

日帝下 私立專門學校 圖書館

金 容 成*

目 次

- | | |
|---------------|---------|
| 1. 緒 論 | 5. 比較分析 |
| 2. 先行研究 | 6. 結 論 |
| 3. 歷史的 背景 | 參考文獻 |
| 4. 対象學校의 實際分析 | 英文抄錄 |

1. 緒 論

1. 1 研究目的

韓國圖書館史를 定立하려는 努力은 앞으로도 繼續되어야 하겠지만 日帝治下에서의 各 圖書館에 관한 연구는 先行研究에 提示된 程度에 不過한 微弱한 實情에 놓여 있다. 日帝治下의 高等教育機關의 하나인 私立專門學校 圖書館을 다룬 이 論文은 先行研究의 後統研究이면서 동시에 韓國도서관사의 一角을 이룰 것을 期待한다.

京城帝國大學 附屬圖書館은 日本帝國主義가 設立한 유일한 官立大學圖書館이라는 점에서 우선 私立專門學校 圖書館과 그 性格을 달리 한다. 私立專門學校 圖書館은 教育救國, 教育抗爭母體의 附屬機關으로서 우리 民力의 組織化에 의한 朝鮮文化의 源泉, 朝鮮人材의 淵藪이었고 近代市民教育을 위한 支援機關이었다.

宣敎系 私學이 宣敎事業의 一環으로 이룩된 敎育기관이라고는 하지만, 民族의 自主와 自強을 위한 民族敎育機關으로 劃一化하는 結果를 낳았으며, 私立專門學校 圖書館은 그 母體와 歷史를 함께 하였다. 이들은 도서관의 基本構成要素라는 側面에서 祖國光復 以後 大學圖書館 發展의 바탕이 될 수 있는 能力의 蓄積은 達成하였다고 볼 수 있다.

* 明知大 圖書館學科 專任講師

그것은 모든 図書館의 發展이 그 構成要素의 繼統的인 蓄積이라는 점에서 脈絡을 같이 하기 때문이다.

이와같은 觀點에서 이 연구는 日帝下의 私立專門學校 図書館이 韓國의 大學図書館 發達史에서 차지하는 位置를 歷史的으로 考察하므로써 光復 以後 大學図書館에 끼친 影響을 究明하고 동시에 韓國의 大學図書館 發展을 위한 方向設定의 基礎資料를 抽出하며 나아가서 韓國 図書館史의 定立에 寄与코자 하는데 그 目的이 있다.

1. 2 研究方法과 그 限界

日帝下 私立專門學校 図書館에 관한 연구방법은 傳存하는 當時의 校内外 出版物과 各 図書館이 保管, 管理中인 校史資料綴을 中心으로 하여 도서관의 基本構成要素를 抽出하고 그 實際를 把握, 分析하였으며 당시 유일한 官立大學인 京城帝國大學과 民族系 및 宣敎系 私立專門學校를 相互 比較, 分析하였다.

그러나 韓國動亂이라는 民族의 悲劇으로 인하여 關係文獻과 藏書 등이 大部分 散失되었고, 특히 明倫專門學校에 관한 究明은 不可能한 만큼 그 被害가 極甚하여 丕闡堂을 비롯한 諸般施設과 全体圖書가 燒失되는 悲運을 낳고 말았다. 따라서 考察의 對象을 普成專門學校, 延禧專門學校, 梨花女子專門學校로 制限하지 않을 수 없었으며, 그 以外의 專門학교는 경우에 따라 部分的인 言及에 그쳤고, 그 時期에 있어서도 1930年代를 中心으로 1943年 “戰時非常措置令에 의하여 이들 私學이 各種 職業學校로 格下되기 전까지로 局限할 수 밖에 없었다. 당시의 私立專門學校 12個校를 表 1 로 作成하였다.

表 1 : 私立專門學校 一覽表

創 立 日	校 名	所 在 地
1922. 4	普成專門學校	京 城
1929. 4	京城醫學專門學校	京 城
1930. 4	京城藥學專門學校	”
1938. 5	京城女子醫學專門學校	”
1938. 6	大同工業專門學校	平 壤

1939. 4	淑明女子專門學校	京 城
1942. 4	明倫專門學校	”
1922. 5	세브란스聯合醫學專門學校	”
1923. 3	延禧專門學校	”
1939. 4	梨花女子專門學校	”
1925. 6	崇實專門學校	平 壤
1930. 4	惠化專門學校	京 城

資料：京畿道 內務部編，京畿道教育と宗教要覽，1942.

朝鮮總督府編，朝鮮諸學校一覽 1942

2. 先行研究

日帝下 私立專門學校 圖書館에 관하여 그 大綱을 紹介한 글은 일찌기 國會圖書館報(1966)에만 실려 있을 뿐이다. 다만 아래에 提示하는 두 篇의 論文이 日帝治下의 韓國圖書館을 對象으로 삼았던 先行研究이다.

尹升鉉(1977)

日帝下에 있어서의 우리나라 大學圖書館에 관한 研究—특히 京城帝國大學 附屬圖書館을 中心으로 (碩士學位論文), 成均館大學校 大學院 金抱玉(1979)

日帝下의 公共圖書館에 관한 研究 (碩士學位論文), 成均館大學校 大學院.

前者는 日帝下의 唯一한 大學圖書館이었던 京城帝國大學 附屬圖書館을 圖書館의 構成要素面에서 考察함과 同時에 당시 동일한 植民地였던 台灣의 台北帝國大學 附屬圖書館과 日本의 九州帝國大學 附屬圖書館을 相互 比較檢討하여 그것이 現在의 大學도서관 발전에 미친 影響을 究明한 것이며, 後者는 日帝下의 各 公共圖書館을 社會教育史 또는 圖書館史的 側面에서 檢討 分析하여 그것이 圖書館 發展에 끼친 影響을 究明한 것이다.

그러나 이 論文은 研究目的에도 提示된 바 있지만 教育救國 教育抗爭母體의 附屬機關이라는 側面에서 당시의 私立專門學校 圖書館을 究

明하고자 한다.

3. 歷史的 背景

韓國에 있어서의 近代學校의 源流 및 이 時代의 教育史의 背景에 관해서는 이미 많은 研究가 있었으며 "朝鮮朝의 諸般 教育機關에 설치되었던 네가지 類型의 教育機關, 卽 太學文庫(尊經閣), 四部學堂文庫, 鄕校文庫 書院文庫에 관해서도 이미 究明된 바 있으므로" 이에 관한言及은 省略하기로 한다. 다만 이 時期를 教育抗爭의 時代로 規定한다면 다음과 같은 敍述이 가능할 것이다.

1876年의 丙子修好條約에서 1945年의 祖國光復에 이르는 약 70年間의 民族運動史를 通觀할 때, 私立學校와 民立大學 設立運動은 民族運動의 方法論的 類型이라는 側面에서 教育抗爭이라고³⁾ 하겠으며, 그것은 바로 民衆教育에 의한 教育立國에 直結되었다고 할 수 있다. 그러므로 이 時代를 國家受難期로 보았던 과거의 觀點을 止揚하고 教育救國, 教育抗爭의 時代로 規定하여 日帝治下를 能動的으로 克服한 民族의 抗爭史로 볼 수 있을 것이다.

1890年代에 教育立國의 意志와 教育에 의한 國家發展의 可能性에 관한 獨立新聞의 一連의 論說은 하나의 脈을 이루었고⁴⁾ 1894年의 甲午改革

- 1) 吳天錫, 韓國新教育史(서울: 현대교육총서출판사, 1964); 孫仁鉄, 韓國近代教育史(서울: 연세대학교출판부, 1971); 車錫基, 韓國民族主義教育의 研究(서울: 進明文化社, 1976); 閔丙河, "近代教育制度의 實施; 近代學校의 設立," 서울 600年史, 第3卷(서울特別市, 1979); 丁淳陸, 孫仁鉄, 車京守, "新教育制度 導入과 教育觀變遷에 관한 研究," 韓國教育研究, 第1輯(서울: 韓國精神文化研究院, 1980).
- 2) 李春熙, "李朝 書院文庫考," 1968年度 文敎部學術研究助成費에 의한 研究報告書; _____, "尊經閣考," 大東文化研究, 第10輯(서울: 성균관대학교 대동문화연구원, 1975); _____, "朝鮮朝의 鄕校文庫에 관한 研究," 圖書館學, 第5輯(한국도서관학회, 1978).
- 3) 趙芝薰은 民族運動의 類型을 暴力乃至 自決에 의한 吿의 抗爭, 組織의 示威에 의한 抗爭, 文化抗爭 등 셋으로 分類하면서 教育抗爭을 文化抗爭의 一環으로 보았다. 韓國文化史大系, 1: 民族·國家史(서울: 고려대학교 민족문화연구소, 1979), p. 560.
- 4) 獨立新聞, 1896年 4月 23, 25, 30日; 5月 2, 7, 12日; 12月 3, 12日字.

以後부터 設立에 拍車를 가하기 시작한 近代學校는 朝鮮王朝의 教育制度가 안고 있는 矛盾과 閉鎖性을 止揚하면서 民族系 私學, 宣敎系 私學, 官公立學校 等으로 設立되기 시작했다. ⁵⁾

民族系 私學의 特徵은, 國權回復을 위한 民族運動家의 養成, 排日, 愛國敎科書에 의한 民族意識의 喚起, 教育實踐을 통한 抗日運動이라고 하겠으며, 宣敎系 私學은 基督敎의 民主主義 敎育과 國家興望의 人材養成, 自主精神에 立脚한 韓國人의 養成, 平等思想에 의한 自主的 敎育活動, 職業에 의한 貴賤의 唾棄, 勤勞精神의 培養을 그 特徵이라 하겠고, 官公立學校의 특징은 先進敎育課程의 受容, 初等敎育의 義務化, 民族敎育의 生成 및 展開에 관한 間接的인 寄與라고 하겠다. ⁶⁾

특히 普成專門學校는 그 創立30週年紀念事業會의 趣旨文에서, “... 社會가 要求하는 人材를 養成하는 民間最高學府여야 할 普成임을 생각할 때, ... 一般同胞는 큰 責任을 깨닫지 않을 수 없습니다. ... 이 學校로 하여금 朝鮮文化의 源泉이오, 朝鮮人材의 淵藪이 되게 함입니다. ... 歷代 經營者도 그들의 動機는 個人의 事業이라는 意識에 있지 아니하고 朝鮮을 위한 事業이라는 信念에 있었던 것이오, ... 普成專門學校는 ... 眞實로 온 조선의 것이라고 아니할 수 없거니와...”라고 밝히고 있다.

전문학교로서 독립된 부속 도서관 건물을 갖는다는 것은 우리나라는 물론이오, 우리보다 先進을 자랑하는 日本에서도 그 당시로서는 매우 어려웠던 일을 우리 民力의 組織化에 의한 坊坊曲曲의 誠金이 그 結實을 맺어 보성전문학교 부속도서관이라는 형태로 表出되었다.

敎育抗爭에 關連하여 民立大學 設立運動을 外而할 수 없을 것이다. 그 構想과 設立運動은 1907年, 大韓帝國이 日帝로부터 借款한 1,300만원의 國債를 갚기 위한 國債報償運動에서 비롯되어 1943年 10月, “敎育에 關한 戰時非常措置令”이 發表되기까지 끈질기게 계속되었다고 할 수 있으나 實現되지 못하고 光復을 맞았다.

1910年 8月29日의 合併條約과 함께 國債報償運動의 目的이 達成되지 못하자, 當時까지 募金된 600만원이라는 誠金을 處理하기 위한 수

5) 閔丙河, “近代學校의 設立,” 前揭書, pp. 637-655.

6) 車錫基, 前揭書, pp. 47-83.

国規模의 總會를 召集하면서 民立大学 設立運動은 具体化하기 시작하였는데, 이것을 年代別로 要約하면 다음과 같다.

1907年 1月：徐相敦, 金光濟 등이 大邱에서 断烟会 組織, 国債報償運動 發芽.

1910年 4月：国債報償金 處理를 위한 總會召集公告, 特告 全国同胞 (大韓每日申報, 1910年 4月3日)

1920年：日本帝国, 齋藤總督을 통한 文化政治 標榜.

1922年 2月：民立大学の 必要性 提唱 (東亞日報, 同年 11月30日). 同 朝鮮民立大学 期成會 準備會 結成 (東亞日報, 同年 11月30日) 同 執行委員, 地方出張으로 그 趣旨宣傳 (東亞日報, 同年 12月16日)

1923年：民立大学 設立促求 (東亞日報, 同年 1月10, 2月23日)

1923年 3月29日：朝鮮民立大学 發起總會.

