

# 아버지의 양육참여도와 부모의 결혼만족도가 유아의 정서지능에 미치는 영향

안 설 하(가톨릭대학교 석사과정) · 문 혁 준(가톨릭대학교 교수)

본 연구의 목적은 유아의 정서지능에 영향을 미치는 부모 및 양육관련 변인을 파악하여 유아의 정서 안정을 위한 올바른 양육환경 구성과 정서지능 향상에 도움을 주기 위한 기초자료를 제공하는데 있다.

연구대상은 서울특별시, 경기도 및 경상북도 지역 사립유치원에 다니고 있는 만 3, 4, 5세 유아 199명과 그들의 부모들이었다. 일반적인 설문 방식으로는 아버지에 대한 설문이 불성실할 가능성을 감안하여 아버지에 대한 정확한 자료를 수집하기 위해 각 원의 아버지 참여 행사를 통해 직접 만나 연구 참여에 동의한 아버지와 어머니를 대상으로 자료를 수집하였다. 측정도구는 아버지의 양육참여도를 측정하기 위하여 이영환, 조복희, 이진숙(1999)이 개발한 ‘유아기 자녀를 둔 아버지의 생산적인 아버지 노릇’ 질문지에서 양육참여 요인에 해당하는 26문항을 추출하여 사용하였고, 부모의 결혼만족도를 조사하기 위하여 Synder(1979)의 Marital Satisfaction Inventory를 권정혜와 채규만(1999)이 한국 실정에 맞게 수정·보완하여 표준화한 한국판 결혼만족도 검사(Korea Marital Satisfaction Inventory:K-MSI) 중 3가지 하위척도를 추출하여 사용하였으며, 유아의 정서지능을 측정하기 위해 Mayer와 Salovey(1996)의 정서지능 모형에 기초하여 이병래(1997)가 개발한 유아용 정서지능 검사지를 사용하였다. 수집된 자료는 SPSS WIN 17.0 프로그램을 사용하여 연구대상의 일반적인 특성을 알아보기 위한 빈도와 백분율, 연구도구의 신뢰도 검증을 위한 Cronbach's  $\alpha$ , 각 변인들간의 상관관계를 파악하기 위한 상관분석, 마지막으로 유아의 정서지능에 영향을 미치는 변인을 알아보기 위하여 위계적 중다회귀분석을 실시하였다.

연구결과는 다음과 같다. 첫째, 아버지의 양육참여도, 부모의 결혼만족도 및 유아의 정서지능 간에는 정적 상관이 있는 것으로 나타났다. 둘째, 유아의 정서지능에 정적인 영향을 미치는 변인은 아버지의 양육참여도 중 발달적지지, 어머니의 결혼만족도 중 문제해결 의사소통으로 나타났고, 부정적인 영향을 미치는 변인은 아버지의 결혼만족도 중 전반적 결혼만족도로 나타났다. 이와 같은 결과는 아버지는 자녀의 인지적, 사회적 발달을 지지해 주어야 하고, 아버지들을 위한 아버지 교육 프로그램의 개발과 시행이 필요하다는 것을 시사하고 있다. 그리고 가정에서는 부부간의 문제해결을 위한 의사소통 시 사소한 차이를 해결하려고 노력하고, 민감한 문제에 대해 의논을 통해 구체적인 문제 해결을 위한 적극적인 자세를 보여주어 문제해결 의사소통이 효율적으로 이루어 질 수 있도록 노력해야 한다는 것을 시사하여 부모 중 어느 한 쪽만 노력을 하는 것이 아닌 가족구성원인 부부가 함께 노력을 하여 긍정적인 가정 분위기를 조성한다면 유아에게도 긍정적인 영향을 줄 수 있다는 것을 시사한다. 또한 아버지의 결혼에 대한 만족감이 낮을수록 유아의 정서지능이 높은 것은 부부관계가 소원해지면 자녀에게 더욱 관심을 쏟는 것으로 유추할 수 있는데 이와 같은 결과는 일시적으로는 유아의 정서지능이 높아질 수도 있지만 장기적으로 볼 때 자녀와의 삼각화를 통해 분화가 이루어지지 못한 유아는 부모와의 융화를 통해 의존적인 성향을 갖게 되는 등 부정적인 영향을 받게 될 가능성이 있기 때문에 주의해야 한다.

결론적으로 가정에서는 부모로서의 마음가짐을 함양하고 가족간의 유대관계를 통해 긍정적인 가정 분위기를 이끌어 내야 하며 아버지의 꾸준한 양육에 대한 관심과 참여가 필요하고, 기관에서는 꾸준한 부모교육을 통해 부모의 태도를 긍정적으로 이끌어 줄 것을 시사하고 있다.