

韓國看護教育 變遷에 關한 研究

李 貴 香

◇이 論文은 碩士學位論文임◇

【 序 論 】

人類社會를 悲劇으로 이끌어 가는 疾病의 豫防과 治療를 위한 醫學의 發達은 近代文明의 非常한 科學的 知識 및 技術의 進歩와 더불어 눈부신 發展을 보이고 있다. 이와 아울러 수레의 다른 한 바퀴와 같은 구실을 하는 看護에 있어서 患者의 肉體의 疾病은 물론 精神的, 心理的인 問題, 나아가서는 社會의 環境等 그 背景에 까지도 留意하여 健康한 社會人으로 恢復이 될 수 있도록 하며 乳兒, 幼兒, 學童, 妊産婦, 家庭人 및 職場人에 이르기까지 健康指導에 責任을 지는 卞타에 모를지기 看護員은 人類愛의 精神을 基盤으로 하여 專門分野의 知識이나 技術뿐만 아니라 社會의 變遷과 看護對象의 多樣性에 비추어 他學科에 있어서도 看護員 自身의 깊은 知識, 넓은 素養을 갖지 않으면 안된다.

人類에 幸福을 가져 오는 이 看護의 目標을 達成하기 위하여 透徹한 看護의 精神, 該博한 科學的 知識 및 熟練된 技術等의 要素가 絕對必要한 것이다. 誠實한 人間性이 土藁가 되어 그 위에 이 要素들을

잘 調和시켜 보다 나은 看護目標을 達成하기 위하여 繼續 努力하여야 할 것이다.

이처럼 사람은 健康하며 잘 살기 위하여 研究하려는 意慾이 없다면 文明이란 形成되지 못 할 것이다. 世界文明은 나날이 進歩하고 그 進歩狀態는 江물의 흐름과 비슷하다. 우리나라의 看護事業도 이 흐름의 한결기로 初創期부터 오늘에 이르기까지의 變遷過程을 올바르게 理解하기 위한 知識을 擲得함이 必要하다.

이렇게 研究하는 目的은 歷史的 事實과 그 變遷過程을 통하여 現代看護에 비추어 先驅者의 苦闘을 알며 傳統의인 精神을 吸收하여 正當한 職業的 信念을 確立하여 빛나는 우리 看護事業을 繼承시키려는 懇切한 心情에 있다.

우리나라에 專門看護制度가 輸入된 것은 1903年, 歐美看護員들의 入國과 同時에 있는 일이다. 日政時에는 各種看護員養成所의 敎育機關이 秩序있게 統一되지 못하였으나 光復以後 비로소 行政體制를 갖추어 세 制度에 의한 看護機關이 設立되고 質적으로나 量的으로 發展一路를 거듭하였다.

看護事業의 分野가 擴大되고 女性職業

의 社會的 認識도 매우 달라져 가면서 看護敎育은 漸漸 活潑히 展開되어 組織體를 통한 國際交流에까지 이르게 되었다.

看護學에 관한 歷史的 研究論文의 發表가 많지 않은 오늘 날 이에 관하여 範圍를 좁혀 우리나라 看護敎育과 아울러 그 行政의 變遷過程을 中心으로 하여 이를 살펴 보기로 한다.

이 論文作成에 있어 既存 參考文獻은 물론 文敎部, 保健社會部, 大韓看護協會 各 有名 病院 및 看護學校 등 關係機關으로부터 入手 가능한 參考資料를 蒐集하는 한편 權威 있는 斯界人士들과의 面談을 통하여 얻은 바 知識과 資料를 分析, 檢討 綜合하기에 이르렀다.

II 韓國看護敎育의 變遷過程

A·初創期(1884~1945)의 看護敎育狀況

西洋醫學이 우리나라에 들어오기 前의 韓國의 醫療事業은 傳來의 漢方醫學이었으므로 이 때에 專門의 看護(Professional nursing)란 胎動도 못하고 있었다. 겨우 기 오랫동안 封建的인 儒敎思想이 社會를 支配하였고 이로 인하여 男女의 內外가 甚하여 女性敎育에 支障을 招來하였으므로 어느 分野를 莫論하고 職業女性이란 찾아보기 힘 들었었다^①. 그러므로 男女區別없이 患者를 看護해야 하는 看護事業이 新思潮과 더불어 西洋醫學이 들어올 때까지 胎動을 못하고 있었다는 것은 當然한 일이라 할 수 있다.

西紀1882年 韓美修好條約이締結된지 2年後 1884年 美國宣敎醫師 알렌 博士(Dr. Horace N. Allen)가 美國北長老敎

宣敎會의 派送을 받고 來韓하여^② 우선 美國公使館의 公醫로써 일하였으나, 一般人에 대한 醫療事業은 行하지 못하고 있었다. 마침 아 해에 甲申政變이 일어나 郵政局開館式이 舉行될 무렵 開化派의 칼에 맞아 쓸어진 專大派의 巨頭 閔泳翹을 알렌이 2個月만에 完治시킴으로써 高宗으로부터 參判의 벼슬을 받게 되고 御醫로써 王族과 上流社會에 간자기 脚光을 받게 되었다. 高宗의 吩咐로 最初의 病院「廣惠院」이 創設되어^③ 비로소 醫療事業을 할 수 있는 地전이 마련 되었다^④. 알렌醫師가 이렇게 醫療事業을 始作하였을 當時에는 看護事業이란 들은 없었다. 病院施設 및 敎育設備가 不充分하였고, 또한 當時 우리나라 女性들의 社會的인 參與가 없었고, 女性들의 敎育熱이 極히 微弱했으므로 看護員應募에도 志願者가 거의 없었던 것이다. 그러므로 病院에서는 患者의 親知 혹은 醫師들이 看護를 담당하였다. 傳染病이 流行하였을 때에는 敎인들이 自願하여 看護하였는데, 醫師들이 補助者들에게 임시로 看護法을 指導하여 일하게 하였다. 이렇게 傳染病流行時에도 救急看護를 實施할 看護員이 없었던 바 外國宣敎會 看護員들이 來韓하면서 近代看護制度가 우리나라에서 發端하게 되었고, 이들에 의하여 看護敎育이 始作되었다^⑤. 第一 먼저 來韓하여 가장 貢獻을 많이 끼친 看護員으로는 美國의 제프스양(Miss Anna P.

