# ‘인공지능과 학교’ 관련 전국 단위 언론사 보도형태

권충훈O
O광주여자대학교 특수교육과(중등특수교육전공)
e-mail: kwonch@kwu.ac.krO

# Patterns of National Media Reports related to ‘Artificial Intelligence and School’

Choong-Hoon KwonO
ODept. of Secondary Special Education, Kwangju Women’s University

● 요 약 ●

최근 ChatGPT, 코딩교육, 디지털교과서 등의 새로운 용어와 산물들이 전국 단위 언론사를 통해, 교육 전문가(교사 등)와 일반 국민들에게 어떤 형태의 보도가 진행되는지 확인하는 것이 중요한 연구 출발점이다. 본 연구는 오늘날 학교교육, 교육방법(매체론) 등에 큰 변화를 줄 ‘인공지능’에 대한 전국 단위 언론사(일간지-11개사, 방송사-5개사)의 최근(2020~2023년) 보도형태를 분석하고 제시하였다. 본 연구에서는 2020년 1월부터 2023년 5월까지(3년 5개월간) 총 16개 언론사(일간지와 방송사)에서 보도한 ‘인공지능’와 ‘학교’ 용어가 모두 포함된 관련 뉴스 기사들을 분석하였다. 분석대상 뉴스 빅데이터들을 대상으로 연도별 보도기사 건수 분석, 키워드 트렌드 분석, 연관어 분석(워드클라우드 제시) 등을 진행하였다.

**키워드:** 인공지능(AI : Artificial Intelligence), 학교(school), 보도형태(patterns of reports)

## I. Introduction

최근 정부(교육부)는 ‘인공지능(AI) 디지털교과서로 1:1 맞춤 교육 시대 연다’라는 제목의 보도 자료를 내었다. 교육부 장관은 “인공지능(AI) 디지털교과서를 함께 소통하여 만들고 활용할 때, ‘모두를 위한 맞춤교육’을 실현할 수 있다.”라며, “무엇보다 중요한 것은 개발된 인공지능(AI) 디지털교과서가 학생들의 인간적 성장을 지원하는 데 활용될 수 있도록 수업을 디자인하는 교사의 역할이다.”라고 밝혔다(2023. 06.07, 교육부 보도자료)[1].

교육방법은 교육내용의 제시형태라고 정의할 수 있다. 즉, 교육방법이란 교육목적 달성을 위해 선정 및 조직된 교육내용(학습경험)을 학습자에게 효과적으로 제시하는 형태이다. 교육방법은 20세기 초기에 발달한 과학(전기 등)의 영향으로 기존의 교육방법 패러다임을 탈피하여, 교육공학으로의 전환을 가져왔다. 시각교육기-시청각교육기-시청각교육통신기-교수공학기 등으로 발전을 거듭하고 있다[2].

오늘날 ‘인공지능’과 ‘디지털교과서’ 등은 학교현장의 교육방법 및 수업매체 영역에서 가장 강력하게 등장하고 있는 키워드들이다. 본 연구에서는 2020년 이후 전국 단위 언론사(일간지, 방송사)에서 ‘인공지능과 학교’에 대해 어떻게 보도하고 있는지 분석하여 제시하고자 한다. 언론사의 보도형태는 국민들에게 특정 이슈나 정책 등에 관한 관심을 불러일으키게 한다. 또한 해당 정책의 성공적인 정착과 긍정적인 반응을 유도할 수 있다[3].

본 연구 목적은 최근 ‘인공지능’과 ‘학교’라는 용어가 모두 포함된 전국 단위 언론사 기사들의 보도형태를 분석하여, 그 결과를 제시하는 것이다.

## II. Research Methods

### 1. Subject of analysis

본 연구의 분석대상은 2020년도 1월 1일부터 2023년 5월 31일(3년 5개월간)까지 ‘인공지능(AI)’과 ‘교육’ 이라는 용어가 동시에 포함된 전국 단위 일간지(중앙일보 외 11개), 방송사(KBS 외 5개)[총16개]의 뉴스 기사들이다. 분석대상 뉴스 건수는 총 [9,604건]이었다.

