



職業訓練과 生産性 및 經濟開發

勞動廳長 李 昇 澤

【1】

後進諸國의 經濟開發 過程에서의 經驗은 물론, 우리나라의 第一次 經濟開發 5個年計劃 期間에서의 經驗은 科學技術 및 職業의 技能의 不足이 經濟開發計劃의 順調로운 進行을 沮害하는 가장 큰 障害要因中的의 하나라는 事實, 그리고 急速한 技能의 開發은 資本形成에 못지않게 重要한 經濟開發의 要因이라는 事實을 明白히 하였다.

從來 經濟開發 및 成長의 問題를 論할때는 蓄積된 資本과 自然資源 등 物的資源面이 重視되고 生産活動의 直接擔當者인 人間의 面이 소홀히 取扱되어왔다. 그러나 最近 特別히 後進國 經濟開發問題에 關連하여 資本의 調達配分과 더불어 人間의 知識技能을 質量的으로 形成調節看做하는 側面은 經濟發展의 戰略的 要因으로看做하여 人力資源의 開發과 活用을 産業近代化의 前提條件으로 세우기까지에 이르렀다.

즉 印度는 이미 第三次 綜合經濟計劃과의 有機的關聯下에 長期的이고 綜合的인 人力開發計劃을 樹立하였으며 日本도 技能者의 不足이 1958년에 290,000名이었던 것이 1962년에는 1,860,000名에 達할 것이라는 結論을 얻고 職業訓練 長期基本計劃을 樹立하게 되었던 것이다. 더욱이 第2次 5個年 計劃事業을 3年半內에 早期完遂하려는 現段階에 무엇보다도 緊要한것은 이 計劃을 成功的으로 完遂 할 수 있는 技術的人力資源의 確保와 더불어 그들의 質的 向上 및 活用을 爲한 施策일 것이다. 뿐만 아니라 最近 急激한 經濟成長은 生産技術의 革新

을 가져왔으며 이것은 技能者의 需要에 職種別 變動을 招來하였을 뿐 아니라 技能者에게 高度의 技能을 要求함으로써 質的 向上을 期待하게 되었다.

【2】

지금까지 우리나라에서의 技能開發을 主로 實業系 學校 및 理工系大學에 全的으로 依存하였으며 事業場內에서의 自體養成은 거의 찾아볼수 없었다. 그러나 人力資源의 開發育成方法은 正規教育에 限定되지 않는다. 個別企業體 및 企業體의 聯合體가 體系的이며 組織的인 訓練計劃을 세워서 行하는 事業場內 産業訓練과 國家 또는 公共團體가 公益的인 觀點에서 實施하는 公共職業訓練等이 果敢하게 推進되어야 할 것이다. 從來의 學校教育은 知的能力的 培養에 重點을 두고 技能의 開發에는 疎忽하였다. 이와같은 事實은 自然的으로 學力偏重의 폐풍을 造成하고 非實用的 生活國土를 만들어 産業社會의 需要에 適應하지 못하는 教育投資의 浪費를 招來했다해도 過言이 아니라 하겠다. 産業構造의 高度化와 生産技術의 革新은 職務의 細分화와 專門化를 招來하였으며 이것은 理論的인 知識以外에 高度로 精密化되고 熟練된 技能을 要求하게 된 것이다. 그러므로 理論的인 知識의 探究를 特徵的인 要素로하는 教育的인 아프로치에 못지않게 이러한 知識을 實際作業에 導入適用하는 熟練度를 높이기 爲한 訓練的인 아프로치가 새로운 課題로서 登場하게 된 것이다. 바로 여기에 產學一體의 口號가 強調되는 이유가 있는 것이다. 뿐만 아니라 第2次

5個年 計劃期間中 所要되는 技能工과 技術工의 數는 學校 教育機關만으로 供給할수 있는 95,000名外에 130,000名이 더所要되는 것이다.

우리나라 産業構造를 보면 98% 이상이 中小企業이고 따라서 技能工이 生産의 中核을 이루고 있음에도 不拘하고 이들에 對하여 技能을 開發하여주는 組織的인 制度가 없었다는것은 遺憾이 아닐수 없다. 確實히 우리國民의 教育費 負擔은, 外國의 專門家들이 指摘하는 바와같이 國展所得과 比較하여 불매 限界點에 達한것같다. 따라서 企業主 스스로의 責任과 負擔에 依해서 그가 雇傭하고 있는 勤勞者에게 技能開發의 機會를 附與하여 勤勞者의 地位向上은 勿論 企業이 必要로하는 技能工을 養成할수 있도록 職業訓練制度를 普及하여야 할 것이다.