① 洪王順：看護學

② I. George Paik : The History of Protestant Mission in Korea 1832~1910 p. 325

③ 曹正煥譯：看護史

④ 金斗鍾：韓國醫學發展에 대한 歐美 및 西 南方醫學의 영향. p. 97

⑤ 金斗鍾：近世朝鮮의 醫女制度에 관한 研究 P. 9

Jacobson)과 英國의 힐코트양(Miss E Heathcote)과 웹스터양(Miss Elizabeth Webster)이고, 이어 힐스양(Miss Esther Lucas Shields)과 에드먼드양(Miss Margaret J. Edmunds)의 功勞도看過할 수 없다. 西紀1903年 해리선夫人(結婚前名 Miss Margaret J. Edmunds)을 所長으로 하여 韓國最初の 看護員養成所가 京城貞洞에 있는 普救女館內에 創立되었고②, 1909年 힐스양(Miss Ester L. Shields)이 세브란스病院內에 看護員養成所를 設立하여 看護教育이 始作되었다③④⑤. 이어 平壤, 松都, 咸興, 元山, 大邱, 光州, 晉州 등 宣教會病院內 看護員養成所가 設置되어 光復이 될 때까지 現代施設을 갖추어 指定을 받은 養成所는 14個所에 達하였다⑥. 朝鮮總督府治下의 官立病院으로는 처음으로 京城醫學專門學校 附屬病院과 京城帝國大學醫學部 附屬病院, 龍山鐵道病院, 全南 小鹿 鳥嶺病寮養所, 小鹿島 慈惠醫院 등이 있었다. 1899年에 李朝末期 高宗皇帝에 의하여 麗濟院이란 病院이 設立되었다가 1907年 그 名稱이 大韓醫院이라 改稱되고 1909年 2月에 大韓醫院醫育部 附屬學校가 設立된 後 1910年 1月에 다시 大韓醫育部 附屬學校로 改名되고 後 1910年 8月에는 朝鮮總督部病院이 되면서 看護科, 産婆科가 附設되었다③. 1926년에는 日本府令으로 帝國大學이 設立되어 帝國大學 醫學部가 新設되고 1928년에 看護科, 産婆科가 附設되었다.

⑤ Minive Goodnow : History, W. B. Saunders Company. Philadelphia 1953. p. 370~371

③ 서울大學校醫科大學 : 現況表. 西紀1961年10月1日

1946년에는 京城醫學專門學校 附屬病院 看護員養成所와 帝國大學醫學部 附屬病院 看護科를 統合하여 서울大學校 醫科大學 附屬看護高等學校로 發足하였다. 그 외에 各 道立病院內에도 看護員養成所를 設立하여 漸次로 看護教育이 活潑하게 되었다. 當時의 看護教育狀況을 보면 初期 宣教會看護員養成所에서는 父母의 承諾, 醫師의 健康診斷, 牧師의 推薦等 入學規程을 定하고 21~31歲의 女子에게 入學資格을 주어 入學시킨 後 처음부터 國文을 가르쳐어 讀解力을 養成한 後 專門科目을 教授하였으므로 修業年限은 6個年이 되었다⑦. 그 후에는 내개 入學資格을 女子高等普通學校 2年 修了나 卒業 또는 同等이상의 資格을 가진 者로 하였고 官立看護員養成所에서는 普通學校나 尋常小學校 卒業 또는 그 以上으로 하고 修業年限은 2個年으로 하였다. 이 後 宣教會系 看護員養成所에서는 修業年限을 3個年으로 하였고, 그 教科課程도 漸次로 專門科目이 細分化되었다. 看護服(附錄A 참조)은 學生들이 入所後 6個月까지는 私服을 입게하고 그後 加冠式을 거쳐 冠(cap)을 받고 制服을 着用하게 했는데 ⑧ 宣教會看護員들은 歐美式看護服을, 官立系는 日本式看護服을 着用하였었다. 看護員養成所의 卒業生數도 每年 增加하여 1922년에는 卒業生 總數가 50名이 되었는데, 1932년까지의 産婆 總數는 1,406名, 看護員 總數는 1,446名으로 相當한 增加를 보였다⑨. 이 卒業生들의 卒業後의 資格을 보면 無試驗으로 看護員免許證을 받아 專門看護員으로써 臨床에서 일 할 수 있게 하였으나 看護의 學術技能에 能熟치 못한 者가 있어 總督府에서 制定한 賃

護規定에 의하여 資格을 限定하고 1914年 府令으로서 試驗制度를 設定하여 看護員免許를 받게 하였는데 이는 各道에서 施行하였다. 產婆免許는 1927年7월에 產婆試驗規定을 發布하고 各道에서 産婆試驗을 施行하여 免許를 받게 했다②.

B 光復以後(1945~1953)의 看護教育 狀況

8.15 解放直後 1945年12月 保健厚生部 內에 看護事業局이 設置되어 看護事業이 비로소 行政化되었다③. 1947년에는 全國의 看護學校 入學資格을 中學 3年 또는 그 以上の 學歷을 가진者로 定하였고 修業年限은 3個年으로 統一하고 看護員養成所를 看護高等學校로 改稱하게 되었다. 또한 以前에는 助産教育和 看護教育을 分離하였던 것을 1946년부터는 看護高等學校에서 3個年內에 두가지 課程을 다 修了케하여 助産員, 看護員資格을 兼하게 하였다. 保健厚生部 傘下에 看護事業關係로 委員會를 設置하고 看護事業全般에 걸친 政策 및 事務內容을 檢討하고 이 委員會에서 決定한 事項에 限하여 看護事業局에서 行政的 事務를 담당케 하였다. 그 後 看護教育의 質의 向上을 위하여 全國看護教育의 基準을 定하여 이를 統一하고 또한 全國에 散在한 看護員과 助産員에게 保健看護講習, 現代看護講習, 看護指導者講習, 現代助産員講習 등을 1~3個月 期限으로 再教育을 實施하여 統一된 看護事業과 看護教育을 담당케 하였다④.

1948년에는 駐韓 E. C. A. 勞務局社會部長이 美 8項에 交涉하여 韓國國看護將校에 被服 및 기타 補給品配定을 斡旋한 것이

② 洪玉順：口述

發端이 되어 民間綜合病院에서 資格看護員 31名을 募集하여 처음으로 軍看護團이 創設되었다⑤. 1952년에는 募集規定을 變更하여 女子中學校 3學年卒業程度 이상의 學歷을 가진 자로 하여금 軍醫學校 看護士官生徒로서 2個年課程을 修了한後 檢定試驗을 거쳐 小尉로 任官케 하였다. 1958년에는 民間 主要看護高等學校 10個校에서 3個年間 委託授業을 받게 한 후 資格看護員으로서 看護將校에 任官케 하였다⑥. 그後 募集規定을 다시 變更하여 看護學科 및 看護學校에서 履修한 看護員中에서 看護將校候補生으로 軍에서 短期의 訓練過程을 거쳐 小尉로 任官케 하고 있다. 이들은 麗水, 順川 反亂時 現地에 出動 看護하는 한편 各 陸軍病院에 配屬되어 業務에 從事케 하였고, 1950年 9月에는 國軍의 北韓進出과 아울러 平壤, 咸興等地까지 前進 活躍하였었다⑦.

6.25 動亂時 看護教育

1950年 6.25 動亂이 勃發되자 피북군의 南侵으로 인하여 看護高等學校도 南下하여 避難學校로 開校하게 되었던 것이다. 赤十字病院은 濟州道 西歸浦에서 開院하고, 간이 南下한 1, 2, 3學年 學生 24名을 中心으로 看護學校를 始作한後 1953년까지 不遇한 環境속에서 學業을 繼續하다가 還都하였고, 세브란스看護學校는 慶南 巨濟島 國民學校에서 南下한 세브란스看護學校生 16名과 鐵道病院, 仁川道立病院 및 赤十字看護校生 15名, 都合 31名이 모여 學業을 계속하면서 1951년에는 거기서 卒業式까지도 거행하였었다. 한편 서울大學校 醫科大學 附屬看護高等學校는 學生 24名을 軍依托生으로 入隊시

⑤ 醫師協會：醫事時報第704號 1965. 8. 26.

