

朴 容 澈 抄 譯

序 言

第二次大戰後所謂 T V A 即美國田納西溪谷公社 (Tennessee Valley Authority) 에 依한 偉大한 電力開發은 世界의 耳目을 끌었으며 T V A 라면 모르는 사람이 없을 만큼 著名하여졌다. 偶然히 1951年 10月號 Electrical World 誌에서 “How T V A trains its engineers” 라는 題目下 詳細히 그들의 新規採用職員訓練內容의 記事를 보고 다시 한번 놀랐다.

將來를 爲하여 『技術者訓練』이란 누구보담 우리가 切實히 느끼는 바이며 젊은 世代 後進의 適切한 指導를 그릇하면 우리나라 電力界의 前途는 暗담할 것이며 水豊과 長津江等을 復舊해야 될 그때에 外國技術에 壓倒當하고 말 것이라는 憂慮를 恒常하고 있던 筆者는 이러한 制度가 限 없이 부러웠으며 不遠한 將來에 우리도 우리 實情에 맞는 如斯한 制度를 반듯이 갖게 되길 願하며 上記記事의 拙譯을 要略하여 보았다.

(一) 訓練計劃의 骨子

訓練計劃은 二年이며 新規大學卒業者를 對象으로 한다. 第一年은 各部門習得 (Rotating Assignments) 이며 初半期에 每週二日의 教室講義를 包含한다. 이 第一年 修了와 함께 其間 各種 試驗을 通하여 本人에 適合한 分野가 決定되고 第二年은 各自 專門 分野別로 訓練을 받는다. (Specialized Training) 全過程을 通하여 各者는 直接 現場責

任者의 指導를 받으며 이 二年 訓練에 合格한 사람들이 비로소 技術者로써 各部門에 配置된다.

(二) 募集 選拔

訓練計劃의 對象이 될 技術職員募集에 있어 爲先 志願者에게 訓練計劃의 大略과 勤務의 性質을 認識시킨다. 訓練計劃에 對하여 格別한 意慾을 느끼지 못하는 志願者는 해당로 削名되며 이 銓衡은 卒業時期에 各 大學別로 T V A 支店 技術者와 本社 人事 部職員이 같이 한다.

(三) 各部門習得 (Rotating Assignment)

選拔된 新職員들은 初 며칠은 本社 各 部 幹部及 職員에게 新任 人事를 하고 本社 倅旋으로 附近 水力發電所及 試驗室等을 見學한다. 舍宿이 마련되고 新職員들은 A I E E (美國電氣學會) 支部及 T V A 技術協會에 加入하게 된다. 그後 비로소 正式 訓練班이 編成되고 第一表와 같은 第一年 訓練計劃 各部門 實習이 始作되며 初半期에 第二表와 같이 教室 講義가 每週二日 實施된다.

이 期間의 目的은 各 訓練生들로 하여금 여러 分野에 있어 自己 能力을 發揮시키도록 하는 것이며 이 期間이 各自에 있어 가장 重要하다. 이 期間中 訓練生은 指導員의 直接 監督下에서 恒常 緊密한 接觸을 하고 指導員은 各 訓練生의 個性을 考慮하여 여러 가지 實習을 시킨다. 그리하여 各 訓練

생의素質과適應性을 判定하고 그들의專門 分野를 찾아준다. 더구나 教室講義가 끝난 後半期六個月은 徹底한現場實習이 實施된다.

(第一表)

(例)

1952年 1月11日
 12月3日
 11月5日
 9月24日
 8月27日
 7月16日
 4月30日
 4月2日
 2月26日
 1951年 1月15日

1952年 1月11日	負荷制御 遠方計量 調速機
12月3日	電話 遠方制御
11月5日	搬送電話及 레디오
9月24日	計器器具
8月27日	繼電器及一般電力設備
7月16日	試驗室及修理工場
4月30日	電力
4月2日	保安裝置
2月26日	支店
1951年 1月15日	

(第二表)

(例)

教室講義表

(每週火木兩日)

7月18日	保護繼電器	搬送電話	負荷制御 遠方計量		
5月18日					
5月15日	電氣測定	通信實習	交流計量		
3月20日					
3月16日		安全及救護			
2月20日					
2月16日	電力系統運轉	TV A 圖面	레디오		
2月2日					
1月30日		正務要項TV A 組紙			
1月16日					
	800	10.30	11.45	2.00	4.45
	午前	10.45	12.30 (講食)	2.15	午後

以下·第一表를 敷衍하면 爲先支店에 있을 동안에는 訓練生으로 하여금 各關係職員을 알게하며 또 技術課의 하는일이 무엇인가를 알게한다. 여기서 訓練生들은 現場사람으로 不必要한듯한 報告書 등이 어찌서 必要한가 등의 여러 初步知識을 吸收한다. 다음 電力系統 運轉支部 繼電器及保安裝置課에서 지내는數週日 동안에는 技術研究란 무엇인가를 잘 認識하게된다. 連달어『電力』에있어는 電力系統及設備에 對한 見識을 積진 넓힌다. 그後 가장長期間을 試驗室과 修理工場에서 지내며 여

기서 各種의 廣範圍한 機械器具의 修理 再生 試驗 等 을 배운다. 더구나 이때는 每週二回의 技術講義가 끝난即後임으로 教室에서 들은講義를 實地로 適用할수있도록 指導한다. 機器의故障發見練習 (故障個所를 미리準備함) 或은時間있은데로 討論會 일마는지할수있은 質問 等 諸般일이 現場일에能熟한 技術指導員의 100% 協調로 進行된다 各課目을 修了할때에는 直接指導한 사람에依한 第三表 와같은 所見表가 作成되고 그後 다른二 三人의 指導員에 依한 所見表가 또 添加된다.

