육능력으로는 교육내용 전달능력, 교과서 연계능력, 교육활동계획 작성 능력, 농촌농업자원 활용능력, 워크북 작성 능력을 평가하며, 컴퓨터 활용능력으로는 이메일활용능력, 인터넷 정보활용능력, 홈페이지 관리능력, 자료작성 능력을 평가하고, 마케팅 능력으로는 홍보 팸플렛 작성능력, 농장설명능력, 사이버공간 활용능력, 교육청/학교연계 능력을 평가한다. 농장의 교육환경을 평가하기 위하여 교육시설은 실내 교육장, 학습/실습포장 등을 평가하며, 안전 및 위생은 농가의 위생상태, 농가정돈상태, 안전시설확보, 안전사고보장 등을 평가하며, 편의시설은 세면 및 샤워실, 수세식 화장실, 숙박시설, 식사공간, 주차시설 등을 평가하며, 농업여건은 체험교육 농작목 및 가축종수, 주작목의 특성화, 농가 경영일기작성, 친환경적인 농법적용 등을 평가한다. 성과를 평가하기 위해서는 사업실적은 교육인원, 체험교육매출액, 체험교육상품 및 기념품개발 종수, 체험교육 통한 직거래실적 등을 평가하며, 고객 만족도는 인솔사와 학생의 만족도를 평가한다.