上記한 바와 같이 發起總會까지 마친 이 民立大学 設立運動은 대체로 다음과 같은 要因때문에 霧散된 것으로 본다. 7)

- (1) 朝鮮總督府의 妨害工作
- (2) 1924年 4月의 京城帝国大学 開校
- (3) 이 運動에 呼應하는 特志家의 不在
- (4) 1923年の 關東大震災로 인한 日帝의 同胞虐殺
- (5) 1924年 우리나라 南部地方의 旱害와 水災.

한편, 모두 3期로 区分하여 推進하기로 되었던 民立大学 設立計劃의 第1期의 事業에 20만원의 圖書館 設備費가 計上되었는데, 이는 第1期의 事業資金 400만원에 대한 5%, 總資金 1천만원에 대한 2%에 各各 該當하며, 1930年の 米價 26원과 1981年の 米價 7만원을 견준다면 前記한 20만원은 5억4천만원에 相當하는 額數이다.

民立大学 設立의 念願은 그 뒤에도 機會있을 때마다 表出되었다.

7) 李仁, “植民教育에 맞선 民立大学運動,” 新東亞, 1969年 10月号, p. 303.

8) 東亞日報, 1929年 3月30日.

9) 朝鮮總督府 統計年報, 1930, p. 225

…참으로 우리 民生の 歸趨를 정하여 줄만한 精確한 羅針盤의 社会的 機能이 없다. …다만 우리의 民立大学이나 實現되었으면 하는 생각¹⁾

…現 校勢를 綜合大学으로 向上케 하여 名實 모두 文化的 源泉이요, 人材의 淵源이 되게 함이다. ”

…本校가 만약 大学이 되려면 圖書館으로서 적어도 5 만권 이상의 書籍을 包容하여야만²⁾

그러나 公共福利와 秩序維持를 위하여 行使되어야 하는 官權은 強制性과 独占性이라는 屬性을 지니고 있기 때문에 民權은 언제나 侵害 當할 可能性을 內包하고 있다면 官學도 아닌 私學이 하물며 國權을 喪失한 日帝治下에서 教育立國, 國權回復의 意志를 굳건히 하였다는 점은 私學의 教育活動을 한층 意味있게 하고도 남을 것이다.

4. 対象學校의 實際分析

日帝下 私立專門學校 圖書館에 관한 大略은 先行研究에 記述된 바와 같다. ” 이들의 設置는 公立私立專門學校規定, 第5-7條에 그것의 法的 根據를 두고 있는데³⁾ 圖書館 構成要素라는 側面에서 대체로 다음과 같은 水準을 維持하고 있었다.

첫째, 普成專門學校를 除外한 余他の 圖書館은 獨立建物을 保有하지 못하고 一定한 建物의 一部를 圖書館으로 活用하였다.

둘째, 어려운 財政事情이었음에도 불구하고 光復 直前까지 이 圖書館들은 相當量의 資料를 保有하고 있었는데, 다음에 提示하는 1932-1960年 期間中 美國에서 學論되었던 大學圖書館 藏書保有基準과 學生

1) 張德秀, “米國의 大學”, 東亞日報, 1924年 4月25日.

2) 普成專門學校 創立30週年 紀念事業會 趣旨書, 1933.

3) 崔光範, 母校圖書館의 進展”, 延禧同門會報, 第2号, 1934, p. 15.

4) 尹升鉉, 日帝下에 있어서의 우리나라 大學圖書館에 관한 研究, pp. 17-20.

5) 朝鮮法令輯覽 下卷, 第16輯: 學事(京城: 朝鮮總督府, 1938), p. 56.

1人当 30冊이라는 韓國의 大學圖書館 藏書保有基準을 適用하더라도 普成, 延禧, 梨花等 3個 專門學校의 도서관 장서량은 그것을 훨씬 凌駕하고 있다. 이 점은 民立大學을 設立하려했던 精神에서 비롯되었다고 보아야 할 것이다.

셋째, 도서관의 人力確保와 그 組織에 있어서 이들 私學은 당시 유일한 대학인 京城帝國大學 附屬圖書館에 비하여 專門職, 非專門職을 不問하고 落後된 상태였으므로 그 組織은 가히 짐작할 수 있다. 위와 같은 점들은 項을 달리하여 詳述하기로 한다.

表 2 : 美國 大學圖書館 藏書基準

提 唱 者	學生數(名)	藏書量(冊)	適 用
Stone	500	10,000	
	1,000以下	15,000	2 年 制
A. L. A.	800	40,000	4 年 制
A. C. R. L.	1,000	20,000	2 年 制

資料 : Ermine Stone, The Junior College Library (Chicago: ALA, 1932); Cited from James O. Wallace, "Two-year College Libraries," in Library Trends, vol. 21, no. 2, October, 1972, p.222.

ALA. Salaries, Staff and Tenure Bord. Subcommittee on Budgets, Compensation and Schemes of Services for Libraries Connected with Universities, Classification and Pay Plans for Libraries in Institutions of Higher Education, vol.2: Degree-conferring Four-year Institution (Chicago: ALA, 1943); Cited from Helen M. Brown, "College Library Standards," in Library Trends vol. 21, no. 2, October, 1972, p.223.

Association of College and Research Libraries. Committee on Standards, "Standards for Junior College Libraries," in College & Research Libraries, 21:200-06, May, 1960; cited from James O. Wallace, op. cit., p. 223.

4. 1 普成專門學校

이 圖書館은 1905年 李容翊이 日本에서 귀국하면서 所持한 약간의 도서와 인쇄기를 가지고 普成社와 普成館을 運營하면서 發芽하여 이

도서관 貸出制度의 嚆矢라고 할만한 1932年の CARDS FOR RENT-ING BOOKS라는 用語를 사용하기 시작하면서 도서관의 활동이 開始되었다고 본다.¹⁵⁾

이 學校 創立30週年紀念事業의 徵表인 독립건물의 도서관이 1937年 9月20日 開館하기 直前까지 學生文庫라는 學生 自治的인 圖書館의 活動이 있었으나, 이 建物이 正式으로 開館하면서 도서관 활동이 本軌道에 이르렀다고 보는 것이 妥當할 것이다.

도서관 활동의 基本이라고 하는 收書, 整理, 閱覽業務가 도서관으로 移管됨과 아울러 圖書館 規則이 制定되었고 從來 司書로 불리우던 圖書館 責任者의 職名도 비로소 圖書館長으로 改稱되었다.

圖書館 藏書는 1939年 23,870冊에 이르렀고, 계속된 受贈圖書와 이 學校 創立30週年紀念事業에 策定된 圖書購入費 등에 힘을 입어서 韓國動亂 以前에 10萬冊 以上을 確保하였다.¹⁶⁾ “朝鮮의 最高学府는 充實한 도서관부터”라는 當時의 口號는 오늘날에도 再吟味가 필요하다.¹⁷⁾

部分的으로 開架式이었으나 書庫는 閉架式 運營이었다. 制限된 範圍에서 校外人士들에게도 도서관의 利用을 許可하였으며, 曝曬와 圖書 點檢을 實施했다. 閱覽券을 活用하였으며, 도서의 複製는 許可制로 하고 過怠料, 實物辨償 等 罰則을 制度化하였다. 寄贈圖書에는 寄贈本임을 明示하는 別도의 標紙를 附着할 정도로 그 管理에 慎重을 기하였다.

整理室과 目錄室을 별도로 설치하였고, 獨立建物이 開館되면서부터 1950년까지 初代館長 孫晉泰가 편찬한 로마자와 아라비아 숫자를 組合한 2位의 分類表를 使用했으나 韓國動亂을 겪으면서 藏書, 圖書原簿, 카드目錄 等 大部分의 記錄이 散失되었다.¹⁸⁾

4. 1. 1 施 設

獨立建物の 도서관이 개관되기 전까지의 圖書室의 面積은 56.54坪으

15) 俞鎮午, 養虎記(서울:高麗大學校出版部, 1977), p. 28.

16) 朴奉石, 韓國十進分類表, 補正版(서울:高麗大學校 中央圖書館, 1980), 刊行辭.

17) 普專校友會報, 第2号, 1934, p. 71.

18) 朴奉石, 前掲書.

로 全体 校舍面積 653.63坪의 8.65%에 불과했다. 이것을 당시의 학생 수 512명과 견주어 보면 학생 1인당 0.11坪(=0.37m²)에 불과했으므로 그 落後性을 짐작할 수 있다.¹⁹⁾ 다행히 1932年 4月 4日, 仁村 金性洙가 이 학교를 引受한 뒤에 이 財團의 기초를 튼튼히 하는 한편, 創立30週年을 의 미있게 기념하려는 계획이 56명의 有志에 의하여 1933年 7월에 發芽하여 이해 11月 4日, 이 기념사업회의 發起總會를 開催하기에 이르렀으며, 뜻을 함께하는 關係人士들의 格려와 坊坊曲曲의 誠金을 모아 이 事業會의 事業의 하나인 附屬圖書館의 建築을 먼저着手하여 1934年 5월에 朴東鎭으로 하여금 그 設計에 임하도록 하는 한편, 整地工事に着手하였고 드디어 1937年 9月 20日, 建坪 369.70坪 延坪 943.73坪에 이르는 大圖書館을 開館하게 되었다.²⁰⁾

이 學校의 校史資料綴(1939)에 따르면, 圖書館 建物概要에 열람실 114坪(=380m²)으로 기록되었다. 學生 1人당 使用面積을 1m²로 본다면, 이는 300명 이상을 수용할 수 있는 면적이며, 당시 學生數 530명을 勘案하더라도 그것의 55% 이상을 同時에 수용할 수 있다는 결론이다. 여기에 신문열람실 19.64평과 2種의 연구실 200평을 加算하면 그 수용력을 가히 짐작할 수 있다. 書庫面積 225.55坪(=751.83m²)은 1m²당 200冊을 수용한다고 前提할 때 15萬餘冊을 收藏할 수 있는 면적이다. 이밖에 商品陳列室(30.12坪)과 參考品室(58.92坪)을 마련하므로써 後日 이 學校 博物館의 터전을 이루었다.

4. 1. 2 藏 書

1934年 1月 現在의 장서량을 3萬冊으로 보고 있으나²¹⁾ 校史資料綴: 普成專門學校 財産目錄(1939)에 의하면, 1939年の 장서량이 23,870冊으로 記錄되어 있으므로 差異를 發見할 수 있다. 아무튼 이 藏書中에는 法經系가 主流인 購入分 圖書(東洋書 322, 西洋書 96冊)뿐만 아니

19) 普成專門學校 校史資料綴, 1934; 朝鮮總督府 編, 朝鮮諸學校一覽, 1934.

20) 崔斗善, “創立30週年紀念事業會에 關하여,” 普專校友會報, 第2号, 1934, pp. 22-23, 49-50.

21) “高麗大學校 中央圖書館,” 國會圖書館報, 第3卷 第3号, 1966年 4月, p. 89.

라 상당량의 寄贈圖書가 포함된 것으로 보인다.²²⁾如何間 1939年の 學生數 530명에 비하면, 1人當 45冊이 되므로 5年前의 11冊에 비하여 많은 進展을 보였으며, 5年間 17,870冊의 장서가 증가되었으므로 年平均 3,574冊의 藏書增加를 이룩한 셈이다.

이와 관련하여 東亞日報은 이 學校의 圖書蒐集運動에 관한 記事를 담고 있으며²³⁾校友會 및 이 學校와 紐帶를 맺고 있는 人士들도 藏書擴充에 努力하였다. ²⁴⁾ 그 結果 1950年 以前에 이미 10萬冊이상의 장서를 確保했던 것으로 보인다.²⁵⁾

藏書擴充과 關係있는 圖書費는 表3에서 보는 바와같이 經常費와 견주어 平均 8.73%, 學生 1人當 平均 12.95원을 기록하여 높은 비율임을 알 수 있다.

表3: 普成專門學校 圖書費

年度	經常費	圖書費	%	學生數	學生 1人當	
					經常費	圖書費
1934	51,458.95	2,271.70	4.41	512	100.50	4.44
1935	70,538.00	5,000.00	7.09	593	118.95	8.43
1939	104,912.00	11,000.00	10.48	590	177.82	18.64
1940	108,762.00	11,000.00	10.11	640	169.94	17.19
1941	111,842.00	9,800.00	8.76	680	164.47	14.41
平均	89,502.59	7,814.34	8.73	603	148.43	12.95

資料: 普成專門學校校史資料綴.

朝鮮總督府 編, 朝鮮諸學校一覽, 1934~1941.

