

全國民 意識構造改善 · 技能化 촉진

- … 韓國科學技術團體總聯合會는 全國民科學化運動 指針을 마련하고 이를 적극 實踐…○
- …해 나가기로 했다. …○
- … 科總이 마련한 이 指針에 따르면 첫째 全國民의 技術·技能化 촉진과 둘째 生活…○
- …의 科學化와 國民意識構造 改善으로 非合理性을 없애고 生産的이고 進取的인 國民…○
- …氣風을 만들어 國家建設에 이바지하기로 했다. …○
- … 科總은 全國民 生活의 科學化運動을 子孫萬代에 이르기까지 永遠한 課題로 삼고…○
- …계속 推進해 나가기로 했다. …○
- … 한편 科總이 全國民 生活의 科學化運動의 一環으로 마련한 각종 事業計劃에 따르…○
- …던 標語를 懸想 모집하여 學會·團體의 公文에 弘報케 하고 포스타를 製作, 全國 學校…○
- …機關에 配布하며 初·中·高生 및 青年을 대상으로 生活科學雄辯大會를 개최한다. …○
- … 이밖에 學生·主婦·老人을 위한 生活科學講座와 科學者 母校訪問講演 및 科學…○
- …技術人 1億 모금운동도 展開키로 했다. …○
- … 科總이 마련한 全國民 科學化運動 指針 全文은 다음과 같다. …○

科總 全國民의 科學化運動 指針 마련

1. 目標와 理念

全國民의 科學化運動의 目標와 理念을 個人이나 社會, 教育, 產業, 農業, 漁業 등 모든 一切의 環境에서 우리는 合理性 能率性 및 協同精神을 基調로 하여 殘存해 있는 非合理性을 없애고 生産的이고 進取的인 國民氣風을 만들어 國家建設에 全國民의 力量을 集結, 參與하도록 하고 나아가서 國民個人的 福祉增進 保障을 얻고자 하는데 있다고 본다.

2. 內容과 方向

※ 全國民의 技術 및 技能化促進

첫째, 全國民의 技術 및 技能化를 促進하자는 것이다.

國民이 모두 한 가지의 技術과 技能을 배우고 익혀 農漁民으로부터 都市民에 이르기까지 各者의 生業을 生産的이고 能率的으로 營爲하게 함은 勿論 이들 國民의 生産的 力量이 모아지면 國家 建設目標의 經濟成長과 福祉國家의 建設에 이바지하게 되는 것이다.

農民은 새로운 營農技術을 익혀 農業의 生産性を 높여 農家所得을 增大하게 하며 學生들은 基本技能과 技術을 배워 卒業後 優秀한 技術人力으로 生産에 參與할 수 있게 하고 單純勞動者나 未熟練技能者들을 訓練시켜 生産性を 높여 技能人力化하여 公務員은 行政의 科學化로 能率的이고 浪費없는 生産的이고 建設的인 行政을 遂行하도록 하자는 것이며 또한 企業家들도 科學과 技術을 先導 理解하고 새로운 科學的 管理技法으로 企業運營의 合理化를 기하고 새로운 技術開發로서 우리의 經濟가 當面한 막중한 課業을

完遂하도록 하려는 것이다.

나아가 軍人들도 軍에 服務時 特定技術과 技能을 익혀 두었다가 社會에 復歸할 때 即時 生産人力化할 수 있도록 하여야 할 것이다.

다시 말해서 모든 國民이 一人一技를 가짐으로써 遊休된 우리 人力은 生産性人力으로 만들어 놓자는 것이다.

이렇게 될 때 資本 및 資源의 不足, 國土의 狹小, 人口의 過多等 우리가 지니고 있는 여러 가지 어려움을 克服할 수 있는 方法이 생겨나는 것이다.

學校教育도 果敢히 앞으로의 社會構造에 맞추어 나가야 될 때가 왔다고 생각된다.

특히 자라나는 靑少年들의 早期 科學技術教育의 強化야 말로 全國民의 科學化的 지름길이 될 것으로 믿는다.

