

어머니의 성 역할 태도와 자녀 양육 가치관

Mother's Sex-Role Attitudes and Child Rearing

하 승 민**
Ha, Seung Mean

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the relationship between mothers' sex-role attitudes and child-rearing values of independence granting and pressure for achievement, and also to examine variations in mothers' attitudes by sex of child. The subjects of this study were 260 mothers of preschool girls and boys. They were middle and high SES class and highly educated. The 20 item version of the Feminism Scale (FEM Scale) was used to measure mothers' attitudes toward women's sex-role ideology. The Korean Sex-Trait Stereotype Measure was used to measure the mothers' sex-perception of masculinity and femininity. The 5-item translated Barnett Independence Granting Scale was used to measure independence granting. The 7-item version of the Barnett Pressure for Achievement Scale was used to measure mothers' pressure on their children for achievement. Data analysis consisted of Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient and t-test.

The results were:

1. Mothers' nontraditional sex-role ideology was significantly related to lower mean age of independence granting and to pressure for achievement.
2. Two self-perception scores (self-masculine and self-feminine) were not related to mean age of independence granting but were significantly related to pressure for achievement.
3. The mean age of independence granting was lower for sons than for daughters.
4. Mothers put more pressure for achievement on sons than on daughters.

* 숙명여자대학교 아동복지학과 1985년 석사학위논문

** 새세대 육영회 연구부 연구원

I. 서 론

1. 연구의 목적 및 필요성

오늘날 급격한 사회의 변천과 더불어 성 역할에 대한 태도도 변화되어 여성의 능력을 최대한 발휘시키고 자아실현을 이룰 수 있도록 여아들을 사회화시킬 필요성이 강조되고 있다. 이러한 필요성을 주장하는 연구들을 살펴보면 여아들이 성장하여 고유의 여성의 역할을 수행할 뿐만 아니라 사회의 구성인으로서의 기능을 발휘할 수 있도록 사회화시키는데는 부모가 결정적인 역할을 한다고 했다 (Barnett, 1981; Hoffman, 1977; Gump, 1972). 여러 연구에서 자녀에게 사회의 구성인으로서의 적절한 역할을 수행하도록 사회화하는데는 여러 요인이 작용하고 있지만 그 중에서도 부모의 자녀에 대한 독립성 허용과 성취기대가 중요하게 작용한다고 지적하였다 (Baumrind & Black, 1967; Hoffman, 1977; Rosenkrantz, Vogel, Bee, Broverman, & Brovermen, 1968). 부모들은 자녀를 양육할 때 독립성 허용과 성취기대를 여아보다 남아에게 더 많이 한다고 했는데, 이러한 이유는 남아를 직업인으로 준비시키기 위한 것이라고 하였다 (Hoffman, 1977). 그러나 급변하는 사회에서 요구하는 성 역할은 변화되고 있으므로 여성에게도 전통적인 역할외에 자아실현과 성취욕구를 만족시킬 기능을 발휘하도록 여성의 역할을 확대하여 사회화시킬 필요가 있다.

따라서 이 확대된 여성의 역할을 사회화하는 과정에서 심리적·물리적으로 영향을 줄 수 있는 어머니들이 지닌 성 역할 태도와 자녀양육태도간의 관계를 파악하고, 또 어머니의 자녀에 대한 독립성허용 및 성취기대에 있어서 자녀의 성별에 따라 차이가 있는가를 알아 보고자 함이 본 연구의 목적이다. 이는 자녀양육에 대한 부모의 역할을 재인식하여 자녀들이 바람직한 인격성장을 하고, 심리적으로 안정되게 사회적 적응을 하게끔 부모가 자녀를 도와주도록 부모를 교육하는데 필요한 자료를 제공할수 있다고 본다.

2. 연구 문제

연구에서 밝히고자 하는 문제는 다음과 같다.

1) 어머니의 성 역할 태도와 양육태도와의 관계에 대해서

- 가) 어머니의 성 역할 관념과 자녀에 대한 독립성허용 및 성취기대와는 어떤 관련성을 가지고 있는가?
- 나) 어머니의 성 특성 지각과 자녀에 대한 독립성허용 및 성취기대와는 어떤 상관이 있는가?

