

선내의사소통 현황, 해사영어교육 및 구술시험도입에 관한 조사·분석

박진수* · † 김정호

*한국해양대학교 해사글로벌학부 교수, † (사)한국해양안전진흥협회 연구원

Questionnaire Survey on the Status of On-Board Communication and Maritime English Education, and Introduction of Oral Test

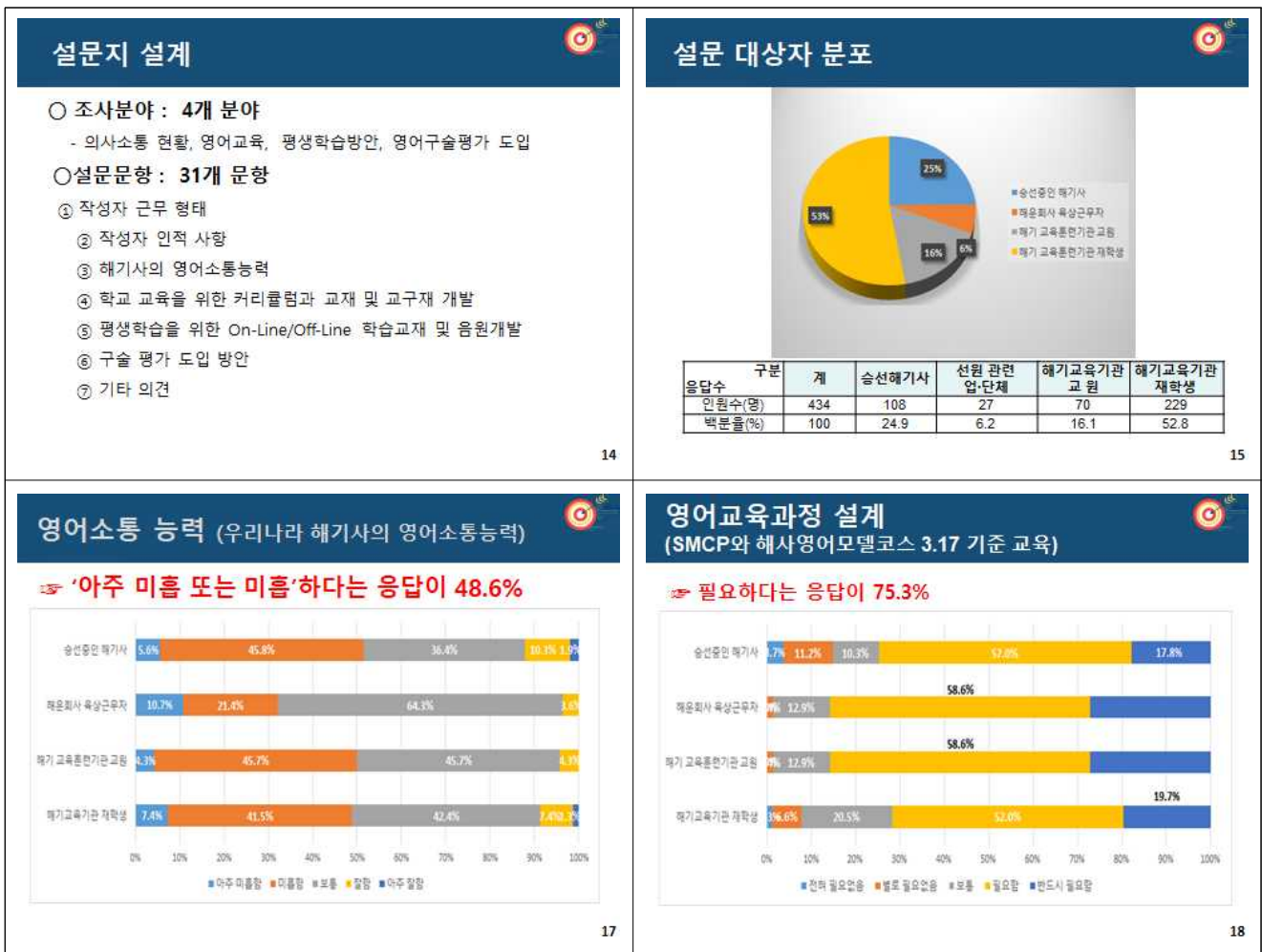
Jin-Soo Park · † Jeong-Ho Kim*

**Korea Maritime and Ocean University, Busan 49112, Korea*

† Korea Maritime Safety Association, Busan 49111, Korea

요 약 : 이 연구는 우리나라 해기사의 선상 의사소통 능력을 제고하기 위한 방안과 정책을 제안함으로써 국내 해기인력의 일자리 창출 및 해양사고 예방에 기여하는 것이 목적이며, 선상 의사소통 능력의 제고를 위하여 해사 직무영어 교육용 교재의 개발 계획, 온·오프라인용 콘텐츠 개발·보급 계획, 해사 