國民學校에서 大學 및 大學院에 이르기까지 科學技術의 重要性을 그들에게 認識시켜야 할 것이며 科學 및 技術教育의 強化를 위하여 教育內容 및 方法, 必要하다면 學制까지도 改善하여야 할 것이다.

앞으로 우리 教育의 最大 課題는 科學技術教育의 強化에 있다고 하겠다.

이것은 새로운 產業社會에 對處하기 위한 새로운 價値觀을 갖게 하는 것이라고 볼 수도 있다.

그리고 이것은 비단 學校教育뿐 아니라 非進學靑少年, 軍人, 在所者, 肢體不具者와 老人에 이르기까지 各各 適性에 맞는 職業訓練의 強化를 통한 技能人力을 養成할 수 있는 길을 더 놓아야 할 것이다.

이러한 좋은 例 한가지를 들자면 日本에서 世界 各 나라에 輸出하는 지퍼의 잡아당기는 쇠사슬고리의 自動化 操作이 안되는 部分品을 全國의 無료한 時間이 남는 老人들과 不具者들에게 집계 하나만의 操作法을 가르쳐 주어 일거리를 나누어 주고 完成된 것을 거두어 모아 莫大한 量의 製品을 輸出하는 힘에 보탬고 이러한 類의 일거리는 아직도 盛行하는 일감들이라고 하며 이는 日本뿐 아니라 우리나라에서도 最近 輸出 工產品의 사소한 部分品이 密集된 서민住宅 地域

이나 農家를 選定하여 家庭內에 까지 이러한 일감들이 찾아들기 시작하고 있음을 찾아 볼 수 있다.

따라서 全國民의 科學化와 技術化는 사소하고 가까운 곳에서도 얼마든지 例를 찾아 볼 수 있다.

특히 農漁民의 技術習得을 위하여는 새마을 技術指導活動을 積極 推進하여 平素의 營農成課를 올리고, 새마을工場 農家工產品의 開發地域 特選產業의 育成 등에 이르기까지 科學精神을 심어 技術支援을 強化해 나가야 할 것이다.

한편 全國의 家庭에 있어서도 衣食住 기타 生活 전반에 걸쳐 主役을 맡고 있는 主婦도 生活環境改善, 食品, 營養管理, 合理的인 衣生活, 健康管理, 賢명한 消費生活, 住宅管理, 家庭經濟에 이르기까지 科學的인 素養으로 虛實없고 浪費없는 生活技術을 習得해 두지 않으면 안될 것이다.

그리하여 福祉社會를 위한 目標을 위하여 前進하여 애써 이룩하여 놓은 利得을 潜在的인 非科學性과 非技術的인 生活習性으로 損失을 當하여서는 안되겠다.

한 主婦가 거느리는 各 家庭이 集合되어 國家가 된다는 것을 생각하며 날로 各 家庭의 生活物量이 늘어나고 있는 오늘날 家庭生活에 있어서의 生活科學과 살림살이 技術이 소홀하면 國家의 天文學的인 損失이 온다는 事實을 모두가 認識하고 科學的인 生活를 해야 하겠다. 이는 집안에서 자라나는 어린이들로 하여금 科學的인 思考方式과 合理的인 生活技術의 素質을 싹트게 하는 貴重한 要因이 된다는 것도 아울러 부언한다.

3. 生活의 科學化와 國民意識構造 改善

오늘날 地球에는 36億의 人口가 145個國으로 나누어져 生活하고 各 나라는 제각기 다른 成長 歷史를 갖고 자기 영토안에서 傳統的으로 形成된 生活樣式이나 意識構造에 따라 生活하고 있다.

그리고 이러한 生活方式이나 意識構造는 그

나라의 氣候, 人口密度資源, 知的 水準, 政治, 經濟等 生活의 背景에 따라 形成되어 나온 것이며 오랜 時日동안에 이루어진 것이다.

그러나 오늘날과 같이 大量 情報時代에 접어들고 科學文明의 놀라운 發展時代에 들어서면서 世界는 놀라운 生活激變의 樣相으로 하루하루 달라지고 있다.

