

# 의료법 改正試案中

## 「제58조제2항」을 中心으로 한

### 提 言



金 順 子

(본회성의공보위원장, 고려의대간호학과교수)

太古로부터 인류는 집단을 이루어 생활하기 시작하였고, 인간의 집단은 문화의 발달과 병행하여 변모하여 왔다. 처음 단순한 집단체로 시작하였다가 인간 상호간 또는 인간과 환경과의 상호작용(interaction)을 통하여 공동체로 조직화 되어왔다. 이렇게 조직화된 공동체는 그들의 지도자를 선정하였으며, 자신들을 다스릴 합의된 규약이나 규범을 만들어 왔다. 또한 공동체 구성원들의 공통된 요구(need)에 대응하는 특수한 업무를 발전하게 되고 그 업무를 수행할 사람들은 특수한 교육을 통하여 준비하게 되었고 그들에게 그 업무를 맡겨왔다. 현대사회는 단순한 집합체가 아니며, 특정한 단위의 공동체로서 존재함을 부인할 사람이 없다. 따라서 현대사회는 그 구성원들의 요구에 효율적으로 대응하는 방안을 모색하고 있다. 즉, 생활에 필요한 지식이나 기술을 학습하는 일, 건강을 증진하거나 유지하는 일, 상병시 회복토록 하는 일 등의 요구에 대응하기 위하여 임무를 맡을 특수한 전문적

을 교육하여 위임하고 통제 또는 조정하는 일 등이다. 공동체의 건강관호(Health care)의 책임을 맡은 지도자(들)는 공동체 구성원의 건강요구를 적절한 방법으로 정확하게 발견 명명하며 적절하게 교육된 적절한 수의 요원들에게 양과 질에 있어서 적절한 업무를 할당함으로써 건강간호봉사(Health care service)로 적절히 분배하여야 한다.

우리나라에서는 19세기말 현대 간호가 도입되어 1945년 광복을 맞을 때까지 전문직 간호의 요구는 치료현장인 병원에 거의 국한되었다. 따라서 간호교육은 치료의 주역을 맡게된 의사에게 효율적으로 보조역(Supportive role)을 수행하도록 학습시키는데, 목표를 두었다. 교육의 수준도 다양하여 관리자에 따라 격차를 보여주었다. 1948년 정부수립과 동

시 고등간호학교(후에 고등간호기술학교로 명칭만 개정)로 최저 수준의 통일을 보아 초등교육요원의 교육수준(사범학교)과 동일한 수준으로 획일화 되었다. 1960년 제3공화국 수립후에는 정부의 시정방침에 따라 건강간호전반에 걸쳐 많은 변혁이 이루어졌다. 1962년 개정의료법의 공포와 동시 지역사회 건강요구에 보다 많은 관심을 보이기 시작하였고 이에 따라 간호요원의 수급에도 획기적 변화가 미쳤다. 1962년에는 전국 23개 고등학교 수준의 간호교육기관중 19개교가 초급대학 수준의 간호학교로 승격되었다. 이를 전후하여 중등교육요원의 교육수준도 초급대학 수준의 교육대학으로 승격되었음을 알 수 있다. 동시에 간호요원의 수급을 원활하게 하기 위한 조치로 간호교육기관의 수가 늘었으며 기 존기관에는 학급당 학생수가 늘었다. 그 결과 1964년도의 전문직 간호원 1인당 인구비례가 1:3,387이던 것이 1973년에는 1:1,044로 크게 달라졌다(표 참조).

간호 및 의료요원의 인구 대비 비교표

(보건사회 통계년보 발췌)

	간호원	조산원	의사 (한지의 포함)	치과의사 (한지치의 포함)	한의사 (한지한의 포함)
1954년	1;3,387	1;4,907	1;2,737	1;16,046	1;10,337
1973년	1;1,044	1;4,797	1;1,851	1;12,768	1;10,276

1903년 전문학교 교육이 시작되어 60년간 면허된 전문직 간호원의 수는 8,159명이었으며 정부의 간호요원 수급대책의 일환으로 취한 1962년도 조치이후 10년간에 수적증가는 10,000여명에 달한다. 정부는 1967년 다시 간호요원 수급대책의 명분아래 특히 지역사회를 위한 보건소 내지 보건지소 요원의 목적하에 의료보조원법에 간호보조원법을 포함 공포(제1380호)하였다.

간호보조원은 중학교를 졸업하고 지방장관의 통괄을 받는 지역교육위원회의 개설인가를 받은 양성소나 학원에서 9개월의 훈련을 받아 지방장관이 시행하는 자격시험에 합격한자 들이다. 특기할 사실은 이법이 공포된지 3년여에 간호보조원의 수요가 10,000명에 육박하였다. 1974년 12월 국회보사분과 소위원회에서는 의료법 개정시안중 제7조에 “간호보조원 교육과정 수료후 종합병원에 4년 경력자에게 간호원 국가고시응시 자격을 부여한다”라는 항을 마련하여 당초 간호보조원 양성목적과 상치되는 비논리적 처사를 보였고, 동제58조에는 “간호보조원의 자격을 가지고 간호보조업무에 종사하는 자는 이 법의 적용에 있어 간호원에 준한다”라는 항을 신설하기에 이르렀다. 간호원들의 단합된 저지 운동으로 현재까지는 잠정적으로 폐지되었다.