戰後 1951年7月釜山에서 서울大學校가 戰時聯合大學으로 始作이 되면서 서울大學校醫豫科와 함께 大橋路水産會社 倉庫한 모퉁이를 빌어 開校한 後 避難學生中 50名의 新入生을 뽑아 教育을 始作하였었다.

1952年 봄에는 遊園地 松島 海水浴場 및 山 기슭에 假校舍를 짓고 學校를 移轉하여 授業을 繼續했으나 實習場이 없어 民事處病院, 日新産婦人科病院, 第三陸軍病院, 馬山療養院 및 兒童慈善病院 등 5個 處病院에 委託하여 臨床實習을 시키는 形便이었다. 1953年9月 還都時까지 南下地 釜山에서 避難살이를 하면서 命脈을 維持해 왔던 것이다. 이와 같이 韓國의 看護教育機關이 6.25 動亂으로 滿身瘡痍가 되어 極히 困窮에 처해 있을 때 外人看護顧問들의 貢獻은 看過할 수 없는 足跡을 남겨 놓았다. KCAC, UNKRA, USOM 等に 해인스(Miss Susan Hains), 헤거맨(Miss Lilly B. Hegerman), 케록(Miss Robak Kellogg), 이외에 U.N看護員들이 看護教育에 많은 援助를 하였다. 事變中에는 UNKRA에서 看護教育에 必要한 教科書와 看護實習用 器具 등을 各學校에 寄贈하여 많은 도움을 주었다.

C 收復以後(1953~現在)의 看護教育 狀況

政府各機關들의 還都와 더불어 病院과 各 看護學校도 行動을 같이 하여 收復이 되면서 一部機關에서는 軍部로부터 校舍의 明渡를 받는가 하면 一部에서는 破壞紛失된 施設을 復舊시키면서 새 出發을 始作하였다. 地方은 地方대로 原狀復舊에 全力을 集中하여 看護教育機關의 復校를 보게 되었다. 1954年 6月 現在 復校

한 學校와 學生數는 (第1表)와 같다.

(第1表) 1954年 6月 現在 復校한 學校名 과 學生數

學 校 名	學生數
서울市立看護高等技術學校	96
赤十字 "	76
서울大學 "	150
세브란스 "	51
衛生病院 "	48
交通病院 "	53
仁川道立 "	62
淸州 "	82
大田 "	77
全州 "	101
開井 "	87
大邱東山病院 "	87
晉州 "	49
光川醫大 "	—
春川道立 "	73
합 계	1224

(대한간호 제 2권 제 1號 P. 69, 1954. 6)

以外에 특히 外援으로 設立된 中央看護研究院은 保健社會部 傘下機關으로서 看護教師養成에 많은 貢獻을 하였는데 履修期間은 滿 9個月로 1954년부터 1957년까지 繼續하였다. 또한 外援으로 美國, 호주, 뉴지랜드, 캐나다 等地에 留學한 장학생들이 指導者 訓練을 받고 歸國하여 專門教授職에 任하게 되었다. 1957~1961년에는 서울大學校 醫科大學 附屬看護高等學校에는 美國 미네소타大學에서 看護顧問으로 로우(Miss Margery Law), 윌리엄(Miss Joan Williams), 줄리안(Miss Florense Julian)이 와서 看護教育에 많은 援助를 하였고, 1959년부터 1962년까지 文敎部 看護教育顧問으로 인디아나립

의 아담스(Miss Mildred P. Adams), 알렌(Miss Eleanor L. Allen), 머피(Miss Mary Reta Murphy) 등이來韓하여韓國看護教育의 全般의인 實態調査를 한 後 그 改善과 發展에 多大한 貢獻을 하였다 ⑭. 1953년에는 濠洲宣敎機關에서 派遣된 맥켄지(Dr. Helen Mackenzie) 姉妹가 日新産婦人科病院內에서 6個月間式 助産員 再教育을 實施하다가 漸次로 그 期間을 9個月로 延長하였고 現在는 修習期間을 1年으로 하고 있다. 이것이 助産員教育機關으로써 잘 알려진 日新産院인 것이다.

收復을 前後하여 全國의 看護高等學校는 看護高等技術學校로 改稱되고 入學資格은 中學校 卒業 또는 女子高等學校 卒業程度이며 修業年限은 3個年으로 統一하였다. 今後 1958年度부터는 다시 校名을

看護學校로 불러 오면서 女子高等學校 卒業 이상의 學歷을 가진 者은 入學資格으로 하였으며 ⑮ 一部에서는 初級大學程度 以上の 課程을 밟게 하였다. 1955년에는 梨花女大看護學校가 4年制의 大學課程으로 變身을 보았고 ⑯, 1957년에는 세브란스看護學校가 延世大學校 醫科大學 看護學科로 ⑰, 1959년에는 서울大學校 醫科大學 看護學科가 新設되었고, 1964년에는 가톨릭醫科大學內에 看護學科가 設置되어 現在 4個校의 卒業生은 大學課程을 履修하여 學士學位를 所持할수 있게 되었다.

現在 全國을 通하여 大學看護學科가 4個處, 看護學校는 19個校, 看護高等技術學校는 6個校로 總 29個校의 看護教育機關이 있다. 1965年 5月現在 全國看護學校別 學生數 및 財政狀況은 다음과 같다 ⑱.

全國看護學校의 學生數 및 財政狀況 (1965年 5月)

(第2表) 看護學科別 在學生數 및 學校財政狀況

設立別	看護學科名	在學生數					學校財政
		1年	2年	3年	4年	計	
國立	서울醫大看護學科	39	43	32	37	156	國庫補助
私立	延世醫大看護學科	55	54	47	44	200	연합재단 病院補助, 登錄金
"	梨花醫大看護學科	39	39	32	20	130	梨花學堂 財附
"	케토릭醫大看護學科	32	25	25	24	106	경성지구천주교회유치재단 N.C.W.C.천주교구제회 원조

⑭ Adams H. P. : Reports on Survey of School of Nursing in the Republic of Korea 1960.

⑮ Mildred P. Adams : Reports on Survey of School of Nursing in the Republic of Korea 1960.

⑯ 梨花女子大學校 : 入學案内 p. 180

⑰ 연세대학교 : 연세대학교 요람 p. 179

⑱ 文敎部 科學敎育課 : 各級看護學校 實態調査 1965. 5.