그리고 우리는 지금 過去 몇 千年동안 祖上들이 살아온 文明進度的 몇 百倍 몇 千倍라 할 수 있는 各 分野의 開發計劃을 20年 程度에 達成해 보려고 全國民의 힘을 集結하고 推進하고 있으며 그의 一部를 이미 完遂해 놓고 있다.

오늘날 우리들 家庭과 社會環境에는 옛날에 비하면 헤아릴 수 없는 情報과 物量이 많이 스쳐가고 있다.

몇가지 例를 들자면

現代住宅構造하나만 보아도 집한채 갖는데 推定에 依하면 10萬種 以上の 物資種類가 들어간다고 하며 오늘날 우리나라의 百貨店하나에도 商品을 細分하여 보면 10萬種에 가까운 種類別 數量이 된다고 하며 先進國의 大規模百貨店의 경우 무려 30萬種의 商品이 된다고 한다.

이밖에도 種類를 헤아릴 수 없을 만큼 많아진 衣·食·住·材料電氣·電子用品과 日用器機·事務機機 各種 水産漁撈·營農機機 産業과 工業用機機 各種 國防用 兵器에 이르기까지의 數와 種類의 增加는 놀라지 않을 수 없다.

이것이 모두가 科學技術의 所産임을 다시 말할 나위없는 事實이며 이러한 物量과 더불어 家庭이나 都市나 農漁村할 것 없이 輸送手段, 營農方法, 漁撈方法, 工産物 生産方法, 醫療技術, 生活方式 等 모두가 하루하루 달라지게 하고 있다.

그러나 이러한 現代 物質文明의 所産인 物量이 는다고 반드시 比例하여 人間들이 잘 살고 便利해 진다고만은 볼 수 없는 面도 無視할 수 없다.

이러한 科學技術의 向上은 늘어나는 世界人口와 더불어 大量生産을 促進시켜 地球의 資源不足을 招來했고 大氣, 大氣汚染, 公害問題, 物質이 가져다준 人間性頹廢, 人間斷絶, 食糧不足, 交通事故等의 物心兩面의 새로운 要因을 안고

오기도 했다.

따라서 우리는 이러한 科學文明은 適切히 消化吸收하여 우리와의 利害得失을 따져 賢明하게 받아들여 實用할 줄 알아야 한다.

이와 같이 적은 것으로부터 큰 것에 이르기까지 科學文明이나 技術을 取捨選擇할 수 있어야 하며 이를 위하여는 무엇보다 國民들의 日常科學의 認知構造부터 改善하지 않으면 안된다고 생각한다.

이것은 「全國民科學化運動」의 첫걸음이 되며 國民의 意識構造를 改善하여 日常思考方式을 科學化하여 「生活을 科學化」하는 課題가 되는 것이다.

周知하다시피 우리나라 사람들은 옛날부터 技能人을 賤視해 왔고, 無知한 채 困境에 빠지면 迷信에 빠졌고, 生活에의 挑戰은 傳統의 破壞로 여겼고, 環境의 變動은 不安定과 輕導으로 連結排判하기 쉽고, 合理性을 各정어로 曲解하고, 淸貧을 美德으로만 解釋하려 들고, 情報를 받아들이는 것은 自己所見의 侵害로 여기고, 他人의 繁榮을 시기하고, 協同을 自己威信 失墮로 여기는 等 現代의 發展世代에서는 不便하고 나오되기 십상인 意識構造와 思考方式의 傾向이 많았다고 생각되며 아직도 이런 點이 殘存하고 있다.

이러한 國民의 思考方式과 意識構造가 生活을 合理化하고 科學化하는데 成長速度를 지연시키고 傍觀하게 만드는 것은 우리 모두 깨달아야 하겠다.

國民의 思考方式과 意識構造와 더불어 生活態度가 合理的이고 科學化됨에 우리는 다음과 같은 目的을 達成하게 된다.

