

# 청소년의 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 미치는 영향: 인지적 정서조절에 매개효과

최필열\*

서울벤처대학원대학교 사회복지상담학과 박사과정

변상해\*\*

서울벤처대학원대학교, 사회복지상담학과 교수

## 국 문 요 약

최근 코로나19가 발생한 2020년부터 청소년의 문제행동은 지능화, 다양화되고 범죄와 폭력의 비중은 높아지고 있다. 청소년의 절도, 사기, 장물, 횡령 등과 같은 초범의 재산 범죄가 44.8%(2015)에서 45.1%(검찰청, 2020), 언어 및 신체의 학교폭력 피해자가 45.2%(2015)에서 54.1%(교육부, 2021)로 나타나 청소년 문제행동에 대한 심각한 실정을 알 수 있다. 청소년기의 범죄와 폭력은 욕망을 충족하기 위한 수행과 목표 달성의 도구적 행위이며 고위험군의 외현화 문제행동이다(Cornish & Clarke, 2002). 외현화

본 연구의 목적은 청소년의 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 미치는 영향과 인지적 정서조절 매개효과를 실증적으로 검증하고자 한다. 연구를 위해 경기도 소재 중·고등학교 학생 953명을 대상으로 설문조사를 실시하고, SPSS ver. 25.0과 Hayes(2013)가 개발한 Process Macro를 사용하여 자료를 분석하였다. 분석결과는 다음과 같다, 첫째, 초기부적응심리도식이 높을수록 외현화 문제행동이 높은 것으로 나타났다( $F=41.871, p<.001$ ). 둘째, 초기부적응심리도식과 외현화 문제행동의 관계에서 인지적 정서조절의 매개효과가 나타났다( $F=111.594, p<.001$ ). 따라서 본 연구는 청소년의 외현화 문제행동을 예방 및 감소, 초기부적응심리도식의 완화를 위해 인지적 정서조절의 효과를 높일 수 있는 상담 및 교육프로그램에 필요한 기초자료를 제공하는데 의의가 있다.

핵심어: 청소년, 초기부적응심리도식, 인지적 정서조절, 외현화 문제행동, 매개효과

## I. 서론

최근 코로나19가 발생한 2020년부터 청소년의 문제행동은 지능화, 다양화되고 범죄와 폭력의 비중은 높아지고 있다. 청소년의 절도, 사기, 장물, 횡령 등과 같은 초범의 재산 범죄가 44.8%(2015)에서 45.1%(검찰청, 2020), 언어 및 신체의 학교폭력 피해자가 45.2%(2015)에서 54.1%(교육부, 2021)로 나타나 청소년 문제행동에 대한 심각한 실정을 알 수 있다.

본 연구는 청소년의 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 미치는 영향을 살펴보고, 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 미치는 영향에서 인지적 정서조절의 매개효과가 유의미한지 검증하고자 한다. 따라서 본 연구의 결과를 바탕으로 인지적 정서조절을 통해 청소년의 외현

화 문제행동을 감소시키고 예방하기 위하여 프로그램 개발 및 상담교육 자료 등 다양한 해결방안을 모색하는데 기여하고자 한다.

## II. 연구 배경

### 2.1. 초기부적응심리도식

초기부적응심리도식(adolescent early maladaptive schema)은 ‘생애 초기의 경험으로 전 생애적 발달 주기를 통해 부정적인 영향을 미치는 심리적 상흔의 집합’이다(Young, 1990). 이는 비합리적 사고로 이어지고(Beck, Emery, & Greenberg, 1985) 극심한 부적응과 심리적 불안으로 다양한 문제를 일으키며 정교화되는 도식이다(전선영, 조한익,

\* wnpnews@naver.com

\*\* jm9004@svu.ac.kr

2013). 대부분 양육자의 해로운 경험에서 시작된 초기부적응심리도식은 청소년기의 불안정한 정서에 급반응하고 인지적 취약성으로 작용하며 파괴적인 문제행동으로 나타난다(Muris, 2006). 초기부적응심리도식은 정체감을 확립해야 할 청소년기에 부정적인 사고와 부적절한 행동이 삶의 방향을 잃어갈 수 있는 경향성으로 매우 심대한 위험요인이라고 할 수 있다. 따라서 청소년기에 더욱 강력하게 자극하고 빠르게 활성화되어 가며 외현화 문제행동과 관련된 초기부적응심리도식에 대하여 다각도로 연구할 필요성이 있다.

