

# '91년까지 先進福祉國家型 科學風土 定着化

- ... 科學技術處는 科學技術의 認識提高와 이의 擴大普及을 위해 오는 91년을 目標年...○
- ...도로 하는 全國民科學化運動 短·中·長期計劃을 수립, 이를 적극 추진키로 했다...○
- ... 先進福祉國家型 科學風土 定着化를 위해 마련한 이計劃에 의하면 79년은 點火...○
- ...단계, 80~81년은 活性化단계, 82~91년은 深化단계로 각각 설정하고 靑少年(初中...○
- ...高生)과 一般市民 그리고 農漁民에 力點, 全國民 生活의 科學化 運動을 전개할 방...○
- ...침이다. ...○
- ... 다음은 科技處가 수립한 全國民 科學化運動 計劃 全文이다. ...○

## 科技處 全國民의 科學化運動 推進計劃수립

### 1. 沿革

—全國民의 科學化運動 提唱—

1973 年頭記者會見 및 全國教育者大會 유시

1979 科技處 初度巡視時 強調

### 2. 必要性

〈國家發展의 側面〉

- 福祉國家를 指向한 高度産業國家建設에 必須의인 科學技術開發을 爲하여 國民力量結集
- 狹少한 國土와 不足한 天然資源等 우리의 制約與件을 克服하기 爲한 人間資源의 開發活用
- 成熟 定着되어 가는 70年代 새마을 運動의 새로운 推進體

### 3. 目標

- 精神基調：合理，能率，創造

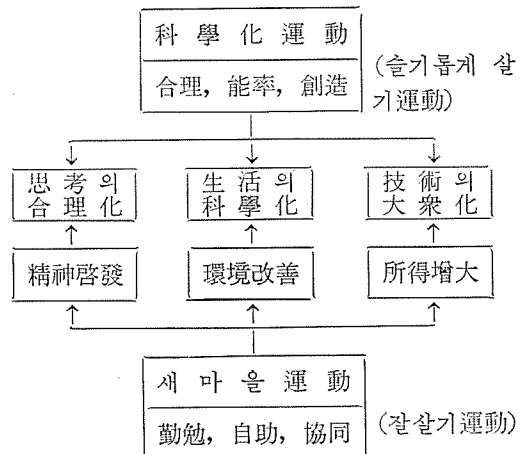
### ○實踐目標

- 生産的 進取的 國民氣風振作
- 先進國 跳躍에 國民力量 結集
- 創造的 先進社會 具現

### 4. 推戰戰略

〈推進次元〉

—새마을運動 第2段階 點火—



	새마을運動	
	第一段階 (잘살기運動)	第二段階(슬기 롭게 살기運動)
社會의變化	傳統的 落後社 會 脫皮(새마을 精神定着化)	創造的 未來社會 具現(科學化精神 活性化)
推進主體	農民(새마을指 導者)	知識人(科學技術 人)
擴散據點	農村 → 都市	都市 → 農村

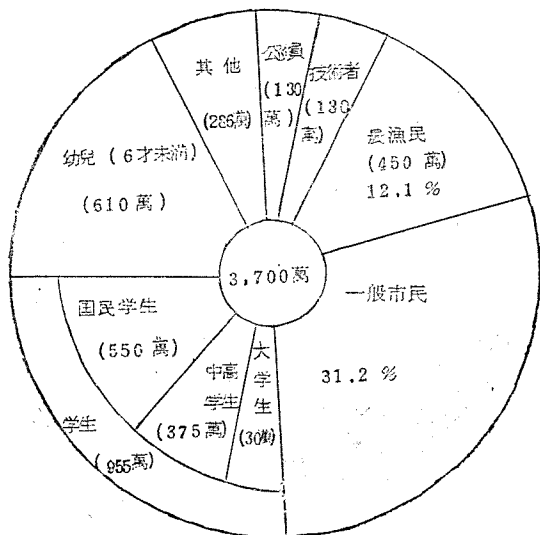
나. 推進段階

短期('79)	中期('80-'81)	長期('82-'91)
點火段階	活性化段階	深化段階
先進福祉 國家型 科學風土 定着化		

다. 推進方法

- “全國民的科學化運動” 認識 浮刻
  - 既存 組織 및 各種運動 浸透 活用
- 라. 力點對象

- 青少年(初·中·高生)
- 一般市民
- 農漁民
- ◇對象別人口分布(78年末 현재)



