

《연구기관소개·국내편》

韓國科學院

院長 理學博士 李 相 淚

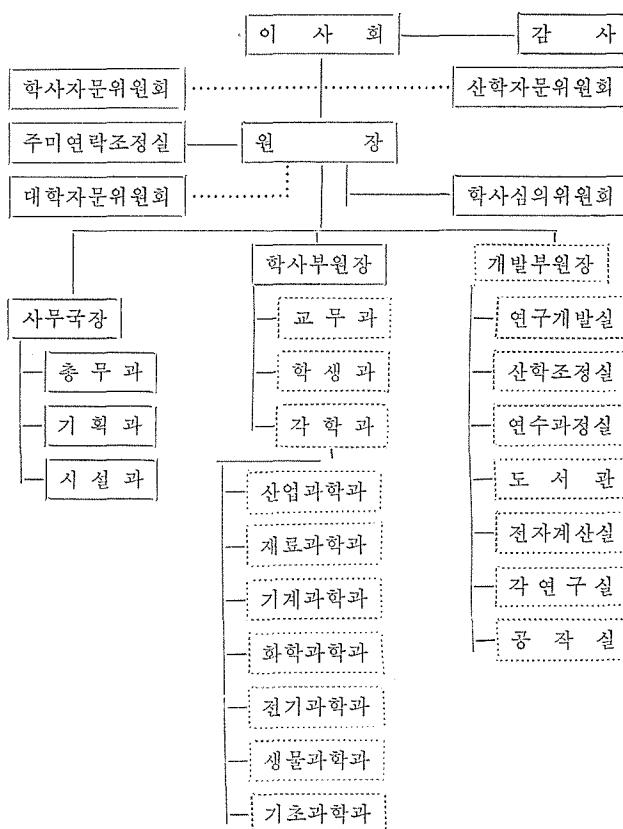
1. 設立目的

產業發展을 위하여 必要로 하는 科學과 技術分野에 관한 精深한 理論과 實用的 應用力을 갖춘 高級科學技術者の 養成을 위하여 財團法人 韓國科學院이 그 設立登記를 1971年 2月 16日에 完成了함으로서 正式으로 科學院은 탄생하였다.

朴大統領은 서울研究開發團地 起工式(1971年 4月 14日)에서 致辭를 통해 “國家의 發展은 반

드시 그 國土가 크고 人口가 많고 資源이 풍부해야만 이루어지는 것이 아니라 그 나라 英才들의 創造的인 科學頭腦를 結集하여 얼마나 生產的인 機能을 發揮하느냐에 달려 있다”고 強調하셨다. 아울러 “지금까지 우리는 科學技術의 人材養成을 外國에 依存해 왔으나 이제는 우리 스스로 여기에 힘을 기울일 段階에 왔다고 믿읍니다. 韓國科學院은 海外에 나가 있는 有能한 우리 海外頭腦를 데려다가 教授陣을 구성하여 人材養成

기 구 표



임원

이 사 장 : 안 동혁 (한양대학교 교수)
 부이사장 : 정 인우 (강원산업주식회사 사장)
 이 사 : 김 용완 (전국경제인연합회 회장)

박 두병 (상공회의소 회장)
 원 영대 (서울대학교 문리대 교수)
 이 량 (서울대학교 공대 교수)
 장 예준 (경제기획원 차관)
 김 도창 (문교부 차관)
 이 재철 (과학기술처 차관)
 신 응균 (국방과학연구소 소장)
 최 형섭 (과학기술연구소 소장)
 B. H. Story (USAID/S 대표)
 이 상수 (원장)

감 사 : 이 태현
 임 사 : 사무국장 남 상돈

※ 點線部分은 確定된 것이 아님

에 있어서 外國의 어느 理工系大學院에 比해도 손색이 없는 世界的 水準의 大學院의 機能을 다하게 될 것입니다.”라고 科學立國과 韓國科學院의 莫大한 使命을 闡明하였습니다. 科學技術革新을 통한 產業成長은 祖國近代化의 基調가 아닐 수 없습니다.

2. 沿革

1970年 3月 5日 經濟企劃院에서의 月例經濟動向報告時에 朴大統領께서 韓國科學院의 設立推進에 관한 指示에 따라 始動되었습니다. 科學技術處와 經濟企劃院 및 文教部의 協助로 設立推進은 順調로 히 進行되어 1970年 4月 28日에는 韓國科學院法案이 國務會議를 통과하고 1970年 7月 16日 제 74회 임시국회本會議를 통과하여 同年 8月 7日에 公布되었습니다.

