

지역 사회 구강보건학의 필요성

—치과대학 교육 과정에 도입을 위한 研究 (I)—

연세 대학교 의과대학 예방의학교실

박 인 환

THE NECESSITY OF COMMUNITY ORAL HEALTH

IN HWAN PARK, D.D.S.

— 목 차 —

- I. 머릿말
- II. 총괄적인 목표
- III. 일반적인 목적 및 구체적인 특수 목적
 - (1) 개념, 정의, 배경
 - (2) 계획 수립
- IV. 교과 과정의 운영
- V. 제 언

I. 머릿말

이 글은 치과 대학 삼학년에서 사학년에 걸쳐 진행되는 임상 실습교육에 있어 지금까지 소외되어, 왔던 지역 사회 구강보건학 실습을 도입해야 할 필요성과 교육과정을 기록한 것이다.

이미 학생들은 예방 치과학과 예방 의학의 개념, 철학적 배경 및 개요에 관해 전 학년 교육 과정을 통해 강의 들은바 있다. 지역 사회 구강보건학이란 최근의 의료 개념의 변화로 결과된 하나의 철학으로 치과의사의 책임이 한 지역사회 전체로 확대되며 불 건강의 배경이 되는 사회적 요인을 추구하고 제거하는데 목적을 두고 집단을 대상으로 구강 질환을 관리하는 학문으로 치과의학 분야에서 사회적 특성은 가지는 유일한 분야이다.

특히 지역 사회 주민의 적극적인 참여와 협동으로만이 완성 될 수 있는 것이라 할 수 있다.

그러므로 지역사회 구강보건학이라 하면 완전히 다른 어떤 새로운 방법이 있는 것이 아니고 학생들이 임상 치의학, 기초의학, 구강 보건학 등에서 배운 지식, 기술 및 태도를 종합하여 새로운 목표를 위해 다시 정리

하고 발전 지키는 노력이라 생각된다.

치의학 교육의 목적이 과학적인 의사를 양성하는 것으로 끝나는 것이 아니고, 지역사회의 구강 보건 문제 전체를 해결할 수 있는 능력을 가진 치과의사를 양성하는데 있어야 한다는 개념은 최근에 이르러 그 타당성이 점점 더 커가고 있다.

현재까지 우리가 시행해온 치의학 교육은 전체국민의 일부만을 상대로 하는 병원 중심 치의학이었고, 이러한 방법으로는 지역사회 및 국가전체의 요구를 충족시키기에는 많은 단점이 있음을 부인 할 수 없다.

이러한 단점을 보완하기 위해서는 한 국가가 선도적으로 보건 의료 행정 및 제도적인 지원을 하여야 할 것이나, 못할 경우 그 지역에 속해있는 대학이 교육 과정에서 이들 문제를 해결 할 수 있도록 노력해야 할 것이다. 실현적으로 한 일정한 지역사회를 대상으로 지역사회의 건강 및 구강 보건 문제를 진단하고, 원인을 찾아 내며 이 문제들을 해결하기 위하여 사업을 계획하고 실제 그 계획한 사업을 실행 해 본뒤 그것이 옳은 방향으로 진행되었는지를 평가하여 지역사회 구강보건학의 한 project를 설정한뒤 국가가 이를 뒷바침 하도록 하여야 할 것이다. 이런 뜻에서 제도적인 면에서나 방법론적 측면에서 치과대학에서도 지역 사회 구강 보건학 현장 실습을 교육과정에 도입시켜야 할 것이다.

II. 총괄적인 목표

지역 사회 구강 보건학 현장 실습은 학생들이 다음과 같은 능력을 갖출 수 있도록 기회를 주려는데 그 목적이 있다.

1. 지역사회 구강 보건 문제를 진단하고 해결 처리할 수 있어야 한다.

2. 지역사회 구강 보건 사업을 개발, 계획, 실천하고 평가할 수 있어야 한다.

3. 건강을 유지하려는 노력은 지역사회 및 각 가정 자체의 일임을 이해 할 수 있어야 한다.

4. 의료팀의 한 구성원으로서 활동할 수 있어야 한다.

5. 의료인의 새로운 역할을 이해할 수 있어야 한다.

6. 의료 전달 제도의 현대적 개념을 이해 할 수 있어야 한다.

