건설현장 근로자의 안전사고 예방 경험에 대한 근거이론적 연구

A Grounded Theoretical Study on the Experience of Preventing Safety Accidents of Workers at Construction Sites

박 영 준 입 운 나**

Park, Young-Jun Lim, Un-Na

Abstract

The purpose of this study is to find out how construction sites workers experience adaptation processes in relation to the prevention of safety accidents in the workplace through the method of grounded theory. In order to understand the experience of preventing safety accidents of workers at construction sites, a grounded theory analysis method was chosen. In order to achieve the purpose of this study, the first questionnaire was sent to 17 people working in the construction site by e-mail, and the participants of the study were met one by one for in-depth interviews. As a result of this study, the paradigm model of the experience of preventing safety accidents of workers at construction sites was classified into causal conditions, contextual conditions, central phenomena, intervening conditions, action/interactions, and outcomes. The conclusions of this study are as follows. First, forming a safety culture that can improve the safety awareness of construction sites is a priority. Second, it is necessary to improve self-management capabilities so that construction workers can accurately diagnose their current state such as their own body, emotion, and cognition and provide appropriate safety education. Third, providing safety education for construction workers with negative thoughts or distorted beliefs about safety accidents needs to include psychological treatment and counseling, such as methods of emotional purification, methods of relieving and managing stress, and methods of removing trauma.

키 워 드: 건설현장, 근로자, 안전사고, 예방, 근거이론

Keywords: construction sites, worker, safety accident, prevention, grounded theory

1. 서 론

1.1 연구의 목적

건설업 근로자의 재해자 수는 25649명, 사망자 수는 579명으로, 전체 산업재해 중 각각 약 29%, 30%로 가장 높은 비율을 차지하였다. 건설안전사고가 줄지 않고 있는 원인들을 살펴보면 건설현장 작업장 내 안전문화가 제대로 형성되어 있지 않다.¹⁾ 이에 본 연구의 목적은 건설현장 근로자들이 작업장 내에서 안전사고 예방과 관련하여 어떤 적응과정을 경험하는지를 근거이론의 방법을 통해 알아보는 것이다.

2. 연구방법

2.1 근거이론

근거이론의 방법은 특수한 사회문화적 맥락에서 발생한 직접적인 자료를 분석하여 개념을 도출하고 개념간의 관계를 구성하여 일반화된 이론을 끌어낼 수 있는 분석방법이다. 2) 따라서 건설현장 근로자들이 수십 년 동안 현장에서 근무하면서 겪는 경험들과 이로 인하여 형성된 안전사고에 대한 인식 및 개인의 안전 의식에 영향을 주는 작업장의 다양하고 복합적 맥락들을 근거이론의 패러다임으로 정리하고, 그 패러다임을 통하여 건설현장에서의 경험이 근로자들의 적응과정에 어떤 영향을 미치는지를 분석하기 위하여 근거이론이 적합하다고 판단하였다.

^{*} 주저자, 육군사관학교 환경토목과 교수

^{**} 브레인코칭상담연구소 소장, 교신저자(coffer00@daum.net)

이 논문은 2019년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구 (NRF-2019S1A5A2A03053097)

3. 연구결과

건설현장 근로자의 안전사고 예방 경험에 관한 패러다임 모형은 그림 1과 같다.

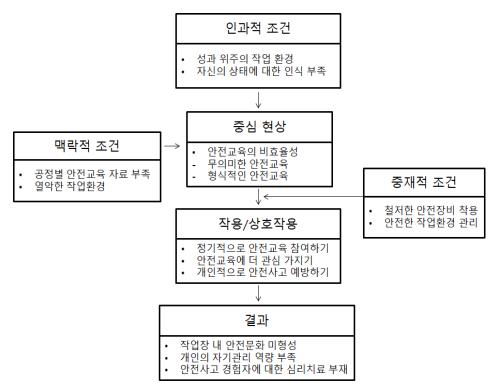


그림 1. 건설현장 근로자의 안전사고 예방 경험에 관한 패러다임 모형

4. 결 론

본 연구를 통해 얻은 결론은 다음과 같다. 첫째, 건설현장의 안전의식을 향상할 수 있는 안전문화 형성이 우선적으로 필요하다. 둘째, 건설 근로자 자신의 현재 신체, 정서 및 인지 상태를 정확하게 진단하고 그에 적합한 안전교육을 실시할 수 있도록 자기관리 역량을 향상시킬 필요가 있다. 안전사고에 대한 부정적인 생각이나 왜곡된 신념을 가진 건설 근로자를 대상으로 안전교육을 실시할 경우에는 감정 정화 방법, 스트레스 해소 및 관리 방법, 트라우마 제거 등의 심리치료 및 상담을 포함할 필요가 있다. 이에 신체활동, 정서 조절 등 다양한 체험을 할 수 있는 안전교육을 통해 자기관리 역량의 중요성에 대해 인식하고 자신의 현재 상태를 조절하고 내면의 부정적인 감정을 심리치료 및 상담을 포함한 안전교육을 통해 정화하고 스트레스를 해소 및 관리하는 것이 필요하다.

Acknowledgement

본 논문은 200년 국토해양부 기술연구개발의 지역기술혁신사업(과제번호: OOOOOO)의 일환으로 수행된 연구임을 밝히며 이에 감사를 드립니다.

참 고 문 헌

- 1. 이지동·오세진·문광수, 안전 리더십 코칭 프로그램이 건설 현장 근로자들의안전 행동에 미치는 효과: 행동기반 안전관리(Behavior Based Safety: BBS)를 중심으로, 한국안전학회지, 제33권 제6호, pp.115~122, 2018
- 2. Charmz, K., 근거이론의 구성: 질적 분석의 실천 지침. (박현선, 이상균, 이채원 역), 서울: 학지사(원전은 2006년에 출판), 2013