(第3表) 看護學校別 在學生數 및 學校財政狀況

設立別	看護學校名	在學生數				學校財政
		1年	2年	3年	計	
國立	國立醫療院看護學校	30	22	23	75	病院豫算中의 一部로 運營함. 總豫算 1965年度 15,900,490원
"	서울鐵道 "	20	18	18	56	鐵道廳豫算 總豫算 1965年度, 160여 만원
"	全南醫大附屬病院 "	40	39	25	104	全南醫大豫算에 包含 總豫算 1965年度, 3,052,280원
"	慶北醫大附屬 "	40	40	40	120	慶北醫大豫算에서 配定받음
"	釜山醫大附屬 "	40	40	40	120	釜山大學校豫算에서 配定받음
道立	京畿 "	30	30	20	80	道教育委員會와 保社部의 補助 總豫算, 1965年度, 2,245,830원
"	淸州 "	30	31	23	84	道教育委員會와 保社部의 補助 總豫算, 1965年度, 1,566,240원
"	大田 "	40	40	38	118	道教育委員會와 保社部의 補助
"	全州 "	38	32	20	90	"
"	春川 "	30	29	20	79	"
私立	首都醫大看護學校	41	38	31	110	醫科大學과는 分離되어 우선 재단법인 轉入金과 一般稅入 金으로 充當
"	서울衛生病院看護學校	23	17	24	64	삼육한일재단과 재단법인 제 7일 안식일 예수재독교 한국 연합회 유지재단의 원조
"	赤十字 "	30	33	32	95	大韓赤十字社補助 總豫算, 1965年度, 4,447,040원
"	서울 "	60	54	45	159	學生登錄金
"	開井 "	30	32	30	92	農村衛生研究所財團轉入金과 카나다女宣敎部援助
"	全州예수병원 "	22	20	20	62	學校法人 美國南長老敎 維持 財團과 病院豫算의 一部
"	東山基督病院 "	31	30	29	90	美國北長老敎 大韓宣敎會 維 持財團의 轉入金

"	大邱 "	40	40	40	120	배영학숙재단의 수입
"	메리놀수녀병원 "	15		15	30	美國 가톨릭財團 釜山교구 維持財團에서 運營

(第4表) 看護高等技術學校

設立別	學 校 名	在 學 生 數				學 校 財 政
		1年	2年	3年	計	
道立	金泉看護高等技術學校	30	29	28	87	道教育委員會轉入金및保健 社會部豫算
"	馬山 "	37	30	29	96	"
"	晋州 "	30	30	30	90	"
"	公州 "	38	32	28	98	"
"	順天 "	27	29	20	76	"
"	江陵 "	30	30	30	90	"

全國 看護學校의 敎科課程은 文敎部制定의 敎科課程基準을 遵守하고 있으나 一定한 것이 아니므로 學校別로 및 學校間을 紹介하기로 한다. (附錄A參照)

看護學校 學生들이 定規의 敎科課程을 履修하면 無試驗錄衡으로 看護員免許證發付를 받아왔던 바 看護員의 質的向上을 위하여 1962년부터 保健社會部에서 看護員國家考試制를 適用하고 合格者에 限하여 看護員免許證을 交付받게 되었다. 助産員免許도 1963년부터 看護高等技術學校, 看護學校 또는 看護學科를 卒業한 後 國家考試 合格者에 限하여 1個年間の 助産員 修習課程을 더 거친 後 該黨機關에서 應試後 合格者에게 助産員免許를 받게 하고 있다.

1964年現在 登錄한 全國 看護員數는 8,159名에 達하였고① 그 敎育程度도 점차 높아 가고 있다(附錄B參照). 看護敎育發展에는 看護行政의 強化가 絕對必要함을 痛感한 나머지 1914年 10月 文敎部內에 文敎行政家 및 看護敎育專門家 12名이 發起會를 가진후 看護敎育審議會가 設置되고② 1965年 12月 23日에는 文敎部長官 部令으로 看護學校規程案이 發表되었다. 卒業看護員들의 重要한 組織體로는 大韓看護協會로서 看護敎科書 準備, 看護敎科課程의 研究, 現職看護敎師의 再敎育 및 看護員國家考試를 위한 問題集 및

① 保健社會部: 保健社會統計年報 1964 p. 17

② 文敎部科學敎育課: 看護敎育審議會會議錄要略 1965. 1. 27~1965 9 23.

機關紙, 大韓看護의, 發刊 各 看護學校 學生에 貸與獎學金 給與, 海外留學生 및 海外交換看護員의 選拔 等 看護教育에 關한 政策 等을 提案하였으며 國際看護協會 (ICN)에 (1949) 加入하여 韓國代表를 보내고 있다. 最初로 1929年 準會員資格으로 캐나다 몬트리올에서 開催된 國際看護協會에 李金甲, 李孝卿 2人이 參席하였다. 看護教育 現職教師를 爲한 講習會 및 세미나(seminar), Workshop 等を 開催하여 看護教師의 質的向上을 높이고 있고, 또한 國際看護教育 Seminar에 우리

나라代表가 參席하여 韓國看護教育도 世界水準에 踴躍하지 않도록 努力하고 있다. Workshop의 開催狀況은 第5表와 같고, 1952年 10月 濟南에서 開催된 西太平洋地區 看護教育 세미나에는 李永福, 李貴香, 柳順愛 3人이 參席하였고, 1955年 7月 威士 亞일랜드에서 開催된 看護教育 세미나에는 洪信永, 安敬姬 2人이 參席, 1961年 10月 日本 東京에서 열린 看護行政 세미나에는 李永福, 李貴香 2人 이 參席한 바 있다④.

(第 5 表) Workshop의 開催狀況

回 數	時 日	場 所	論 題
第 一 回	1960 7月, 8月, 11月	서울, 대구, 광주	학생입장지도에 관한 workshop
第 二 回	1961. 3	서울의대간호학과	학습 및 임상 실습의 감독
第 三 回	1962. 8	국 립 의 료 원	간호교수계획, 교수법, 교수평가
第 四 回	1963. 1	"	학습평가 방법
第 五 回	1963. 7	"	간호사회학 및 고전간호학
第 六 回	1964. 1	"	간호교사 Research
第 七 回	1964. 8	"	간호행정 세미나

이렇게 우리나라 看護教育이 過去에 比하여 飛躍的 發展을 가져와 1965年까지의 看護學士 學位所持者는 609名으로 絶對적으로 그 數의 增加를 보이고 있으나 (第6表) 碩士學位 所持者는 約간 명이고

博士學位 所持者는 아직 나오지 못하고 있다. 우리나라 보다 看護教育이 先進 美國에 있어서는 學士 또는 그 以上の 學位를 가진者가 相當히 增加되고 있다. 1951年 美國의 看護教育聯盟(N.L.N)이 調査한 報告에 依하면 學士學位登錄者는 9,285名, 碩士學位過程 登錄者數는 1,290

④ 大韓看護協會: 大韓看護 第4卷, 1963. 2. P.97

名, 博士學位 登錄者 數는 31名이었다^㉔. 1959년부터 1964년까지의 碩士, 博士學位 登錄者 또는 卒業者數는 第7表와 같다^㉕. 그러므로 아직까지 몇 명의 碩士學位 所持者만을 排出하고 있는 우리나라 看護界에도 앞으로 많은 碩士 또는 博士學位 所持者가 排出되기를 기대하는 바이다.