Ⅲ. 일반적인 목적 및 구체적 특수목적

1) 지역사회 구강보건학에 대한 개념, 정의 및 배경

(a) 일반적인 목적

① 학생들은 지역사회 구강보건학에 대한 일반적인 개념과 철학을 파악 할 수 있어야 한다.

② 학생들은 의료에 대해 자기 자신의 철학과 개념을 정립할 수 있어야 한다.

③ 학생들은 지역 사회에서 치과 의사의 새로운 역할과 기능을 현장 학습을 통해 평가하고 분석 할 수 있어야 한다.

(b) 구체적인 목적

① 학생들은 의료에 대한 역사적인 변천과 그 급속한 개념의 변화 내용을 설명할 수 있어야 한다.

② 학생들은 의료 혜택은 인간의 기본 권리라는 것을 인정 할 수 있어야 한다.

③ 학생들은 여러가지 보건 문제를 해결하기 위하여 지역사회에 직접 접근 하여야 할 필요성을 이해하여 설명할 수 있어야 한다.

④ 학생들은 자기 자신의 표현으로 지역사회 구강보건학을 정의 할 수 있어야 한다.

⑤ 학생들은 다음 용어들이 의미하는 바를 설명할 수 있어야 한다.

- ㉠ 공중 보건
- ㉡ 지역사회 건강
- ㉢ 치료 치의학
- ㉣ 예방 치의학
- ㉤ 환경 위생
- ㉥ 모자 구강 위생
- ㉦ 산업 구강 위생
- ㉧ 치과 사회학
- ㉨ 식품 위생

⑥ 학생들은 지역사회 구강보건학의 영역과 범주를 규정할 수 있어야 한다.

⑦ 학생들은 의료인의 역할이 계속 변화하고 있다는 것을 인정할 수 있어야 한다.

⑧ 학생들은 새로운 의료 체제를 인식하고 우리 나라

실정에 맞는 의료 체제망을 설정할 수 있어야 한다.

2) 지역사회 구강 보건 계획의 수립

학생들은 현재의 구강 보건 사업을 발전 향상시키기 위하여

(a) 다음을 계획 발전 시킬 수 있어야 한다.

- 1. 지역 사회의 지경
- 2. 목표 또는 목적 설정
- 3. 인력, 예산, 시설 및 가용 자원의 조적

(b) 다음과 같은 사업을 수립 시행할 수 있어야 한다.

- ① 구강 보건 교육
 - ㉠ 교사 교육(양호교사, 일반교사)
 - ㉡ 부모 교육(Parents Education)
 - ㉢ 외상 방지 교육
- ② 모자 구강보건 사업
- ③ 학교 구강보건 사업
- ④ 일차 구강진료 사업
- ⑤ 구강 보건통계 사업
- ⑥ 의료 전달 개선 연구 사업
- ⑦ 영양·지도·사업
- ⑧ 불소·도포·사업
- ⑨ 환경 위생 사업

(c) 사업의 수행

학생은 각 분야에 있어 이미 계획된 사업을 수행하기 위하여 다음과 같은 사항(지식과 기술)을 배워야 한다.

- 1) 구강 보건 교육. (*별지 수록)
- 2) 모자 구강 보건 사업.
 - ㉠ 소아 치과 문제. (*별지 수록)
 - ㉡ 임신부 치주 관리 문제. (*별지 수록)
- 3) 학교 구강 보건 사업. (*별지 수록)
- 4) 일차 진료 사업(Community Health Practice): 구강 보건 문제의 예방을 대비하면
 - ① 일차 예방(Primary Prevention)
 - ② 이차 예방(Secondary Prevention)
 - ③ 삼차 예방(Tertiary Prevention)으로 구별할 수 있다.
 - ① 일차 예방이란

올바른 칫솔 사용방법, Dental flossing instruction의 사용, 영양 지도와 환자들이 구강 문제에 보다 관심을 갖고 임하도록 하는 방법, 국소적 전신적 불소의 사용 방법 Prophylaxis와 Scaling, fissure Sealants, Protective, mouth guard, myofunctional therapy를 말한다. 즉 질병의 원인이 되는 요소들을 미리 제거하여 질병 발생을 사전에 방지하는 적극적인 예방 방법을 말한다.
 - 원인이 될 수 있는 요인들은 크게 환경적 요인과 내;