

진단경력인정 영역의 자의성과비대칭성

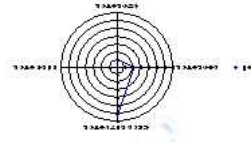
해상교통
현황조사
(10%)

- 가. 사업개요
- 나. 설계기준
- 다. 자연환경
- 라. 항해여건 조사
- 마. 해상교통조사(10%)

해상교통안전법 시행규칙
(별표1의3)

해상교통
현황측정

- 가. 해상교통특성진단
- 나. 해역이용자의 의견분석
- 다. 해상교통혼잡도(20%) 진단
- 라. 현행 해상교통유진단



해상교통
시스템 적
경성평가

- 가. 동향안전성평가(20%)
- 나. 점미안 안전성평가(10%)
- 다. 계류안전성평가(10%)
- 라. 해상교통류 평가(20%)
- 마. 중립평가

해상교통
안전대책

- 가. 전문가 의견
- 나. 대안이 필요한 경우의 평가항목
- 다. 안전대책



자격(경력) 평가방법

자격(경력)
평가방법

기간

- 규율적이고 구체적인 계획요소 충족보다는 종합적인 경험에 요구되는 영역(역사, 허가사)

업적

- 구체적인 전문영역에 대한 규율적 계획요소에 대한 성과 도출이 가능한 영역(연구역, 성과평가)

진단 대행자 경력인증기준의 수학적 오류

1회성의 진단평가와 누적되는 특성을 연구(경력)산출을
동일시점에서 오는 오류

	교통조사	현황 측정	영역	영역	영역
1 연구 (12개월)	20%	20%	20%	20%	20%
2 연구 (12개월)	20%	20%	20%	20%	20%
3 연구 (12개월)	20%	20%	20%	20%	20%
4 연구 (12개월)	20%	20%	20%	20%	20%
A 사람		48개월 인정			



정부규제강도와 유형

자유제: 정부기관에 대해서 아무런 행정상 보고 의무 없음

신고제: 보고의무와 정부기관의 형식적인 심사권

등록제: 등록요건의 충족 여부에 대한 심사권
(등록요건을 갖춘 경우 정부기관은 당연히 등록을 받아주어야 함)

허가제: 허가요건의 충족여부 정부기관의 실질 심사권
(허가 요건을 갖추더라도 정책목적에 따라 허가 여부를 임의적으로 결정 가능)



진단 대행자 경력인증기준의 오류

1회성의 진단평가와 누적되는 특성을 연구(경력)산출을
동일시점에서 오는 오류(교량학적 성립하지 않는 회한한 합산 방법)
무엇을 위한 경력인증인가?

	교통조사	현황 측정	영역	영역	영역
1 연구 (12개월)					
2 연구 (12개월)					
3 연구 (12개월)					
4 연구 (12개월)					
B 사람		2.4개월	2.4개월	2.4개월	2.4개월
		9.6개월만 인정			



진단경력인정 방법의 불법성

해상교통안전법 및 시행규칙 위반

해상교통안전법 시행규칙 2조 7항(4년)
책임자급 해상교통안전진단 인력의 자격을 갖추고 해상교통안전진단 또는 진단서 검토업무도 3년
이상 수행한자

행정규제기본법 위반

규제의 대상과 수단은 규제의 목적을 실현하는 데 최소한의 범위 안에서 가장 효과적인
방법으로 적관성, 투명성 및 공정성이 확보되도록 설정되어야 한다.

해상교통안전 저해요소로 작용

선박운항자의 일반적인 경험과 지식 기반에 의한 안전경험평가의 타당성

해상교통안전에 대한 연구인력 경험과 지혜 사정

해상교통안전진단제도의 변질 우려

특정영역이 비대칭적으로 강조됨으로 조화적 해상교통환경 조성에 저해



합리적인 자격인정기준 설정 방안

진단서 인정기준을 위한 위원회 발족

- 해상교통의 다양한 경험의 전문가
- 진단항목분야(4개) 전문가
- 피진단기관의 전문가
- 국가기관 전문가로 합리성과 객관성이 담보 될 수 있도록 구성

해상교통안전진단제도의 합목적에 부합하는 자격인정기준인 설계

- 공평회를 통한 의견 수렴절차
- 내외의 사례 참고
- 균등기회 + 결과물 심사강화

산/학/연/관 환류 시스템

- 심사위원회 전문영역 별 대칭적으로 구성
- 심사결과외 공표
- 해상교통안전 비전 공유



기회 균등의 공정사회 구현에 역할

과거에 수행해오던 연구(영역)에 참여할 수 있는 기회 박탈

특정연구와 특정경력만 비대칭으로 인정함으로 특혜시비

선약적인 경쟁에서 학문(연구)영역의 독점화 조장

진단제도의 공정성, 경쟁성약화로 독과점 피해 발생 우려



해상교통안전 학문발전 저해

해상교통안전분야 특성상 학제간 영역(3E)으로 협력적 연구가 필수적이나 기형화할 가능성

경험기반 학문으로 다양한 경험의 구조화 요구되나 편향 가능성

경부정책의 신뢰감 저하로 연구 성장동력이 감소

선박안전분야에 구축되어진 협력하는 연구 분위기 저해