其間 政府當局은 USAID/K를 통해 外援을 交渉해 왔고, 1970年 7月 17日에는 韓國科學院의 妥當性을 조사검토하기 위해 Terman 博士를 단장으로 하는 소위 “Terman 조사단”一行이 來韓하여 짧은 時日이지만은 効果的으로 調查業務를 수행하여 科學院設立이 妥當하다는 것과 内部施設등을 위한 外援이 6.00 萬弗정도 所要된다고 報告書에서 建議된 바 있습니다.

1971年 1月 22日에는 青瓦台에서 初代院長의 任命式이 있었고 同時に 理事陣도 構成되어 安東赫 博士가 初代理事長을 맡게 되었습니다.

3. 課程의 構成과 學科編制

韓國科學院에는 그의 設立目的에 副應하여 教育課程으로 碩士(master), 專門碩士(Engineer Degree), 博士(Ph.D.)의 세 課程과 產學協同을 爲主로 하는 非學位研修課程이 開設되겠습니다.

碩士와 博士課程은 우리들이 잘 알고 있으나 專門碩士課程은 생소할것 같읍니다. 修業年限에 있어서 碩士는 2年이지만은 專門碩士課程은 3年이고, 碩士課程에서는 主로 科學技術에 관한 精深한 지식과 研究開發能力을 培養하지만은, 專門碩士과정에 있어서는 新知見과 新發見을 응용하여 實用的高等技術의 開發能力을 育成하는데 特徵이 있는 것입니다. 미국과 같은 先進國家의

著名한 大學에서 施行되고 있는 比較的 세로운 學位課程의 一種입니다.

非學位課程으로 設置되는 研修課程은 韓國科學院의 公開講座活動으로 나타날 것이나. 이 課程에서는 學生을 研究生으로 받아들여 日進月步하고 있는 科學技術界의 新知見과 新發見등을 研修하여 既成科學技術者의 資質向上에 기여하고 人力生產性을 提高하여 經濟成長에 이바지할 것입니다.

各課程은 產業科學科, 材料科學科, 機械科學科, 化學科學科, 電氣科學科, 生物科學科, 基礎科學科(應用數學과 應用物理)等 7個學科로 編制되고, 학생들의 Study Programm에서는 相關領域(Interdisciplinary Study)의 이수를 發展시킬 것이고, 開設時期는 本院의 準備作業의 進度에 따라 決定될 것이나 우선 72年度에 2~3學科開設을 目標하고 있고, 74年度에 가서는 거의 모든 學科를 開設할 것입니다.

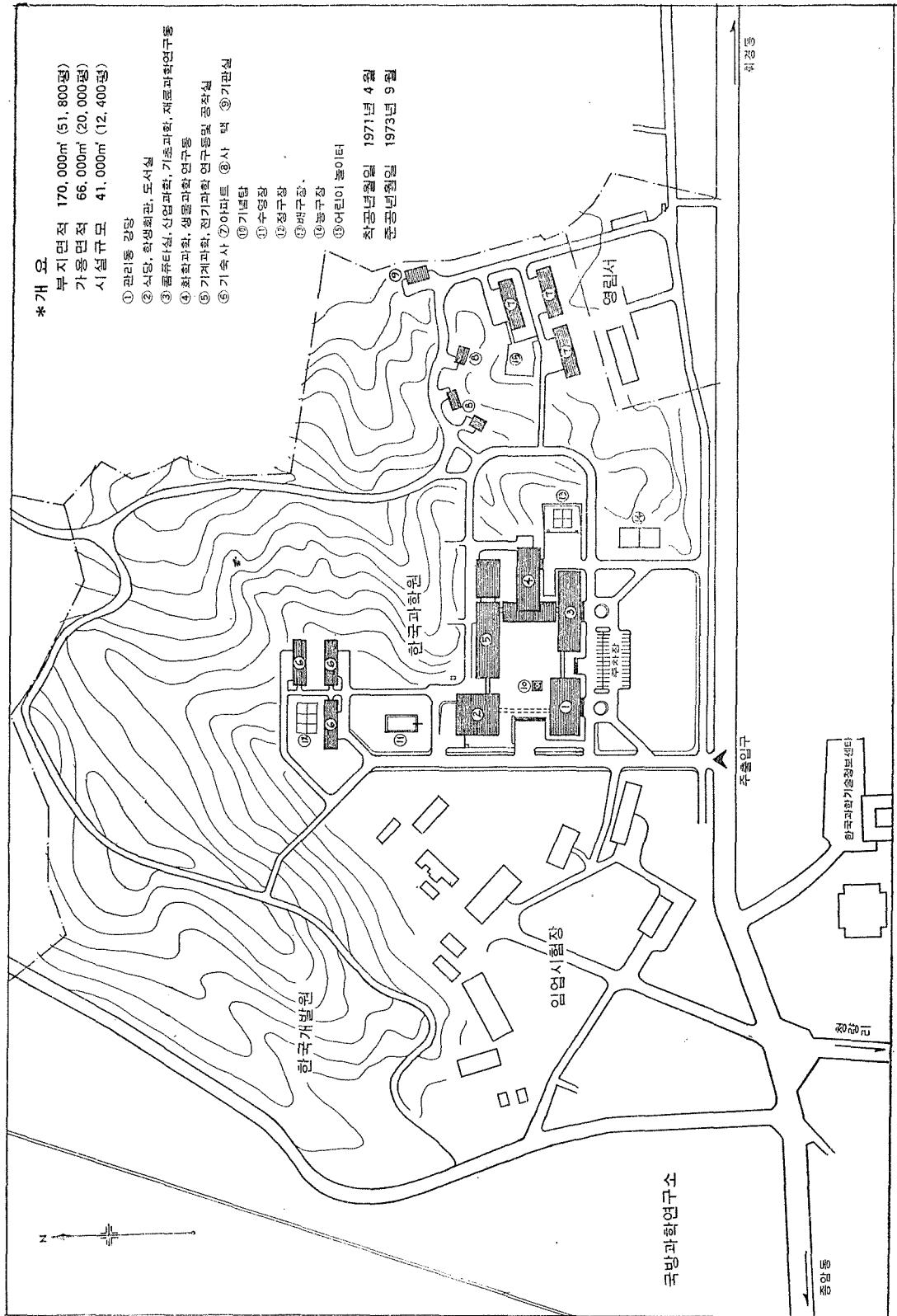
(전물 배치도→별지)

