

국제물류 정규교육 현황 및 개선방안

박예나* · † 박광서

*한국해양수산개발원 혁신성장연구실 연구원, † 한국해양수산개발원 혁신성장연구실장

요 약 : 각 학교(전문대 이상)에서는 국제물류 전문인력 양성을 위한 전공이 개설되어 관련 과목 교육을 하고 있다. 학제별로 개설된 전공 과목들을 파악하고 전체 커리큘럼을 분석하여, 정규교육과정에서 물류 전문인력을 양성하는데 한계점에 대하여 제시하였다. 또한, 한계점을 바탕으로 앞으로 정규교육이 우수한 국제물류 인력의 양성을 위하여 어떤 방향 점으로 개선되어야 하는지 분석하였다.

핵심용어 : 국제물류, 국제물류 정규 교육과정, 일자리, 교육 프로그램

Contents

- 1. 국제물류 정규교육 현황
 - 학제별 교육과정
 - 교육과정별 교과목 현황
- 2. 국제물류 정규교육 한계
- 3. 국제물류 정규교육 개선방안

KMI 한국해양수산개발원

1. 국제물류 정규교육 현황

1 학제별 교육과정

국제물류 관련 대학(원) 인력양성 규모(2017년 기준) (단위: 개 명)

구분	전문대학	대학교	대학원		합계
			석사	박사	
학교 수	10	20		17	47
학위/명 수	10	26	25	6	67
입학명 수	293	770	226	40	1,329
졸업명 수	290	781	206	23	1,300

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스 및 각 학교 내부자료

국제물류 관련 대학(원) 교육기간 및 전공 현황 (2017년 기준)

학제	학교(장)
전문대학 (10)	경상남도해양수산전문대학, 진주대학교물류경영학과, 대전과학기술대학교물류경영학과, 경기전문대학물류경영학과, 부산정보산업전문대학, 선남대학교물류학과, 영진대학교물류학과, 인천대국제물류학과, 조선대학교물류경영학과, 조선대학교물류학과, 창원대학교물류학과, 창원대학교물류학과, 창원대학교물류학과, 창원대학교물류학과, 창원대학교물류학과
대학교 (20)	가천대학교물류학과, 경성대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과
석사과정 (17)	고려대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과
박사과정 (8)	고려대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과, 중앙대학교물류학과

자료: 한국해양수산개발원

1. 국제물류 정규교육 현황

2 교육과정별 교과목 현황

국제물류 관련 대학(원) 공통 전공과목 현황

구분	과목명			
물류기획	SCM	물류재정영진론	물류시뮬레이션	물류경영론
	경영학개론	국제무역개론	물류의사결정론	물류경영론
	공급사슬관리	농산물물류	물류정책론	물류산업론
	공급사슬관리론	유통정책론	상권분석	해운항만물류정책
국제경영론	물류산업론	신약물류	신약물류	최종물류론
	물류산업론	물류산업론	물류산업론	물류산업론
물류경영	Forwarding Business	마케팅	물류통계	
	Ship Breaking Business	마케팅관리론	항만운영관리	
물류운영	국제물류	물류관리론	물류기초론	물류정보시스템
	국제물류관리	물류정보시스템	물류정보시스템	물류정보시스템
	국제물류운송	물류회계	제고관리	물류회계
	국제물류운송	보관정책	항공사물류	물류운송론
물류정보 시스템	물류정보	시스템분석 및 설계 이론	항만물류시스템	
	물류정보 시스템	전자무역		
기타과목	Project Financing	소비자행동론	무역계약론	물류추진론
	국제경영	국제회계	보험과 리스크관리	생선관리
	국제경영	동아시아경제개론	연구조사방법론	서비스마케팅