【3】

技能者의 質的向上은 勞動生産性的 向上과 直結하고 있다. 왜냐하면 勞動生産性이란 產出된 生産量과 그 生産을 爲하여 投入된 勞動의 量

◎ 産業別 勞動生産性的 國際的比較

産業別	生産品	單位	時數	
			韓國	日本
綿紡織	綿糸(20수)	Bale	72.15	30.13
毛紡織	梳毛糸(48수)	100kg	47.95	47.15
팔프	표백은팔프	M/T	29.17	8.66
肥料	尿素肥料	〃	9.35	9.25
타이어 튜브	타이어 튜브	〃	188.90	92.57
타이어	타이어	Ea	31.53	14.38
시멘트	시멘트	M/T	1.66	1.11
鐵	鋼용 광로용鐵	〃	5.09	4.20
鐵	鋼鑄鐵	〃	98.91	82.84
鐵	鋼철관	〃	251.66	135.52
旋盤	보통 旋盤	Set.	1.612	472.91
베어링	볼 베어링	1000ea	938.48	124.69

※ 間接勞動은 포함하지 않음.

의 比率인 때문이다.

一般的으로 우리나라의 勞動生産性は 外國의 것에 比하여 크게 뒤떨어져 있다고 指摘되고있다. 이제 우리나라의 勞動生産性和 日本의 그것을 몇몇 主要産業에서 比較하여 보면 다음과 같다. 이것은 것의 모든 産業部門에서 日本의 勞動生産性は 우리나라의 그것을 훨씬 凌駕하고 있음을 나타낸다.

그러면 이렇게 낮은 生産性を 向上시키는 길은 무엇인가?

生産性的 向上은 量産體制로의 轉換이며 그 轉換은 技術改善結果로 이루어지는 것이다. 繼續的이며 漸次的인 때로는 거의 感知하기 어려운 技術過程의 變化和 改善의 集約的 當爲로서 이루어질때만 試行錯誤없는 安定된 發展을 期할수 있는 것이다. 이러한 技術過程의 變化에서 오는 다시말하면 量産體制는 새로운 工具와 裝備의 使用方法의 改善 作業過程의 效率的 結合의 具體的 實踐이며 이들은 大部分 體系的인 訓練過程과 끊임없는 研究 및 現在 普遍화된 方法이 결코 最善의 方法이 아니며 改善될수 있는 無限한 可能性이 있다고 生覺하는 技術的으로 訓練되고 創意的 訓練을 받은 技能工들의 創造精神과 經營者의 企業精神의 產物일 것이다.

美國은 1838년부터 1953년까지 每年 3.7%의 經濟成長을 이루어 왔으며 이것은 19年마다 總財貨와 用役이 2倍로 늘어났다는것을 意味한다. 그리하여 最近에는 이러한 急速한 經濟發展에 寄與한 要素가 무엇일까 하는 研究가 활발하게 進捗되었다. 勿論 이러한 研究는 正確性を 維持하려고 最大의 勞力을 보이고 있지만 아직도 暫定的이며 初步的인 것임을 免치 못하고있다. 그럼에도 不拘하고 이들 研究에 나타난 諸資料는 興味있고도 重要的 것이다.

이 研究에 依하면 勞動量 資本量은 各各 16% 및 15%라는 比率로 經濟成長에 공헌해 왔음에 對하여 生産性は 69%의 貢獻을 해왔는 것이다.

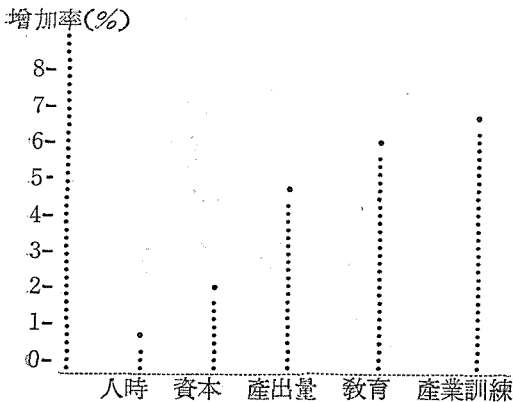


< 東洋最大의 職業訓練所가 仁川市에 세워졌다 >

이러한 生産性이란 要因을 다시 分析해 보면

勞動의 質	31%
i) 正規教育	8%
ii) 事業內訓練	11%
iii) 管理監督技術의 改善	10%
iv) 勞動의 強度	2%
資本의 質	10%
材料의 效果的使用	5%
資源의 分配改善	4%
市場의 크기	9%
調査研究	10%

※ 이것은 經濟開發 過程에서 勞動의 質 特別히 經濟成長에 공헌한 要素들의 增加率 (1929-1957)



技能者 및 管理監督層에 對한 訓練이 얼마나 必要한 役割을 했으며 生産性 向上에 얼마나 寄與했는가를 나타낸다. 그러므로 이러한 要素들은 經濟成長過程에서 繼續적으로 增加해 왔던 것이다.

오늘날 企業의 活力과 競爭力은 訓練이나 適性 및 勤勞者의 技能에 依存 할 뿐 아니라 全有用資源의 効率的使用에 依存하는 것이다.