普成專門學校 附屬圖書館建立30週年紀念事業으로 發行한 藏書目錄²⁶⁾에 収録된 資料中 光復 以前까지 發行한 자료를 集計하여 表4를 作成하였다. 이 장서목록에 수록된 자료는 물론 1967年을 時限으로 하여

22) 普專校友會報, 第2号, 1934.

23) 東亞日報, 1934年 1月2日.

24) 普專校友會報, 第2号, 1934, p. 71.

25) 朴奉石, 前揭書.

26) 高麗大學校中央圖書館 藏書目錄: 東洋書·西洋書, 1967.

韓國動亂中 散失된 자료를 除外한 채, 서울收復 以後 1967년까지 모든 資料를 再整理한 것이기 때문에 分類表 亦是 朴奉石의 韓國十進 分類表를 使用하였다.

1967년에 作成된 장서목록에서 日帝下의 藏書現況을 類推한다는 것은 無理이겠으나 關係資料가 散失되었다는 점과, 光復 以前의 資料를 새삼스럽게 光復 以後에 購入, 備置할 可能性은 稀薄하고 國內 및 校內事情이 過去의 資料를 包容할만한 餘력이 없었다는 前提下에, 이 장서목록에서 1945年 以前에 出版된 자료를 索出하여 當時의 藏書現況으로 活用하였다. 그 중에서도 東洋書만을 對象으로 삼았다.

表 4 : 普成專門學校 藏書現況

區 分		數 量	%	區 分		數 量	%
總 類		1,867	10.89	經	行 政	228	
哲 學 · 宗 教		1,050	6.13		植 民 · 移 民	83	
歷 史 · 地 誌		1,836	10.71		外 交 · 國 際 關 係	232	
					法 律	2,198	
語 學	語 學 總 類	69		經 濟	1,939		
	韓 國 語	49		財 政	200		
	中 國 語	45		國 防 · 軍 事	146		
	日 本 語	116		小 計	5,643	32.92	
	西 洋 諸 語	122		理 工	學 · 醫 學	664	3.87
	文 學 總 類	151			學 · 工 業	394	2.30
	文 學	韓 國 文 學	222		產 業 · 交 通	產 業	205
中 國 文 學		107		農 業		552	
日 本 文 學		420		園 林 藝 業		38	
西 洋 文 學		524		林 畜 產 業		100	
小 計	1,825	10.65	蠶 絲 產 業	45			
美 術 · 演 藝	405	2.36	水 產 業	18			
社 會 教 育	社 會 · 教 育	1,581		商 業		20	
	普 通 教 育	6		交 通 · 運 輸	786		
	專 門 教 育	1		信 息	81		
小 計	1,588	9.26	通 信	25			
政 法	總 類	115		小 計	1,870	10.91	
	政 治	442		總 計	17,142	100.00	
	立 法	60					

表 4 와 이 學校에 設置되었던 法科와 商科의 教科課程을 比較하면 다음과 같다.

(1) 教科課程에서 專攻對 教養의 비율은 대체로 53對 49인데 비하여²⁷⁾ 藏書의 構成은 33對 67이었다.

(2) 1939年의 在學生數 530명에 대하여 專攻圖書는 1人當 11冊 程度이고 其他 圖書는 1人當 22冊이며 全體的으로는 1人當 32冊이다.

(3) 政法·經濟分野를 構成하는 小主題別로 보면, 立法分野의 資料가 빈약하며, 植民 移民分野의 資料는 意外로 적었다. 語文學의 경우, 韓國語對 日本語, 韓國文學對 日本文學은 各各 1對2.4와 1對1.9의 비율로서 日本資料의 비중이 크다.

4.1.3 職員 및 組織

1937年, 圖書館 規則이 制定되면서 從來 司書로 불리던 圖書館 責任者의 職名이 圖書館長으로 改稱될 정도이고, 그 組織에 있어서도 中間階層이 없는 다만 機能別 組織에 불과하여 過去와 차이가 없다. 圖書購入의 可否를 決定하는 과정에서 당시 經理担当 學校理事와 意見이 언갈렸다는 事實을 보더라도²⁸⁾ 그 組織을 짐작할 수 있다.

初創期 圖書室을 거쳐 1936년에 2명, 1937-1942年 期間中 3명 내지 5명이 이 도서관에 종사하였다. 1936年 이후 5年間の 平均 學生數 546명을 도서관장을 포함한 5명의 직원과 견주면, 職員 1人當 109명의 學生을 奉仕對象으로 한 셈이다. 당시의 圖書館 關係者를 表5로 作成하였다.

27) 普成專門學校一覽, 1942, pp. 24-28.

28) 俞鎮午, 前揭書, pp. 67-68.

表 5 : 普成專門學校 圖書館 職員

年度	圖 書 館 長	司 書 職
1936	司書 孫晉泰 教授	洪淳太
1937	孫晉泰 教授	洪淳太 尹宅重
1938	"	" "
1939	"	洪淳太 尹宅重 許 聲 金炳舜
1940	"	洪淳太 安鍾德 崔衡鍾 李昊濟
1942	"	洪淳太 安鍾德 李昊濟 朴範緒

資料 : 普成專門學校一覽, 1936 - 1940, 1942.

表 5 에서 圖書館 關係者들의 移動狀況을 볼 수 있는데, 특히 孫晉泰, 洪淳太 두 사람은 長期 勤續者로 손꼽을 수 있으며 이 점은 初創期 圖書館 發展을 위하여 바람직한 현상이라고 하겠다.

普專內規에 의하면²⁹⁾ 特勤에 관한 條項이 보이는데, 1922년부터 施行한다는 但書가 붙은 이 內規는 이 무렵 學校 全般에 걸쳐 人的 資源의 不足과 業務의 輻輳를 端的으로 表現하는 것으로 보이며, 特勤 1 회에 대하여 50錢의 特勤費를 지불하도록 規定하고 있다. 特勤時間은 平日의 경우, 午後 6 時부터 10 時까지, 休日의 경우에는 午前 9 時부터 午後 4 時까지로 明示하였다.

4. 1. 4 創立30週年紀念事業會

이 事業會의 趣旨와 그 意味를 要約하면 大略 다음과 같다.³⁰⁾

私立高等教育機關으로서의 普成임을 前提로 할 때, 現在의 施設만으로 滿足할 수 없으며 또 滿足해서도 안될 일이다. 더우기 綜合大學의 理想을 實現하여 名實 共히 朝鮮文化의 源泉이 되며, 朝鮮人材의 淵源이 되려면, 또 後代의 教育을 期約하기 위하여 이 紀念事業을 推進한다.

29) 普專內規, 1922(筆寫本)

30) 普成專門學校 創立30週年紀念事業會 趣旨書, 1933.

이 事業會는 1933年 7月에 發芽하여 1934年 5月에 이미 寄附金 10만원을 突破하였으므로 먼저 圖書館을 着工하기로 內定될 정도로 일찌기 보지못한 열렬한 호응을 불러 일으킨 것이 사실이다. 普成財團의 設立 때와는 달리 國內는 물론 海外各地에서까지 寄附申請이 연달아 들어와서 朝鮮總督府의 許可를 받은 30만원을 쉽사리 突破하였다.³¹⁾

이 事業會의 收支計算書를 拔萃 紹介하면서 그 내용을 분석하였다.

表 6 : 普成專門學校創立30週年紀念事業會 收支計算書

區 分		收 入	支 出	備 考
寄附金		300,000		
圖書館建設費			100,000	
內 譯	建築費		75,000	㉔ 150×500평
	煖房·電燈設備費		13,000	
	衛生設備費		3,000	
	備品費		9,000	
	小 計		100,000	
圖書購入費			100,000	㉕ 3.33×30,000책
大講堂建設費			67,000	
體育館建設費			30,000	
募集費用			3,000	
合 計		300,000	300,000	

資料 : 同 紀念事業會 趣旨書, 1933.

(1) 圖書館 關係經費를 圖書館建設費와 圖書購入費로 分離하여 策定하므로써 圖書館建物は 물론 資料의 擴充을 俾하였다.

(2) 1933年의 米價 20.95원과³¹⁾ 現在의 米價 7만원을 견주면, 도서구

31) 普專校友會報, 第2号, 1934, pp. 22-23, 129; 俞鎮午, 前掲書, p. 57.

32) 朝鮮總督府 統計要覽, 1935, p. 116

입비 10만원은 3억3천만원을 넘는 巨額이며, 이 費用으로 3만권의 도서를 購入하도록 計劃했으므로, 1981년을 基準으로 單冊 1만원 이상의 도서를 구입할 수 있는 훌륭한 계획임에 틀림없다. 그런데 1939년의 이 學校 財産目録에³³⁾ 기록된 藏書量은 23,870 冊이므로 계획된 3만권의 도서는 當該年度에 一時購入한 것이 아니고 圖書의 寄贈과 紀念文庫에 관한 圖書館 規則과 당시의 圖書館 人力을 考慮하여 寄附金を 積立한 뒤에 年次的으로 資料를 구입한 것으로 推測된다. 一時에 購入하여 未整理狀態로 放置하는 어리석음을 범하지 않았을 것이며, 더구나 敎科課程에 適合하게 法經系 爲主의 도서를 구입하도록 계획한 것은 賢明한 處事였다.

4. 2 延禧專門學校

H. G. 언더우드의 寄贈圖書를 母體로 하여 언더우드·홀 3층에 마련되었던 이 도서관은 1924年 4월에 이르면서 차츰 그 面貌를 갖추기 시작한 것으로 보인다.

그 藏書는 이 學校 卒業生과 校内外 人士들이 기증한 도서를 根幹으로 하여 光復 以前까지 대략 8만책에 달한 것으로 생각된다. 圖書確保方案으로서 도서는 물론 圖書基金寄贈制度를 도서관規程에 明示하였다. 資料保存中心의 도서관 活動에서 脱皮하려는 努力의 一環으로 各 学科 研究室을 單位로 자료를 分散시키는 管理方式을 취하였으며, 圖書管理上 各種 罰則을 規程에 두었고, 部分的으로 開架式 運營을 施圖했으나 全般的로 閉架式이었다.

1937年頃부터 듀이十進分類表에 의하여 資料를 整理하고 閱覽用 카드目録을 備置하여 利用者에게 資料利用上의 便宜를 圖謀하였다.³⁴⁾

4. 2. 1 施設

1918年 現在의 위치로 移轉한 이 學校는 1924年 4月, 언더우드·홀이 竣工되자, 이 곳의 3층에 도서관을 설치하였는데, 1940年 發行의 한

33) 普成專門學校 校史資料綴, 1939.

34) Twenty-five Years of the Chosen Christian College, 1915-1940 (Seoul: The Anniversary Committee, 1940), pp. 11-12.

英文報告書는 다음과 같이 記述하고 있다³⁵⁾

언더우드·홀 3층에 위치한 도서관은 열람실, 사무실, 서고를 갖추었는데 특히 열람실의 備品과 照明施設은 利用者에게 큰 魅力을 준 듯 하다. 所藏資料 51,000冊은 듀이십진분류표에 의하여 분류되었고 參考奉仕는 열람실에서 이루어졌으며 韓國과 中國關係 貴重圖書도 所藏하고 있었다. 韓國, 日本, 英國, 美國에서 發行하는 雜誌는 180種을 備置하였으며 各 學科圖書室을 設置하여 學生과 教授들의 研鑽 活動을 위해 이들이 活用되었다.

學館이라고 불리었던 언더우드·홀은 1921年10월에 着工하여 이듬해 3월에 竣工되었는데, 工事監督은 E. H. 밀러 化學教授가 担当했다.³⁶⁾

이처럼 이 도서관은 열람실, 사무실, 서고를 각각 갖추어 運營된 것으로 되어 있으나 그 이상의 狀況은 明確하지 못하므로 逆算에 의한 方法으로 1937年을 前後하여 이 도서관이 活用한 面積을 推算 하고자 한다.

(1) 書庫: 1m²당 170冊을 수용한다면 1937年 당시 51,892冊을 保有하고 있었으므로 그 面積은 305m² 程度가 所要된다.

(2) 事務室: 이 部門의 空間을 推算하기 위하여 普成專門學校 附屬圖書館의 建物概要中 館長室의 面積 10.33坪(=34.4m²)와 사무실의 面積 28.68坪(=95.5m²)를 適用한다면 129.9m²를 사무실로 活用했을 것으로 짐작된다.