第三表 (例) (렛벳찌·溪谷公社)		試驗室及修理工場 部門訓練所見				
件名	John A. Doe	E 1 2 3 U				
1.	이種類作業에 對한 態度					X
2.	本人作業 態度					X
3.	協 調 性					X
4.	이種類作業에 對한 創作力				X	
5.	思考 判斷				X	
6.	基礎 知識					X
7.	特性及 堅實性				X	
8.	個 性				X	
9.	身體精力				X	
10.	安全性及 傾向				X	
	E: 極上 (例外)					
註	1: 平均以上					署 名
	2: 平 均					
	3: 平均以下					監 督 者
	U: 不 合 格					

(教室講義課目內容教材)

1. 安全及救護.....滿 20 時間講義 初步 護法免許授與
2. 電力系統運轉.....廣範圍한 一般論 教

科書는 使用안하며 各種參考書를 引用함. 또한課目에서 배운各種設備의 關聯性 豫習 이라고도볼수있음. 特히最新式系統에 使用 되는 自勵制御部門에 重點을 둠.

3. 電子工學及 레디오..... 平易한講義로서
將來 直接從事는 않더라도 알아두어
..... 敎授할 때로는一般레디오
技術者免許試驗에比等한 試驗을實施함

4. 電氣測定及交流計量..... 이 두課目은
大學敎科書에 依存하며 本社技術陣이
쓴 補充敎材가 있다 이計量에關한課目
이 大學이나 或은판電氣會社에서의 그
것과 틀리는點은 T V A 는 發電에서
配電까지 一貫하는 企業體이기 때문이다

5. 通信實習..... 手働及自働電話設備全部를
敎授하며 特히 保安裝置 誘導協調에 重
點을 둔다. 敎材는 製作所의 관프렐
을 모은것이다. 施設이 急速히最新式
으로 擴張되어가는故로 到底히 敎科書
를 求할수없으며 이러한 製作所의 관
프렐을 蒐集하여 本社에서 編集한다.

(試驗 判定)

各課目別로 二時間乃至 四時間간이는 試
驗이 二回있다 이試驗은 大學의試驗과
비슷하며 採點은 A, B, C, D, F 로
하며 D는 假合格 이고 이면課目에서나
F 를 받은訓練生은 訓練計劃에서 落伍
되어 나가야한다.

(四) 專門別訓練 (Specialized Training)

第一年の各部門習得이 끝나면 即時 第二
年째專門別訓練으로 들어간다 訓練生을
하나의完成된 現場技術者로 만들기爲하여
이訓練이 實施된다. 訓練은 第一年各部
門習得과 同一하나 다만 範圍가 完全히
狹小해진다 大體로 第一表 의 各現場은
三別로 된다.

即 (通信設備 搬送電話 레디오)

(電話 레디오 搬送電話)

(其他 非電力施設) 으로三大別되며 各訓練
生은 이三部門으로 갈려지고 乃終엔 그
가 訓練을마치고 勤務할場所에서 訓練된
다 이때쯤되면 各訓練生은 充分히 自己
맡은일을 할수있을能力이 생기게되지만
아즉도 現場技術者의 助手格 밖에아니된
다 嚴格한實習은 繼續되며 各自는 每週
Report 를 提出하여야 하며 어떠한機器
에 몇時間의經驗을 쌓느냐는 正確한 記
錄이 수집된다. 定期的으로 이報告書는
訓練計劃幹部에 依하여 檢討되고 必要한
忠告가 내려가게된다 이리하여 어떤重要
機器에關하여習得해야할 最少限度所要知識
이 하나하나 正確히 吸收된다

(五) 通 信 講 座

通信講座가 併行되며 成功的으로 實施된
다 現在 五課目の通信講座가 있는데 將
次 課目數는 늘것이다 이目的은 임이
完成된 現場技術者로써 自己일에 關聯되
는 판電氣施設의 基礎知識을 얻으라는사
람들을 爲한것이다 또하나의目標는 한部
門의 能熟한現場技術者라도 將次 責任者
로任命하자면 이러한通信講座를 通하여
本人專門外의 基礎知識을 가르켜줄 必要
가 있기때문이다 나이덕은 現場技術者들
도 젊은사람들이 訓練計劃을 通하여 배
우는새 敎材를 얼마든지 배울수있으며
언제나 名實共히 先輩의矜持를 가지고 將
次 幹部로서의 昇進의길을 바랄수있다

(六) 結 論

이訓練計劃은 많은 有能한 技術者들을 養
成하였다 現場各課長들은 有能한사람이 늘

어가기 때문에 종외하였다 然이나 各現
 場課長들意見에依하면 專門別訓練에 있어
 通信關係를 二別하는 點에 異議가 있다
 그러나 反面에 電力部門訓練生들이 少々
 한 通信故障을 다修理해버린다는 좋은現
 象도 있다

1950年8月1日에 採用된 69名의 新規職員
 中 1名만이 平均以下로 落伍되고 四名
 이 따곳으로 轉職하고 1名이 學校로 들
 아가고 나머지 全部는 훌륭한 T V A
 現場技術者가되었다 (以上)

利川電機工業株式會社

製 品 目 錄

電 動 機 發 電 機 變 壓 器
 工 作 機 器 鑄 物 遮 斷 器 類 一 切

理 事 長 徐 相 錄

本 社

仁 川 市 花 水 洞 5 의 5

釜 山 事 務 所

釜 山 市 東 光 洞 3 街 4 0

電 話 釜 山 4 5 1 2 番