다문화청소년의 이중문화 수용성이 성취동기 변화에 미치는 영향 : 잠재성장모형 분석을 중심으로

이형하*, 송현경O
*광주여자대학교 사회복지학과,
O광주여자대학교 대학원 석사과정
e-mail: hhlee62@kwu.ac.kr*, hk21c1004@hanmail.netO

The Effect of Multicultural Youth's Biticultural Acceptance on the Change of Achievement Motivation : Focusing Latent Growth Modeling Analysis

Hyoung-Ha Lee*, Hyun-Kyung SongO
*Dept. of Social Welfare, Kwangju Women's University,
ODept. of Social Welfare, The Master's Course, Kwangju Women's University

● 요 약 ●

본 연구는 다문화청소년 패널데이터 3차년(2013년)부터 7차년(2017년)까지 패널조사 데이터를 활용하여 다문화청소년의 이중문화수용성이 성취동기에 미치는 영향에 있어 시간의 흐름에 따른 변화를 분석하고자 한다. 이를 위해 잠재성장모형을 이용한 이중문화수용성과 성취동기 간의 상관관계 및 인과적 관계를 규명하는 방법을 적용하였다.

키워드: 다문화청소년(Multicultural Adolescents), 이중문화수용성(Biticultural Acceptance), 성취동기(Achievement Motivation), 잠재성장모형(Latent Growth Modeling)

I. Introduction

이중문화에 자연스럽게 노출되는 다문화가정 청소년은 아버지와 어머니 문화권 모두에 영향을 받으면서 각각의 문화와 민족의 특성을 배우고 이를 어떻게 처리·통합할 것인지와 관련된 적응과정에서 과도한 스트레스는 성취동기에 부정적인 영향을 미칠 것으로 예측된다. 즉, 다문화가정 청소년이 적응과정에서 비주류문화와 주류문화 간에 적절한 조화를 이루는 경험을 하는 경우에는 긍정적인 심리사회적 적응과 연결될 수 있지만, 그렇지 못 할 경우 적응과정에서 발생하는 스트레스뿐 아니라 정체감 형성에 어려움을 경험하고, 성취동기에도 문제를 가질 수도 있다[1]. 특히, 다문화가정 청소년의 경우 부모의 서로 다른 문화를 자신의 정체성에 담아내야 하는 이중문화수용태도는 정체성 형성과 더불어 성취동기 향상이라는 주요한 발달과업과도 연관성이 높다 하겠다[2]. 그러나 지금까지의 연구는 이중문화수용태도의 변화가 다문화청소년의 성취동기에 어떻게 영향을 미치는지를 규명한 연구는 매우 제한적인 수준이다.

따라서 본 연구에서는 다문화청소년의 이중문화수용성이 성취동기에 미치는 영향에 있어 시간의 흐름에 따른 변화를 분석하고자 한다. 구체적인 연구문제는 아래와 같다. 첫째, 다문화청소년의 이중문화수용성과 성취동기는 시간의 변화에 따라 상관관계는 어떠한가?, 둘째, 다문화청소년의 이중문화수용성이 시간의 변화에 따라 다문화청소년의 성취동기에 미치는 영향은 어떠한가? 이다.

II. The Proposed Scheme

본 연구에서는 한국다문화청소년 패널조사 3차년도(2013년)부터 7차년도(2017년)까지의 데이터를 활용하고자 한다. 주요 변인으로 이중문화수용성 척도는 노충래·홍진주(2006)의 한국 문화 및 외국인 부모님 나라 문화 관련 항목(10문항, 4점 척도)을 사용하였으며, 성취동기 척도는 Yu & Yang(1994)의 성취동기 관련 항목(8문항, 4점 척도) 중 요인적재치가 0.5이상인 4개 항목을 사용하였다. 이러한 자료분석을 위해 SPSS 18.0과 AMOS 25를 사용하였다.

III. The Research results

연구대상자의 일반적 특성은 Table 1. 과 같고, 다문화청소년의 이중문화수용성과 성취동기 변화에 대한 평균값은 Figure 1.과 같다.