(3) 閱覽室: 이 도서관이 使用했던 面積은 모두 715.95m² 이므로³⁷⁾ 위의 (1)과 (2)項을 除外한 281.05m²를 열람실로 活用했을 것으로 본다. 그렇다면 1人的 座席이 차지하는 面積을 1m²로 前提할 때, 81.05m²를 共有 面積으로 假定하더라도 열람좌석은 200席 程度를 確保하였을 것으로 推算된다. 이같은 閱覽座席數는 1937年 당시의 學生數 444명을 勘案할 때, 45%에 該當한다. 이것을 表 7로 作成하였다.

35) Ibid.

36) 延世大學校史, 1971, pp. 290-291.

37) 上揭書.

表7 : 延禧專門學校 圖書館 活用面積

区 分	書庫	事務室	閱覽室	共有面積	閱覽席	計
面積(m ²)	305	129.9	200	81.05	200	715.95

4. 2. 2 藏 書

이 學校의 設立者이며 初代校長이었던 언더우드의 寄贈圖書 30餘冊으로 이 學校의 藏書는 그 始發點을 삼고 있다. 表8에 提示된 바와같이 1932년에 22,586冊이던 藏書量은 5年後인 1937년에는 51,892冊으로 增加하여 年平均 4,324冊의 藏書增加量을 보이고 있으며, 1932년에 77冊이던 學生 1人당 冊數는 1937년에 117冊으로 增加하였다.

이 學校의 狀況報告書는 1937年 現在, 東洋雜誌 55種, 西洋雜誌 33種, 總 88種의 雜誌를, 新聞은 總 17種을 各各 備置하였음을 보이고 있다.³⁸⁾

表8에 나타난 1937年度 藏書量은 美國圖書館協會가 提示한 당시의 大學도서관 장서보유기준을 넘고 있다.³⁹⁾ 그 基準은 學生 800名일 때, 4 冊을 保有基準으로 삼았다.

1937年の 장서량 51,892冊을 表9에 提示된 受贈圖書의 累計 38,672冊과 比較하면 總藏書의 74.52%에 該當하는 單行本이 受贈圖書 라는 結論이므로 이 도서관의 장서는 關係人士들의 熱誠의 結實이라고 보겠다.

38) 延禧專門學校狀況報告書, 1937, p. 9.

39) ALA. Salaries, Staff and Tenure Board. Subcommittee on Budgets, Compensation and Schemes of Services for Libraries Connected with Universities, Classification and Pay Plans for Libraries in Institution of Higher Education, vol 2 : Degree-conferring Four-year Institution (Chicago : ALA, 1943) : cited from Helen M. Brown, "College Library Standards," in Library Trends, vol. 21, no. 2, October 1972, p. 223.

表 8：延禧專門學校 藏書量

年 度	藏 書 量	学 生 数	学生 1 人当冊数
1932	22,586	294	77
1933	31,000	326	95
1934	32,631	350	93
1935	48,423	727	67
1936	50,058	443	113
1937	51,892	444	117
年 平 均	4,324	-	-

資料：延禧專門學校一覽，1939-1940.

延禧專門學校狀況報告書，| 1931-1932, 1934-1937.

表 9：延禧專門學校 資料受贈 一覽表

期 間	廣告資料(点)	圖書(冊)
1931. 6. 10		
1932. 8. 30	-	13,277
1932. 9. 1		
1933. 8. 30	-	2,226
1933. 9. 1		
1934. 8. 30	788	4,545
1934. 9. 1		
1935. 8. 30	1,631	14,206
1935. 9. 1		
1936. 8. 30	1,912	1,541
1936. 9. 1		
1937. 8. 30	596	2,877
計	4,927	38,672

資料：延禧同門會報，第 1-2 号，1932-1934.

延禧專門學校狀況報告書，1931, 1932, 1934-1937.

이 圖書館을 위한 基金寄贈과 圖書寄贈 및 紀念文庫에 관한 內容은 表10과 表11로 各各 提示되었는데, 당시 이 學校의 同門會에서 母校를 위한 圖書寄贈問題를 正式으로 舉論한바 있으며⁴⁰⁾ 母校 圖書館의 進展이라는 다음과 같은 記事가 發表되기도 하였다.⁴¹⁾

圖書館의 充實함은 近代專門教育의 目的達成에 있어 不可分의 要素이다. 또한 本校가 만약 大學이 되려면 적어도 圖書館으로서 5만 권 이상의 書籍을 包容하여야만 … 우리 母校 圖書館은 文書에 나타난 朝鮮의 文化를 破滅로부터 保存해야할 使命을 지니고 있다.

여기서 藏書充實을 꾀하려는 意欲뿐만 아니라 普通專門學校의 경우처럼 民立大學의 理想과 圖書館의 使命을 볼 수 있다.

이 學校는 다른 專門學校와 달리 新入生에 한하여 圖書費를 徵收하였는데⁴²⁾ 이는 아마도 圖書와 圖書館에 관한 認識을 그들에게 심어주기 위한 配慮라고 생각된다. 圖書寄贈과 함께 廣告資料의 寄贈이 特異하다. 表9에 提示된 바와같이 5천여점에 달하는 廣告資料가 寄贈되었는데 圖書館은 물론 關係人士들 역시 당시에 이미 이러한 非圖書資料에 관한 認識과 그 重要性을 느끼고 있었음이 분명하다. 이 資料는 포스터, 포장지, 라벨, 광고용 성냥을 비롯하여 拔萃한 新聞廣告에 이르기까지 多様하였다.⁴³⁾

1932-1935年 期間中 藏書充實과 관련하여 이 圖書館에 寄贈, 設置된 紀念文庫는 表11에 提示된 바와같이 總13個, 22,630冊에 이르는데, 韓國과 中國關係 典籍을 所藏하기 시작하는 發端이 되었다고 하겠다.⁴⁴⁾

이 文庫들은 이 學校 教職員에서부터 全南 海南人, 카네기世界平和財團에 이르기까지 그 寄贈者가 多様함을 보여주고 있다.

40) 延禧同門會報, 第1号, 1932, p. 5.

41) 崔光範, 前掲書, 第2号, 1934, p. 15.

42) 延禧專門學校概覽, 1931, pp. 27-28

43) 延禧專門學校狀況報告書, 1931-1932, 1934-1937: 延禧同門會報, 第1-2号, 1932-1934.

44) Twenty-five Years of the Chosen Christian College, 1915-1940, pp 11-12.

表10：延禧專門學校 圖書館基金 寄贈者.

연도	기증자 / 금액 / 비고
1931	尹致昊 2,000圓
1932	姜貞顯, 尹鎭聲, 崔光範, 禹相弼, 朴術音, 白聖和, 鄭寅承, 安秉德, 金昌善, 金成建, 盧俊舜, 林炳赫. 美国留学同門会: 李載晄, 丁泰鎭, 鄭聖鳳, 李卯默. 文章郁, 桂炳鎬, 李桂元, 李時興, 盧在明. 合計: 韓貨47圓, 美貨17弗, 日貨49.80圓
1935	宋復憲 2,000圓

資料: 延禧同門會報, 第1-2号, 1932~1934.

延禧專門學校 狀況報告書, 1931, 1932, 1934~1937.

表11：延禧專門學校 紀念文庫

年度	文庫名	寄贈者 / 數量
1932	延禧友愛會文庫 南岡文庫 魚丕信文庫 佐翁文庫 緩堂文庫 延禧同門會文庫 카네기文庫	同校 韓國人 教職員, 196冊. 李載亮(全南 海南人), 888冊. 同校 教職員, 卒業生 및 1931年 當時의 在學生, 302冊. 尹致昊, 800冊, 雜誌180餘種. 閔台植, 765 冊. 同校 同門會 196冊. 카네기世界平和財團, 40冊.
1933	默容室文庫 元杜尤文庫	丁鳳泰(全南 谷城), 9,458冊. 元漢慶.
1935	濯斯文庫 海觀文庫 韓氏文庫	崔在鶴 1,789 冊. 金一善 1,214 冊. 韓相億 6,540冊.
未詳	白沙堂文庫	梁柱三 442冊.
計	13個文庫	22,630 冊.

資料: 延禧同門會報, 第1-2号, 1932-1934.

延禧專門學校 狀況報告書, 1931, 1932, 1934-1937.

4. 2. 3 職員 및 組織

1934년까지 圖書館長이라는 職名은 보이지 않으며, 또 司書, 書記, 圖書館員 等の 職名을 混用하고 있고, 이미 指摘된 바와같이⁴⁵⁾ 이렇다 할 組織은 없고, 圖書館長下에 다만 機能別 組織이었을 것으로 짐작된다.

이 圖書館의 職員은 館長을 포함하여 5名을 超過하지 못한듯 하며, 他學校와 마찬가지로 職員의 資格을 明文化하지 않았다. 表12에서 보는 바와같이 圖書館長은 兼任하는 경우가 許多하였으며 職員中에 長期 勤續者가 보이지 않으므로 圖書館長에의 依存度가 큰 比重을 차지했을 것으로 짐작된다.

이러한 狀況에서 1931-1939年 期間中 圖書館 職員과 學生數를 比較하면 表13과 같은데 職員 1人當 奉仕對象 學生數는 最高 727名에서 最低 89名으로 그 差異가 크며 平均値는 143名이었다.

表12: 延禧專門學校 圖書館 職員

年度	圖 書 館 長	司 書 職
1931	不 明	劉慶商
1932	"	劉慶商 崔光範
1933	"	李卯默 講師 朴商耒
1934	"	" 劉慶商 崔光範 朴商耒
1935	李卯默 教授 (博物館長 兼任)	崔信德
1936	"	金堅信 崔貞琳 韓相姬 金錦珠 柳順男
1937	" 盧東奎 教授 (博物館長 代理 兼任)	金炳瑞 黃在淵 劉慶商(渡美)
1939	李卯默 教授 (學監兼任)	" 韓相姬 " "
1940	李卯默 教授	" " 申埤徹

45) 尹升鉉, 前掲書, pp. 21-26.

資料：延禧同門會報，第1-2號，1932~1934.

延禧專門學校一覽，1939~1940.

延禧專門學校 狀況報告書，1935~1937.

表13：延禧專門學校 圖書館 職員과 學生數

연도	학생수	직원수	직원 1인당 학생수
1931	250	1	250
1933	326	2	163
1934	350	3	117
1935	727	1	727
1936	443	5	89
1937	444	3	148
1938	미상	미상	미상
1939	466	3	155
평균	429	3	143

자료：延禧同門會報，제 1-2호，1932~1934.

延禧專門學校一覽，1939~1940.

이 圖書館은 다른 學校와 달리 圖書館 運營에 관한 大綱을 審議, 決定하는 附屬圖書館委員會를 두었는데 그 概要는 아래와 같다.

- (1) 圖書館委員은 教授會의 選出에 의한다.
- (2) 圖書館規程을 制定, 改廢하는 機能을 遂行한다.
- (3) 特別閱覽券 發行에 관한 事項을 審議, 決定한다.
- (4) 圖書館의 予算을 編成하며 圖書購入에 관한 事項도 審議한다.

앞의 (3)項에서 말하는 特別閱覽券이란 校外人士에게 필요에 따라 發行하는 것으로, 館外貸出은 有料이며, 貸出冊數와 그 期間을 制限하고 返納期限을 違反하면 所定의 過怠料를 徵收했다.

이 委員會는, 1926年 京城帝國大學이 制定, 施行한 京城帝國大學 附屬圖書館商議會와, "1918年의 東京帝國大學 附屬圖書館商議會의 機能

46) 京城帝國大學一覽, 1928, pp. 108-110.

과 매우 恰似하다.”⁴⁷⁾

이 圖書館을 利用한 學生들의 館外貸出圖書는 表14에 提示된 바와같은데 不過 4学期에 걸친 統計이지만 漸次 增加趨勢를 보이고 있으며, 더우기 1933學年度는 前年에 比하여 2.6倍에 달하는데 開館期間을 10個月로 假定할 때, 月平均 約 2冊을 學生들이 貸出한 셈이다.

表14：延禧專門學校 館外貸出圖書

학년도	1 학기	2 학기	학생수	1인당 대출
1932	1,038	1,123	294	7.35
1933	2,823	3,472	326	19.30

자료：延禧同門會報，第2号，1934，p. 16.

朝鮮總督府 編，朝鮮諸學校一覽，1932~1933.

各 學科 研究室에 設置된 圖書室이 特히 教授들의 研鑽活動에 寄與하였다는 點은 前述한 바와같다. 이 點은 初創期 圖書館이라는 側面에서 매우 바람직한 일이며, 獨立建物の 圖書館을 保有하지 못한 點에서 惹起될 수 있는 問題點과, 專門職 司書를 配置하지 못했다는 點, 그리고 圖書館管理體制의 分權化를 施圖하였다는 點에서 意義가 있다고 보아야 할 것이다. 이 圖書室이 保有하고 있던 藏書와 이것을 管理했을 것이라고 생각되는 人的 資源을 表15로 作成하였다.