(第6表) 韓國의 學士過程登錄者 및 卒業者 數

年 表	登錄學生數	卒業者數
1958	88	31
1959	225	78
1960	365	145
1961	500	211
1962	616	277
1963	740	392
1964	876	496
1965	1,011	609

(第7表) 美國의 碩士, 博士過程登錄 및 卒業者數(1959~1964)

年 度	碩 士		博 士	
	登錄者數	卒業者數	登錄者數	卒業者數
1959-60	2,256	1,197	124	6
1960-61	2,175	1,009	132	11
1961-62	2,263	1,098	127	13
1962-63	2,473	1,149	144	13
1963-64	2,766	—	169	—

III 總 括

眞正한 意味의 看護員이 우리나라에 出現된 것은 1884年 卽 甲申政變을 契期로

㉔ The American Journal of nursing, Sep. 1952. p. 1096~1098

㉕ Nursing Outlook, Oct. 1965. p. 31

하여 脚光을 받게된 西洋醫學이 그 本格的인 醫療事業을 始作한 다음, 선교간호원들이 入國하였고 特別 傳染病 流行時에는 基督敎인들이 白願하여 病院에서 일하게 되었을 때 그들에게 看護法을 指導하기 위하여 外國宣敎會 看護員들이 더욱 來韓함으로써 우리나라의 近代看護制度가 始作되었음을 알 수 있다. 이들 宣敎看護員들은 濟世보란스病院을 비롯하여 平壤, 咸興, 大邱, 元山, 開城, 光州, 晉州等 基督敎系病院에서 看護員을 養成하여 患者中心으로 看護員의 任務를 全擔케 하였다. 그러나 宣敎會系統과는 全然 別個로 1907년에 設立된 舊韓國政府, 大韓醫院의 醫育部 附屬學校가 1910年 朝鮮總督府醫院으로 改編되어 看護科, 產婆科를 設置하였고 鐵道病院, 道立病院, 赤十字病院 및 其他 有名病院에서도 看護員養成所를 附設하게 되었는데 前者인 宣敎會系統 看護員養成所가 美國式敎科課程에 依하여 敎育되고 그 學課와 服裝이 또한 美國式이었음에 比하여 後者は 日本系統의 敎科課程을 履修하고 그 服裝도 日本式이었다. 兩者는 이를 區別할 點이 많았는데 前者는 美國의 看護大學을 模倣한 多少 程度가 높은 敎育을 實施하여 患者中心으로 醫師와 同等한 立場에서 協助한다는 것이었으나 後者の 境遇에는 全적으로 醫師의 指揮下에 있는 感이 없지 않은 것이 그 顯著한 差異點이 될 수 있음을 알 수 있다. 그리고 宣敎會系 看護員들 中間에는 여러 看護團體가 立脚부터 組織되어서 1929년부터는 벌써 海外에 까지 進出하였음은 그 立地의 條件으로 보아 首肯이 가는 일이라 할 수 있다.

그러나 우리나라의看護教育이 참으로飛躍的發展을約束받은 것은 1945年 8月 15日以後의 일이다. 지금까지 醫學校의 附設機關 또는 公共病院의 附屬機關으로서의 看護員養成所는 그名稱도 看護高等學校라 改稱되고 그 入學資格과 修業年限을 統一向上시켜서 看護高等技術學校를 거쳐 初級大學程度에 이르고 다시 4年制大學의 體制를 完備한 大學看護學科가 梨花女子大學校, 延世大學校, 서울大學校, 가톨릭醫科大學等 4個大學에 設置되었는데 그 初期에는 教育의 殆半이 醫師를 비롯한 非看護員出身 教授들에 의하여 擔當되어졌으나 解放 20餘年을 맞이한 現今에 와서는 國內外에서 修學研究하고 또 海外에서 그 知識, 經驗, 視野를 넓힌 看護員出身 教授들이 거의 看護學 科目을 擔當하기에 이르렀으며 그 教科課程에 있어서는 學校에 따른 僅少한 差異는 있지만 大體로 同一程度와 內容으로 되어 있음을 볼 수 있다. 그리고 또한 私立인 基督敎系 看護學校에서는 看護員出身 教授들이 看護教育和 學校行政을 擔當하고 있어 看護專門職 教育의 發展을 볼 수 있게 되었다. 무엇 보다도 뚜렷한 改善點은 名實相符한 醫師, 看護員間의 相互協助가 이룩되어 있었음을 指摘할 수 있다. 또 한가지 解放後 우리 看護界가 開拓한 特異한 分野는 看護將校制度이다. 陸軍病院에서 戰傷將兵을 看護하는 한편 直接 戰線에 從軍하여 看護員의 어머니 푸로렌스 나이팅제일의 精神을 現地에서 實踐發揮하여 왔음은 우리 看護界가 世界에 자랑할 貴한 發展相이라 할 수 있다.

上述한 바와 같이 看護教育의 部分的인

發展이 있었음은 事實이나 全般의 統一面에 未備한 點도 不無하였으므로 全國看護員들의 質의 水準의 向上을 爲하여 看護員 國家試驗 制度가 創設되고 한편 從來에는 所定期間의 教育을 修了한 者에게는 看護員及 助産員의 免許를 同時에 交付하였으나 1963년부터는 그 質의 向上을 爲하여 이를 分離하였다. 또한 看護教育에 對한 行政의 뒷바침이 要請되어 文敎部內에 看護教育 審議會가 組織된 後 1965年 12月 23日에는 看護學校 規程案이 文敎部長官部令으로 發表되기에 이르렀다.

마지막으로 提案코져 하는 바는 다음과 같다.

① 보다 나은 看護教育의 發展을 爲하여 人的 物的으로 整頓된, 看護教育審議會를 통한 行政의 뒷바침이 強化되어야 한다.

② 教師養成에 있어 可能한 限 海外留學의 길을 넓히고 現職教師의 再教育은 計劃的이며 效率的인 方法으로 實施되어야 한다.

③ 看護教育은 可及의 理論에 符合되는 充實한 實習을 할 수 있도록 施設을 擴充하여 指導者 養成에 더욱 注力하여야 한다.

IV 結 論

總括에서 論議된 바에 依하여 著者は 다음과 같은 結論에 到達하였다.

1. 우리나라의 看護制度는 外國 宣敎看護員의 入國으로 因하여 始作되었다.

2. 美國式 및 日本式 看護制度가 並立되어 光復時까지 存續되었다.

3. 看護員의 海外進出은 1929년에 비롯되었다.

4. 解放後 看護教育和 看護行政은 그

體制及 質的 向上을 圖謀하여 美國式 看護教育의 長點을 採擇한 看護教育制度로 一元化 되었다.

5. 看護教育의 質的 向上과 더불어 看護員 出身 教授를 確保하게 되었다.

6. 光復以前에는 主로 宣教會系의 歐美 看護員들에 依하여 比較的 水準 높은 看護教育 及 看護行政이 實施되었다.

7. 光復以後에는 看護事業의 行政의 體制及 看護教育行政에 있어 우리나라 看護

教授들의 職權이 漸次로 確保되었다.

8. 軍陣 看護學은 國內의 特殊事情으로 因하여 急速한 發展을 보게 되었다.

9. 全國看護員의 質的인 水準向上을 爲하여 看護員 國家考試制가 實施되었다.

10. 看護教育과 助産教育은 그 質的 向上을 爲하여 分離시켰다.