2) 어머니의 양육태도에 있어서 자녀의 성별에 따른 차이에 대해서

- 가) 독립성 허용에 대해 자녀의 성별에 따라 차이가 있는가?
- 나) 성취기대에 있어 자녀의 성별에 따라 차이가 있는가?

II. 이론적 배경

1. 성 역할 태도

성 역할이란 개인이 속한 문화권 내에서 그 개인에 대하여 남자와 여자로 특징 지워지는 일련의 특성(Qualites)을 뜻하며(Block, 1973), 성 역할 관념은 남녀의 성 역할에 있어서 특정한 행동, 속성 및 태도간의 학습된 연합이라고(Kagan, 1964) 정의할 수 있다. Barnett(1981)는 성 역할 관념을 전통적인 성 역할 관념과 진보적인 성 역할 관념으로 구별하였다. 전통적인 성 역할 관념은 남녀의 성별에 따라 차이를 두어서 서로 다른 역할을 하도록 되어 있다고 생각하는 것이며(Ellis & Bentler, 1973), 진보적인 성 역할 관념은 성 역할에 대하여 남녀의 차이를 두지 않고 개인의 능력에 따라 적합한 역할을 수행할 수 있다고 생각하는 것이다. Lunnerborg(1970)는 성격, 능력, 성취동기 등에 있어서 남녀의 차이는 개인차에 의한 것이며 남녀의 성별에 따른 차이가 아니라고 했다. 박숙자(1978)는 9~20세 자녀를 둔 부모를 대상으로 전통적 성 역할 관념과 여성의 역할 기대 수준과의 관계를 연구하였는데, 그 결과 부모들의 대부분이 전통적 성 역할 관념을 가지고 있는 보수적인 태도를 취하고 있었다.

성 특성 지각(Sex-trait perception)이란 개인의 행동 속에 나타나고 있는 심리적인 특성중 남성성(masculinity) 여성성(femininity)에 대한 자아지각을 뜻한다.

남성과 여성에게 기대되는 보편적인 성 유형화된(Sex-typed) 행동양식을 보면, 남성 특성(male-trait)은 지배성이 있고 공격적이고 독립심이 강하고 경쟁적이며 활동적이고 이성적인 심리적 특성을 나타내고, 여성특성(female-trait)은 의존적이고 민감하고 정이 많고 애교가 많으며 수동적이고 복종적이며 경쟁적이지 않은 특성을 나타낸다(Williams, Daws, Best, Tilquin, Wesley, & Bjerke, 1979; Kagan, 1964; Whiting & Edwards, 1973). 또한 전형적인 남성 특성은 여성특성보다 사회적으로 가치를 더 높게 평가 받으며 바람직한 특성으로 생각하고 있다(Rosenkrantz et al., 1968; Broverman et al., 1970; Broverman et al., 1972).

2. 양육태도

부모의 양육태도 중의 독립성 허용이란 아동의 자율성을 존중하며 과잉보호나 지나친 방임을 하지 않으면서 아동 스스로 과업을 수행할 수 있도록 격려하는 태도를 말한다. Fagot(1978)는 50개의 가정을 대상으로 자녀의 성별에 따른 부모의 반응행동을 연구하였는데, 그 결과 부모는 딸이 의존행동을 보일 때 아들에게 보이는 반응보다 더 긍정적인 태도를 나타냈다고 하였다. 또 서울 영동 지역의 어머니들을 대상으로 양육남(1977)은 자녀의 성별에 따른 어머니의 양육행동을 연구하였는데 그 결과에서 칭결과 정돈의 훈련은 딸에게 더 요구하였으나, 스스로 행동하도록 하는 자율성 및 독립성은 아들에게 더 강조하고 있는 것으로 나타났다. 그리고 장재정(1975)은 딸 1명과 아들 1명

을 둔 부모 80 명을 대상으로 딸·아들에 대한 양육태도를 연구하였다. 그 결과에 의하면 서울 중류 가정의 부모들은 아들보다 딸에게 의존성을 더 허용하고 있는 것으로 나타났다.

다음은 양육태도중 성취기대에 대하여 살펴 보겠다.