4. 教育方針과 教育의 特色

韓國科學院은 科學과 工學에 密着하여 우리나라 產業을 發展시킬 것입니다. 우리 祖上들은 일찌기 實學을 強調하고 “實事求是, 利用厚生”을 그 基調理念으로 삼았던 것입니다. 우리는 이와같은 빛나는 祖上의 일을 오늘에 되살려 忠實한 實踐을 통해 國家民族을 蒉 살게 하는 學問發展에 獻身하고 나아가 世界文化의 동불이 되도록 最善을 다할 것이다. 따라서 우리의 教育方針은 實事求是, 利用厚生이란 實用主義에 기반을 두는 바입니다.

世界水準의 理工系大學院을 維持發展시키기 위해 國內外 有能科學技術者를 유치하여 우수한 教授陣을 구성하고 現代的인 教育環境을 造成하여 學生에게는 學舍生活을 原則으로 삼아 장학금과 兵役特別措置등으로 工夫에만 全力할 수 있도록 주선할 것입니다. 科學院發足初期段階에 있어서는 一教授는 一博士 二碩士 養成을 責任指導할 것입니다. 二學期制로 年 180日間 全天候 全人間教育을 實施하여 土日兩日과 放學期間을 活用하고 教授와 學生間의 距離없는 生活環

한국과학원건물배치도



境의 助成으로 自學自習의 學風을 振作하여 創意力 開發에 主力할 것입니다.

우리 땅에서 우리의 힘으로 世界水準의 理工系高級人力을 豢出시켜 보자는 우리의 宿願은 기필코 實現되고야 말 것입니다.

여러분의 격의없는 鞭撻과 協助를 바라마지 않습니다.

5. 學生選拔

學生選拔은 우리나라 各大學에서 중요한 年例行事의 하나가 되겠습니다. 入試方法은 主로 주어진 定員에 대한 競爭試驗으로 되어 있고 여기에서 學生들의 學業成績이나 추천 또는 特殊資質은 充分히 감안되고 있지 못하는 實情입니다.

科學院에서는 이와같은 單純한 競爭試驗을 止揚하고 主로 資格試驗에 의한 學生選拔方法을 발

전시킬 것입니다. 學士學位를 소지한 者를 基本資格으로 하되 英語, 基礎科學, 數學에 대한 能力を 檢定하고 專攻科目에 대한 知識評價를 할 것입니다. 卽 科學院에서의 배풀어지는 教科를 成功的으로 이수해나갈 수 있을 것인가 여부를 측정하는 것입니다. 講義가 英語로 주어지는 경우도 있을 것이고, 教材도 英語로 記述된 것이 많이 使用되기 때문에 英語實力은 基本的으로 重要視되겠습니다. 最終選拔에 있어서는 學業成績, 口頭試驗, 學業計劃 등에 대한 것이 Case Study 될 것입니다. 여기에 口頭試驗은 결코 形式的인 것은 아니고 대단히 重要하며 우리가 願하는 學生은 創意力이 充分하고 資質이 우수하고 國家發展에 獻身하는 것을 自己의 使命으로 삼는 確固한 國家觀의 保有者라야 하겠습니다.

學生들의 奮鬥를 빌어 마지 않습니다.

