

재미 한인 여성의 인터넷 커뮤니티에 나타난 청소년 자녀 양육에 관한 내용 분석

김 영 주(울산대학교 교수)

본 연구에서는 인터넷 커뮤니티에 나타난 재미 한인 여성들의 학령기 청소년 양육에 관한 게시물을 분석하여 학령기 청소년 양육의 실재를 어떠한지 알아봄으로써 재미 한인 여성에게 공유되는 청소년양육에 대한 문제를 알아보고자 하였다. 이 연구를 통하여 재미 한인 여성과 청소년, 가족을 보다 심층적으로 이해하고, 이들이 새로운 문화에 잘 적응하고 가정생활의 질을 향상시키기 위한 홈페이지 개설이나 교육을 위한 기초적인 자료를 제공할 수 있다.

본 연구의 대상은 2010년부터 2011년까지의 1년 동안 재미 한인 여성들의 인터넷 커뮤니티 중 M 사이트의 아동 양육에 관한 여러 게시판 중에서 'middle-high school' 게시판에 올라온 게시물이다.

본 연구에서는 Berelson(1952)이 제시한 분석 유목 중에서 주제 분석을 적용하였다. 먼저 주제 분석 유목을 정하기 위하여 한국 어머니 학령기 아동 양육에 관한 김영주(2004)의 연구에서 사용된 보육 유목, 교육 유목, 훈육 유목, 상담 유목, 사회연계유목의 5개 유목을 선정하였다.

분석 결과, 청소년기 아동 양육에 관한 게시물은 총 1552건이었다. 주제 유목별 분석에서 교육 영역이 총 657건(42.3%)으로 가장 많은 것으로 나타났고, 다음으로 사회연계 유목이 총 433건(27.8%), 상담 유목231건(14.8%), 기타 유목 158건(10.1%), 훈육 유목 15건(0.9%) 순으로 나타났다.

교육 유목의 하위영역으로는 신체영역, 정서/사회적 영역, 인지영역, 기타로 구성되어 있다. 이 중에 인지영역이 88.12%로 가장 많은 비중을 차지하였다. 사회제도 연계 유목의 하위 영역은 학교연계, 방과 후 교육연계, 대중매체 연계, 모국 연계로 구성되었다. 학교 연계영역의 구체적인 내용을 보면 학교선택/학교입학/학교전학(10.11%)이 가장 많았고 캠프방학 프로그램(6.76%), 학교행사(1.22%), 연계모임(0.38%), 이중 언어(0.32%)순이었다. 상담 유목의 하위영역은 학업관련문제, 친구(짝꿍)관계, 부모-자녀관계, 사춘기변화적응으로 구성되어있다. 기타영역의 구체적인 내용은 비자(신분)관련, 정보제공이며, 정보제공이 92.41%로 가장 많았고, 비자(신분)관련이 7.59%를 차지하였다. 보육 유목의 하위영역으로는 식생활관리, 건강/위생관리, 정서적 보호, 물리적 환경 제공으로 구성되어있다. 훈육유목의 하위영역으로는 기본 생활 습관형성, 사회규범 내면화, 훈육방법으로 구성되어있다.

본 연구에서 사이버 상에서 재미 한인 여성의 청소년기 자녀 양육을 돕기 위해 이들에게 필요한 주제와 내용이 무엇인지를 파악함으로써 재미 한인 차세대가 모국에 대한 유대감과 민족적 정체성을 유지하면서도 미국 사회에 바람직한 구성원으로 자리 잡도록 하기 위한 방안을 모색하는데 자료를 제공하는 것에 의의가 있다.