## 2.2. 인지적 정서조절

인지적 정서조절은 성장 과정에 따라 인지적 기반에서 다양한 형태로 변화된 정서조절의 기제 중 하나이다(Stegge et al., 2004). 인지적 정서조절 능력은 영·유아기부터 나타나 타인에 의해 조절되지만 성장하면서 자신의 조절로 전환되고 발전된다(이선우, 2021) 인지적으로 발달된 청소년기는 부적절한 사건에서 초기 단계의 정서적 반응에 개입할 수 있고, 사건의 문제를 최소화하며 대처할 수 있다는 점에서 유용성이 크다(Gamefski et al., 2001). 청소년기에 부정적으로 사용된 인지적 정서조절은 심리적 부적응과 정신병리를 초래하고(이슬아권석만, 2014), 분노와 공격성과 같은 문제행동을 촉발시킨다(Sullivan et al., 2010). 선행연구를 살펴보면 분노, 공격성, 충동성과 같은 외현화 문제행동에 관련이 높고 정서적 측면의 불안과 우울에도 영향을 미친다(최명화 주영아, 2018). 따라서 인지적 정서조절은 청소년의 정서와 외현화 문제행동에 영향을 미치는 매우 중요한 요인이라고 예측할 수 있다.

## 2.3. 외현화 문제행동

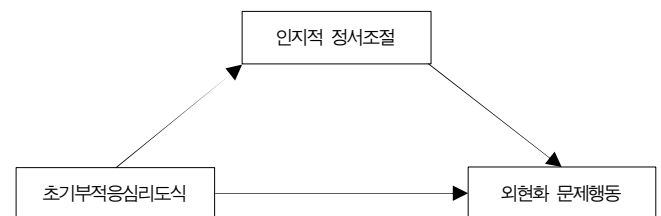
Achenbach & Edelbrock(1981)는 청소년기의 외현화 문제행동을 공격성과 비행, 규칙 위반 행동, 폭력, 괴악행동 등으로 세분화시켰다. 외현화 문제행동은 정서적 감정이나 행동의 문제가 적절하게 억제되지 못하고 표출되는 요인으로 외부세계로 향하는 특성을 가진다(최문지, 2020). 청소년기의 외현화는 표출된 문제행동을 이해할 수 있는 중요한 도구이며 접근방법이다(Allbayrak-Kaymak, 1999). 감정과 행동이 억제되고 과소 통제된 행동(under-controlled behavior)으로 부정적 정서를 많이 경험할수록 신체적인 공격성, 언어적인 분노, 감정적 적대감이 매우 높은 수준으로 나타난다(김동기·홍세희, 2007). 이러한 외현화 문제행

동은 다양한 하위요인이 포함되고 있지만, 국내 연구는 대부분 청소년의 공격성과 충동성의 비행을 중심으로 연구하는 경향성을 보였다(김형모·이숙진·서해정·최은정·김은정·이문희, 2007; 박진화·박지선, 2017; 허소담, 2020). 또한 청소년의 내적·외적인 문제행동에 대한 예방적 접근으로 많은 연구가 매우 활발하게 진행되고 있으며, 강력하게 논의된 요인은 청소년이 경험한 양육자 학대이다(한시연·장재홍, 2017; Lansford, Miller-Johnson, Berlin, Dodge, Bates, & Pettit, 2007). 기존의 연구가 공격성과 비행, 학대 등의 부정적인 요인이 청소년의 외현화 문제행동에 영향을 미치는 요인으로 초점을 두고 인과관계를 밝히는 선행연구가 이루어졌다면, 본 연구는 청소년의 외현화 문제행동이 인지적으로 발달된 정서조절의 요인과 밀접한 관련을 중심으로 연구하고자 한다.

