

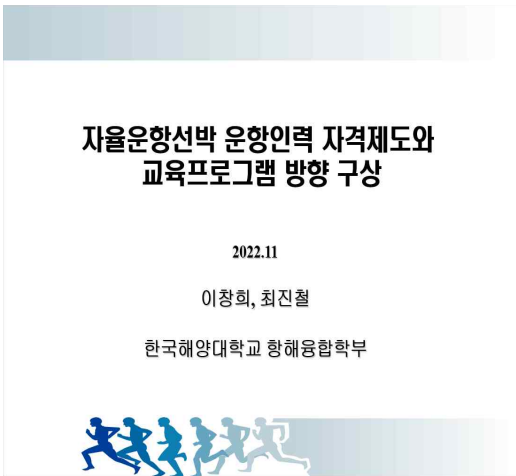
자율운항선박 운항인력 자격제도와 교육프로그램 방향 구상

이창희* · † 최진철

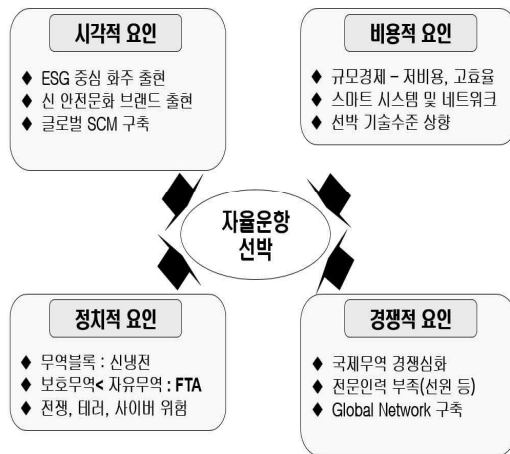
*, † 한국해양대학교 항해융합학부 교수

요 약 : 자율운항선박과 관련된 다양한 해기인력을 양성하기 위한 글로벌 해운환경을 분석한 후 이에 적합한 해기인력의 역량과 인재상을 검토하였다. 그리고 이를 바탕으로 해기인력 자격제도와 교육프로그램을 개발하여 제시하였다.

핵심용어 : 자율운항선박, 해기인력, 역량, 인재상, 교육프로그램

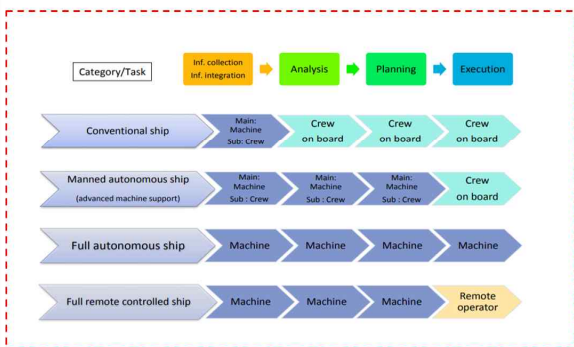


자율운항선박과 기업경영 Trend



스마트 Paradigm Shift

우리는 완전히 바뀐 Paradigm에서 살고 있으며, 살아갈 것이다.

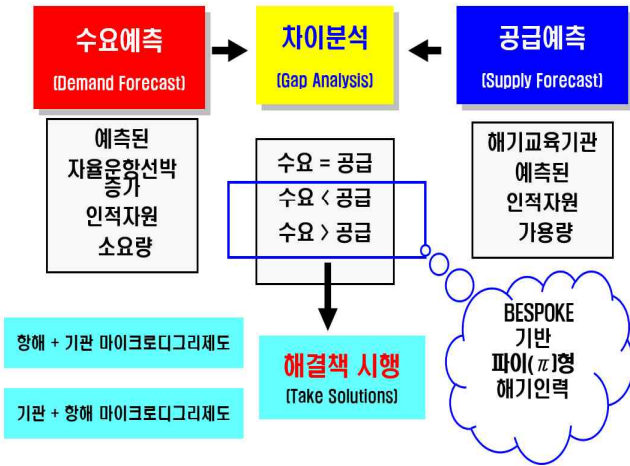


출처 : NYK 홈페이지 2022년 참조



*, † 교신저자 : 정 회원, chlee@kmou.ac.kr, 051-410-4642

마이크로디그리 기반 자율운항선박시대 해기 교육



한국해양대학교 마이크로/나노디그리과정 운영 지침 소개

(정의) 디그리과정은 융·복합 사고능력의 함양과 급변하는 기술 및 교육환경에 대응하는 미래 인재 양성을 위해 1개 이상 학부(과)·전공 및 관련 부서에서 운영하는 단기 교육과정을 말한다.

(개설 및 운영) ① 디그리과정은 학부(과)·전공 및 관련 부서에서 다음 각 호와 같이 교육과정을 편성 및 운영할 수 있다.

- 교양 교과목으로만 편성할 경우 : 마이크로디그리과정 8학점 이상, 나노디그리과정 4학점 이상 7학점 이내
- 교양·전공 교과목 또는 전공 교과목으로만 편성할 경우 : 마이크로디그리과정 12학점 이상, 나노디그리과정 6학점 이상 11학점 이내
- 디그리과정을 운영하고자 하는 주관학부(과)·전공·부서는 디그리과정 개설 신청서(별지 제 1호 서식)를 작성 후 소속 단과대학·관련 부서장을 거쳐 교육과정운영위원회 심의와 총장의 승인을 받아야 한다.

전공 (샘플 한국해양대학교 항해계열 기준)	교양		전공				일반선택	계 (A)	
	교양선택	교양필수	전공기초	최소전공 (해기 관련 교과목)		심화전공 (각 전공별 교과목)			
				전공선택	전공필수	전공선택			전공필수
항해 계열	10	24	0	4	86	11	15	0	150
편제비율(%)	22.7%		0	60%		17.3%		0	100%

마이크로디그리 기반 자율운항선박시대 해기 교육