◇註：農漁民—純粹 農漁民 從事業

5. 對象別 主要事業

對 象	重 點 方 向	事 業 內 容
1. 國民學生(78: 555萬名)	科學技術教育의 充實化 科學認識 昂揚	○教科內容 改編 ○科學圖書, 그림文庫 發刊普及
2. 中學生(78: 230萬名)	科學技術教育의 強化	○科學內容 改編 ○科學班 조직과 課外活動 強化
3. 高等學校 (78: 145萬名) 人文系 商系 (78: 84萬名) 工 高 農高生(78: 5萬名)	技術教育의 強化  産業現場에 附合한 技術 教育強化 農業技術教育 적극지원	○技術教科內容 개편 ○人文高 卒業生의 公共職業 훈련  ○工高의 類型別 特性化育成(79: 90個校) ○義務技術資格檢定實施 ○地域社會 營農技術教育의 강화(機械化교육) ○農高生을 위한 獎學金造成(79: 8億원)
4. 工專工大 (78: 13萬名)	高度産業社會에 對備한 質的 擴充  技術職種間 需要 (不均 衡調整)	○特性化工大의 補强(79: 6個校) ○工專卒業生의 學士編入 (工大 3年生의 20%) ○義務技術資格檢定實施(79: 55,000名) ○學科間 定員 調整을  통한 補强

全國民의 科學化運動 추진계획

<p>5. 理工系大學院 (78 : 1968名)</p>	<p>高級頭腦開發을 爲한 量的 質的 擴充</p>	<p>○一部大學의 大學院中心 大學으로 改編發展 ○教育和 研究의 併行實施 ○大學院生에 對한 研究獎學金支給 (科學財團 '79 : 80名) ○研究機關과의 紐帶強化(大學院生의 研究所 인턴制度 發展)</p>
<p>6. 韓國科學院 (79 : 804名)</p>	<p>世界一流 水準으로 擴充</p>	<p>○航空學科開設 ○特性化大學의 重點支援(卒業生配置등) ○科學院의 擴充 (輩出 '79 : 257名, 86 : 1,000名 以上) ○大德研究團地로 移轉計劃 樹立</p>
<p>7. 科學技術人</p>	<p>科學技術人의 結束과 國家發展에의 能動的 參與  海外科學 頭腦誘致 活用  科學技術人의 士氣振作</p>	<p>○透徹한 國家觀과 使命意識 鼓吹 ○專門科學知識의 大衆化先導 大衆啓蒙에 奉仕參與(講演세미나 母校訪問講演等) ○國內外 科學技術 綜合심포지움開催 ○在美, 在歐 科學技術者協會 育成 ○專門研究機關의 技術者訓練 促進 ○在外科學者相談센터 設置運營 ○外國 專門家 活用促進 ○研究獎勵 褒賞制度의 實施('79 : 5億원) ○基礎科學研究費 支援(科學財團)</p>
<p>8. 技能者</p>	<p>技能의 精銳化 促進</p>	<p>○國家技術資格 檢定의 施行('79 : 76萬名) ○技術資格檢定 指導書 發刊普及 ○國際技能 올림픽大會連覇('79 : 아일랜드) ○昌原技能大學 建設完了 ○職業訓練의 擴大 ○中小企業振興公團의 技術者 補修 教育實施 支援</p>
<p>9. 一般市民</p>	<p>既存組織의 活用  主婦生活講座 開催</p>	<p>○班常會, 女性 및 社會團體 ○全國새마을 組織 ○家庭生活의 科學化</p>
<p>10. 農漁民</p>	<p>새마을技術支援  營農技術 普及 및 活用</p>	<p>○全國 各道 새마을技術 奉仕團 活動強化 ○技術結緣마을 擴大 ( '78 : 300個→'79 : 500個) ○메스콤에 依한 指導 ○技術教本 發刊 普及</p>
<p>11. 公共研究機關</p>	<p>國家綜合研究事業(National Project)의 計劃的 推進과 綜合 調整 強化</p>	<p>○政府豫算에 依한 研究 事業은 National Project를 미리 選定하고 이에 集中 ○全國研究機關長會議 週期的 開催(現代의 研究管理能力 培養)</p>