表15：各 學科 圖書室 狀況

구 분	문과연구실	상과연구실	이과연구실
동양서	2,036	2,925	507
서양서	284	1	295
조 교	이귀조	송중극	정귀화

자료：연세대학교사，1971，pp. 408, 446.

延禧專門學校狀況報告書，1934~1937.

47) 東京帝國大學50年史 下冊，1932，pp. 1114, 1115.

4. 3. 梨花女子專門學校

前述한 두 專門學校보다 韓國動亂의 被害를 極甚하게 입은 이 學校는 그로 인하여 圖書館 關係資料가 大部分 散失되었기 때문에 詳細한 分析은 거의 不可能한 實情이다. 現存하는 극히 斷片的인 校內資料를 中心으로 그 大略을 記述하면 아래와 같다.

(1) 열람실에 書架를 備置, 圖書를 利用하게 하는 一部 開架式 運營이었다. 雜誌閱覽室을 別途로 設置하여 資料이용의 便宜를 提供하고 열람실의 備品이 篤志家들의 寄贈品임을 學生들에게 周知시켜 그 利用에 學生 自身들의 良識을 促求하였다.

(2) 特別指定圖書, 全集類, 紙衣冊子, 辭典類 以外的 圖書는 館外貸出이 可能했으며, 期間은 1人1冊, 1週日이었고 延期도 可能했다. 返納期限 違反時에는 1日1冊當 5錢의 過怠料를 徵收했고 圖書를 汚損, 紛失時에는 同一한 圖書로 辨償하도록 規定했다.

(3) 圖書貸出業務와 返納業務는 取扱時間을 아래와같이 区分하였다.

貸出 13:30-17:00, 返納 08:00-12:30

(4) 購入資料의 選定은 學科에서 行하고 그 購入行爲는 會計課 所管으로 하였다.

(5) 열람실 개관시간은 平日의 경우 午前 8時부터 午後 9時30分까지, 겨울에는 午前 8時부터 午後 6時까지로 정했다.

(6) 圖書館과 관련있다고 생각되는 學生基督教 青年會 圖書館는 各種 雜誌購讀에 관한 業務를 다루긴 했으나 이는 學生 自治活動에 머물었고, 各部의 事業報告書를 檢討한 結果, 特別한 圖書館的 活動은 없었다.⁴⁸⁾

4. 3. 1 施 設

獨立建物を 保有하지 못한 이 圖書館은 1932~1935年까지의 期間中 프라이홀의 一部를 圖書館으로 使用하기 시작하여 1935年 파이퍼·홀이 竣工, 開館하자 亦是 이 建物の 一部를 使用하고, 1957年 헬렌·

48) 梨花, 第2号. 1931.

홀로 命名되기까지 繼續 使用되었다.

1935年 이 學校의 英字新聞은 열람실의 霧圍氣를 다음과같이 記述하고 있다.⁴⁹⁾

1935年 金永義 館長의 熱誠으로 지금까지 볼 수 없었던 아름다운 열람실이 造成되고 각 열람책상마다 電燈을 架設하였다.

이런 點을 미루어 볼 때 비록 그 施設의 計量化를 이룰만한 究明은 不可能했으나, 이 당시의 도서관과 學校當局이 얼마나 學生들의 바람직한 學習霧圍氣의 造成을 위하여 努力하였는지를 짐작할 수 있다.

4. 3. 2 藏 書

表16으로 提示된 바와같이 1950年の 藏書量을 2만여책으로 기록하고 있으나 1933年과 1935年の 장서량을 勘案할 때, 年平均 2천책 이상의 藏書增加를 보이고 있으므로 오히려 光復 以前까지 大略 2万冊以上을 確保했을 것으로 推則된다. 따라서 1935年을 前後한 學生數 225名에 비하면 學生 1人當 88冊을 保有한 셈이다.

이는 당시 私立專門學校 經常費(表22)를 檢討하더라도 가능하다. 이러한 藏書保有量은 “...특히 實用的인 英文學徒들을 위한 書籍이 完備되었다.”라는 新聞報道로 나타나고 있다.⁵⁰⁾

校內新聞에 發表된 이 函書館의 貴重本을 紹介한다.⁵¹⁾

C. W. Campbell, 北韓旅行記(1889)

宮中筆寫本의 小說(12冊 以上)

杜詩諺解

三國史記(1635)

兵學指南(1775)

49) Ewha College News Sheet, vol..7. no.13, 1935; Ibid., vol. 10, no. 13, 1935.

50) 東亞日報, 1939年 1日 1月字

51) Ewha College News Sheet, vol. 7, no. 13, October, 1935.

表16 : 梨花女子專門學校 藏書

연도	수 량	학생수	학생 1 인당도서
1923	1,600	-	-
1933	3,721	218	17
1935	8,000	225	35
1950	20,397	-	-

자료 : 梨花女子專門學校 校史資料綴.

Ewha Weekly News Sheet, v.5, no.1, April, 1933.

Ewha College News Sheet, v.7, no.10, September 13, 1935

이 학교 역시 餘他 專門學校와 마찬가지로 藏書擴充을 위하여 努力하였는데, 1932년에는 英文으로 作成된 씨나리오를 가지고 校內記念公演을 통하여 이 學校의 歷史를 赤裸裸하게 전하고 있다. 이 가운데서 圖書館에 관한 臺詞를 紹介하면 다음과 같다.⁵²⁾

學生들의 讀書熱은 漸次 높아가고 있으나 도서관은 狹小한 狀態입니다. 關係人士들이 계속 좋은 冊을 寄贈하고 있지만 더욱 많은 良書로 書架를 가득 채워야 하겠습니까. 美國學生들이 耽讀하는 古典을 우리 學生들도 읽을 수 있을 터인데 너무도 冊이 不足합니다. 여러분도 아시다시피 우리 圖書館에는 難解한 中國典籍은 있지만 英語로 된 古典은 너무나 不足한 形便이며, 東洋에서도 英語를 媒体로 한 教育이 점점 增大되고 있는 마당에서는 더욱 切實합니다....

도서기증 및 基金寄託者를 表17로 作成하였다. 이같은 藏書擴充을 위한 努力의 結果, 1935年 1学期中에는 總 600冊에 달하는 도서를 마련하게 되었고,⁵³⁾ 1932年을 前後하여 이미 新着圖書速報를 提供하고 있다.⁵⁴⁾

圖書館의 利用率 亦是 相當한 水準에 到達하여 1935년에는 1日平均 30冊을 貸出하고 있는데 이는 學生數 225名에 대하여 13.3%에 該當한다. 이같이 圖書貸出頻度가 높아짐에 따라 그 返納이 遲延되는 事例도

52) Alice F. Appenzeller, If You Should Visit Ewha Haktang, (Seoul : Ewha College, 1923).

53) Ewha College News Sheet, vol.7, no.10, September 13, 1935.

54) Ewha Weekly News Sheet, vol. 4, no. 2, April, 1932.

頻繁하여 이 해 1学期中에 賦課된 過怠料가 3 圓30전에 이르렀으므로 이 金額을 圖書購入費로 充當한다고 發表되었다.⁵⁵⁾

表17 : 梨花女子專門學校 圖書寄贈 및 基金寄託者

姓 名	內 訊
익명의 미국여인 정광현 교수 조선총독부	740여책 백과사전 / 종교교육관계서적 다수 The History of Monopoly Bureau
이성혜	찬송가(회귀본으로 판리)
Dr. William Elliot Griffis Margaret C. Griffis	不明
Mr. Nikaido	Sancta Fransisci Logendum Trium Sociorum
Miss Appenzeller Hulbert Church	The Century Dictionary, 10 vols.
Miss Caroline Hazard Carnegie Endowment for International Peace	\$1,000. Hazard Library Fund 과학도서 다수

자료 : Korean Woman's Conference, 1913, pp. 35-43.

Ibid., June, 1919, pp. 16-27

Ewha Weekly News Sheet, vol. 4, no. 2, April, 1932.

Ewha College News Sheet, 1936.

Ibid., vol 7, no. 3, October 4, 1935.

Ewha College Girl, vol 8, no. 3, May 15, 1936.

Ibid., vol 10, no. 5, January, 1938.

Ewha College News Sheet, vol 7, no. 3, October 4, 1935.

断片的이긴 하나 以上과같은 点들을 勘案할 때 이 学校는 1935 年을

55) Ewha College News Sheet, vol. 7, October 4, 1935.

起点으로 하여 圖書確保와 그 利用이 活氣를 띠었다고 볼 수 있다. 圖書整理에 使用했던 分類表는 延禧專門學校와 마찬가지로 듀이十進分類表였다⁵⁶⁾. 잡지의 수집은 不振하여 1936년에 비로소 당시까지 수집된 雜誌類를 製冊하기에 이르렀다.⁵⁷⁾ 資料交換 活動의 片鱗을 보여주는 것으로 생각되는 것은 姊妹校인 梨花女子高等普通學校에 웹스터사전을 傳達한 事例이다.⁵⁸⁾

1918년의 어려운 學校財政과는 달리⁵⁹⁾ 1934年 봄에 一連의 校內教養講座를 開催할 만큼 校勢가 擴張, 發展하여 讀書指導 圖書館資料利用法 등을 主題로 한 教養講座를 당시 圖書館 關係者였던 申伯姬와 朴마리아가 이를 主管하였다.⁶⁰⁾ 1936年 여름에는 이 學校에서 全國司書講習會를 開催하여 당시 金永義 館長이 出講하였는데 그는 이 學校의 圖書館 建築計劃에 관한 活動뿐만 아니라 15章에 달하는 梨花史의 執筆, 에밀·루드윅의 著書인 *The Son of Man*을 翻譯, 出版하는 등,⁶¹⁾ 積極인 活動을 거듭하였다. 그는 또 트럭슬 教授의 協調下에 11個 地域을 對象으로 巡廻圖書館의 派遣을 決定하므로써 月 2冊 貸出, 送料自担의 利用方式이었으나 地方에서 活躍中인 이 學校 卒業生을 위함은 물론, 地方文化의 向上에 寄與하였다.⁶²⁾ 이 보다 앞서 金永義는 1935年 東京을 위시한 日本의 수개 도시를 視察하기도 했다.⁶³⁾

한편, 校內紙上에 點綴된 이 學校 學生들의 圖書館에 관한 意見을 要約하면, “知識을 研磨하는 곳, 野望을 키우는 곳, 好奇心을 滿足시켜 주는 곳, 成長의 媒体, 知識의 寶庫, 社會教育의 手段, 貧困한 靈魂에 營養을 供給하는 곳” 등으로 나타나고 있어⁶⁴⁾ 당시 學生들의 圖書館에 관한 認識은 매우 바람직한 것으로 評價된다.

56) *Ibid.*, vol. 6, no. 2, April 21, 1934.

57) *Ewha College Girl*, vol. 8, no. 3, May 15, 1936.

58) *Ewha College News Sheet*, vol. 7, no. 13, October 4, 1935.

59) Lulu E. Frey, *Ewha Haktang Annual Report*, 1918.

60) *Ewha College News Sheet*, vol. 6, no. 2, April 21, 1934.

61) *Ewha College Girl*, vol. 8, no. 3, May 15, 1936.

62) *Ibid.*, vol. 8, no. 6, September 25, 1936.

63) *Ewha College News Sheet*, vol. 7, no. 10, September 13, 1935.

64) *Ewha Weekly News Sheet*, 1936.

4. 3. 3. 職員 및 組織

圖書館의 組織은 圖書館長을 教授로 補하고 餘他 專門學校와 같이 中間階層이 없는 單純한 機能別 組織에 不過했기 때문에 責任者인 圖書館長에의 依存度가 높았을 것으로 본다. 圖書館長이라는 職名은 光復 直前까지 使用되지 않았으며, 不足한 人力을 補完하기 위하여 圖書館 實務에 일찍부터 學生들을 部分的으로 參與시킨 것으로 보인다.⁶⁵⁾

圖書館에 關係했던 人士中에는 表18에 提示된것 처럼 教授級에 이르는 人物들이 散見되며 實務者도 本校出身을 拔擢하는 등, 圖書館 發展을 위한 高級人力의 確保에 努力한 자취를 엿볼 수 있다.

表18 : 梨花女子專門學校 圖書館 職員

年度	圖書館長	司書職
1930	Jeannette C. Hulbert	卞榮魯 Masachika Hirai 윤영화 (학생)
1932	不明	이명숙
1933	不明	朴마리아 申伯姬 Miss Troxel
1935		
1945	金永義	
1935~		
1937		崔 薺
1937		白菊喜
1938		김창덕
1947	圖書館長 박병호	

資料 : 梨花女子專門·梨花保育學校一覽, 1937.