11. 文教部內에 看護教育審議會가 設置됨으로 看護教育의 行政의 뒷바침이 強化되었다.

A STUDY ON THE DEVELOPMENT OF NURSING EDUCATION IN KOREA KWI HYANG LEE

The advance of "nurse", in the true sense of the meaning, dates back to the year 1884, when a coup d'état was attempted by the progressive minority against the dominant Conservatives; and when for the first time the Western wisdom of medical science began to shed its light upon the Korean soil. The modern system of nursing can be said to find its origin in those days in and around the year 1884, when the Christian missionaries with nurses came to Korea to do medical services, and they found it necessary, especially when there was an epidemic prevailing, to give some training of nursing to the native Christians who volunteered to work for the patients in the hospitals.

Those missionary nurses, a helping hand for a doctor and for the patients, began to do their duty, while training the nurses in the Severance Hospital in the lead and other hospitals in the main cities of Korea.

We can trace out another origin of nursing education. Instituted by the Attached School of Nursing to the Korea Hospital, established in 1907 and renamed as the Government General Hospital in 1910, and beginning with an institution installed in 1928 (sponsored by Japanese Government) for raising nurses, attached to the medical School of Keijo Imperial University, many other institutions for nurses' training were founded by the railway Hospital

the Province Hospital, the Red-Cross Hospital and other well-known hospitals.

In the former case, that is, in the Christian hospitals, the nurses were educated on the American curriculum of higher level and their acquired knowledge was in an American style as well as their uniform; while in the latter their knowledge and dress were all in the Japanese style.

There were many differences between the former nurses and the latter, but the primary distinction was that the former were more highly educated in accordance with the American system than the latter, and that the former were equal in status to the doctors, not as an aid to a doctor but a collaborator, while the latter were subject to a doctor, existing not for patients but for a doctor.

Moreover it was quite natural in the situation of those days that the nurses turned out from the Christian institutions began to organize many associations of nurses and they went abroad for further research.

It was not until August 15, 1945 that the glimpse of a radical development of nursing education was to be seen.

Therefore the nurses' training, at most, had been dependent upon the attached institutions to some medical schools or to some public hospitals, but since 1945 it was turned over by the high schools of nursing and techni-

cal high school for nurses. Again it was elevated to a junior college and at long last to college level, requiring a longer period of study and higher qualification of the applicants. Such a college-level department of nursing was installed in Ewha Women's University, Yonsei University, Seoul National University and Catholic medical College.

Though in the beginning stage the nursing education was mostly on the charge of the professors who were medical doctors or extra-nurses, now 20 years later from 1945, those who majored in nursing at home or abroad replaced to them.

The curriculums in each school are unified in level and contents, though there are slight differences.

It is a proof of outstanding progress in teaching nurses as a professional vocation that the graduates from the department of nursing are now not only in charge of nursing educations but also of school administration.

More than anything else, we can see a prominent improvement in the relation between a doctor and a nurse, for they have become equal in status, and one of them can by no means be superior to the other.

One more aspect known only after 1945 is the system of nurse officer. The Korean nurses are proud that they could not merely attend on the wounded soldiers in the Army Hospital, but

they could go to the front, putting into practice the message from Nightingale, the mother of Nurses.

As mentioned above, a remarkable progress in nursing education has been made, though there have been many unsatisfactory sides in it. To compensate for the unsatisfactory sides and to improve the qualification the nurses attained, the Government began to impose the National Board Examination on them, abolishing in 1962 the system in which every nurse who was through the required course was automatically awarded the license as a nurse and as a midwife as well. It deserves a mentioning here that the Council for Nursing Education came into birth in the Ministry of Education and regulations were made public on December 23, 1965.

Lastly the following suggestions are to be suggested

1. A stronger administrative support, personal and material, is badly needed from the Council for Nursing Education.

2. Teachers in this fields should be allowed to keep on their research abroad, or at least awarded a more effective and systematic education at home.

3. More equipments and teachers are needed to carry on more effective experiments in accordance with theory.

Conclusion

The writer reached the following

conclusions:

1. The nursing education in Korea began when the foreign missionary nurses came to Korea.

2. Up till August 15, 1945, the American system of nursing education and that of Japanese coexisted in parallel.

3. In 1929, for the first time, the Korean nurses went abroad with a view to further research.

4. After the Independence Day from Japan, the system of nursing education was unified in American style, making the nursing education and its administrative system more effective.

5. The nurse professors came to light.

6. Before the Independence Day, the missionary nurses from America were in charge of comparatively high level of nursing education and its administration.

7. After August 15, 1945, the Korean nurse professors came to exercise their authority in the nursing administration.

8. The nursing for the wounded soldiers made a remarkable development by the Korean War.

9. To improve the qualification of nurses, the Government imposed the National Board Examination.

10. The nurse and the midwife came to be separated.

11. A stronger administrative support for the nursing education was attained by the Council for Nursing Education installed in the Ministry of Education.

參 考 文 獻

- ① 保健社會部：保健社會統計年報. 1964. 1. 17
- ② 曹正煥 譯：看護史, 基督教彰文社. 1933. PP. 276~304
- ③ 서울大學校 醫科大學：現況表. 1961. 10. 1. PP. 1~21
- ④ 大韓看護協會：大韓看護, 第四卷. 1963. 2月號. P. 97
- ⑤ 大韓看護協會：大韓看護 vol. 4 No.2 1965. 4. PP. 99~102
- ⑥ 洪玉順：看護學의 學理와 實際, 大韓看護協會 出版部 發行 1964.
- ⑦ 洪玉順：口述
- ⑧ 金斗鍾：韓國研究叢書 第九輯, 韓國醫學發展에 對한 歐美 및 西南方醫學의 影響, 韓國研究圖書館. P. 97~118
- ⑨ 金斗鍾：近世朝鮮의 醫女制度에 關한 研究, PP. 1~5
- ⑩ 國立保健院：外援에 依한 海外 留學生 動態調查. 1963
- ⑪ 文教部 科學教育課：看護教育 委員會會議錄要約. 1965. 1. 27~1965. 9. 23
- ⑫ 文教部 科學教育課：各級看護學校 實態調查書. 1965年 5月.
- ⑬ 美國看護協會：The American Journal of Nursing Sep. 1952. pp. 1096~1098
- ⑭ Mildred P. Adams: Reports on Survey of School of Nursing in the Republic of Korea. 1960
- ⑮ Minival Goodnow: Nursing History, W.B. Saunders Company. Philadelphia 1953. P. 370~371
- ⑯ National League for Nursing: Nursing Outlook Sep. 1964. pp. 60~62
- ⑰ National League for Nursing: Nursing Outlook, Oct. 1965. pp 31-33
- ⑱ 延世大學校：연세대학교요람. 1964. pp. 265~269
- ⑲ 醫師協會：醫師特報, 第704號, 1965. 8. 26.
- ⑳ 梨花女子大學校：大學案内 pp. 179~180
- ㉑ L. George Paik. (백낙준): The History of Protestant Mission in Korea 1832~1910. p. 325