첫째, 우리의 家庭과 社會에서 損失을 막고 실속있고 進取的인 生活이 되며

둘째, 모든 國民이 科學的 思考方式이 普及되므로 迷信, 虛禮虛式, 無事安逸한 消極性 生活因習의 올바른 淘汰가 이루어져 生活前進의 活力이 되어 個人이나 國家發展의 原動力이 되고

셋째, 자라나는 어린이의 習性이 科學的인 生活環境에서 자라나므로 科學이나 技術의 素養이 쉽게 싹트게 되어 全國民의 科學化의 길이 빨라지고

네째, 國民 個個人的 潛在力이 集結되어 國家 目標 達成의 길이 트이고 未來社會 保障을 바랄 수 있으며

다섯째, 個人的 生存能力과 判斷이 正確해지고 經濟成長과 더불어 科學技術의 向上과 自主 自立生活의 自信을 얻게 된다.

따라서 우리는 「生活의 科學化」야말로 오늘날 사는 民主市民으로서의 健全한 價値觀을 세우고 社會秩序를 定立하여 國民의 潛在力을 培養하여 나가는 課業이며 이러한 우리의 課業을 成就시킬 때 비로서 經濟開發計劃 完遂에 따르는 福祉 國家로서의 面貌를 갖추고 子孫代代에 幸福을 안겨다 주는 지름길이 될 것이다.

政府는 教育機關, 매스콤, 女性團體主婦教室, 各機關, 軍人, 企業體, 各級 官公署등 全國 새마을運動 組織과 刑務所在者, 어린이, 老人, 不具者에 이르기까지 全國民의 生活의 科學化를 促進하기 위하여 新聞, 雜誌, 라디오, TV講演, 映畫, 展示會等 各種 視聽覺 教育媒體를 通하여 目標 達成될 때까지 普及遂行해 나갈 것이며 現在도 많은 分野에서 進行되고 있다.

그러나 이러한 國民 思考方式이나 生活方式은 意識構造의 改善과 더불어 科學技術 向上이란 一朝一夕에 이루어지는 것은 아니고 長期에 걸친 꾸준한 努力과 啓蒙指導위에 온 國民의 積極的인 參與로 이룩될 수 있는 것이다.

특히 思考나 生活方式이 未分化時代에 있고 感受性이 銳敏한 어린이 時節부터 生活의 科學化 習性을 形成시키는 것이 效果的이라고 생각될 때 學校教育과 家庭教育이나 社會環境教育을 通하여 國民의 思考와 生活方式과 意識構造를 合理化하고 科學化하는데 主力을 하지 않으면 안된다는 것은 國民 모두가 自覺 實踐하여야 된다고 생각된다.

全國民의 「生活의 科學化」運動은 一時的인 것이 아니고 科學者나 技術者, 教育者들만이 할 수 있는 것이 아니고 男女老幼 온 國民의 子孫代代에 이르기까지 現在와 未來社會를 生存하기 위

한 永遠한 우리들의 課題인 것이다.

※ 全國民科學化運動 主要事業

I. 基本事業

1. 委員會構成
2. 科學技術講演會
3. 科學의 달 綜合行事
 - 가. 理學部門(週間行事)
 - 나. 工學部門(")
 - 다. 農水産部門(")
 - 라. 保健部門(")
4. 서울市民 「科學의 밤」行事
5. 科學技術人團合大會
6. 科學技術風土造成 生活科學普及

II. 別途事業

1. 標語懸賞募集
 - ◎日刊誌 標語懸賞募集 學會團體 公文示達 현상입선작 弘報活用
2. 포스타製作配布
 - ◎生活의 科學化 포스타配布, 全國學校 機關
3. 雄辯大會 開催
 - ◎初, 中, 高, 青年 生活科學雄辯大會 開催 地方豫選과 全國本選大會 實施
4. 定期講座 開催
 - ◎學生, 主婦, 老人을 위한 生活科學講座實施 科總講堂利用(學會 當年 1件講座 準備講士)
5. 科學化運動 캠페인
 - ◎大韓 NEWS에 生活科學 캠페인 年中 繼續 實施 劇場上映(年 24個案 活用)
6. 科學者 母校(中·高等學校)訪問講演實施
 - ◎科學者 出身 母校에서 生活의 科學化 및 專攻分野 紹介 科學精神 涵養
7. 科學技術人 1億 모금운동 展開
 - ◎10萬科學技術人 1,000원 募金(全國民의 科學化 資金) 100,000名×1,000=100,000,000원