Touliatos 와 Bedeian(1982) 은 취학전 교육기관에 다니는 아동 67명과 그 어머니를 대상으로 어머니의 성취기대와 자녀의 지능 및 성취동기간의 관계를 연구하였는데, 그 결과 자녀에 대한 어머니의 성취기대가 낮으면 자녀의 성취동기는 지능에 따라 차이를 보였으나 반면에 자녀에 대한 성취기대가 높으면 지능에 따른 차이없이 자녀의 성취동기는 높게 나타났다. 자녀의 성취동기를 높이려는 부모는 현재보다 더 높은 목표를 설정하고 자녀의 과업 수행의 능력을 높이 평가하였다 (Rosen, 1962). 사회화와 성취동기를 가족구성에 관련지어 연구한 Rosen(1962)은 높은 성취동기를 지닌 남아의 부모는 다 같이 아들에 대한 성취기대를 크게 했으나, 반면에 낮은 성취동기를 지닌 남아의 부모는 독단적이고 권위적인 양육태도를 보였으며 성취동기에 대한 사회화를 적게 했다고 나타났다.

3. 어머니의 성 역할 태도와 자녀에 대한 양육태도

Barnett(1981)는 취학전 교육기관에 다니는 아동들의 부모 252명을 대상으로 부모의 성 역할 태도에 따라 그들의 자녀양육 태도가 어떠한 관계를 가지는가를 연구한 결과 부모의 성 역할 태도에 따라 자녀양육 태도는 다르게 나타난다고 했다. 딸의 경우만을 살펴보면 진보적인 성 역할 관념을 지닌 부모는 전통적인 성 역할 관념을 지닌 부모보다 딸에게 더 어린 연령에서부터 독립성을 허용하였고, 남성특성을 높게 나타낸 어머니는 여성특성을 높게 나타낸 어머니보다 딸에게 더 어린 나이에서부터 독립성을 강조하였다. 아들의 경우, 독립성을 허용하는 연령과 성취기대에 대하여 전통적인 성 역할 관념을 지닌 부모와 진보적인 성 역할 관념을 지닌 부모간에는 차이가 없는 것으로 나타났다. Barnett(1981)의 결과에서 보면 아들의 경우보다는 딸의 경우에서 부모의 성 역할 태도에 따라 자녀양육 태도가 다르게 나타났음을 알 수 있다.

Ⅲ. 연구 방법

1. 연구 대상

본 연구의 대상은 서울의 중상류층의 자녀들이 다니는 3개의 유아원과 4개의 유치원을 임의로 선정하여 그 곳에 다니는 만 3, 4, 5세 남녀 아동의 어머니 260명이었다. 어머니의 연령은 만 25세부터 44세까지 분포되어 있고 평균 연령은 만 32.3세였다. 어머니의 교육정도는 높은 편으로 4년제 대학 졸업 이상이 다수를 차지하고 있었다 (85.8%).

2. 도 구

본 연구에서 사용된 도구는 4 가지 이다. 어머니의 성 역할 관념을 알아 보기 위해서는 Singleton과 Christiansen(1977)이 개발한 여성의 역할에 대한 태도검사(Feminism Scale:FEM Scale)를 사용하였다.

이 검사는 Likert 형의 5점 척도로서 20 문항으로 구성되어 있는데 각 문항은 역할 행동을 간단히 묘사하고 이것이 여성에게 적합한 것인지 아닌지에 대해 그 정도를 나타내도록 되어 있다. 총점수의 범위는 20~100 점까지 분포하게 되고 낮은 점수일수록 전통적인 성 역할 관념을 나타내게 되고 총점수가 높을수록 진보적인 성 역할 관념을 나타낸다. 본 연구에서 번안하여 사용한 FEM Scale에 대한 검사-재검사 신뢰도 계수는 .93으로 나타났다.

다음으로 어머니의 성 특성 지각을 검사하기 위해서는 Lee(1982)의 성 특성 고정 관념검사(Korean Sex-Trait Stereotype Measure;KSSM) 중의 바람직한 남성 특성 9개와 바람직한 여성특성 9개 항목을 뽑아서 사용하였다. KSSM은 한국문화에 관련된 성 특성 고정관념에 대한 피험자의 지각을 검사하도록 된 도구이며, 성 특성 고정관념에 대한 심리적인 특성을 기술한 32 항목으로 구성되어 있다(Lee(1992)). 이 중의 16 항목은 남성의 심리적인 특성을 대표하는 것이고 나머지 16 항목은 여성의 특성을 나타낸다. 본 연구에서 KSSM 중 바람직한 남성특성과 바람직한 여성특성만 뽑아 사용한 검사는 Likert 형 7점 척도로서 총점수의 범위는 9~63 점까지 분포하게 된다. KSSM 중의 바람직한 남성특성과 여성특성에 대한 본 연구의 검사-재검사 신뢰도 계수는 각각 .83과 .92로 나타났다.