즉 生産體制의 複雜性에 따라 管理監督階層의 責任은 漸次 增大해 왔다. 그들은 生産을 計劃組織化하고 各作業에 使用되는 여러가지 財貨와 材料를 計劃分配하며 賃金과 購買政策에 이르기까지 責任을 지지않으면 안된다. 뿐만 아니라 그들은 現存費用의 體系를 改善하며 品質管理와 作業監督 및 測定 그리고 時間과 動作研究, 採用方法研究, 技術工 및 技能工의 訓練 向上에 관하여 努力해야 될 것이다.

實로 職業訓練이 가진 諸利點을 完全히 享有하려면 다른 有用한 資源을 가장 効率的으로 活用하는것이 그 前提條件이다. 우리가 技能工訓練을 訓練함과 同時에 監督管理者에 對한 訓練을 念頭에 두지 않을수 없는 理由도 바로 여기에 있는 것이다.

【4】

勞動生産性이 갖는 意義는 對內經濟的인 面

에 그치지 않으며 對外經濟的으로 볼때도 勞動生産性은 한나라 經濟의 國際競爭力을 代表하는 尺度가 된다는 意味에서 매우 重大한 意味를 갖고있다. 特히 오늘날과 같이 自由貿易體制下에서 國際競爭力은 對內經濟의 成長과 安定을 規制하는 要因이 되는것이다. 特히 輸出을 通하여 國民經濟의 急進的인 伸長을 노리고 있는 우리나라 經濟에 있어서는 各輸出企業이 그들의 對外競爭力을 強化하기 爲하여 一定한 訓練體制를 整備하여 技能水準을 向上시키지 않으면 안된다 할 것이다.

【5】

以上과 같은 要請에 副應하여 政府에서는 勤勞者에게 職業訓練과 技能檢定을 實施하여 工業 및 기타 産業에 必要한 技能工을 養成함으로써 勤勞者의 地位向上을 圖謀함은 勿論 企業의 成長과 國展經濟의 成長發展에 寄與함을 目的으로 하는 職業訓練法을 制定公布(1967. 1. 16 法律第1880號) 하였다.

이에따라 勞動廳은 各種 技能者養成을 擴充 綜合體系化하는 責任을 지고 職業訓練에 關한 基礎計劃을 樹立하게 되었다. 이에따라 마련된 職業訓練事業 5個年計劃에 依하면 96,300名의 技能工과 23,000名의 技術工外 13,400名의 管理監督者와 2,790名의 敎師를 5個年計劃期間中 訓練하도록 되어있다. 또한 同法은 職業訓練의 初創期的 性格에 비추어 事業內에서 職業訓練을 行하는 內容이 法令에 定하는 諸基準에 適合한 것일 경우에는 이를 認定 職業訓練으로 할수있도록 規定하고 이들에 對하여는 訓練費의 全部 또는 一部를 補助할수 있도록 하였다. 또한 勞動廳長은 事業主로 하여금 事業內 職業訓練을 行하도록 勸告할수있는 반면 事業內訓練에 對하여 資料의 提供 其他技術的 支援을 해야할 義務를 負擔하고있다. 그러나 前한 바와같이 事業主가 職業訓練을 通하여 生産性을 向上시킬수 있다면 스스로의 負擔과 責任에서 그 雇傭 勤勞者의 技能을 開發

하도록 힘써야 할 것이며 不足한 國家豫算의 支援下에 職業訓練을 行하는 企業主는 技能開發을 通하여 個別企業의 擴張과 함께 全體 國民經濟의 成長에 寄與할수 있도록 努力하여야 할것이며 나아가 勤勞者의 社會的 地位向上과 生活安定에 이바지하여야 할 것이다.

뿐만아니라 職業訓練의 必要성과 그 效率性에 비추어 보아 諸外國의 例에서 보는 바와같이 技能者 訓練이 必要한 産業에 對하여서는 單純한 勸告의 程度를 넘어서 어떠한 形態로 命令 強制 할수 있는 權限이 부여되어야 할것이며 企業主 스스로의 負擔과 責任下에 訓練을 行해야 한다는 根本 趣旨에 따라 企業主로부터 어떤 形能의 訓練費를 徵收하여 再分配하는 制度도 마련되어야 할것이다. 또한 技能開發을 위한 訓練을 마친자에게는 一定한基準에 따라서 그資格을 檢定公認함으로써 技能士란 稱號를 附與하여 勤勞者의 自發的 技能開發意慾을 促進하며 技能의 平準化와 技能者의 社會的 地位 向上을 圖謀하도록 하는 被訓練者의 意慾을 刺戟시키는 事業이 併行되어야한다. 따라서 職業訓練을 거친 技能者에 對하여는 勞動廳長은 優先的으로 就業을 斡旋하도록 規定하였다. 勿論 技能檢定 그 自體의 權威도 큰 比重을 차지 하겠지만 이러한 規定만으로는 實効를 거두기 어려울 것이다. 그러므로 就學命令등 이들의 就業을 보다 積極的으로 推進 保障할수있는 法的 뒷받침이 要求된다 하겠다. 아 물론 技能開發을 爲한 職業訓練은 여러 角度에서 企業主와 勤勞者 그리고 國家의 共同 利益을 期待할수 있는 緊要한 事業이다.