附 錄

A 看護學校 教科課程表

1. 看護員養成所의 教科課程表

어느 養成所나 教科課程의 基準이 없는 限 一定하지 않으므로 다음 2個所의 教科課程을 보기로 들되자 한다.

a. 普教女第 看護員養成所의 例(第 8 表) 1906年度分

理論學科...看護原論, 解剖學, 生理學, 衛生學, 滋養學, 中毒과 解毒法, 熱性病産科學, 外科傳染病等
實習學科...病室實習, 診察所實習, 手術室實習, 個人看護法, 綳帶法, 沐浴法, 按摩法, 電氣學, 看護服製法 等

實習期間...準備期間을 2個月로하여 이 期間中 理論과 實習이 끝나면 加冠式에 參與한 後 正式學生看護員으로 修學할 수 있었다.

b. 京城帝國大學醫學部 附屬病院看護科의 ③例(第 9 表)

第一學期...修身, 衛生法規, 日語, 朝鮮語, 解剖學, 生理學, 藥物學, 調劑學, 消毒學, 患者運搬法, 體

操, 衛生學, 細菌學, 一般看護學, 內科的(內科, 精神科)看護法, 外科的(外科, 耳鼻喉科, 齒科)看護法, 醫療器械(外科的)細帶學等一週 28時間으로 하고 實習은 주로 朝夕에 施行하였다.

第二學期...修身, 衛生法規, 口語, 朝鮮語, 患者運搬法, 體操, 內科的(小兒科)看護法, 治療介輔, 救急

處置, 外科的(限科, 產婦人科)看護法, 醫療器械(外科的)等 一週 18時間授業 實習은 주로 午前中及 午後.

第三學期...修身, 衛生法規 等

(月) 3時間授業 實習은 終日.

第四學期...修身, 衛生法規

(月) 3時間授業, 實習은 終日.

c. 日本赤十字 朝鮮本部 看護員養成所의 教科課程表 (第10表)

科 目	時 間 數				科 目	時 間 數			
	1 학년	2 학년	3 학년	計		1 학년	2 학년	3 학년	計
訓 話	60	20	20	100	急性傳染病主要疾患	40	20		60
修 身	40	20	20	80	榮 養 食 餌 法	30	17		40
公 民 科	40	10	10	60	按 摩 法	25			25
口 本 語	20			20	醫 療 器 械 解 說	20	10	10	40
赤十字事業要領	60			60	外 傷	20			20
陸海軍規定及 위생규칙	60			60	救 急 法	40			40
石 護 史	15			15	藥 物 及 調 劑	20			20
解 剖 生 理 大 意	80			30	教 育 學		120	120	240
衛 生 學 總 論	20			20	心 理 學			20	20
學 校 衛 生		120	120	240	衛 生 法 規			20	20
環境及産業衛生大意		40		40	社 會 事 業 及 社 會 保 險 大 意			20	20
母性及幼兒衛生大意		40		40	衛 生 統 計			20	20
細菌學大意消毒法	40	20	20	80	病 院 管 理 法			20	20
細 帶 法	60			60	家 政 學			20	20
患 者 運 搬 法	100			100	經 濟 學			20	20
看 護 法	60	20	20	100	體 操			15	15
治 療 介 輔	60			60	音 樂			15	15
手 術 介 輔	50	20	20	90	補 修 教 育		60	60	120
急性傳染病及 기생충예방법	40	20		60	計	950	620	550	2,120

3. 직업간호원의 현황 (1949~1964까지 간호원, 조산원 등록사항누계) (第16表)

년 도	간호원수	조산원수	년 도	간호원수	조산원수
1 9 4 9	1,549	1,559	1 9 5 8	3,602	3,374
1 9 5 0	1,588	1,677	1 9 5 9	4,128	3,789
1 9 5 1	1,723	1,700	1 9 6 0	4,836	4,134
1 9 5 2	1,723	1,909	1 9 6 1	6,360	4,738
1 9 5 3	2,091	2,001	1 9 6 2	8,144	6,381
1 9 5 4	2,251	2,126	1 9 6 3	7,195	5,504
1 9 5 5	2,487	2,369	1 9 6 4	8,159	5,631
1 9 5 6	2,672	2,579			
1 9 5 7	2,962	2,878	누 계	8,159	5,631

保健社會部：保健社會 統計年報 1964年 p. 13

4. 道別 및 教育程度別 看護員數 (第17表)

道 名	看護學校	看護學科	軍醫學校	外國校	檢 定	未 詳	計
서 울	1,719	224	36	51	125	5	2,160
京畿	175	6	1	3	25	2	221
江 原	147	14	4	1	8	3	177
忠 北	108	2	2	—	4	—	116
忠 南	246	4	3	—	15	5	273
全 北	265	9	1	9	9	—	290
全 南	300	5	—	1	8	3	317
慶 北	329	2	6	5	25	7	374
慶 南	178	3	—	4	12	—	197
釜 山	378	9	11	32	26	—	456
濟 州	6	—	—	—	2	—	8
軍 陣	535	4	146	1	66	2	754
計	4,386	282	210	104	325	27	5,334

大韓看護 Vol. 4 No. 2 1965年

5. 出身校別 海外留學生數 (第18表)

國 名	學 校	서울의대 간호학과 (교포합)	연세의대 간호학과 (교포합)	이화의대 간호학교	전 십 자 간호학교	계
미	국	36	61	16	44	157
카	나	1	9	2	5	17
뉴	질	1	6	—	1	8
호	주	1	6	—	1	8
스	웨	2	—	—	1	3
영	국	—	2	—	1	3
서	독	4	—	2	5	11
월	남	—	1	—	—	1
일	본	—	4	—	—	4
인	도	—	2	—	—	2
부	락	—	—	1	—	1
주	랑	1	—	—	—	1
늘	웨	1	—	—	1	2
등	남	2	—	—	—	2
아	아	2	—	—	—	2
計		49	91	21	59	219

6. 獎學金支給機關別로 본 海外留學生의 分布 (1962年度까지) (第19表)

장학금 지급기관명	미국	호주	대만	덴마크	스웨덴	화란	인도	뉴웨이	계
W. H. O.	—	—	3	—	—	—	—	—	3
A. F. K.	1	—	—	—	—	—	—	—	1
U. N. I. C. E. F.	—	—	—	—	—	—	3	—	3
Hawaii Korean Foundation	2	—	—	—	—	—	—	—	2
American Woman's Foundation	1	—	—	—	—	—	—	—	1
I.C.A. Minnesota 및 瀋州政府援助金	7	2	—	—	—	—	—	—	9
China Medical Board	1	—	—	—	—	—	—	—	1

Scandinavia Medical Project	—	—	—	1	1	—	—	1	3
기타 23종의 장학생	1	4	—	—	—	1	—	—	6
군사원조장학생, 육군	66	—	—	—	—	—	—	—	66
" " 해군	4	—	—	—	—	—	—	—	4
합	83	6	3	1	1	1	3	1	99

國立保健院：外授에 의한 海外留學生 勤態調査 1963.4.17

2. 看護學校 教科課程表 (1953~1962年) (第11表)