자료: 한국해양수산개발원

1. 국제물류 정규교육 현황

2 교육과정별 교과목 현황

국제물류 관련 대학(원) 주요 실무 학습목표

구분	과목명	주요 학습목표	
실무교육	FTA 실무의 활용	물류정보시스템실무	지능형물류시스템실무
	LOGISTICS 인프라	선박관리실무	항공사물류실무
	유통경영실무	소매유통실무	유통경영실무
	관세통관실무	실무세무실무	유통경영실무
	국제물류운송실무	국제물류운송실무	국제물류운송실무
	국제물류운송실무	국제물류운송실무	국제물류운송실무
	국제물류운송실무	국제물류운송실무	국제물류운송실무
	국제물류운송실무	국제물류운송실무	국제물류운송실무
	국제물류운송실무	국제물류운송실무	국제물류운송실무
	국제물류운송실무	국제물류운송실무	국제물류운송실무
실용교육	TMS실용	물류정보시스템실용	물류정보시스템실용
	WMS실용	물류정보시스템실용	물류정보시스템실용
	공기운송물류실용	물류정보시스템실용	물류정보시스템실용
	기타(배 및 연구소)인원	물류정보시스템실용	물류정보시스템실용

자료: 각 학교, 교육과정 개발 담당자를 통해 제공 자료 작성

한국해양수산개발원

† 교신저자 : kspark@kmi.re.kr
* yena719@kmi.re.kr

1. 국제물류 정규교육 현황

2 교육과정별 교과목 현황

국제물류 커리큘럼(원) 외국어 및 기타 교양과목

구분	과목명	비고
외국어 과목	English for Business Logistics	비즈니스영어
	English for International Logistics	비즈니스영어본
	French language for foreigners	외국인 이해
	Topical/Usual English	영어의 이해
주요 교양과목	KMOU English	국제물류 실무영어
	TCEIC	무역영어
	고급 영문회화	물류비즈니스영어
	그린 중간어 회화	물류 실무영어
	물류영어사양	
	Art Marketing	국제비즈니스 이해
	Business Project Management	국제경영이해
	CSR and Diversity Management	국제비즈니스 이해
	Develop Yourself Awareness	국제비즈니스 이해
	Financial Analysis	국제비즈니스 이해
From Sustainable Development to CSR	글로벌비즈니스 이해	
FTA홍상(FTA/US)	FTA홍상(FTA/US)	
International Management	국제경영이해	
International Business Environment & Strategy	국제경영이해	
My Story (Communication Skills)	국제비즈니스 이해	
Personal Development	국제비즈니스 이해	
경영학대입	국제비즈니스 이해	
경영의 이해	국제비즈니스 이해	
국제경영이해	국제비즈니스 이해	

기타: 각 학교 홈페이지 제공 커리큘럼을 참조해 자가 작성

한국해양수산개발원

2. 국제물류 정규교육의 한계

- 4차 산업혁명 등 물류 환경 변화를 대비한 교육내용의 미흡**
 - 각 학교의 커리큘럼은 전통적 과목 위주의 편성. 물류 혁신 기업들의 등장에 대처 미흡
 - 경보기술의 발달로 한 산업계의 변화를 구현하기 위한 전문 물류 인력 양성을 위한 커리큘럼 필요
- 산업계와 연계한 실무교육의 부족**
 - 실무 및 실습 과목들이 운영되고 있음에도, 실질적으로 실무 경험하기 어려움
 - 각 기업과의 파트너십 등으로 산업체 수요에 맞춘 맞춤형 실무 프로그램의 발전이 필요
- 표준화된 커리큘럼과 자질향상을 위한 프로그램 부재**
 - 세계적으로 통용 가능한 'Global Standard' 교육의 부재
 - 각 학교별 특화된 교육 없이 일반적 과목들이 단지 다른 학제 속에서 혼재되어 있는 모습
 - 전공과목 외에 글로벌 매너, 글로벌 사회 및 문화에 대한 이해 등의 자질향상을 위한 프로그램 부족
- 영어 외 다양한 한지 외국어 수업 부족**
 - 교양과목 등의 외국어 수업이 아닌 외국어 관련 정규 교과목이 현저히 부족
 - 영어 이외의 다른 외국어 수업도 부족
 - 신남방, 신북방 국가의 물류 전문용어와 비즈니스 외국어 수업이 필요하지만 전무
- 졸업생 취업정보 관리 부재**
 - 국제물류인력의 해외진출에 대한 통계의 파악이 힘들
 - 취업자들의 통계가 포워드로서 그 분야에 종사하고 있는지 파악할 길이 없어, 학교 교육과의 피드백이 이루어 지지 않음