## III. 연구방법

### 3.1. 가설설정 및 연구모형

본 연구는 청소년의 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 미치는 영향관계에서 인지적 정서조절의 매개효과를 검증하기 위해 변수간의 영향을 적용한 연구모형을 제시하였다. 연구모형은 <그림 1>과 같다.



<그림 1> 연구모형

본 연구가설은 다음과 같다.

가설 1: 청소년의 초기부적응심리도식은 외현화 문제행동에 영향을 미칠 것이다.

가설 2: 청소년의 초기부적응심리도식과 외현화 문제행동과의 관계에서 인지적 정서조절은 매개효과를 할 것이다.

### 3.2. 기술적 통계 분석 및 상관관계 분석

초기부적응심리도식, 인지적 정서조절, 외현화 문제행동 등 3개 영역으로 이들 변수에 대한 응답의 특성 파악을

위해 평균, 표준편차, 최소값, 최대값, 왜도, 첨도를 확인하였다. 왜도의 절대값이 3이하이고 첨도의 절대값이 10을 넘지 않으므로 주요변수는 정규분포를 따른다.

청소년의 초기부적응심리도식과 외현화 문제행동의 관계에서 인지적 정서조절의 매개효과를 연구하기 위한 주요 변수 간에 어떠한 상관관계가 있는지 확인하기 위하여 상관분석을 실시하였다. 초기부적응심리도식은 인지적 정서조절과는 낮은 상관관계를, 외현화 문제행동과는 약간 낮은 상관관계를 나타내며 인지적 정서조절은 외현화 문제행동과도 낮은 상관관계를 나타냈다.

#### IV. 논의 및 결론

본 연구에서 검증한 결과를 바탕으로 논의 및 요약은 다음과 같다.

첫째, 청소년의 초기부적응심리도식이 높을수록 외현화 문제행동이 높게 나타났다.

둘째, 인지적 정서조절은 청소년의 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 미치는 영향을 부(-)적으로 매개하는 것으로 나타났다. 인지적 정서조절이 높을 때는 청소년의 초기부적응심리도식이 외현화 문제행동에 부(-)적으로 영향을 미치는 것으로 나타났다. 인지적 정서조절이 높을 때는 초기부적응심리도식을 감소시키고, 초기부적응심리도식이 증가해도 외현화 문제행동 수준은 감소하는 부(-)적 영향 관계가 있는 것으로 나타났다.

본 연구결과로 보아 높은 수준의 정서조절 능력은 초기부적응심리도식을 감소시키고 초기부적응심리도식이 증가해도 외현화 문제행동은 낮아짐을 알 수 있다. 청소년의 인지적 정서조절의 강화는 외현화 문제행동의 감소에 영향이 미침을 시사한다.

본 연구는 후속 연구를 통해 보완해야 할 한계 및 제한점과 후속 연구를 위한 제언은 다음과 같다.

첫째, 본 연구의 대상은 경기도의 한정된 곳에 위치한 청소년들만을 대상으로 하였기 때문에 전국적인 청소년의 특성을 일반화하여 설명하기에는 다소 한계를 가지고 있다.

둘째, 외현화 문제행동에 대한 자기인식이 부족한 경우 결과에 대한 신뢰도를 확보하기가 어렵다. 후속 연구에서는 자기보고형 질문지의 제한점을 보완하는 방법을 통해 정확한 결과를 도출할 필요가 있을 것이다.

셋째, 심리적인 내적 변인과 환경요인과의 상호 연관성 등 외현화 문제행동에 영향을 미치는 다양한 변인의 후속 연구가 필요하다.

따라서 청소년의 외현화 문제행동을 예방 및 감소하고, 초기부적응심리도식의 완화를 위해 올바른 인지적 정서조절을 증가시킬 수 있는 상담 및 교육프로그램에 필요한 기초자료로 활용될 것으로 사료된다.

#### 참고문헌

김찰청(2020). *범죄자 특성, 소년범죄자 유형별 특성*. 서울: 대검찰청

교육부(2021). *2021 1차 학교폭력 실태조사 (전수조사)*. 서울: 교육부.