마지막으로 어머니의 양육태도를 검사하기 위해서는 Barnett(1981)의 독립성 허용 척도(Independence Granting Scale)와 성취기대척도(Pressure for Achievement Scale)를 한국문화에 맞도록 번안·수정하여 사용하였다. 독립성 허용척도는 5개 항목으로 되어 있고 각 항목마다 자녀들이 어른의 도움을 받지 않고 스스로 해낼 수 있는 연령은 몇살부터인가를 물어 보는 것이다. 표시한 연령을 점수화하여 점수가 높으면 독립성을 덜 허용하는 것이고 점수가 낮으면 일찍부터 독립성을 격려하는 태도를 나타낸다. 성취기대척도는 7개 항목으로 구성되어 있고 각 항목마다 자녀가 수행하는 것이 어느 정도 바람직한가에 대해 물어 보는 것을 Likert 형 5점평가척도로 반응을 나타내게 하였다. 총점수는 5 점에서 35 점까지 분포되며 점수가 낮을수록 자녀에 대해 성취기대가 낮은 것이고 높은 점수일수록 자녀에 대한 성취기대가 높은 것을 나타낸다. 독립성 허용척도와 성취기대척도에 대하여 본 연구에서 측정한 검사-재검사 신뢰도 계수는 각각 .84와 .87로 나타났다.

3. 절 차

본 연구에서 사용한 4개의 검사도구를 어머니들이 읽고 응답하는데 문제점이 없는가를 알아 보기 위하여 유치원 자모 12명을 임의로 선정하여 예비조사를 하였다. 표집

된 어머니들이 이 검사도구를 읽고 응답하는데에 어려운 점이 없다고 하였으므로 예비 조사에 사용된 도구를 수정없이 본 검사에서 사용하였다. 본 조사시에는 유아원과 유치원의 기관장으로 하여금 검사지를 어머니에게 배부·회수하게 하였다.

자료분석은 어머니의 성 역할 태도와 자녀양육 태도간의 상관관계를 알아 보기 위하여 적률상관계수 r 을 산출하였고, 어머니의 양육태도에 있어서 자녀의 성별에 따라 차이가 있는가를 알아 보기 위하여 t 검증방법을 이용하였다.

IV. 결 과

1. 어머니의 성 역할 태도와 독립성 허용 및 성취기대간의 관계

1) 어머니의 성 역할 관념과 독립성 허용 및 성취기대간의 상관관계

<표1>에 제시된 바에 의하면 어머니의 성 역할 관념과 자녀에 대한 독립성 허용간에는 유의한 상관을 나타냈다 ($r = -.24, p < .001$). 즉 어머니의 성 역할 관념 점수가 낮으면 전통적인 성 역할 관념을 나타내게 되고 점수가 높을수록 진보적인 관념을 나타내게 되는데, 진보적인 성 역할 관념을 지닌 어머니는 전통적인 관념을 지닌 어머니보다 자녀에게 더 어린 나이에서부터 독립성을 허용하고 있음을 보여 주었다.

<표1>에서 보면 어머니의 성 역할 관념과 성취기대간에는 유의한 상관을 나타냈다 ($r = .31, p < .001$). 이는 어머니의 성 역할 관념이 진보적일수록 자녀에게 대한 성취기대는 높았고, 전통적이면 자녀에 대한 성취기대가 낮았다는 것을 보여 주었다.

<표1> 어머니의 성 역할관념점수와 독립성 허용 연령 및 성취기대점수간의 상관관계

	독립성 허용	성취기대
성 역할 관념	-.24***	.31***

*** $p < .001$

2) 어머니의 성 특성 지각과 독립성 허용 및 성취기대간의 상관관계

<표2>에서 볼 수 있는 바와 같이 어머니의 남성 특성 지각 및 여성 특성 지각은 자녀에 대한 독립성 허용과는 모두 유의한 상관을 나타내지 않았다. 그러나 어머니의 남성 특성 지각 및 여성 특성 지각은 자녀에 대한 성취기대와는 각각 유의한 상관을 나타냈다 ($r = .30, p < .001$; $r = .23, p < .001$). 즉 어머니의 바람직한 남성 특성 지각 점수가 높을수록 자녀에게 성취기대를 크게 하고 있음을 보여 주었고, 어머니의 바람직한 여성 특성 지각 점수도 높을수록 자녀에게 성취기대를 높게 하고 있음을 보여 주었다.