영어능력의 다면 평가 및 인증을 위한 해사영어 구술시험 개발 및 시행 계획 및 해기사 면허시험의 영어구술평가의 도입 방안 등의 기본계획과 그 표본을 개발하고자 하는 것이다. 이와 같은 연구의 필요성을 식별하기 위하여 해기사 양성교육기관의 재학생과 교원, 승선 중인 해기사와 육상 근무 중인 해기사 등을 대상으로 선내의사소통 현황, 해사영어교육에 대한 현황과 개선 방향, 해사영어 교육과 평가방안 등에 관한 설문조사를 실시하여 분석한 결과의 요약이다.

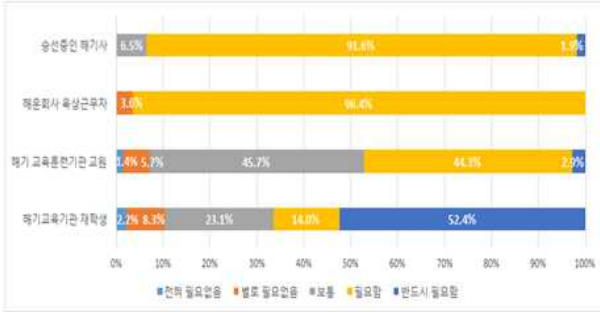
핵심용어 : 선상의사소통, 설문조사, 직무영어, 교재 및 콘텐츠 개발, 구술평가시험



해기 교육기관의 표준교재 개발

필요하다는 응답 71.9% (재학생의 '반드시 필요' 응답 52.4%)

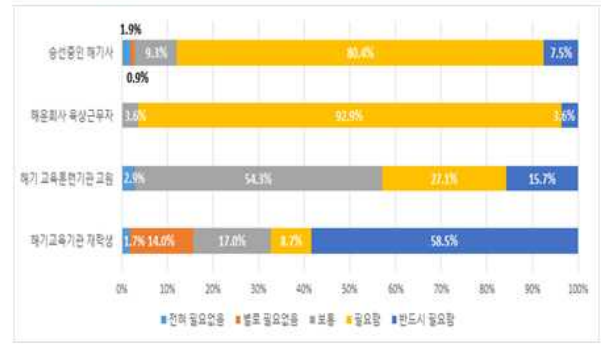
※ '교수매뉴얼, 학습지도서 개발' 유사 응답



19

연습 및 평가용 음원의 개발·보급

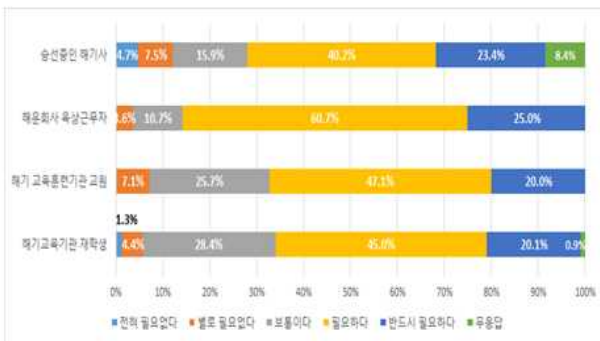
필요하다는 응답 70.3% (교원과 재학생의 응답이 상이하게 나타남)