김동기·홍세희(2007). 다층모형을 적용한 청소년의 외현적 공격성 변화: 변화에 있어서의 개인차에 대한 생태학적 요인 검증. *한국조사연구학회*, 8(2), 21-42.

김형모·이숙진·서해정·최은정·김은정·이문희(2007). 가정폭력 노출이 청소년의 내재화 및 외현화 문제에 미치는 영향. *한국청소년연구*, 18(1), 53-77.

박진희·박지선(2017). 부부갈등과 청소년의 문제행동과의 관계. *한국심리학회지*, 30(2), 1-18.

이선우(2021). *발달장애 자녀 부모의 양육부담과 외상 후 성장과의 관계 연구: 인지적 정서조절전략과 장애수용의 매개효과와 사회적 지지의 조절된 매개효과를 중심으로* 박사학위논문. 연세대학교 사회복지대학원.

이슬아·권석만(2014). 정서강도와 인지적 회피가 걱정에 미치는 영향. *한국심리학회지*, 33(1), 191-219.

정선영·조한익(2013). 부모 양육태도와 자기에적 성격의 관계: 불신·학대, 특권의식 과대성 도식의 매개효과. *청소년학연구*, 20(10), 1-26.

최명화·주영아(2018). 청소년의 거부민감성이 관계적 공격성에 미치는 영향: 인지적 정서조절 전략의 매개효과. *학습자중심교과교육연구*, 18(24), 1009-1027.

최문지(2020). *뇌인지신경 기반의 뇌피 바이오피드백 훈련 간호증제가 청소년 정서행동문제 관심군의 자기조절에 미치는 효과: 생리, 인지, 정서, 행동반응* 박사학위 논문, 경북대학교 대학원.

한시연·장재홍(2017). 청소년의 아동기 학대경험과 학교폭력 가해, 피해경험 간의 관계. *한국심리학회지*, 14(1), 69-87.

허소담(2020). *부부폭력 노출 경험이 청소년 자녀의 외현화 문제행동에 미치는 영향: 사회적 지지의 조절 효과를 중심으로* 석사학위 논문, 서울대학교 대학원.

Achenbach, T. M., & C. S. Edelbrock(1981). Behavioral problems and competencies reported by parents of normal and disturbed children aged four through sixteen. *Monographs of the society for research in child development*, 46(1), 1-82.

Albayrak-kaymak, D.(1999). Internalizing or externalizing: Screening for both problem youth. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 21(2), 125-137.

Beck, A. T., Emery, G., & Greenberg, R. L.(1985). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. New York: Basic Books.

- Cornish, D. B. & Clarke, R. V.(2002). *Crime as a rational choice*, In Wuzette (ED).*Criminological theories: Bridging the past to the future*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P.(2001). Negative life events cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual differences*, 30(8), 1311-1327.
- Hayes, A. F., & Scharkow, M.(2013). The relative trustworthiness of inferential test of the indirect effect in statistical mediation analysis: Does method really matter?. *Psychological Science*, 24(10), 1918-1927.
- Lansford, J. E., Miller-Johnson, S., Berlin, L. J., Dodge, K. A., Bates, J. E., & Pettit, G. S.(2007). Early physical abuse and later violent delinquency: A prospective longitudinal study. *Child maltreatment*, 12(3), 233-245.
- Muris, P.(2006). Maladaptive schemas in non-clinical adolescents: Relations to perceived parental rearing behaviors, big five personality factors and psychological symptoms. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 13(6), 405-413.
- Stegge, H., Meerum. T. M., Reijntjes, A., & Van, T. N.(2004). *Children's conception of the emotion process: consequences for emotion regulation*, In: Nyklicek I, Temoshok L, Vingerhoets A (eds), *Emotional expression and health*. Hove and New York: Brunner-Routledge.
- Sullivan, T. N., Helms, S. W., Kliewer, W., & Goodman, K. L.(2010). Associations between sadness and anger regulation coping, emotional expression, and physical and relational aggression among urban adolescents. *Social Development*, 19(1), 30-51.
- Young, J. E.(1990). *Cognitive therapy for personality disorders*. Sarasota, FL: Professional Resources Press.