

# 부·모의 양육행동이 유아의 실행기능에 미치는 영향

이 윤 정(경북대 석사과정) · 임 지 영(경북대 부교수)

본 연구에서는 아버지와 어머니의 양육행동이 실험과 설문지로 측정된 유아의 실행기능에 어떤 영향을 미치는지 살펴봄으로써 유아의 실행기능 발달에 있어 양육행동의 영향력을 밝히고, 이에 따른 바람직한 양육행동의 유형과 방법을 규명하는데 목적이 있다.

연구의 대상은 D시에 소재한 6개 유아교육기관에 재원 중인 만 3~5세 유아 183명과 그들의 아버지와 어머니, 그리고 유아교육기관의 교사 16명이었으며, 표집은 D시를 6개 권역별로 나누고 후 각 권역별로 1개의 유아교육기관을 선정한 후 각 기관별로 층화표집을 실시하였다. 측정도구는 부모의 양육행동을 측정하기 위해서 Schaefer의 Maternal Behavior Research Instrument를 이원영(1983)이 번안한 측정도구를 수정, 보완하여 사용하였다. 유아의 실행기능을 측정하기 위해서 유아를 대상으로 하는 만족지연 과제와 아동용 도박과제, 양과 호랑이 과제와 Eight Boxes Scrambled 과제를 실시하고, 측정한 점수를 합산하여 실험측정 유아의 실행기능 점수로 사용하였다. 또한 실험상황이 아닌 일상생활에서 나타나는 유아의 실행기능을 평가하기 위해 부모에게 실행기능 행동평가-유아용(BRIEF-P, Gioia, Espy, & Isquith, 2003)을 실시하였으며, 수집한 자료들은 위계적 중다회귀분석을 통해 분석되었다.

연구결과는 다음과 같다. 첫째, 부모의 양육행동이 실험과제로 측정된 유아의 실행기능에 미치는 영향에 있어 연령이 증가할수록 유아의 실행기능 점수 역시 증가함을 보였고, 연령과 성별을 통제하였을 때 아버지와 어머니의 양육행동 중에서 ‘어머니의 자율적 양육행동’이 실험측정 유아의 실행기능 점수에 상대적으로 가장 큰 영향을 미치며, 그 다음이 ‘아버지의 애정적 양육행동’으로 나타났다. 이는 어머니의 자율적 행동의 점수가 높고, 아버지의 애정적 행동 점수가 높을수록 유아의 실행기능이 높다는 것을 의미한다. 둘째, 부모의 양육행동이 부모평가 유아의 실행기능에 미치는 영향에 있어서는 연령과 성별을 통제하였을 때 부모의 양육행동 중에서 ‘어머니의 애정적 양육행동’이 부모평가 유아의 실행기능에 가장 강력한 영향을 미쳤으며, 그 다음으로 ‘아버지의 애정적 양육행동’이 큰 영향을 미쳤다. 이는 어머니의 애정적 행동과 아버지 애정적 행동 점수가 높을수록 어머니가 평가한 일상생활에서의 유아의 실행기능이 높다는 것을 의미한다.

본 연구 결과를 통해 어머니의 애정적 행동과 자율적인 행동은 유아의 실행기능에 상대적으로 강력한 영향을 미치고, 아버지의 애정적 행동 역시 유아의 실행기능에 긍정적 영향을 미치는 것을 알 수 있었다. 따라서 어머니가 자녀에게 애정적이고 수용적임과 동시에 유아의 사고와 행동에 적합한 자율성을 부여하는 조화로운 양육행동과 아버지의 온정적인 양육행동이 실행기능에 중요한 기여를 한다고 볼 수 있으므로 부모는 실행기능 발달의 민감기가 유아기임을 인지하고 자녀에게 긍정적인 양육행동과 적절한 환경적 자극을 제공하여 유아들이 실행기능을 효과적으로 습득하고 향상시킬 수 있도록 노력해야 할 것이다.