

IT 전공 학생들의 학업성취도에 따른 취업 마인드 분석

안유정⁰, 김경아*, 김지심*, 오 석**, 진명숙***

⁰명지전문대학 컴퓨터공학과,

*명지전문대학 컴퓨터공학과,

**명지전문대학 정보통신공학과,

***명지전문대학 인터넷보안공학과

e-mail: {yjahn⁰, kakim*, jisimkim*, ohsuk**, msjin***}@mjc.ac.kr

An Analysis of Employment Mindset According to Academic Achievement of IT Major Students

You Jung Ahn⁰, Kyong Ah Kim*, Ji Sim Kim*, Suk Oh**, Myung Sook Jin***

⁰Dept. of Computer Science and Engineering, Myongji College,

*Dept. of Computer Science and Engineering, Myongji College,

**Dept. of Information Technology & Communication, Myongji College,

***Dept. of Internet Security Engineering, Myongji College

● 요약 ●

팬데믹 이후 많은 업무가 원격으로 전환되었고 4차 산업의 대두로 그 근간이 되는 IT분야의 인력 수요가 해마다 가파르게 증가하면서 IT분야 취업에 청신호가 켜지고 있다. 그러나 질 높은 취업을 위해서는 체계적인 취업 지원 체계를 통해 역량을 갖추어 남다른 취업 경쟁력을 갖추어야 한다.

본 연구는 대학에 체계적인 취업 지원 체계를 갖추기 위한 목적으로, 우선 학생들이 현재 처한 상황과 그에 따른 니즈를 파악해보고자 취업에 대한 학생들의 마인드를 파악할 수 있는 설문을 실시하였고 설문 결과를 학생들의 학업성취도에 따라 분석해보았다.

이 연구 결과는 향후 IT 전공 학생들의 취업 역량을 강화하는, 효과적인 지원 프로그램을 대학에 마련하는데 기초가 될 것으로 기대된다.

키워드: 학업 성취도(Academic Achievement), 취업 마인드(Employment Mindset), IT전공학생(IT Major Students)

I. Introduction

팬데믹 이후 많은 업무가 원격으로 전환되었고 4차 산업의 대두로 그 근간이 되는 IT분야의 인력 수요가 해마다 가파르게 증가하면서 IT분야 취업에 청신호가 켜지고 있다. 하지만 양질의 일자리는 고급 기술력이나 자질을 요구하는 경우가 대부분이며 동일한 직군이라고 하더라도 대기업, 중견기업, 중소기업 등 기업의 특성에 따라 직원 처우에서 차이가 많이 난다. 또한 채용 방법도 다양해져서 블라인드 채용, 심층 면접, 직무 평가 등 다양한 방법이 채용에 채택되기도 한다[1].

본 연구의 궁극적인 목표는 IT 전공 학생들의 취업률뿐만 아니라 양질의 취업 성과를 이룰 수 있도록 지원하기 위해 학생들의 취업에 대한 마인드를 분석해보고 이들에게 필요한 취업 역량을 갖추어 줄 수 있도록 지원하는 프로그램 체계를 대학에 마련하고자 한다. 이 목표에

대한 선행 연구로써, 먼저 학생들이 현재 처한 상황과 그에 따른 니즈를 파악해보고자 취업에 대한 학생들의 마인드를 파악할 수 있는 설문을 실시하였고 설문 결과를 학생들의 학업성취도에 따라 분석해보았다.

이 연구 결과는 향후 IT 전공 학생들의 취업 역량을 강화하는, 효과적인 지원 프로그램을 대학에 마련하는데 기초가 될 것으로 기대된다.

II. Research Summary

본 연구는 IT 전공 학생들의 취업 성과를 양적, 질적으로 높이기 위한 목적으로, 연구진들의 소속 대학 IT학과들인 컴퓨터공학과,

인터넷보안공학과, 정보통신공학과 재학생들을 대상으로 학생들의 취업 마인드를 분석하기 위한 설문을 실시하였으며, 취업 마인드 분석을 위한 설문 대상 학생들의 정보는 Table 1과 같다. 설문 시, 학생들의 소속, 학년, 성별뿐만 아니라 성적 평점도 입력받아서 응답 학생들의 학업 성취도를 기반으로 한 취업 마인드에 대해서 분석해보았다.