전문직 간호가 최근에 이르러 맞겨된 상기한 도전들(Challenges)에 대해 필자는 두가지 측면에서 타결책을 생각하여 보았다.

첫째, 단체 구성원의 건강간호의 책임을 맡은 지도자는 건강관호의 중요한 부분인 간호업무를 효율적으로 수행할 수 있도록 각급 간호요원의 활용방안을 입법화하여야 한다. 현대 간호가 우리나라에 도입된 후(일제포함) 계속 사회구성원의 요구에 대한 필수적 봉사로 간주하여 왔다. 그러므로서 간호교육기관, 내용, 시설, 교육요원, 피교육자의 수 등을 조정 내지 통제하여 왔

다. 사회구성요원의 전반적인 교육수준이 높아짐에 정비례하여 간호전문직 교육의 수준도 높아왔으며 건강관호요구의 절량에 정비례하여 간호요원의 수요자도 조정하여 왔다. 정부가 시도하는 건강관호봉사의 균등분배 시책을 바람직하게 수행하기 위한 필수적 전문직중 간호전문직이 주요한 요원임을 자타가 공인한다. 따라서 정부는 전문직 간호요원의 봉사를 의무화하는 방안을 입법화하여 시행하는 동시에 전문직으로서 긍지를 가지고 간호업무에 임할 수 있도록 법적, 행정적 및 재정적 보장을 강구하는 것이 바람직한 처사일줄로 믿는다.

간호보조원은 간호원의 지휘감독하에 간호업무 수행에 있어 보조역할을 담당하도록 적절한 활용방안을 따로 입법화하기 바란다.

1974년 12월의 보사 분과 5인 소위원회의 그릇된 구상을 버리지 않으면 건강관호 수혜자(Health Care recipient)들의 거부반응을 감당키 어려울 것이라 경고하고 싶다.

둘째; 전문직 간호원들은 사회의 건강관호 봉사의 요구에 따라 사회가 준비한 전문직임을 자각하여야 하며 간호보조원은 자신들의 임무의 한계를 자각하여야 한다.

건강관호봉사의 사회적 요구는 건강을 증진하도록 돕는 차원, 건강을 유지하도록 돕는 차원 및 건강으로의 회복을 돕는 차원으로 편의상 구분될 수 있다. 건강관호 요원들은 각 차원의 봉사를 함에 있어서 각자가 이타적 봉사요원임을 자각하고 상호간의 진정한 이해를 바탕으로 한 협동이 절실히 요구된다는 사실을 자각하여야 한다.

1973년도 통계에 의하면 우리나라 인구의 반을 차지하는 일천팔백만여명이 농어촌에 거주하고 있고 농어촌 거주인구의 26%에 해당할 4,720,522명이 순무의지역(의사, 치과의사, 또는 한의사가 없는곳) 502면에 거주하고 있으며 이는 전국 읍면수의 34,4%에 해당한다. 이들의 건강관호봉사요구는 도외시 될 수 없는 것이다.

정부는 보건소 및 보건지소를 통한 건강관호 봉사 분배의 강화방안을 강구하고 있으나 의료요원과 간호요원은 아직도 기피하고 있는 현상

이다. 특히 간호요원의 지역사회 봉사기회를 늘려 간호보조원을 양성하기에 이르는 사실을 상기하기 바란다. 전문적 간호원이 근시안적 안일에 빠져 자신들의 설 땅을 잃게 되지 않도록 실무에 종사하는 선배들은 술선 수범할 것이며, 교육에 종사하는 자는 일깨워 주어야 할 줄 안다.

우리나라의 모든 전문직(각급교육요원이나 의료요원등)이 사회의 요구에 따라 의무화된 봉사를 다하고 있음을 주지하고 있다. 전문적 간호원 역시 사회의 요구에 따라 발상된 전문직임을 자인한다면, 사회의 요구를 외면하지 말고 사회에 대한 자신들의 임무를 미래지향적으로 파악하여야 할 줄 믿는다. 간호보조원은 건강관호봉

사의 수혜자를 보호하는 이타적 입장에서나 자신들을 보호하는 이기적 입장에서나 자신들의 능력의 한계를 자인하고 그릇된 구상에 현혹되지 말기 바란다.

### 참 고 문 헌

1. 의료법개정시안
2. 보건사회 통계년보 1973년도
3. 대한간호협회 이사회 참고서류
4. 김순자, 농촌지역보건소 환경에 있어서의 건강 가치관에 관한 일 조사연구, 대한간호학회지 5권 1호 1975. 대한간호학회 서울
5. 남세진, 간호사회학, 수문사, 1972, 서울
6. 이영복, 간호사, 수문사, 1975. 서울



### ◇ 서 적 ◇

간호원국가시험을 위한 참고서

- 간호학종합 학습지도서

정가 2.000원

- 간호학 종합 학습지도서

I. 내외과간호학 편

정가 3.000원

- 의료법 및 관계법령

정가 400원

〈발행처 : 대한간호협회 출판국〉

### 안 내 ◇

## 임상간호학의 理論과 戰略

저 자 : 전 산 초 박사

발행처 : 연세대 학교출판부

정 가 : 600원

## Theoretical Foundation for Nursing

— Dr. Margaret E. Hardy 편저 —

주문처 : 서울의대 간호학과