梨花女子專門學校校史資料綴.

Ewha Weekly News Sheet, vol. 4, no. 2, April, 1932.

Ibid., vol. 5, no. 1, April, 1930.

Ewha College Catalogue, April, 1930.

65) Ewha College Catalogue, April, 1930, p. 9.

4. 4. 崇実專門学校

이 学校 図書館에 관한 資料는 光復 以前에 이미 廢校되었다는 점과 韓國動札의 被害때문에 극히 貧弱하므로 崇田大学校80年史에 收錄 된 崇実專門学校 生徒便覽을 中心으로 図書館의 大略을 살피는 것으로 그 친다.

(1) 開架式 書庫運營이었으나 閱覽証을 發行하여 資料의 利用 을 許可하였다. 다만 辭典類와 教科書는 館外貸出을 禁하였다.

(2) 閱覽冊數와 館外貸出圖書의 冊數를 制限하였다. 그러나 研究室과 事務室을 單位로 하여 備置圖書制度를 實施했기 때문에 延禧專門 学校의 경우처럼 部分的인 分散管理方式을 취하였다고 본다.

(3) 圖書辦償制度和 過怠料 徵收를 明文化하였다. 특히 貸出圖書 일지라도 그 期限에 相關없이 図書館의 返納要請에 반드시 응하도록 하는 方案으로 1日1冊當 1錢의 過怠料를 이 경우에는 5錢으로 強化하였다.

(4) 図書館長은 教授會 圖書部員中에서 選任하였는데 이 圖書部 는 學生들의 印刷物 發刊을 統制하는 機能도 지니고 있었다.

(5) 表19에 提示된 바와같이 이 学校의 財政狀況은 普成專門学校 의 그것을 凌駕하고 있다.

表19: 崇実專門学校 豫算

연 도	총 액	도서관비	%	학생수	학생 1인당	
					경상비	도서비
1920~21	17,726.67	1,324.26	7.47	106	167.23	12.49
1921~22	23,246.56	908.67	3.91	132	176.11	6.88
1922~23	37,792.36	2,772.03	7.33	162	233.29	17.11
1923~24	36,655.76	2,191.67	5.98	149	246.01	14.71
평 균	28,855.34	1,799.16	6.24	137	210.62	13.13

자료: 송전대학교 80년사.

4. 5. 惠化專門學校

1916年 中央學林의 設立으로 시작하여 1930年 中央佛敎專門學校 로 改稱, 1940年 惠化專門學校로 다시 改稱되었는데 當時의 學校一覽 을 中心으로 圖書館의 大略을 살펴 본다.

(1) 圖書의 購入은 會計規定에 準하여 事前에 購入決議를 받도록 規定하므로서 一般物品과 동일한 購入節次를 취하였다.

(2) 圖書閱覽表에 의한 閱覽申請制度가 있었는데 學生의 경우, 洋裝本은 2冊, 和裝本은 5冊 以內에서 열람이 가능했다.

(3) 館外貸出 및 期間

·學生：1冊 5日 .

職員：洋裝本 10冊, 和裝本15冊 (各30日)

教授：洋裝本 15冊, 和裝本20冊 (各60日)

(4) 開架式 運營이었으며 열람실 開館時間은 계절에 따라 時差制를 適用하였다.

(5) 文書規定에 따라 圖書保存臺帳을 庶務課에 備置하였고 職制는 主任, 係員의 組織에 不過했다. 1939年에 金斗憲 教授가 主任, 趙明基 講師가 係員으로 各各 勤務했다.

(6) 圖書購入行爲를 圖書課로 移管한 것은 1941年인데 이 때 閱覽表를 廢止하고 學生証을 活用하도록 했고 學生들의 貸出期間도 7日로 變更했다.

(7) 이 圖書館은 獨者的인 分類表를 制定, 使用했는데 4位로 構成되는 圖書分類表이다. ⁶⁶⁾

5. 比較分析

前述한 研究目的에 따라 對象學校의 實際分析에서 抽出된 점들을 日帝下의 유일한 官立大學이었던 京城帝國大學 附屬圖書館과 比較, 分析하기로 한다.

66) 中央佛敎專門學校圖書分類表(京城：同校 圖書館, 1936).

5. 1. 豫 算

圖書館은 피부로 느낄 程度의 直接生産機關이라고 할 수는 없을 것이다. 그러면서도 持續的이며 適切한 資料의 蓄積 및 擴充, 有能한 職員의 確保, 施設의 擴張을 絶對要件으로 하기 때문에 圖書館에서 차지하는 豫算의 比重은 크다고 아니할 수 없다.

圖書館 豫算은 大學 總 豫算의 最低 5%로 한다는 美國의 大學圖書館基準에 따르면⁶⁷⁾ 表20에 나타난 바와같이 民族系 專門學校인 普成專門學校는 이 基準值를 凌駕하고 있다. 그러나 京城帝國大學과 普成專門學校를 比較해 볼 때, 前者는 總 豫算에 대한 圖書費의 百分率이 後者보다 낮은 反面, 學生 1人當 圖書費는 平均値에서 後者를 47.29 원이나 앞지르고 있으며, 表21에 提示한 바와 같이 當時 官立學校中에서 가장 財政狀況이 零細한 京城法學專門學校의 財政보다도 普成專門學校의 財政은 零細함을 보이고 있다. 普成專門學校의 財政이 零細하였다는 點은 表22와 23에 의해서도 推斷할 수 있는데, 이 學校는 延禧專門學校와 梨花女子專門學校에 미치지 못하는 零細財政이었다. 이같은 狀況에서도 1932年 스톤의 主張처럼⁶⁸⁾ 學生 1人當 圖書費를 5弗(當時의 換率에 따르면 10원 相當)이라고 한다면 普成專門學校의 學生 1人當 圖書費는 결코 낮은 額數가 아니라고 본다. 그 理由를 한 가지 더 提示하면, 1935年의 米價 24.35원과⁶⁹⁾ 現在의 米價 7만원을 견주면, 1935年의 이 學校 學生 1人當 圖書費 8.43원은 現在로선 24,234 원에 상당하는데 學生定員 1萬名 規模라면 2억4천만원을 상회한다는 計算이 可能하다는 點이 그것이다. 그러나 京城帝國大學의 豫算規模와 民族系 私學인 普成專門學校의 그것의 對比는 물론, 財團支援金을 받은 宣敎系 專門學校들도 京城帝國大學에 미치지 못하는 豫算規模임을 알 수 있다. 그러므로 豫算과 關聯하여 大略 다음과같은 點을 指摘할 수 있을 것이다.

(1) 私立專門學校의 財政은 民族系, 宣敎系를 막론하고 日帝가 設立

67) ACRL. Committee on Standard, "Standard for College Libraries," College & Research Libraries, vol.20, 1959, pp.273-280.

68) Ermine Stone, op. cit.

69) 朝鮮總督府 統計要覽, 1936, p 121.

한 京城帝國大學의 그것보다 零細하였다. 特히 民族系는 더욱 貧困하였다.

(2) 그럼에도 불구하고 이들 私學의 發展을 위한 日帝의 財政支援策은 全無하였다.

(3) 이같은 財政狀況에서도 이들 私學은 당시 美國의 大學圖書館基準을 大体로 凌駕하였다.

(4) 이들 私學은 大學設立의 理想을 追求함과 아울러 우리 民族을 위한 教育機關이요, 教育抗爭 母體라는 一念으로 그 支援機關인 圖書館發展을 위해 努力하였다.

表20: 總予算과 圖書費의 比較 (單位: 圓)

구분	경 성 제 국 대 학				학생 1인 도서비	보 성 전 문 학 교				학생 1인 도서비
	총 예 산	도서비	%	학생수		총 예 산	도서비	%	학생수	
1935	1,871,247	47,761	2.55	675	70.75	70,538	5,000	7.09	593	8.43
1940	2,639,568	30,467	1.15	634	48.05	108,762	11,000	10.11	640	17.18
평균	2,255,408	39,467	1.73	655	60.25	89,650	8,000	8.92	617	12.96

資料: 普成專門學校校史資料綴.

尹升鉉, 前掲書, p. 49.

朝鮮總督府 編, 朝鮮諸學校一覽, 1935, 1940.

表21: 官立大學과 專門學校의 予算

學 校 名	창설연도	1927			1931			1936			평 균		
		예 산	학생수	학생 1인 인경비	예 산	학생수	학생 1인 인경비	예 산	학생수	학생 1인 인경비	예 산	학생수	학생 1인 인경비
京城帝國大學	1924	1,147,341	315	3,642	1,838,619	534	3,443	1,659,115	542	3,061	1,548,358	464	3,337
京城醫學專門學校	1922	58,228	179	325	52,495	193	272	53,512	203	264	54,745	192	287
京城法學專門學校	1915	101,442	345	294	307,680	347	886	359,746	328	1,097	256,289	340	759
京城高等工業學校	1915	141,816	167	849	132,479	189	701	121,227	205	542	98,507	187	697
水原農林高等學校	1918	98,050	170	576	108,126	197	543	119,284	213	560	108,486	193	559
京城高等商業學校	1922	94,702	230	411	101,073	276	366	95,940	291	330	97,238	266	369
平 均		98,848	218	491	140,371	240	554	145,942	248	559	123,053	236	535

資料: 朝鮮總督府 編, 朝鮮諸學校一覽, 1927, 1931, 1936.

表22：私立專門學校 經常費(平均值)

구 분	世 專	延 專	普 專	梨 專	崇 專	惠 專
경 상 비	23, 836	128, 480	62, 160	84, 969	70, 584	23, 949
학 생 수	147	335	403	208	123	107
학생 1 인당						
경 상 비	1,624.73	383.52	154.24	408.50	573.85	223.82

資料：朝鮮諸學校一覽, 1921-1941.

表23：私立專門學校 授業料 負擔率(1936).

구 분	학생수	수업료총액	총경상비	부담율(%)
세브란스의학전문학교	180	12,600	282,998	4.45
보 성 전 문 학 교	582	40,740	63,954	63.70
승 실 전 문 학 교	145	10,150	38,285	26.51
연 회 전 문 학 교	443	31,010	134,237	23.10
이화여자전문학교	235	16,450	102,240	16.09

資料：朝鮮諸學校一覽, 1936.

5. 2. 藏 書

圖書館의 基本構成要素의 하나인 圖書館 資料는 館種에 따라 그 構成을 달리하고 있음이 事實이나 高等教育機關으로서의 日帝下 私立專門學校는 大學設立의 理想을 繼續 追求하였으며 教育救國의 使命感을 지니고 있었으므로 教養教育和 專門教育을 併行해야 한다는 高等教育機關의 一般의인 立場뿐만 아니라 教育抗爭母體의 支援機關으로서의 機能도 당연히 念頭에 두지 않을 수 없었다고 보아야 할 것이다. 그러므로 藏書構成 또한 그 母體인 教育機關의 教育理念에 符合하지 않을 수 없었다는 것이 當然한 歸結이다.

研究對象으로 삼은 各 教育機關은 韓國動亂으로 인하여 關聯資料가 한결같이 散失되었기 때문에 關聯對象 全體의 藏書構成을 究明할 수 없었음이 遺憾이다. 다만 普成專門學校의 後身인 高麗大學校에서 刊行한 藏書目錄과 普專校友會報 및 京城帝國大學 附屬圖書館 圖書原簿

를 中心으로 比較, 分析하기로 한다.

우선 表 4 (普成專門學校 藏書現況)과 京城帝國大學 圖書購入現況을 묶어서 새로이 表24를 作成하였다. 여기에 提示된 京城帝國大學의 장서 현황은 1930, 1935, 1940년에 구입된 東洋書의 平均值인데 全體的인 統計에서 雜誌와 古文書를 除外한 7,079冊을 100으로 보아 各主題別로 百分率을 다시 計算하였다. 多幸히 普成專門學校의 장서현황을 京城帝國大學의 그것과 關聯지을 수 있었던 것은 두 學校의 分類體系가 거의 恰似하기 때문이었다. 京城帝國大學의 경우, 購入現況만을 對象으로 삼은 理由는 奎章閣 圖書 128, 184冊이 全體 藏書量에 포함되었다는 점과, 購入分만을 對象으로 삼음으로써 당시 이 學校의 購入 圖書 選定方針이 藏書構成에 作用했을 것이라는 假說을 세울 수 있기 때문이었다.