	<p>大德研究團地 建設 促進</p> <p>專門研究機關의 育成</p> <p>KIST 原子力 研究所</p> <p>核燃料 開發公團</p> <p>中央觀象台</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○團地管理 專擔 機構設置</li> <li>○研究員의 生活環境 조성(都心地域의 開發 着手)</li> <li>○標準, 船舶, 化學研究所, 核公團 (大德 '78 完工)</li> <li>○熱管理, 通信, 入蔘, 煙草研究所 (大德 '79 完工)</li> <li>○機械, 金屬, 電氣機器試驗研究所 (昌原 '79 完工)</li> <li>○電子技術 研究所(龜尾 '79 完工)</li> <li>○多分野間 研究推進(5個部門 30課題)</li> <li>○原子力 發電所 機資材國產化(6個 品目)</li> <li>○安全性 確保(安全局新設)</li> <li>○人力養成('86 : 10, 280名)</li> <li>○核燃料加工 試驗工場完工('78年 10屯)</li> <li>○精鍊, 轉換試驗工場 건설완공('79)</li> <li>○靜止氣象衛星 受信裝置設置</li> <li>○領東支台 設置</li> <li>○地震觀測網 設置(6個所)</li> </ul>
<p>12. 產業界</p>	<p>技術開發의 加速化</p> <p>企業經營의 科學化 促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○重要戰略產業分野의 技術 開發義務化 措置 (208個業體)</li> <li>○大企業附設研究所 設立支援 既 設立 8個 設立中 11個 設立勸告 13個</li> <li>○技術開發 回轉基金設置 (IBRD 35,000千弗 借款)</li> <li>○長期低利 技術開發資金支援('79 : 70億원)</li> <li>○國產新製品 企業化 支援</li> <li>○技術導入 自由化幅 擴大</li> <li>○技術用役會社의 大型專門化</li> <li>○產業技術 情報支援(科學技術 情報센터)</li> <li>○經營技法 및 技術管理 세미나 開催</li> </ul>
<p>13. 共通事項</p>	<p>科學館을 통한 展示啓蒙 擴充</p> <p>메스콤을 통한 科學化 캠페인 強化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○產業展示館開館(重化學工場模型展示)</li> <li>○地方科學館의 組織的 活用(地方學生의 科學教育 求心役割)</li> <li>○TV 라디오 新聞의 科學化 캠페인</li> <li>○科學映畫上映(外畫번역 普及)</li> <li>○先進國 科學비디오테이프 購入活用</li> </ul>

6. 推進指針

〈冊 字〉

- 豫算事業으로 原版(Original)만 製作(豫算節約)
- 出版業者에게 版權 讓與 全國 普及
- 學校圖書費 豫算에서 購入權獎(文教部 協調)
- 도서벽지 冊보내기 運動의 活用(言論 機關 活用)
- 緣故地 學校에 冊 寄贈運動 展開(企業體, 篤志家 등)
- 廣告主(Sponsor) 活用 大量 普及
- 全國마을文庫, 班常會, 回報, 雜誌에 普及
- 生活科學資料센터 설치운영
- 〈映 畫〉
- 外國關聯機關所藏 필름 및 Video Tape調查活用
- Production(W disney Britanica, Coronet AA-AS) 및 科學振興團體(研究所)
- 有名放送局(美 CBS, 英 BBC, 日 NHK, 佛 ORPF)
- 駐韓外國公館, 海外公館
- 市道別 自動巡廻上映 system化
- Film List補完 大量 普及
- 〈展 示〉
- 地方科學館을 求心點으로 展開
- Science Car活用→山間벽지
- 市道別로 自動巡廻展示 System講究(科學寫眞, 標本 등)
- 定期的으로 研究所 自體展示室 一般公開(自體見學코스 設置, 映畫, 太陽熱住宅, 研究施設, 研究開發品, 案內冊字配付)
- 施賞의 多樣化(各種 行事 등의 施賞時 研究所 등 參與負擔)
- 〈講 座〉

- 既存組織(새마을 및 社內 教育訓練機關 各種 女性團體) 活用 生活科學 積極展開
- 研究所 研究要員 活用(母校 訪問 講演, 出張 講演, 청중 유치 講演)
- 風土造成 專門家(生活科學 解說者등) 士氣振作(Seminar開催, Reception, 褒賞, 外國 視察 機會賦與, 學會組織)
- 大學 生活科學科 設置 構想
- 〈메 스 콤〉
- 科學新聞發刊
- 教育放送活用
- 各媒體에 固定 生活科學프로 設置
- 外國의 有名 Program Tape를 求得하여 民放의 Sponsor와 連結
- 電波媒體의 製作者(P.D) 海外 派遣 褒賞 Seminar, Reception 등 資質向上 圖謀(外國 生活科學放送 水準 把握)
- 〈組織活用〉
- 새마을 組織活用  
새마을 中央協議會 및 民間團體 새마을運動協議會
- 既存運動 및 組織의 積極活用(出講, 教材供給 등)  
組織: 班常會, 女性 및 社會團體 各種 教育訓練機關, 民防衛, 4H 클럽  
運動: 새마을運動, 새마을갓기運動, 消費者保護運動, 自然保護運動, 消費節約
- 科學班 組織 活用(冊字, 團地見學, 視察機會 등)  
·〈研究所活用〉
- 科學講座開催 및 參與
- 資料製作 普及(冊字, Slide, 映畫 등)
- 研究施設活用(公開, 見學, 研修, 展示)
- 研究實績 등의 一般普及
- 科學班 組織 活用(冊字, 團地見學, 視察機會 등)