건설 기능인력 양성을 위한 전문 기능교육 및 훈련방법

Specialized Functional Training and Training Methods for the Training of Construction Skilled Workers

김 현 수* 이 준 용* 조 병 욱* 한 경 민* 손 창 백**
Kim, Hyeon-Su Lee, Jun-Yong Jo, Byung-Uk Han, Kyeong-Min Son, Chang-Baek

Abstract

The construction industry is an industry heavily dependent on manpower, and high-quality skilled workers are needed to ensure smooth construction. However, workers who entered the construction industry did not acquire professional skills or receive other education through apprenticeship education. In this study, the necessity of professional functional education and education plan were analyzed and presented in order to cultivate quality functional manpower.

키 워 드 : 건설 기능인력, 전문 기능교육, 양성
Keywords : construction skilled workers, specialized functional training, training

1. 서 론

1.1 연구의 배경 및 목적

건설업은 타 산업에 비해 인력에 대한 의존도가 높은 산업이며, 건설업에 종사하고 있는 기능인력의 기능 수준에 따라 공사의 품질에 영향을 미치는 산업이다. 현재 근로자들 대부분은 체계적인 교육 없이 건설현장에서 교수자에게 도제식 교육을 통해 양성되고 있다. 하지만 도제식 교육은 체계적인 교육이 불가능하고, 이론지식의 습득, 교육경력 입증, 기능수준 입증 등에 대한 문제점을 가지고 있다. 이에 본 연구는 전문 기능교육 및 훈련을 통해 건설 근로자들을 건설 기능인력으로 양성하고 기능 수준을 향상시키기 위하여 전문 기능교육 및 훈련의 필요성을 파악하고 교육방법에 대한 기초적 자료를 제시함을 목적으로 하였다.

1.2 연구의 범위 및 방법

본 연구는 건설업에 종사하는 건설 근로자들을 대상으로 전문 기능교육 및 훈련의 필요성을 파악하고 전문 교육을 하기 위한 방향을 제시하는 것으로 범위를 한정하였다. 전문기능교육 및 훈련에 대한 필요성과 방향을 파악하기 위한 설문조사는 건설 근로자 504명에게 실시하였다.

2. 전문기능교육 및 훈련의 필요성 및 방법

건설 근로자들을 대상으로 전문 기능교육 및 훈련의 필요성에 대해 조사한 결과, 표 1과 같이 '반드시 필요하다'는 의견이 200명(39.6%) 가장 많은 의견을 보였으며 전문기능교육 및 훈련이 필요하다는 의견이 과반수이상으로 조사되었다.

표 1. 전문 기능교육 및 훈련의 필요성

전문 기능교육 및 훈련의 필요성	응답수(명)	비율(%)
반드시 필요하다	200	39.6
어느 정도 필요하다	140	27.8
받으면 좋을 것 같다	138	27.4
거의 필요없다	20	4.0
전혀 필요없다	2	0.4
미응답	4	0.8
합계	504	100

* 세명대학교 건축공학과 석사과정
** 세명대학교 건축공학과 교수, 교신저자(cbson@semyung.ac.kr)

전문 기능교육 및 훈련을 수행할 장소를 조사한 결과, 표 2와 같이 '현재의 공공 건설기능교육기관(건설기술교육원, 직업교육훈련원 등)'이 180명(35.7%)으로 가장 높은 응답수를 보였다. 다음으로는 '지정된 건설현장'의 응답이 160명(31.7%)으로 조사되었다.

표 2. 전문 기능교육 및 훈련 장소

전문 기능교육 및 훈련 장소	응답수(명)	비율(%)
현재의 공공 건설기능교육기관(건설기술교육원, 직업교육훈련원 등)	180	35.7
현재의 민간 건설기능교육기관(국비지원 민간학원 등)	81	16.1
이 교육을 위해 별도로 설립된 전문기능교육장(학교)	64	12.7
지정된 건설현장	160	31.7
지역별 관련분야 전문대학교	8	1.6
지역별 특성화 고등학교	2	0.4
기타	2	0.4
미응답	7	1.4
합계	504	100

전문 기능교육 및 훈련의 교육방법을 조사한 결과, 표 3과 같이 '실습위주 교육 + 이론교육 병행'이 185명(36.7%) 가장 높은 응답수를 보였다.

표 3. 전문 기능교육 및 훈련 방법

전문 기능교육 및 훈련방법	응답수(명)	비율(%)
이론교육	25	5.0
이론위주 교육 + 실습교육 병행	131	26.0
실습위주 교육 + 이론교육 병행	185	36.7
현장연계 실습교육	120	23.8
건설현장 인턴쉽 교육	36	7.1
미응답	7	1.4
합계	504	100

3. 결 론

건설 근로자를 대상으로 전문 기능교육 및 훈련의 필요성과 훈련장소 및 방법에 대해 조사한 결과, 전문 기능교육 및 훈련을 하기 위해 현재의 공공 건설기능교육기관에서 '실습위주 교육 + 이론교육 병행'이 필요한 것으로 나타났다. 따라서 건설 근로자를 대상으로 공공 건설기능교육기관에서 실습위주교육으로 전문 기능교육 및 훈련을 진행한다면, 근로자의 기술능력이 향상될 것으로 판단된다. 본 연구에서는 건설기능인력을 양성하기 위해 전문 기능교육 및 훈련의 교육방법에 대해 조사하였으나, 전문기능교육기관의 교육 및 훈련방법을 개략적으로 제시한 한계점을 지니고 있다. 따라서 건설기능인력을 효과적으로 양성하기 위해 전문교육기관의 교육 및 훈련방법에 대해 구체적으로 제시하는 후속연구가 수행되어야 할 것으로 판단된다.

Acknowledgement

본 논문은 2018년 한국연구재단의 기초연구사업비(NRF-2018R1D1A1B07046838) 지원으로 수행된 연구임을 밝히며 이에 감사를 드립니다.

참 고 문 헌

1. 유성곤, 건설기능인력 양성을 위한 교육 및 훈련체계 개선방안, 석사학위논문, 2019.2
2. 유성곤, 손창백, 건설교육기관의 기능교육 실태분석 및 개선방안, 한국건설관리학회논문집, 제20권 제4호, pp.86~93, 2019.7
3. 하기주, 하민수, 이동렬, 국내 건설기능인력의 수급 현황 및 운영관리 방안에 관한 연구, 대한건축학회 춘계학술발표대회 논문집, 제37권 제1호, pp.923~924, 2017.4