Table 1. Information on IT Major Students Subject to the Survey

구분	상세	인원(명)	비율(%)
학과	인터넷보안공학과	84	25.1
	정보통신공학과	109	32.6
	컴퓨터공학과	141	42.2
	소계	334	100.0
학년	1학년	124	37.1
	2학년	107	32.0
	3학년	103	30.8
	소계	334	100.0
성별	남학생	214	64.1
	여학생	120	35.9
	소계	334	100.0
성적 평점	2.0 미만 (D+, D0, F)	12	3.6
	2.0~3.0 미만 (C+, C0)	55	16.5
	3.0~3.5 미만 (B0)	104	31.1
	3.5~4.0 미만 (B+)	128	38.3
	4.0 이상 (A0, A+)	35	10.5
	소계	334	100.0

III. An Analysis of Employment Mindset According to Academic Achievement of IT Major Students

IT 전공 학생들의 학업 성취도에 따라 전공 분야로의 취업 선호도, 희망 취업 분야와 기업 규모에 대한 기호, 취업 준비 시 가장 필요하다고 생각하는 요소 그리고 취업 준비 과정에서의 가장 큰 애로사항에 대해 설문 분석을 해보았다.

- IT전공 학생들의 학업 성취도에 따른 전공분야로의 취업 선호도

Fig. 1은 IT전공 학생들의 학업 성취도에 따른 전공분야로의 취업 선호도를 그래프로 나타낸 것으로, 학업성취도가 높은 학생들일수록 전공분야로의 취업을 희망하는 비율이 높았으며 (A0이상 83.8%, B+이상 73.1%), 학업 성취도가 낮은 학생들일수록 취업 분야를 특정 분야로 한정하지 않는다고 응답한 비율이 높았고(D+이하 41.7%, C0~C+22.8%), 희망 진로 분야에 대해 생각해보지 않았다는 응답률(D+이하 25%, C0~C+ 8.8%)도 상대적으로 높았다.

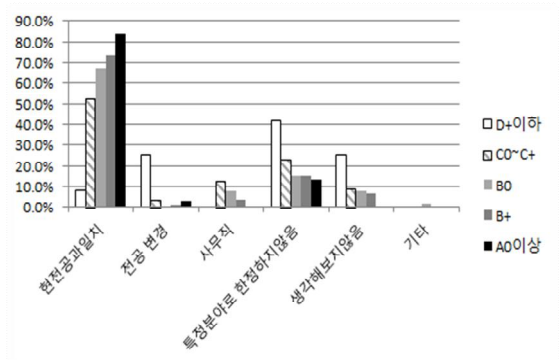


Fig. 1. The Desired Job Fields According to Academic Achievement of IT Major Students

- IT전공 학생들의 학업 성취도에 따른 희망 취업 분야와 기업 규모

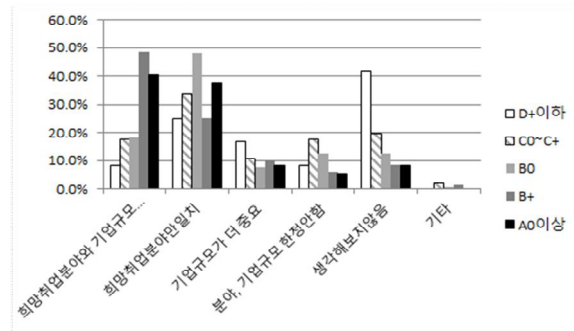


Fig. 2. The Desired Job Fields and Company Sizes According to Academic Achievement of IT Students

학생들이 희망하는 취업 분야와 기업 규모에 대한 생각을 묻는 설문에 대한 응답결과가 Fig2이다. 학업성취도가 높은 학생들일수록 희망 취업 분야와 기업 규모가 모두 일치하는 기업을 선호했으며 (A0이상 40.5%, B+이상 48.5%), 학업 성취도가 중간 정도부터 하위권에 속하는 학생들은 기업규모보다는 취업 분야가 중요하다고 응답한 비율이 상대적으로 높았다(B0 48.1%, C0~C+33.3%). 기업 규모가 더 중요하다고 응답한 학생들의 비율은 학업 성취도와 관계없이 전반적으로 10%내외의 정도였다. 또한 학업성취도가 낮은 학생들일수록 취업 분야와 기업 규모에 대해 생각해보지 않았다는 응답률이 높았다(D+이하 41.7%, C0~C+19.3%).

- IT전공 학생들의 학업 성취도에 따른 가장 필요한 취업 준비 요소

학생들에게 취업준비에 가장 필요한 것에 대해 설문을 실시한 결과는 Fig3과 같다. 학업 성취도가 높은 학생들은 전공 공부(A0이상 40.5%, B+이상 36.2%)와 이력서 / 자기소개서 / 포트폴리오 준비를 (A0이상 40.5%, B+이상 36.2%) 가장 필요한 요소로 선택했는데 비해, 학업성취도가 낮은 학생들은 전공 공부를 절대적으로 많은 학생들이 선택했다(D+이하 58.8%, C0~C+52.6%). 이는 전공 실력이 부족하다고 생각되어 다른 준비를 할 여유가 없는 것으로 보인다.

