## 청소년의 자아존중감이 부적응 행동에 미치는 영향 -부모애착의 조절효과를 중심으로-

Impact on the self-esteem of adolescents maladjusted behavior

-Moderating effects of parental affection-

조미정), 김민주의

계명대학교 사회복지학과 BK21+ 지역사회통합인재 양성사업단 참여연구원, 책임연구원 Jo Mi-Jung, Kim Min-Joo

The Participating Researcher, The Senior Researcher(of the Training Center for Social Integration Exert BK21+ the Department of Social Welfare, Keimyung University)

#### 요약

본 연구의 주목적은 청소년들의 부적응 행동과 자이존중감 간의 관계를 규명하고, 자이존중감과 부적응 행동 간의 관계에서 부 애착과 모 애착의 조절효과를 검증하고,자료분석을 위해 SPSS win18.0 프로그램을 활용하여, 기술통계(descriptive statistics)분석, 단순상관관계 분석을 실시한 후 본 연구의 주 목적인 상호작용모형을 알아보기 위하여 위계적 중다회귀분석(Multiple Moderating Regression Analysis)을 실시하였다.

#### I. 서론

#### 1. 연구의 필요성 및 목적

청소년들의 부적응 행동을 유발하는 원인들은 청소년 개인적 요인, 가정환경, 학교, 사회문화적 요인 등 다양한 요소들에 의해 야기될 수 있다. 이러한 요인들 중 개인적 요인인 자아존중감은 부적응 행동과의 관련성에 대해 많은 관심을 받으며 연구되어 온 변인 중 하나이다. 자아존중감은 자신을 형성하고 지탱하는 긍정적 혹은 부정적인 평가(Coopersmith, 1967)로서 자기수용,

본 연구는 청소년들의 부적응 행동이 자아존중감에 어떤 영향을 미치는지와 그 영향력을 달리할 수 있을 것이라 가정되는 부와의 애착과 모와의 애착을 조절변수로 투입하여 검증한 후 청소년들의 자아존중감이 부적응 행동에 미치는 영향력을 줄일 수 있는 개입전략 방안을 모색한다는 것에 중요한 의미를 갖는다. 이상의 목적을 위한 본 연구의 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1. 청소년들의 자아존중감은 부적웅 행동에 어떠한 영향을 미치는가?

연구문제 2. 청소년들의 자아존중감이 부적응 행동에 미치는 영향력은 부와의 애착에 따라 달라지는가? 연구문제 3. 청소년들의 자이존중감이 부적응 행동에 미치는 영향력은 모와의 애착에 따라 달라지는가?

#### 2. 그림과 표

# 표 1. 자아존중감과 부적응 행동의 관계에서 모 애 착의 조절효과 검증

	부격용 행동								
변수	모델 I		모델 II		모델 Ⅲ		모델 IV		
	β	t	β	t	β	t	β	t	
성별	.30	5.44***	.19	4.01***	.21	4.54***	.20	4.32***	
<u>자아존중자</u>			53	-9.41***	45	-8.81***	89	-4.15***	
모 애착					18	-3.75***	68	-3.09**	
상호작용항 ( <u>자아존중감</u> × 모 애확)							.77	2.30*	
Rs	.0	9	.36		.39		.40		
Adj. R°	.0	8	.36		.39		.40		

\*p<.05, \*\*p<.01. \*\*\*p<.001

<sup>1)</sup> 주저자 조미정

<sup>2)</sup> 교신저자 김민주

#### 표 2. 자아존중감과 부적응 행동의 관계에서 부 애착의 조절효과 검증

	부적용 행동								
변수	모델 I		모델 Ⅱ		모델 Ⅲ		모델 IV		
	β	t	β	t	β	t	β	t	
성별	.30	5.44***	.19	4.01***	.18	4.07***	.18	3.93***	
<u>자아존중</u> 감			53	-9.41***	46	-8.21***	80	-3.67***	
부 애작					16	-3.37**	61	-2.45*	
상호작용항 ( <u>자아존중감</u> × 부 애확)							.74	1.81	
Rº	.0	9	.36		.39		.40		
Adj. R°	.0	8	.36		.38		.39		

\*p<.05, \*\*p<.01. \*\*\*p<.001

#### 표 3. 변수 간 상관관계 분석

변수	부적응 행동	자아존중감	부 애착	모 애착
부적응 행동				
자아존중감	. 479жж			
부 애착	-, 455жж	-, 534жж		
모 애착	- , <b>4</b> 52жж	-,549жж	, 632жж	

\*\*\*p<.001

### ■ 참 고 문 헌 ■

- [1] 신연희. 2001. "자이존중감, 청소년 비행, 그리고 어머니 의 역할에 관한 연구", 『가족과 문화』, 13(1), 107-132.
- [2] Bower, E. M. (1970). Early identification of emotionally disturbed children school. Springfield: Charles C. Thomas
- [3] 최홍일, 2013, "부모의 양육태도가 자녀의 학교부적응에 미치는 영향"『미래청소년학회지』10(3) 117-139.