科 目	學年別 時間數		1學年		2學年		3學年		科 目	學年別 時間數		1學年		2學年		3學年	
	講義	實習	講義	실습	講義	실습	講義	실습		講義	실습	講義	실습	講義	실습	講義	실습
解剖生理學	130								耳鼻咽喉科學			40	60				
細菌學	45	60							皮膚泌尿器科學			30	60				
化學	45								物理療法							30	60
藥物學	60	60							神經科學 및 精神病學							40	50
個人衛生	40								齒科看護學			30	60				
病理學			40						保健看護學						60	160	
營養學及食餌學	30	60							綳帶學	20							
看護倫理	30								結核學							30	60
看護史	30								病室管理法							30	
一般看護術	360	200		60					赤十字事業	40							
應急救護法			60	60					社會學	50							
內科學 및 看護術	20	240	60	120		100			教育心理學	10							
外科學 및 看護術	20	240	60	120		100			哲學概論	90							
小兒科學			60	120	40	60			文化史	90							
婦人科學			60	130	40	180			獨逸語	60		60				30	
產科學			80	120	70	560			國語	60							
傳染病學			40	120					英語	100		100				100	
眼科學			40	60					音	40		40				40	
手術室手技					40	200			臨床述語			60					
									計	1,570	500	1,120	1,020	610	1,460		

3. 看護學科 教科課程表

a. 延世大學校 醫科大學 看護學科의 教科課程表 (第12表)

학년	科目名	시간 수		學點數	學年	科目名	時間數		學點數
		강의	실습				강의	실습	
2	一般英語	2+2		3	3	小兒科看護學 I, II	5+4	12	5+6
2	基督教概論	3		3	3	內科看護學 I, III	4+2	12	6+2
"	聖書概論	3		3	"	精神科看護學 I	2+2		2+2
"	獨逸語	2		2	"	保健看護學 I	4		4
"	看護史	1		1	"	非常時看護學	2		2
"	基礎看護學 I, II	6+4	12+12	8+6	"	英語	2+2		2+2
"	內科看護學 I	3		3	"	體育	2+2		7+1
"	看護道德 I	1		1	"	獨逸語	2+2		2+2
"	解剖學	5		5	4	看護道德 II	2		2
"	生理學	4		4	"	看護指導論 I, II	4+4	9	4+7
"	微生物學	4	2	5	"	產婦人科看護學 III, IV	2	12+3	6+1
"	營養學 I, II	2+2		4	"	英語	2+2		2+2
"	藥理學	2		2	"	體育	2+2		1+1
"	病理學	2		2	"	獨逸語	2+2		2+2
"	寄生蟲學	1		1	"	小兒看護學 III		12+3	4+1
"	體育	2+2		1+1	"	保健看護學 II	2	12	2+4
3	外科看護學 I	6+4	6+6	7+5	"	精神科看護學 II	3		1
"	產婦人科看護學 I, II	4+2	6	4+3	"	外科看護學 II	6		2

b. 서울大學校 醫科大學 看護學科 教科課程表 (1965年現在) (第13表)

學年	科目	時間數(週當)		學點	學年	科目	時間數(週當)		學點
		講義	實習				講義	實習	
1	國語	4		4	2	寄生蟲學	1	2	1.5
"	英語	6		6	"	生化學	2	3	3
"	獨逸語	4		4	"	看護史	2		2
"	數學	4		2	"	藥理學	2	4	3
"	自然科學	4		2	"	基礎看護學	8	8	10
"	心理學	4		4	"	調劑學	1		1
"	生物學	4		3	"	看護倫理	1		1
"	化學	2	6	3	"	生理學	3	4	4

"	文 化 史	2		2	"	豫 防 醫 學	2	6	4
"	家 政 學	3		3	"	體 育	4		2
"	哲 學	2		2	"	病 理 學	2	2	25
"	體 育	4		2	3	內 科 學	4		4
"	解 剖 學	4	4	5	"	內 科 看 護 學	1	12	5
"	物 理 學	2		2	"	傳 染 病 看 護 學	1		1
2	英 語	2		2	"	結 核 看 護 學	1		1
"	榮 養 學	2		2	"	皮 膚 科 學	1		1
"	社 會 學	2		2	"	外 科 學	3		3
"	微 生 物 學	3	4	4	"	外 科 看 護 學	3	12	7
3	泌 尿 器 科 學	2		2	4	保 健 看 護 學	2	8	6
"	眼 科 學	1		1	"	小 兒 科 學	3		3
"	耳 鼻 咽 喉 科 學	2		2	"	小 兒 科 看 護 學	3	8	7
"	麻 醉 學	1		1	"	精 神 科 學	4		4
"	手 術 手 技	1	6	3	"	精 神 科 看 護 學	2	6	5
"	婦 人 科 學	2		2	"	病 室 管 理	3	6	6
"	婦 人 科 看 護 學	1	6	3	"	助 產 學	3		3
"	助 產 學	2		2	"	助 產 看 護 學	2	8	6
"	齒 科 學	1		1	"	看 護 教 授 法	2		2
"	保 健 看 護 學	2		2	"	職 業 道 德	1		1
"	食 餌 療 法	1		1	"	物 理 療 法	1		1
"	體 育	4		2		計	146	60	176

※傳染病看護學實習, 結核看護學實習은 內科看護學實習에 包含 됨.
 泌尿器科, 眼科學, 이비인후과학, 外科學實習은 外科看護學實習에 包含 됨.

B. 統計上으로 본 看護員의 實態

1. 道別看護員數및 就業狀態 (1964年度) (第14表)

道 名	舍 員 數 (名)	就 業 者 數 (명)	就 業 率 (%)
서 울	2,160	1,734	80

京	畿	212	159	75
江	原	177	151	85
忠	北	116	98	84
忠	南	273	233	85
全	北	290	198	68
全	南	317	264	83
慶	北	374	316	84
慶	南	197	181	92
釜	山	456	394	86
濟	州	8	5	63
軍	陣	754	754	100
計		5,334	4,437	94

文敎部 科學敎育課：實態調査書

2. 就業機關 別道別看護員數 (1964年度) (第15表)

道名	綜合病院	個人病院	保健所	看護學校	學校看護	醫務室	助產員開業	社會事業	外國居住	官廳	軍隊	其他	計
서울	1,222	25	120	49	136	31	4	13	77	22	—	35	1,734
京畿	77	9	34	2	9	21	3	1	—	—	—	3	154
江原	57	8	46	4	15	12	—	—	—	5	—	4	151
忠北	13	—	41	—	28	9	—	—	—	6	—	1	98
忠南	46	9	96	1	57	10	—	7	—	7	—	—	233
全北	73	13	44	14	41	3	—	1	2	2	—	5	198
全南	121	13	59	4	40	10	—	6	—	2	—	9	264
慶北	180	11	46	5	30	18	—	15	2	4	—	5	316
慶南	39	1	77	1	48	4	7	1	—	3	—	—	181
釜山	266	9	42	4	33	17	—	17	1	5	—	—	394
濟州	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
軍陣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	754	—	754
計	2,096	98	608	84	437	135	14	61	82	56	754	62	4,487

大韓看護 Vol. 4 No. 2 1965. 4