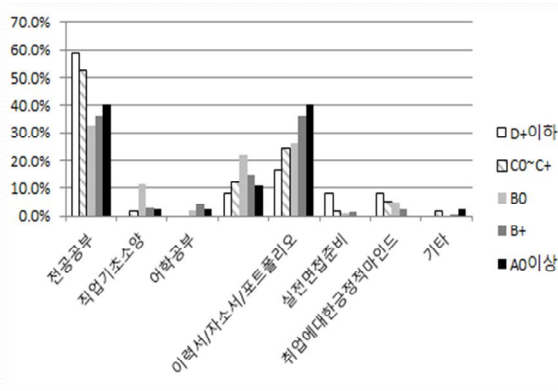


Fig. 3. The Most Important Factors in Preparation for Employment According to Academic Achievement of IT Students

▪ IT전공 학생들의 학업 성취도에 따른 취업 준비에서의 애로사항

취업 준비를 하는데 있어서 가장 큰 애로사항을 묻는 질문에 대한 응답 결과는 Fig.4와 같다.

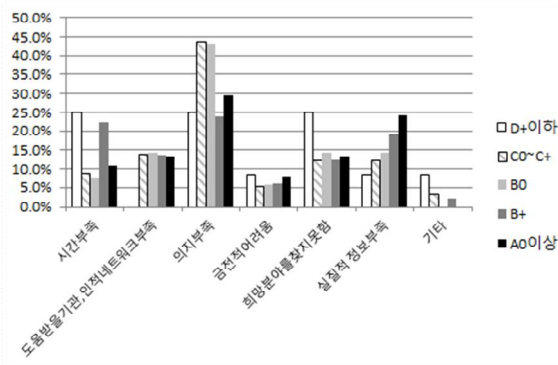


Fig. 4. The Biggest Troubles in Preparation for Employment According to Academic Achievement of IT Students

다른 설문과는 달리 학생들의 학업 성취도와는 가장 관계가 적은 응답 결과가 나왔는데, 대부분의 학생들이 ‘취업에 대한 자신의 의지 부족’을 가장 큰 애로사항으로 선택했다. 이중 학업성취도가 가장 낮은 D+이하의 학생들은 ‘의지부족’, ‘시간부족’, ‘희망 취업 분야를 찾지 못함’을 동일한 비율(25%씩)로 가장 많이 선택했다.

IV. Conclusions

인력 수요가 급증하고 있는 IT분야에서 보다 질 높은 취업을 할 수 있도록 대학에 취업 지원 체계를 갖추고자, 먼저 학생들이 현재 처한 상황과 그에 따른 니즈를 파악해보고자 취업에 대한 학생들의 마인드를 파악할 수 있는 설문을 실시하였고 설문 결과를 학생들의 학업성취도에 따라 분석해보았다.

결론적으로, 학업 성취도가 높은 학생들일수록, 자신의 전공분야로 취업을 희망했으며 희망하는 취업 분야와 기업 규모가 구체적이고 뚜렷했다. 또한 취업 준비에 있어서도 전공 실력과 이력서, 자기소개서,

포트폴리오 준비를 비중 있게 다루어서 스스로 체계적인 취업준비를 하고 있었다. 반면에 학업성취도가 낮은 학생들일수록 희망하는 취업 분야 탐색이나 취업에 대한 구체적인 생각을 하지 않고 있다가 졸업 학년이 되어 취업할 시기가 되자 자신의 전공 실력이 부족함을 깨닫게 되어 뒤늦게 전공 공부를 하는데 대부분의 시간을 보내게 됨으로써 면접이나 이력서, 자기소개서 작성 등의 구체적인 실전 취업 준비를 할 여유가 없는 것으로 파악되었으며 스스로 취업에 대한 의지가 부족함을 후회하게 되는 것으로 나타났다.

학생들의 학업성취도에 따라 취업 준비를 시작하는 시기, 취업에 필요한 역량과 지원 정도가 달라져야 할 것으로 보인다. 특히 학업성취도가 낮은 학생일수록 저학년부터 적성에 맞는 직업 탐색 및 희망 직군에서 필요한 취업 역량 인지 등으로 체계적이고 다양한 각도에서의 지원이 필요함을 알 수 있었다.

REFERENCES

[1] Myung S. Jin, Kyong A. Kim, Ji S. Kim, You J. Ahn, Suk Oh, "Research on Employment Mind-building Programs and Learning Methods to Strengthen Career Competencies in the IT Field", Research Report of Teaching and Learning Center, Myongji College, Nov. 2022.