



## 보수교육은 이렇게 했으면

경기도 치과사회

학술이사 이 정 호

현 대한치과의사협회에서 실시하고 있는 보수교육의 목적은 어디까지 관계의를 위한것이라 하겠으며, 학교에서 배운 기초적이고 학술적인 이론을 다시 복습도 하고 개업가에서 직접 다룰수 없는 분야를 배우도록하고 또 새로운 학문적분야와 임상적분야를 개업의에게 소개하고 가르켜 주는데 의의가 있다 하겠다.

이러한 목적과 의의가 보수교육의 동기가 된다 면 개업의로서는 다소나마 이러한 강의를 들을수 있는 더좋은 기회가 없으리라 생각되며 나아가서는 보수교육에 더깊은 관심을 갖고 참여해야 할것이라 믿는다. 그러나 개업의가운데는 우리분야에 모든면에서 뛰어난 실력을 갖추고 있는 분도 있겠지만 개업을 몇년 하다보면 책을 보면서 자기자신의 분야를 충족시켜나가는 충실한 임상개업의는 드물다고 생각된다.

우리 치과회사의 보수교육제도가 언제부터 시작되었는지는 모르겠으나 현재까지의 실시되고 있는 보수교육에 참여하고 교육을 받아본 소감을 말하여 보고저 한다.

### ◇ 보수교육의 의무화와 법적규제

보수교육을 의무화 하자는것은 다소 모순된 일 이겠지만 개업의의 실력을 자질향상화시키자는데 뜻이있는 선의의 의무화이며 현재 의료법시행규칙 제 5장 제 46조 보수교육 규정을 보면

1) 보수교육은 매년 1회이상 실시해야되고 보수교육은 종합병원 또는 병원에 위탁실시해야 된다. 단 치과회사 환의사에 대한 보수교육은 당해 중앙회에서 실시할 수 있다.

2) 보수교육의 대상은 의로기관에 종사하는 자로한다.

3) 보수교육의 기관, 교육과정등은 당해 중앙회에서 정한다.

4) 중앙회 의장은 보수교육을 이수한자에게 이수증을 교부해야 된다는 사항이 있다.

그러나 개업의의 실력을 평가하기전에 보수교육을 앞받는다고하여 어떠한 규제방법은 없다.

정당한 절차를 밟아서 국가에서 받은 면허증만 있으면 개업할수 있으며 민주주의 국가에서 실력이없는 의사라고 특별한 과실이 없는한 강제로 면허를 상실시킬수도 없다.

그러나 어떠한 문제이건 의무화가 되면 이에 따르는 규제방법이 있게 마련이다. 차체에 이러한 규제방법을 모색하는것도 좋겠다.

### ◇ 보수교육의 방법 및 내용

보수교육시 실시된이래 아직까지 철저히 이행되지 않고 있는데 여기에는 많은 애로점이 있다 하겠다. 법이란 주어진 법규를 벗어나면 규제를 받고 처벌을 받지만 보수교육이란 우리의 실력을 자질향상 시키자는것이므로 자신이 느끼고 참석할수 있는 분위기를 마련하여 주는것이 중요하다 하겠다.

#### 1) 방 법

아직까지의 방법은 대치에서 년 10시간을 배정하여 각지부 분회에 시달하면 지부나 분회별로 실시하고 또 매년 대치 학술대회에 참가하면 보수교육의 몇시간은 인정하여 주고 있다.

그리고 보수교육의 강사배정과 과목선택도 각지부별로 결정해서 실시하고 있다. 이러한 방법도 편의상 좋은 방법이겠으나 각지방 지부 및 분회에서는 강사진을 초빙하는데 애로점이 있다. 지금까지의 강사진은 대부분 교육기관에 있는분을 초빙하고 있는 실정이나 모처럼 계획을 세우고 연락을 하면 강사진의 시간관계와 거리관계로 많은 애로가 있게된다.

이런점을 감안해서 대치협회에서는 아직까지의 보수교육 방법을 종합적으로 주관하여 적극적인 년중 보수교육 계획을 작성하고 강사진을 구성하여 각도별로 순회보수교육을 의무적으로 시행

하게끔 하면 어떠할까 한다. 교과목도 년차적으로 그리고 순차적으로 바뀌가면서 할수도 있고 이에 따른 예산은 앞으로 비중을 크게두고 다루어야겠다고 생각된다.

## 2) 내 용

보수교육의 내용에 대해서는 각과별로 연제의 기준을 어떻게 두어야 하는것인만큼 연자로서는 대단한 고충이 있으리라 생각된다. 다시 말해서 개업의에 수준이 일정치 않고 또 파악할수도 없는 것이며, 자기가 싫어하고 좋아하는 과목에 따라서 그리고 임상적으로 직접관계되지 아니한 경우일때는 참여의식이 적어질수도 있다.

어떤 경우에는 너무 필연적인 것을 들다보면 이해하기 힘든 경우도 생기며 너무 필연적인 것으로 치우치면 얼마만큼의 효과를 얻을수 있을까 하는 생각도 있다. 물론 강사진의 의도에 따라 다르겠지만 어디까지나 보편성이면서 특수성이 있는 내용이 다루어져야겠다. 또한 우리분야 뿐만이 아닌 우리와 관계가 깊은 과목이나 또는 교양과목도 있으면 금성첨화라 하였다.

앞에서 말한바와 같이 보수교육을 위한 강사진이 구성되고 보수교육 교수안을 계획하여 실시하게 되면 연차적으로 어떠한 한 과목이라도 어느정도 이수할 수 있는 계획성 있는 보수교육이 되리라 믿는다. 미리 교육내용 지침이 각 지부별로 회원에게 전달되면 예습도 할수있고 질문도 할수 있는 기회가 될수도 있다.

즉 변측된 학교교육의 방법과 내용을 택하는

것이 좋겠다. 예컨대 어느 회원을 연자의 전문적인 용어와 내용에 지쳐서 다음부터는 고려해야겠다는 말도 들었지만 이것은 다소 중요한 문제점이 있는것이라 하겠다.

## ◇ 총 결

모든 문제를 실행하는데는 이론을 따르지 못하고 중도에서 포기하는 경우가 많다. 지금 상태로는 전주적으로 개업의로서 얼마만큼 충실히 보수교육을 받고 있는지 의문스럽다.

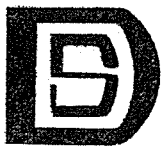
현재까지는 각지부 분회별로 알차게 성실히 실시하고 있는곳도 있으며 그러하지 못한곳도 있는 것으로 알고 있다. 보수교육을 실시 못하는 경우에는 그 애로점을 파악해서 실시할수 있도록 적극적으로 협조하여 주는것도 대치협회의 임무의 하나라 하겠다.

가장 커다란 애로점이라면 각 지부 및 분회에서는 연자를 선택할 경우 연자와의 시간 및 거리 관계 나아가서는 재정상 문제로 뜻대로 안되는 곳도 있으리라 믿는다.

대치협회에서 보수교육에 대한 예산편성이 어느정도 반영되어 있는지도 모르지만 전국회원을 위한 행사인만큼 회원을 위해서는 예산을 아끼지 않아도 되는 항목이라 하겠다.

이렇게 대치협회에서 주관적으로 하는 행사라면 보수교육의 의무성과 권위성이 있게되고 참여의식도 높아지고 아울러 개업주의 실력이 점차 향상되리라 믿는다.

서울시 인정 제29호



# 東信齒科技工所

DONG SIN DENTAL Lab.

대표 丁 忠 雄

서울특별시 종로구 승인 2동 1209 (신설동 로-타리)

TEL. 92-5847