22

해사영어교육 플랫폼의 구축·제공

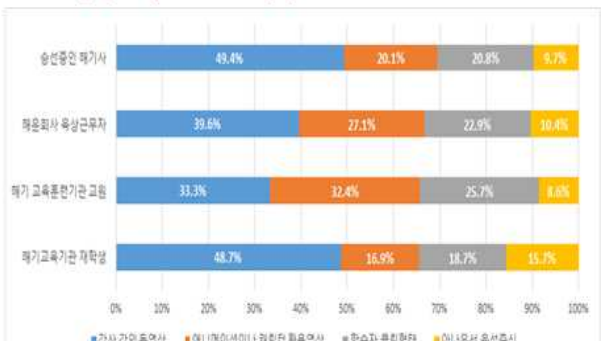
필요하다는 응답 66.4% (반드시 필요하다는 응답이 골고루 분포)



23

자가 학습 방식

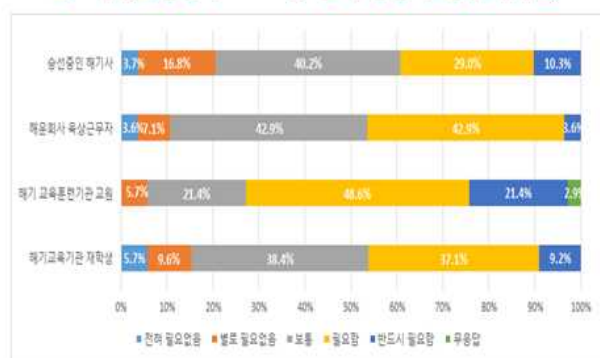
강사의 강의동영상 방식이 45.7%로 선호도 높음



24

영어구술평가제 도입의 필요성

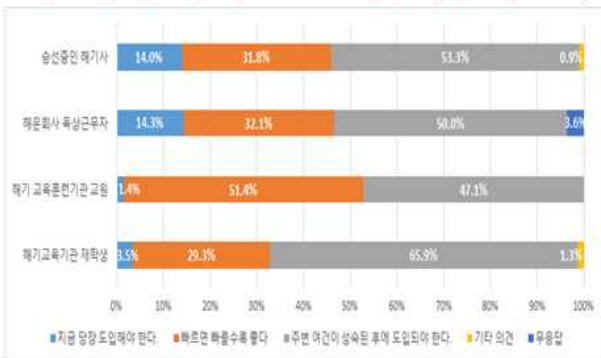
필요하다는 응답이 48.4% (교원의 응답이 높게 나타남)



26

영어구술평가제 도입 시기

주변 여건이 성숙된 후 도입 58.8% (빠를 수록 좋다 33.6%)



27

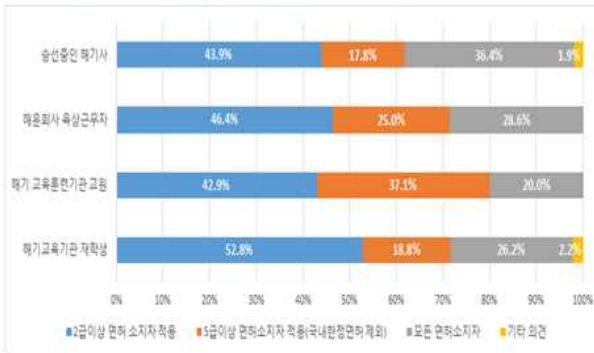
† 교신저자 : 정희원, zlwzmzks@nate.com 051)620-5527

* 중신회원, jspark@kmou.ac.kr 051)410-4240

Note) 이 논문은 “선상의사소통 능력강화방안에 관한 연구”의 중간보고 내용을 근간으로 작성된 것임.

영어 구술평가 대상자

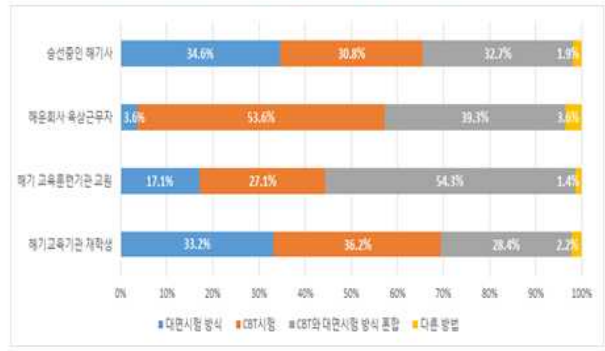
⇒ 2급 이상 면허소지자부터 적용 48.6%(교원의 응답이 높게 나타남)