表24에 의하면, 京城帝國大學은 人文科學分野의 資料購入에 重點을 두어 무려 77.52%에 이르고 있는 反面, 社會科學 19.9%, 自然科學 2.77%에 各各 그치고 있다. 普成專門學校는 人文科學 38.38%, 社會科學 43.69%, 自然科學 17.93%라는 藏書構成을 보이고 있다. 前者가 法文學部를 設置하고 있었음에도 불구하고 社會系列의 資料購入率이 지나치게 弱勢를 보이고 있는 점은, 韓國國民들이 社會科學에 관한 眼目을 갖추는 것을 꺼려한 나머지 意圖적으로 이를 收書方針에 反映한 結果라고 보겠다. 人文科學分野의 資料購入率이 強勢를 보인 점은 日帝가 그들의 植民地政策 遂行의 必要에 따라 빚어진 結果로서 東洋文化研究의 重要性을 官立大學 圖書館의 資料購入에 反映한 立証資料가 될 것이다. 더욱기 語文學 및 歷史, 地誌關係의 資料가 48%에 肉拍한다는 점은 이같은 事實을 뒷받침하고 있다. 對照적으로 普成專門學校가 社會系列에서 強勢를 보이고 있는 점은 前者와 달리 設置學科였던 法科와 商科의 教科課程을 意識하였음은 물론, 韓國國民 스스로 社會科學에 관한 眼目を 高揚하려는 努力의 結果라고 보겠다. 이 점은 表24의 右側에 보이는 1934年度 圖書購入現況을 보면 더욱 分明해 진다.

또 日帝는 私學查察을 強化하여 1938年 2月24日, 梨花女子專門學校와 延禧專門學校 圖書館을 各各 搜索하고 所謂 赤色圖書, 不穩圖書라고 하여 數百卷을 押收하기도 했다.⁷⁰⁾

70) 梨花80年史 (서울: 梨花女子大學校, 1971), p. 272.

그러므로 官立인 京城帝國大學은 藏書購成의 효율화를 이룩하지 못하였음은 물론, 日帝의 植民地政策을 赤裸裸하게 藏書構成에서도 露出하고 있으며, 私立專門學校는 이와 對照의으로 敎科課程에 充實한 藏書構成을 이룩하였을 뿐만 아니라 教育抗爭母體의 支援機關 으로서의 구실을 다 하였다고 보겠다. 前述한 바와같이 延禧, 梨花 두 專門學校는 資料의 빈곤으로 이들의 장서구성을 計量化할 수는 없었으나 1939年 1月 1日字 東亞日報는 大體로 前者가 文集과 基督教 關係書籍을, 後者가 英文字 關係書籍을 多數 確保하였음을 보여 준다.

藏書を 形態別로 比較, 分析하기 위하여 表25를 作成하였다. 이 表에서 京城帝國大學의 統計는 1932年度, 延禧專門學校의 統計는 1934年度의 藏書量임에도 불구하고 後者는 前者에 比하여 東洋書와 西洋書에서 各各 11.95%와 16.58%라는 매우 낮은 比率을 보이고 있다. 더우기 1934年의 京城帝國大學과 延禧專門學校의 學生數는 各各 621명과 350명을 記錄했으므로⁷¹⁾ 그 比率은 1.77對 1을 上廻하고 있는데, 藏書의 比率은 7.6對 1이므로 後者는 前者의 13.15%에 불과한 數量의 單行本을 保有하고 있었다. 雜誌의 경우, 後者의 保有量은 前者의 28.81%에 불과하다. 이 點은 宣敎系인 延禧專門學校가 財團支援金의 惠澤을 받고 있었음에도 불구하고 京城帝國大學에 比하여 그 財政形便이 얼마나 窮乏하였는지를 端的으로 證明하고 있다.

다음에는 民族系와 宣敎系 私學 그리고 京城帝國大學의 年間 藏書增加量을 學生數와 견주어 分析하기로 한다. 表26에서 年平均 藏書增加量은 2個校 모두 京城帝國大學 附屬圖書館 設置年度인 1926年을 起點으로 삼아 算出되었다.

表26에 의하면 年平均 藏書增加量의 경우, 普成專門學校는 1,705冊, 延禧專門學校는 4,324冊, 京城帝國大學은 무려 52,594冊을 各各 記錄하였다. 學生 1人當 冊數의 경우, 普成專門學校는 45.8冊, 延禧專門學校는 120.4冊, 京城帝國大學은 636冊을 各各 記錄하였다. 이와같은 對比에서 私學은 京城帝國大學에 미치지 못하고 있음을 알 수 있지만 당시의 狀況에서 이들 私學들이 繼續 發展 할 수 있었던 것은 教育敎國과 大學設立의 理想追求에서 비롯된 結果라고 보아야 할 것이다.

71) 朝鮮諸學校一覽, 1934~1935.

表24：京城帝國大學과 普成專門學校 藏書比較

區 分		京城帝國大學		普成專門學校			
		東洋書	%	東洋書	%	購入分	%
인문	일반 도서	1,206	17.04	1,867	10.89	23	7.1
	철학·종교	906	12.80	1,050	6.13	14	4.3
	문학·어학	1,933	27.31	1,825	10.65	6	1.9
	역사·지리	1,442	20.37	1,836	10.71	7	2.2
	소 계	5,487	77.52	6,578	38.38	50	15.5
사회	교육·예술	239	3.37	412	2.40	-	-
	법정·식민	849	11.99	3,130	18.26	122	37.9
	경상·사회	308	4.35	3,948	23.03	129	40.1
	소 계	1,396	19.71	7,490	43.69	251	78.0
자연	이학·의학	119	1.68	664	3.87	-	-
	공학·공업	27	0.38	394	2.30	-	-
	농산·군사	50	0.71	2,016	11.76	21	6.5
	소 계	196	0.71	3,074	17.93	21	6.5
총 계		7,079	100.00	17,142	100.00	322	100.0

資料：普專校友會報, 1934, pp. 60-64

京城帝國大學附屬圖書館 圖書原簿：東洋書, 1930, 1935, 1940.

高麗大學校 中央圖書館 藏書目錄：東洋書, 1967.

表25：資料의 形態別 比較

구 분	京城帝國大學	延禧專門學校	對比(%)
동양서	272,180	32,512	11.95
서양서	95,976	15,911	16.58
소 계	368,156 책	48,423 책	13.15
동양잡지	87	42	48.28
서양잡지	149	26	17.45
소 계	236 종	68 종	28.81

資料：尹升鉉, 前掲書, pp. 56, 64.

延禧專門學校狀況報告書, 1934-1935.

그러므로 圖書館이 母體의 知的 寶庫로서 利用者의 繼續인 支持機關임을 確認하려면 予算의 多寡를 막론하고 그것의 효율적인 構成을 이룩해야 한다. 이점이 前提되지 않는다면 圖書館의 存在意義는 물론 그것의 機能 역시 痲痺되고 말 것이다. 더우기 教育과 研鑽活動이 主要機能인 高等教育機關의 圖書館이라면 再論의 餘地가 없을 것이다. 지금까지의 結果를 要約하면 大体로 다음과 같다.

表26 : 年間 藏書增加와 學生數

구분	보성전문학교			연희전문학교			경성제국대학		
	장서량	학생수	학생 1인당 책수	장서량	학생수	학생 1인당 책수	장서량	학생수	학생 1인당 책수
1932	-	-	-	22,586	294	77	368,156	579	636
1933	-	-	-	31,000	326	95	-	-	-
1934	5,000	512	12	32,631	350	93	-	-	-
1935	-	-	-	48,423	727	67	-	-	-
1936	-	-	-	50,058	443	113	-	-	-
1937	-	-	-	51,892	444	117	-	-	-
1939	23,870	530	45	-	-	-	-	-	-
평균		(530)	(45.8)		(431)	(120.4)			
증가	1,705			4,324			52,594		

資料 : 普成專門學校 校史資料綴.

延禧專門學校一覽, 1939-1940.

延禧專門學校狀況報告書, 1931-1932, 1934-1937.

朝鮮諸學校一覽, 1932, 1935, 1936, 1939.

(1) 京城帝國大學 圖書館은 圖書館商議會를 두 있음에도 불구하고 그것이 본래의 기능을 다하지 못하고 오직 日帝의 植民地政策에 左右된 反面, 이들 私學은 教科課程에 符合하는 장서구성을 피하여 私學의 教育目標 達成과 그로 인한 民族目強, 教育抗爭母體의 支援機關으로서의 機能을 다하려고 努力하였다.

(2) 藏書量에 있어서 이를 私學은 京城帝國大學에 비할 수 없으나 前述한 바와같이 全國의인 圖書蒐集運動을 展開하여 藏書擴充에 努力함으로써 文化遺産의 保存과 그 傳承을 꾀하였다.

5. 3 圖書館的 奉仕活動

圖書館的 奉仕活動은 그 機關의 構成員을 主된 利用者로 삼는 閱覽 奉仕와 圖書館 또는 社會 發展을 위하여 參與하는 對外活動이라고 할 수 있을 것이다.

前述한 바와 같이 私立專門學校 圖書館은 部分的으로 開架式 運營方式을 취하였고 研究室을 單位로 하여 分散管理方式을 指向하는 것으로 分析되었다. 開館時間에 있어서도 公休日, 放學期間, 曝曬 등을 除外한 大體로 年間 230-250日을 開館한 것으로 보인다.

1969年, A. R. L.과 A. C. R. L. 이 共同研究하여 發表한 한 報告書는 열람좌석의 기준을 학생수의 25%로 하도록 권장하고 있다⁷²⁾ 그렇다면 普成專門學校의 열람실 수용능력은 前述한 바와같이 55%에 달하기 때문에 위의 基準值를 上廻하는 것이며 京城帝國大學은 당시의 平均 學生數 487명에 열람좌석 454석으로⁷³⁾ 推定하기 때문에 이 學校 역시 問題가 되지 않는다.

館外貸出制度를 살피기 위하여 表27을 作成하였다. 이 表에 의하면, 우선 京城帝國大學은 利用者의 区分을 細分하여 官僚의인 印象을 주고 있으며, 貸出期間에 있어서도 最小 15日, 最大 4個月이라는 큰 差異를 두고 있다. 反面, 私學인 두 學校는 利用者의 区分을 셋으로 하고 貸出期間도 教職員은 같은 待遇를 하고 있다. 더우기 前者는 學生들에게 貸出을 不許한다는 方針이므로 後者와 좋은 對照를 이루고 있다.

72) Report of the ARL-ACRL Joint Committee on University Library Standards, June 21, 1969, 8pp; Appendix, 7pp; cited from David R. Watkins, "Standard for University Libraries," in Library Trends, vol. 21, no. 2, October, 1972, pp. 196-197.

73) 서울大學校 圖書館報, 2, 1964年 12月, p. 40.

表27: 館外貸出制度의 比較

구 분	보성전문학교		연희전문학교		경 성 제 국 대 학		
	책수	기 간	책수	기 간	구 분	책수	기간
전임교원	20	2월	20	1월	조교수 이상	100	4월
직원·기타	10	2월	5	1월	강사·사무관·약제관		
					예과교수·강사	20	2월
					조수·부수·대학원생	10	1월
					기타직원	5	15일
학 생	1	불명	2	2주	학생		대출불허

館外貸出圖書의 現況을 살피기 위하여 表28을 作成하였다. 京城帝國大學의 統計는 1931年, 延禧專門學校의 統計는 1932年의 資料를 各各 援用하였다. 그런데 京城帝國大學은 學生의 館外貸出을 規定에 의하여 不許하였으므로 表28에서 京城帝國大學의 統計는 嚴密한 意味에서 館外貸出이라고 볼 수 없을 것이다. 學生들에게 館外貸出을 금하였기때문에 오히려 그 利用率이 높았을 것으로 짐작된다. 아무튼 前者는 後者에 비하여 學生數가 1.8倍인데 대하여 貸出冊數는 15.78倍에 이르고 있으며 또 學生 1人當 貸出冊數에 있어서도 前者가 8倍를 넘기 때문에 京城帝國大學 學生들은 後者에 비하여 資料利用率이 높았다고 아니할 수 없다. 그러나 藏書活用率은 거의 같기 때문에 藏書構成과 그 活用に 있어서는 오히려 延禧專門學校가 效率性을 지니고 있다고 보아야 할 것이다.

表28: 館外貸出圖書量의 比較

区 分	藏 書 數	學 生 數	貸 出 冊 數	1人當冊數	藏 書 活 用 率
京城帝國大學	351,388	534	34,106	63.86	9.71
延禧專門學校	22,586	294	2,161	7.35	9.57

資料: 延禧同門會報, 第2号, 1934
 延禧專門學校狀況報告書, 1931-1932.
 京城帝國大學學報, 第65号, p. 344.
 朝鮮諸學校一覽, 1932.

