

〈제20기 보건원〉  
〈제1기 양호교사〉

## 受講生의 實態調查

〈국립보건원 연구소 연구부 보건간호과〉 정 연 강

韓國 保健事業에 있어서 一線 實務者의 質的 向上은 不可避한 일이며 그 重要性을 強調함은 새삼스러운 일이 아니다.

이러한 意味에서 政府에서는 W. H.O. UNICEF의 協助下에 保健事業 從事者들의 教育을 實施해 왔으며 이러한 教育이 一線 保健事業의 기틀을 마련하는데 原動力이 되었다 하여도 過言은 아니라 하겠다.

保健事業 從事者들의 充分한 保健學的 知識과 態度를 갖게 함은 基本的인 問題며 事業에 있어서 合法的이며 合理化 및 具體化 함에 있어서 이와 같은 教育은 重要한 契機가 되어 왔다.

이러한 短期間의 教育은 學制와는 달리 事業 遂行上 不可避한 境遇에 實施되는 것으로 教育이 意圖하는 趣旨에 앞서 教育의 効果의인 方案을 摸索하기 爲하여 被教育者의 實態調查나 教育內容, 教育期間, 事後 教育의 效果 等은 반드시 研究 評價되어야 할 問題라 보겠다.

이러한 意味에서 늦은 感이 있으나 19期에 걸쳐 實施되어 오던 3個月

의 保健員 教育期間을 4個月로 延期함과 第一期 養護教師들의 教育을 實施하게 됨에 이 被教育者들의 實態를 調査하게 되었음은 그 重要性에 비추어 貧弱하나마 實際 教育에 關與함에 있어서 이러한 調査 研究의 必要性이 切實한데 있다 하겠다.

本調査에 비추어 保健員 및 養護教師의 教育政策面이나 一線 業務遂行에 이르기까지 指導에 參考點을 發見하여 앞으로 이와 비슷한 調査研究가 具體化 됨으로 보다 效果的인 教育方案과 一線 保健事業 活動에

### 16 Weeks S. N—H.C Public Health Nursing Program

(1 Aug-15 Nov, 1966)

#### Background of Students

##### 1) Age Distribution

age	SN(%)	PHN(%)
22-25y	17(68%)	8(50%)
26-29y	3(12%)	4(25%)
30-33y	2(8%)	2(12.5%)
34-37y	1(4%)	1(6.25%)
38-41y	—	1(6.25%)
42-45y	1(4%)	—
46-49y	1(4%)	—

一助가 되어져야 할 것이다.

이번 조사 대상자는 양호교사 25명  
보건 간호원 25명이 예정이었으나  
인력수출판계트 해외에 나간 보건간  
호원이 있어 보건간호원은 16명 밖  
에 되지 않았음을 밝힌다.

2) Marital Status

	SN	PHN
marriage	8(32%)	8(50%)
non marriage	17(68%)	8(50%)

3) Geographical Location  
(School/Health Center)

Location	SN(%)	PHN(%)
Seoul Special city	6(24%)	4(35%)
Kyung Kyi Do	2( 8%)	2(12.5%)
Chung Nam Do	2( 8%)	2(12.5%)
Chung Puck Do	2( 8%)	1(6.25%)
Chun Nam Do	2( 8%)	1(6.25%)
Chun Puck Do	2( 8%)	1(6.25%)
Kyung Nam Do	2( 8%)	1(6.25%)
Kyung Puck Do	2( 8%)	2(12.5%)
Pu San city	2( 8%)	1(6.25%)
Jae Joo Do	1( 4%)	1(6.25%)
Kang Won Do	2( 8%)	
Total	25(100%)	16(100%)

4) Employment Grade (permanent  
or temporary)

PHN; Temporary: 6(37.5%)  
Permanent; 10(62.5%)  
SN; Lecturer; 3 (12%)  
Permanent; 22(88%)

5) No of Years in Nursing  
(Community Service)

years	SN	PHN
0-1	2(8%)	4(25%)
1-2	5(20%)	6(37.5%)
2-3	5(20%)	1(6.25%)
3-4	4(16%)	3(18.75%)
4-5	2(8%)	1(6.25%)
5-6	6(24%)	

years	SN	PHN
6-7	1(4%)	—
7-8	—	—
8-9	—	1(6.25)
Total	25(100%)	16(100%)

6) No of Years of General  
Education

	SN	PHN
primary school	1( 4%)	—
middle school	21(84%)	12(75%)
high school	2(8%)	4(25%)
a normal school	1(4%)	—

PHN; 2 years junior college 1(6.25%)  
2년제 초급대학  
SN ; junior college (in nursing) 1(4%)  
보육대학