한국해양수산개발원

3. 국제물류 정규 교육과정 개선방안

- 다양한 외국어 교육프로그램 제공**
 - 현재에서 국제물류 실무 이행을 위하여 외국어 실력과 전문용어에 대한 지식이 있어야 함
 - 각 학교 커리큘럼에 영어 이외의 외국어 교과목을 추가하여 학생들이 선호하는 다양한 국가의 언어를 배우고 전문용어에 충분한 숙련도를 쌓는 프로그램 필요
 - 영어와 더불어 중국어는 선택이 아닌 필수 과목으로 지정 검토
 - 신남방·신북방 국가는 향후 우리나라 수출시장 다변화를 위한 진출을 준비하고 있으므로 해당 국가 언어 교과목 추가
 - 단순한 교양 외국어가 아닌 실제 비즈니스 현장 사용 가능한 언어적 자질을 갖춘 수 있는 프로그램
- 표준화된 국제물류 커리큘럼 개발**
 - 기초과목이나 전공필수 과목은 표준화된 커리큘럼 방식으로 진행하여 'Global Standard'를 추구하는 이 분야에 효율성을 추구
 - 표준화된 커리큘럼의 운영에 대학 간 협력을 통하여 협력 학교 교류 프로그램 등 운영
 - 교육자들 간의 논의와 산업계의 의견을 수용

표준화 된 국제물류 커리큘럼(예시)

구분	과목명	비고
전공기초	경영학개론	이과필
	회계학개론	이과필
	SQL	물류데이터 분석
	컴퓨터응용영어	물류영어
전공필수	국제물류론	물류개론
	국제물류법	물류법
	국제물류통상	물류통상
	국제물류영어	물류영어
선택과목	물류영어사양	물류영어
	물류영어회화	물류영어
	물류영어문법	물류영어
	물류영어듣기	물류영어

기타: 각 학교 홈페이지 제공 커리큘럼을 참조해 자가 작성

한국해양수산개발원

2. 국제물류 정규 교육과정 개선방안

- 현장실습 중심의 산·학 협력 프로그램 활성화**
 - 신규 물류인력의 질적 수준이 기업에서 원하는 수준까지 다다르게 하려면 현장 실습 중심 프로그램 필요
 - 각 학교에서 물류기업과 산학협력의 추진을 활발히 해야 함. 교육안으로는 부족한 부분을 현장 실습 중심의 산학협력 프로그램으로 보완
 - 인하대, 목포해양대, 장안대, 동명대 등의 산학협력단은 물류 산업계와 협력하여 각종 연구 및 현장실무교육 실행
 - 실제로 물류업계 종사하고 있는 경험 많은 강사진이 중심이 되어 기업이 원하는 수준의 교육을 위한 프로그램 진행
- 해외대학과 협력 프로그램 확대**
 - 해외 언어와 문화의 습득과 더불어 외국 현장에서 실습할 수 있는 기회를 만들기 위해 해외 물류 전문대학과 협력으로 상호 보완적 교육 프로그램의 운영
 - 서로 교환학생들을 보내 언어와 문화, 시장에 대한 이해를 바탕으로 한 전문인력 양성
 - 협력 대학들은 다양한 형태의 협력 물류교육프로그램의 개발로 학교 특성에 맞는 대학 간 상호보완적 교육 실행(김정호, 김대남, 최영, 한국해양수산개발원, 2017)
- 취업 현황 관리체계 강화**
 - 이미 졸업한 사람이라도 지속적 성장을 위하여 학습 및 재교육의 필요성을 위해 사후관리가 필요
 - 취업자들의 사후관리는 실질적으로 재학생들로 하여금 현장필요성에서 비롯한 향상된 커리큘럼의 교육을 받을 수 있는 기회로 제공 가능
 - 이 전직의 희망이 있을 시 최대한 기간을 단축시킬 수 있도록 학교와의 지속적 유대관계 유지(김정호, 최영, 한국해양수산개발원, 2017)
 - 학교 네트워크를 구축하여 재학생들이 현장에 쉽게 진출할 수 있는 발판이 될 수 있으며, 선배들은 후배들의 멘토로서의 역할

한국해양수산개발원