圖書館의 對外活動은 圖書館 自体의 發展을 위해서도 必要하거나, 司書의 地位向上의 方法으로도 손꼽을 수 있을 것이다. 研究對象이었던 私學들이 共通의인 活動을 展開했는지의 如否는 究明할 수 없었으나 關係資料에 따르면 大体로 다음과같은 活動을 展開한 것으로 나타났다. 이들을 年代順으로 羅列한다.

- (1) 新着圖書速報(1932)
- (2) 文庫의 受贈, 設置(1932-1935)
- (3) 普成專門學校 創立30週年紀念事業(1933)
- (4) 教養講座 開催: 讀書指導, 圖書館 및 資料利用法(1934)
- (5) 圖書館에 관한 記事掲載(1934)
- (6) 全國司書講習會 開催, 巡迴圖書館 派遣(1936)
- (7) 外國視察(1935)
- (8) 圖書館 職員의 外國留學 勸奨(1937)
- (9) 學科中心의 圖書室 運營(1934-1937)

圖書館의 奉仕活動에 관하여 지금까지 記述한 點들을 要約하면 아래와 같다.

- (1) 京城帝國大學은 資料의 保存原則을 強調한 나머지 官僚의이며 閉鎖的인 印象이 짙다.
- (2) 官學의 學生들이 私學의 學生보다 資料利用率이 높았다.
- (3) 비록 藏書擴充方案이라고는 하지만 全國的인 圖書寄贈運動을 비롯한 全國司書講習會 開催, 巡迴圖書館 派遣, 普成專門學校 創立紀念事業 等은 圖書館 發展의 直接要因이 되었을 뿐만 아니라 京城帝國大學과 달리 우리 民力의 組織化와 民族自強에 寄與하는 間接要因이 되었다.

6. 結 論

日帝下 私立專門學校 圖書館들은 教育救國, 教育抗爭의 물결을 타고 發芽하여 그 母體가 大學設立의 理想을 繼續 追求하였기 때문에 部分的인 이긴 하지만 量的 發展을 이룩할 수 있었으나 韓國動亂이라는 民族의 慘劇으로 말미암아 1935年을 前後하여 成就하였던 發展의 素地가 그대로 繼承되지 못하고 文化遺産의 大部分이 散失되고 만 結果를 招來하였다. 光復 以後 私立大學 圖書館 發展의 根幹이 되었던 普成, 延禧, 梨

花等 3個 專門學校의 附屬圖書館과 唯一한 大學이었던 京城帝國大學 附屬圖書館을 比較, 分析한 結果를 綜合하면 다음과같은 點을 提示할 수 있을 것이다.

(1) 日帝下 私立專門學校 圖書館은 教育抗爭母體의 支援機關으로서의 機能을 다 하는데 그 設置目的이 있었다.

(2) 民族系와 宣敎系 私立專門學校는 다 같이 民族自主를 위한 民族教育機關으로 單一化하는 結果를 낳았으며 圖書館은 그 母體와 歷史를 함께하였다.

(3) 藏書量에 있어서 이들 私學은 京城帝國大學에 미치지 못했으나, 藏書構成에 있어서 京城帝國大學은 日帝의 植民地政策을 反映한 結果를 招來하였고, 私學은 敎料課程에 符合할뿐 아니라 그로 인한 民族自強의 面貌를 보여 주었다.

(4) 人力面에서 이들 私學은 京城帝國大學 附屬圖書館에 비하여 劣勢였을 뿐만 아니라 그 資格要件을 전혀 制度化하지 못하였고, 長期勤續者가 거의 없었다고 斷言할 程度로 人力의 移動이 잦았기 때문에 圖書館 責任者에의 依存度가 높았다. 그럼에도 불구하고 이들은 圖書館 建立事業, 全國司書講習會, 巡廻圖書館 등을 施하여 圖書館은 물론 社會發展에 貢獻하였다.

(5) 財政面에서 이들 私學은 京城帝國大學에 비할 수 없었음에도 불구하고 이들을 育成하기위한 日帝의 支援策은 全無하였다. 그러나 이들 私學은 教育抗爭母體의 支援機關이라는 一念下에 圖書館 基本構成要素의 繼續的인 蓄積을 指向하였다. 特히 1935年을 前後한 努力은 두드러졌다.

(6) 이들 私學은 韓國動亂의 極甚한 被害로 인하여 文化遺産의 完璧한 保存, 傳承에는 失敗하였다. 그 가장 두드러진 例로 明倫專門學校 圖書館을 손꼽을 수 있다. 그러나 大學設立을 追求한 이들의 繼續된 努力은 圖書館 發展에 좋은 影響을 미쳤다.

参 考 文 献

(單行本)

- 姜東嶺：日帝의 韓國侵略政策史. 서울：한길사, 1980.
- 高麗大学校 民族文化研究所 編：韓國文化史大系,
1. 民族·國家史·서울：同 研究所, 1979.
- 高麗大学校70年誌, 1905-1975. 서울：高麗大学校, 1975.
- 金鍾喆：韓國高等教育研究. 서울：培英社, 1979.
- 金抱玉：日帝下의 公共圖書館에 관한 研究. 成均館大学校 大学院(碩士論文), 1979.
- 大野謙一：朝鮮教育問題管見. 京城：朝鮮教育會, 1936.
- 東京帝國大学50年史, 1932.
- 朴奉石：韓國十進分類表. 補正版. 서울：高麗大学校 中央圖書館, 1980.
- 普成專門學校校史資料綴.
- 普成專門學校 創立30週年紀念事業會 趣旨書, 1933.
- 서울六百年史, 第3卷(1864-1910). 서울特別市, 1979.
- 西村錄也：朝鮮教育大觀. 京城：朝鮮教育大觀社, 1930.
- 成均館大学校史, 1978.
- 孫仁錫：韓國近代教育史. 서울：延世大学校出版部, 1971.
- 崇田大学校80年史, 1979.
- 延世大学校史, 1971.
- 吳天錫：韓國新教育史. 서울：현대교육총서출판사, 1964.
- 俞鍾午：養虎記. 서울：高麗大学校出版部, 1977.
- 尹升鉉：日帝下에 있어서의 우리나라 大學圖書館에 관한 研究. 成均館 大学校 大学院(碩士論文), 1977.
- 梨花女子專門學校校史資料綴.
- 梨花80年史, 1971.
- 中央佛敎專門學校圖書分類表. 京城：同校 圖書館, 1936.
- 車錫基：韓國民族主義教育의 研究. 서울：進明文化社, 1976.
- 韓國教育研究, 第1輯：新教育制度導入과 教育觀變遷에 관한 研究. 서울：韓國精神文化研究院 1980.
- Appenzeller, Alice R. : If you Should Visit Ewha Haktang.
Seoul: Ewha College, 1923.
- Lock, Reginald N. : Library Administration, 3rd ed. London: Croy
Lockwood Staples, 1973.
- Sauer, Charles A., ed. : Within the Gate. Seoul: Korea Methodist News-
Service, 1934.

(定期刊行物)

- 京畿道 教育と宗教要覽, 京城:京畿道 内務部, 1938-1942.
京畿道ノ教育宗教, 京城:京畿道 内務部, 1932, 1934-1936.
京城帝国大学一覽, 1928, 1939.
国会図書館報, 第3卷 2-3, 5号, 서울:国会図書館, 1966.
大東文化研究, 第10輯, 成均館大学校 大東文化研究院, 1975.
大韓毎日申報, 1910. (影印本).
図書館学, 第5輯, 韓国図書館学会, 1970.
独立新聞, 1896. (影印本).
東亜日報, 1922-1924, 1929, 1934, 1939.
文教部 學術研究助成費에 依한 研究報告書, 1968.
法政学界, 第1, 15, 21号, 京城:普成專門学校 校友会, 1907-1909.
普成專門学校規則, 1905.
普成專門学校一覽, 1931, 1936-1940, 1942.
普成專門学校学則, 1932.
普專校友会報, 第2号, 1934.
普專学生, 第2輯, 1938.
서울大学校 図書館報, 2. 1964. 12.
成均館大学校論文集, IV. . 1959.
セブランス聯合医学專門学校一覽, 1923, 1931, 1934.
崇実文学報, 創刊号, 2号, 1916.
崇実学報, 創刊号, 1915.
崇実活泉, 第5号, 1926.
新東亜, 1969. 10.
延禧, 第7号, 延禧專門学校学生会, 1931.
延禧同門會報, 第1-2号, 1932-1934.
延禧專門学校狀況報告書, 1931-1932, 1934-1937.
延禧專門学校一覽, 1939-1940.
延禧專門学校学則, 1935, 1940.
梨花, 第4-7号, 이화여자전문학교 학생회, 1934-1937.
梨花女子專門·梨花保育学校一覽, 1937.
第3次 統監府 統計年報, 1910.
朝鮮法令輯覽, 朝鮮總督府, 1938.
朝鮮年鑑, 1948, 서울:朝鮮通信社, 1947.
朝鮮諸学校一覽, 朝鮮總督府 編, 1922, 1924-1941.
朝鮮總督府 統計年報, 1922-1923, 1926, 1930, 1938, 1940.
朝鮮總督府 統計要覽, 1928-1929, 1933, 1935-1936.
朝鮮学事例規, 朝鮮總督府 編, 京城:帝国地方行政学会 朝鮮本部, 1932.
中央佛教專門学校一覽, 1939.

- 平安南道 統計年報, 1937-1939.
惠化專門學校一覽, 1941-1943.
The Christian Literature of Korea: Annual Report for Year Ending
June, 1924. Seoul: The Society, 1925.
Ewha College Catalogue, April, 1930.
Ewha College Girl, 1936, 1938.
Ewha College News Sheet, 1934-1936.
Ewha Haktang Annual Report, ed by Lulu E. Frey, 1918.
Ewha Weekly News Sheet, 1932-1933.
Korea Mission Field, vol. 26, no. 5. May, 1930.
Korea Woman's Conference of the Methodist Episcopal Church: 12-
14th Annual Report. Seoul: 1910-12.
Library Trends, vol. 21, no. 2: Standards for Libraries, October,
1972.
Proceedings of IFLA Worldwide Seminar, 1976. Seoul: KLA, 1976.
Report of Chosen Christian College, 1923-1925.
Twenty-five Years of the Chosen Christian College, 1915-1940.
Seoul: The Anniversary Committee, 1940.

THE KOREAN PRIVATE COLLEGE LIBRARIES UNDER THE PERIOD OF JAPANESE CONTROL

Yong-Sung Kim
Department of Library Science

Korean private colleges under the period of Japanese control was the kernel for the educational resistance, one of the save-the-nation movements because of inculcating in Koreans the spirit of independence and self-respect under that period. Posung College Library building, erected in Commemoration of the 30th Anniversary of the Foundation, especially, was the result of Koreans systematizing ability and iron will of independence for the future generations.

In this paper, an attempt to study the Korean private college libraries under the period of Japanese control is provided. The main institutions in this study are Posung College Library, Chosen Christian College Library (Yunhee College Library), and Ewha College Library. This study will focus to review the followings:

1. The historical background of above mentioned libraries.
2. The educational resistance under that period.
3. The comparative and analytical study of these private college libraries and Keijo Imperial University Library.
4. The facilities and the basic collection development plan on the basis of presentation.
5. Library services including readers services.
6. The impact of these libraries on the present private university libraries.
7. The organization and staffing pattern, and budget of these private college libraries.

The followings are the outlines conclusions:

1. Korean private college libraries had been established in order to perform the educational resistance. They are one of the supporting agencies for the research activities, among the most important means of social edu-

cation, and provide, no doubt, the full nutriment for hungry soul under that period.

2. These libraries have not outstripped Keijo Imperial University in collection of books as well as man power, but their collection of books coincided, in general, with their curricula, and had feature to perform the save-the-nation-movement by education.
3. The library services were appeared in the forms such as the Circulation Library, Lectures on the Use of Books and Libraries, Library Week, and Training Course for the Librarians, etc. It is thought that these activities contributed to the social and cultural development of Korea indirectly.
4. The library administration of the private colleges depended upon the director of library because of the frequent changes of staffs and the simple functional system without its middle class.
5. The Japanese Government-General in Korea gave no financial assistance to the private colleges though they were in financial difficulties more than Keijo Imperial University.
6. The ambitious ideal for foundation of universities in reality as well as in name was not achieved during that period because of the monstrous obstacle so-called the Japanese Government-General in Korea, but its ideal had a desirable effect upon these college libraries development, in particular, before and after 1935.