28

구술평가 시행방법

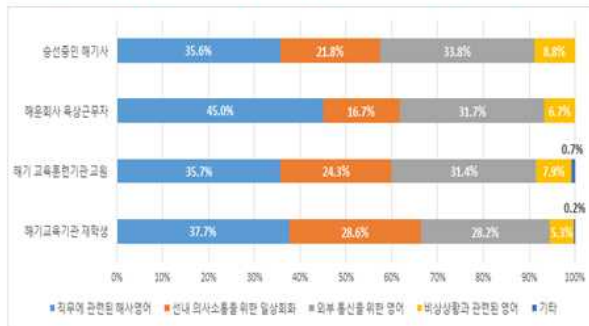
⇒ CBT 시행방식과 CBT와 대면방식의 혼합시행을 선호 34.6%



29

시급한 구술평가 항목

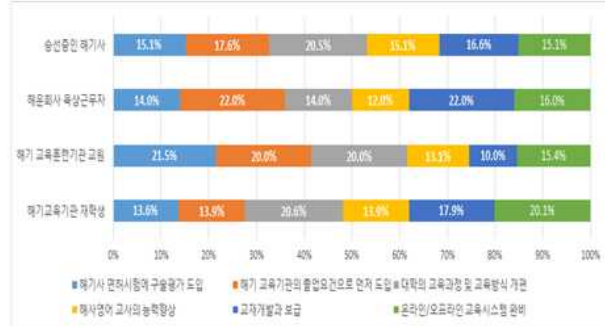
⇒ 직무영어, 외부통신영어, 선내 의사소통 영어가 골고루 응답



30

구술평가 도입시 해결 우선순위

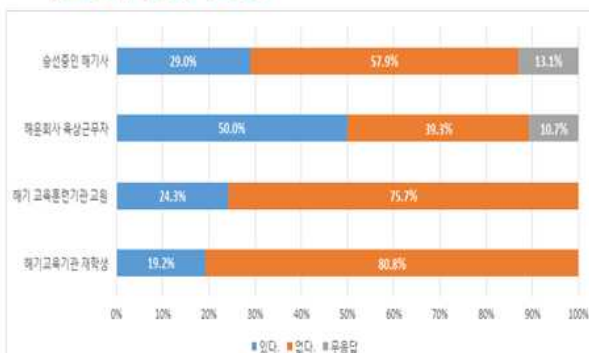
⇒ 해기교육기관의 교육과정 및 교육방식 개편 20.1% 우선 외 골고루 분포



31

영어 구술평가 응시경험

⇒ 구술평가의 경험이 없음 71.7%



32

요약 및 결론

- 국내 해기사의 영어소통능력 부족 ⇒ 영어능력제고 지원정책 절실
 - SMCP와 해사영어모델코스 3.17에 기준한 영어교육과정 개발 필요
 - 해기교육기관의 표준교재, 수업용 교구재, 학생용 워크북 개발 필요,
 - 연습 및 평가용 음원의 개발·보급 등 필요
- 온·오프 해사영어교육 플랫폼 구축·제공 ⇒ 상시 학습 지원 시급
 - 승선 현장에서 의사소통능력 필요성 체감 ⇒ 효용가치 증분
- 영어 구술평가제의 도입 ⇒ 영어 소통능력 제고 및 국제협약의 준수
 - 도입시기, 평가대상 선정, 시행방법 등에 대한 세심한 연구 필요
 - 설문대상자 간 응답이 상이한 부분에 대한 심층 분석 필요
 - 항만국통계 등 국제협약의 잦은 개정과 협약준수 강화
 - 육상근무자와 해기교육기관 교원의 현장감 부족에 따른 문제의 보완
 - 객관적인 영어소통능력 기준의 부재와 영어구술평가의 응시경험 부족

33

참고문헌

- [1] 한국선원복지고용센터, 2018년 선원통계연보
- [2] Drewry's Manning Annual Review & Forecast 2017/18
(www.drewry.co.kr/research)
- [3] IMO Model Course 3.17, Maritime English, 2015 Edition