7) No of Basic Professional Education

	SN	PHN
Nursing Department (4 years)	1(4%)	1(6.25%)
Nursing School (3years)	1(4%)	1(6.25%)
Technical High School	20(80%)	11(68.75%)
Nursing Institute (1 years)	1(4%)	—
Qualifying Examination	1(4%)	1(6.25%)
Army Nursing School	1(4%)	2(12.5%)
Total	25(100%)	16(100%)

8) Advanced Professional Education (Type & Duration)

- S.N.; 1. School Nurse Training  
 1-10 days; 14(56%)  
 10-20 days; 1(4%)  
 20-30 days; 1(4%)  
 30-40 days; 2(8%)
2. Family Planning Training  
 3 days; 1(4%)  
 4 days; 1(4%)  
 7 days; 2(8%)
3. B.C.G. Training;  
 3 days-2(8%)
4. The Management Training;  
 15 days-1(4%)
5. Emergency Treatment Training;  
 7 days-1(4%)  
 2 day-1(4%)
6. An Official Training  
 4 days; 1 (4%)  
 10 days; 1 (4%)

7. Operation Room

- Technique Training;  
 3 month; 1 (4%)  
 PHN; 1. Nurses Course Training  
 20 days; 2 (12.5%)  
 2. B.C.G. Training  
 7 days; 2 (12.5%)  
 3. Family Planning Training  
 1-5 days; 2 (12.5%)  
 5-10 days; 3(18.75%)  
 10-15 days; 1(6.25%)  
 15-20 days; 1(6.25%)  
 4. M.C.H. Training  
 1month; 1(6.25%)  
 5. Tb Nurses Training  
 6 days; 1(6.25%)  
 6. An Official Training  
 14 days; 1(6.25%)  
 7. P.H. Nurse Training  
 2month; 1(6.25%)  
 8. School Nurse Training  
 4 weeks; 1(6.25%)

9) Salary Grade

Salary	SN
7000-8000 won	16(64%)
8000-9000 won	3(12%)
9000-10000 won	2(8%)
10000-11000 won	2(8%)
11000-12000 won	—
12000-13000 won	1(4%)
13000-14000 won	—
14000-15000 won	—
15000-16000 won	1(4%)

average; 8202 won

PHN; Permanent; 10(62.5%)- Grade

5B (excluding travel expence)

average; 5,980 won

Temporary; 4,500 won; 2(12.5%)

6,000-6,500; 3(18.75%)

9,000 won; 1(6.25%)

### I. 調査方法 및 對象

#### (1) 調査對象

各市道에서 5名씩 選出된 養護教師와 保健看護員으로 總 36名을 對象으로 하였다.

#### (2) 調査方法

設計된 質問書에 依據 被教育者의 年齡 結婚關係 勤務年限 教育程度 訓練狀態 報酬 等에 關하여 直接 內容을 記錄케 한 것이다.

### II. 調査結果 및 摘要

#### (1) 年齡 및 結婚關係

表 1, 2, 에서 顯示된 바와 같이 養護教師나 保健員은 21-25歲가 各各 68%-50%를 차지 하며 大部分이 未婚者로 構成되어 있다.

#### (2) 地域的 分布 및 勤務 程度

地域的 分布는 各市道에서 一定하게 차출된 것이며 勤務程度는 保健員이 임시가 37.5% 正식이 62.5% 養護教師에 있어서 講師가 12% 正규적이 88%로 表 3, 4, 에 표시된 바와 같다.

### (3) 勤務年限

勤務年限은 表 5에서와 같이 大部分이 2-3年 및 5年으로 短期間이며 養護教師가 保健員보다 勤務年限이 긴 傾向이다.

### (4) 教育程度 및 訓練

教育程度 및 訓練은 表 6, 7, 8에서 顯示되는 바와 같이 一般 教育年限은 中卒이 養護教師에 있어서 84% 保健員이 75%로 大部分이며 專門技術 教育은 看護技術學校가 養護教師에 있어서 80% 保健員이 68%로 大部分이며 訓練은 各種 樣相에 따라서 短期間의 訓練이 實施되었다.

### (5) 報酬

報酬는 養護教師와 保健員이 差異를 가지며 養護教師는 平均 8,200원이고 保健員은 正규적이 平均 5,980원, 임시가 6,000원 程度다.

### III. 總括 및 結論

養護教師와 保健員 受講生들의 實態調査에 依하면

(1) 一般的으로 教育程度가 낮으며 報酬와 勤務年限의 關係가 密接하여 한 場所에서 長期間 勤務하는 일이 적은 傾向이다.

## 기 초 간 호 학

총 목 순 지음

(학리와 실제)

값 { 일반 500 원  
학생 350 원

대한 간호협회 출판부 발행