Table 1. Socio-demographic characteristics(3차년도 기준)

변수	빈도(%), 명		
성별 (명)	남학생		여학생
	43.2%(706)		45.1%(737)
거주지역	서울	경인권	충청/강원권
	10.4%(150)	27.2%(393)	18.6%(269)
	경상권		전라/제주권
	23.4%(337)		20.4%(294)
모 학력 (명)	중졸이하	고졸	대학교 이상
	11.2%(162)	46.8%(675)	42.0%(606)
부 학력 (명)	중졸이하	고졸	대학교 이상
	29.4%(404)	51.9%(713)	18.8%(258)

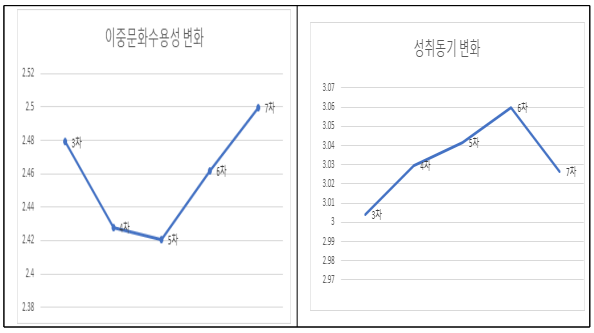

Fig. 1. Change over 5 years of Biticultural Acceptance and Achievement Motivation

다음으로 다문화청소년의 이중문화수용성과 성취동기 간 공분산모델은 아래와 같다. 모델에 제시된 비표준화계수를 보면, 이중문화수용성 ICEPT와 SLOPE의 평균과 분산은 [-.228. .043]이며, 성취동기의 ICEPT와 SLOPE의 평균과 분산은 [-.270. .050]으로 나타났다. 또한, 표준화계수를 보면 다문화수용성 SLOPE와 성취동기 SLOPE 간 상관은 .48로 나타나 정(+)적인 상관관계를 보이고 있다. 모델의 적합도는 X^2=245.404, df=41, CFI=.956, TLI=.952, RMSEA=.055, C.R.=5.985(p<.001)로 높게 나타났다.

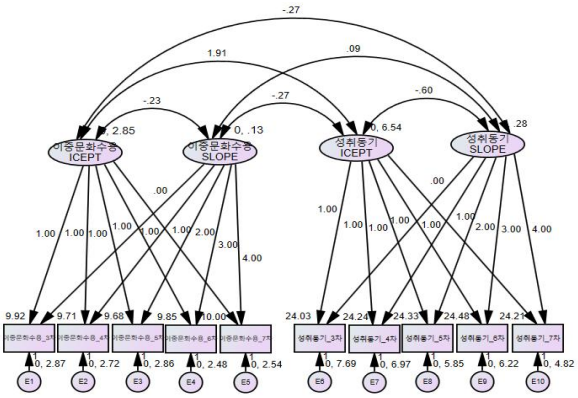

Fig. 2. Correlation between Biticultural Acceptance and Achievement Motivation(non-standardized coefficient)

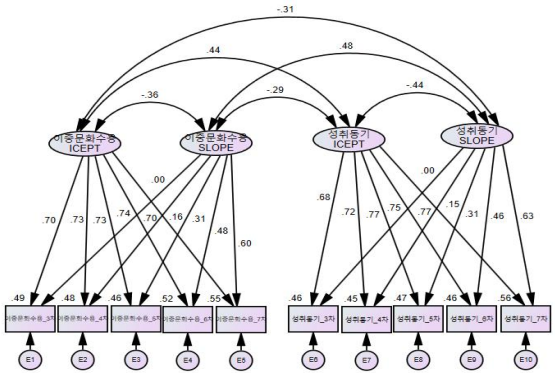

Fig. 3. Correlation between Biticultural Acceptance and Achievement Motivation(standardized coefficient)

다음으로 다문화청소년의 이중문화수용성과 성취동기 간 인과모델을 설정하여 [연구문제2]를 규명할 것이다.

REFERENCES

[1] Hjlee, “A Study on the Cultural Identity, Acculturation Patterns and Psychosocial Adjustment of Children in International Marriage Families”, Korean Journal of Child Studies, Vol. 32. No. 4, pp. 147-166, 2011.

[2] Sylee, “A study of longitudinal changes and relevant factors of muticultural acceptability attitudes amongst multiethnic adolescents”, Studies on Korean Youth, Vol. 29. No. 1 pp. 179-208, 2018.