<표 2> 어머니의 성 특성지각점수와 독립성 허용 연령 및 성취기대점수간의 상관관계

	독립성 허용	성취기대
남성특성	-.08	.30***
여성특성	-.08	.23***

***p < .001

2. 자녀의 성별에 따른 어머니의 양육태도

1) 자녀의 성별에 따른 어머니의 독립성 허용

<표 3>의 결과를 보면 딸·아들에 대한 어머니의 독립성 허용태도에는 유의한 차이를 나타내고 있다. 즉 어머니는 딸보다 아들에게 더 어린 나이에서부터 독립성을 허용하고 있음을 알 수 있다.

<표 3> 딸·아들에 대한 어머니의 독립성 허용 연령의 평균연령과 표준편차

독립성 항목	딸 (n=130)		아들 (n=130)		t
	X	SD	X	SD	
번잡스런 거리를 횡단해서 가야만 되는 친구네 집에 두발 자전거를 타고 혼자 감.	10.46	2.82	9.43	3.09	
두 주일동안 하는 어린이 캠핑에서 자면서 생활하는 것.	9.29	3.21	8.8	3.3	
어른을 동반하지 않고 다른 아이들과 함께 극장에 가는 것.	12.48	3.05	11.49	3.32	
가까운 지방에 사는 친척이나 친구네 집을 방문하기 위해 혼자 버스와 기차로 여행함.	14.36	2.95	12.97	2.5	
적당한 보수를 받고 토요일 오후에 집안 청소를 하는 것.	10.68	3.03	10.39	3.4	
전체	11.45	2.12	10.62	2.41	2.94**

** p < .01

2) 자녀의 성별에 따른 어머니의 성취기대

<표 4>에서 보면 딸·아들에 대한 어머니의 성취기대는 유의한 차이를 나타내었다

데, 이는 어머니가 딸보다 아들에게 성취기대를 더 높게 하고 있음을 보여 주었다. <표 4>에서 제시하고 있는 7개의 성취기대 항목 중에서 어머니가 자녀에게 기대하는 가장 바람직한 항목은 딸·아들 모두에게 대학을 졸업하는 것으로 나타났다. 그 다음으로 중요하게 보는 것은 아들에게는 다른 아이들의 지도자가 되는 것이고, 딸에게는 학교성적이 뛰어나게 우수한 것이라고 응답을 하였다. 또 자녀에 대한 어머니의 성취기대점수를 딸·아들로 나누어 등위상관 계수를 산출해 본 결과, $\rho = .93$ 으로 나타났다. 이러한 결과는 어머니가 아들에게 바람직하다고 생각되는 것이면 딸에게도 그만큼 중요하다고 나타낸 것이다.

<표 4> 딸·아들에 대한 어머니의 성취기대점수의 평균치와 표준편차

성취항목	딸 (n=130)		아들 (n=130)		t
	X	SD	X	SD	
다른 아이들의 리더가 되는 것.	4.22	.62	4.52	.58	
아이들 그룹내에서 자기 주장을 내 세우는 것.	3.7	.91	3.98	.63	
학교 성적이 뛰어나게 우수한 것.	4.38	.64	4.31	.62	
게임과 스포츠에서 일등을 하는 것.	3.88	.73	4.05	.66	
대학을 졸업하는 것.	4.68	.53	4.73	.46	
경쟁하기를 좋아하는 것.	3.58	.76	3.6	.86	
자기 용돈을 벌어서 쓰는 것.	3.85	.77	3.94	.71	
전 체	4.04	.44	4.16	.31	2.53*

* $p < .05$

V. 논 의

우선 어머니의 성 역할 태도(성 역할 관념과 성 특성 지각)와 자녀의 양육태도(독립성 허용과 성취기대) 간의 관계를 살펴 본 본 연구의 결과를 선행 연구의 결과와 비교하여 보고자 한다.