### 2. Research methodology & Analysis tools

본 연구는 향후 보다 구체적인 연구를 진행하기 자료 수집 단계로서, 한국언론진흥재단의 뉴스 빅데이터 분석 시스템인 빅카인즈(BIGKinds) 서비스를 활용하였다. 본 연구에서 사용한 주요 분석방법은 키워드 트렌드(일정 단위 기간의 기사건수 변동) 분석, 연관어의 분석(워드클라우드 구현) 등 이었다[4].

## III. Result of the study

### 1. Number of Related Articles by Year

'인공지능'과 '학교'이라는 용어가 모두 포함된 전국 단위 언론사(총11개)의 최근 3년 5개월간(2020년 1월~2023년 5월)의 보도건수는 다음 Fig. 1과 같다. 2020년 이후 매년 꾸준히 증가하고 있으며, 2023년 12월까지 4,056건 정도의 기사건수가 나타날 것으로 예상된다(5월까지의 월 평균 계산).

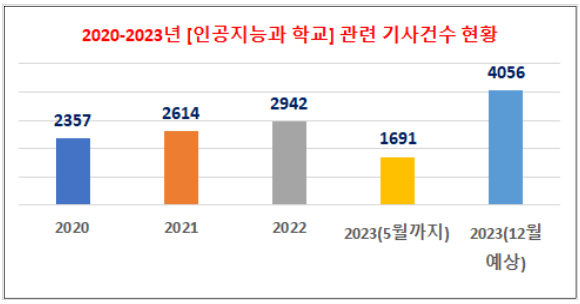


Fig. 1. Number of related articles by year(2020~2023)

### 2. Keyword Trends for 2020~2023

키워드 트렌드는 일정기간 동안의 관련 기사건수의 변동을 확인하는 것이다. 본 연구의 분석대상 기간이 2020년도부터 2023년 5월까지 월단위로 '인공지능'과 '학교'라는 용어가 들어간 기사들의 변동은 다음 Fig. 2에서 확인할 수 있다.

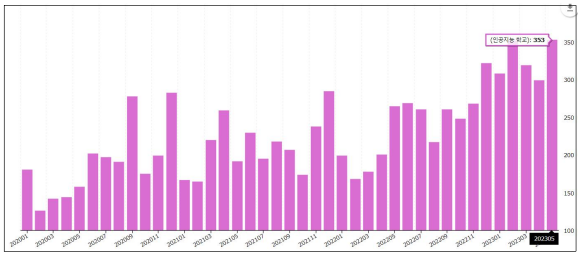

Fig. 2. Keyword Trends in 2020~2023

### 3. Associated word difference between 2021 & 2022

본 연구대상 기간인 2020-2023년 동안 전국단위 언론사의 '인공지능'과 '학교' 관련 기사들의 연관어들을 워드클라우드로 나타내면 다음 Fig. 3과 같다.

Fig. 3. Wordcloud of associated words in 2020~2023

## IV. Conclusions

본 연구는 오늘날 ChatGPT, 코딩교육 등 학교교육이나 수업장면에서 큰 변화를 가져다 줄 '인공지능'에 대한 전국 단위 언론사 보도형태(연도별 기사건수의 변화, 키워드 트렌드의 변동, 연관어의 변화 등)을 분석하여 제시하였다. 본 연구는 연구자의 구체적인 연구를 위한 기초자료 수집단계로서 뉴스 빅데이터 시스템인 빅카인즈(BIGKinds)를 활용하여, 언론사의 객관적인 보도형태의 변화를 증명해 보았다.

본 연구는 이번 기초적인 연구자료를 바탕으로 하여, 연구분석 기간의 확대, 보도기사(본문 등)의 의미연결망 분석 작업 등으로 연결할 것이다. 교육학자로서 교육방법 및 교육공학의 새로운 패러다임의 변화과정을 면밀하게 추적 조사할 것이다.

## REFERENCES

[1] Ministry of Education press release(2023.06.07.)
[2] Chkwon et al., "Instructional Method and Technology", Yangseowon, pp. 198-218, 2017.
[3] F, Fowler, "Policy Studies for educational leader: An Introduction," Person Education Inc, 2004.
[4] https://www.bigkinds.or.kr/