첫째, 어머니의 성 역할 관념과 자녀에 대한 독립성 허용간의 관계를 살펴보면 어머니의 성 역할 관념이 진보적일수록 자녀에 대해 어머니가 독립성을 허용하는 연령은 낮은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 진보적인 성 역할 관념을 지닌 어머니가 전통적인 성 역할 관념을 지닌 어머니 보다는 자녀의 독립성을 더 어린 연령에서부터 강조하였다는 Barnett(1981)의 연구와 Hoffman(1977)의 주장과도 일치하고 있다.

둘째, 어머니의 성 역할 관념과 자녀에 대한 어머니의 성취기대와의 관계를 살펴 보면 어머니의 성 역할 관념이 진보적일수록 자녀에 대한 성취요구가 더 높았다. Hoffman(1977)은 사회가 기대하는 성 역할 관념이 부모의 자녀양육 태도와 가치관에 영향을 주는 중요한 요인들이 될 것이라고 하였다. 그는 기혼 여성의 취업 인구가 증가하고, 여성이 아동 양육을 담당하는 시간이 감소되는 등의 사회적인 변화는 부모들이 여아에게 어머니로서의 역할만을 강조하여 사회화시키기 보다는 어머니와 직업인의 역할을 동시에 사회화 시키도록 요구하게 된다고 하였다. 그러므로 진보적인 성 역할 관념을 갖고 있는 어머니는 자녀에 대한 성취기대 수준을 높게 가질 것이라 추측할 수 있다.

셋째, 어머니의 성 특성 지각(남성특성과 여성특성)과 자녀에 대한 독립성 허용간에는 유의한 상관관을 보여 주지 않았다. Barnett(1981)의 연구에서는 남성특성을 높게 나타낸 어머니가 자녀에 대해 어린 연령에서부터 독립성을 허용한다고 하여 본 연구 결과와 일치하지 않고 있는데 두 연구 결과의 차이를 다음과 같이 해석할 수 있다.

부모가 성 특성을 지각하는 것과 실제로 자녀를 양육하는 태도에는 차이가 있을 것이라는 것을 지적해 준다. 일반적으로 남성특성을 나타내는 어머니는 자녀가 좀 더 독립심을 갖기를 희망하므로 더 어린 연령에서부터 독립성을 강조하게 될 것이나 실제로 아동을 양육할 때 자신의 가치관과 일치하는 양육태도를 보인다고는 확실하게 말할 수는 없을 것이다.

넷째, 어머니의 성 특성 지각과 자녀에 대한 성취기대간의 관계는 어머니의 성 특성(남성특성과 여성특성)지각이 높을수록 자녀에 대한 성취기대 수준도 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 어머니의 성 특성 지각이 높을수록 자녀에 대한 어머니의 성취기대도 높다고 한 Barnett(1981)와 Rosen(1962)의 연구 결과와 일치한다.

다음으로 어머니의 양육태도(독립성 허용과 성취기대)에 대한 자녀의 성별에 따른 차이를 살펴보고자 한다.

첫째, 자녀의 성별에 따른 어머니의 독립성 허용 태도는 딸보다 아들에게 더 어린 연령에서부터 독립성을 격려하는 것을 보여 주었다. 이 결과는 부모가 독립성을 허용함에 있어 자녀의 성별에 따라 차이가 없다는 Sears(1957)등과 Bornett(1981)의 주장과 일치하지 않았다. 이는 우리나라 어머니들이 문화적인 차이에서 딸보다 아들에게 독립성을 일찍 격려하는 것으로 생각해 볼 수 있다. 독립성 허용에 대한 5개 항목중 혼자서 버스 또는 기차를 타고 가까운 지방에 사는 친척이나 친구 집을 방문하는 것과, 번잡스런 거리를 횡단해서 가야만 되는 친구네 집에 두발 자전거를 타고 혼자 간다는 것에서는 딸보다 아들에게 더 어린 연령에서 허용하였다. 그러나 지도자의 인솔아래 어린이 캠핑에

참여하는 것과 집안 청소를 하여 적당한 보수를 받는다는 독립성 항목에서는 딸·아들에 대한 성별의 차이가 나타나지 않았는데, 이는 어머니들이 여아에게 혼자서 수행할 수 있는 자율적인 행동보다 어른들의 보호아래 행동하는 것을 더 격려하는 것으로 추측할 수 있다.

둘째, 어머니의 자녀에 대한 성취기대와 자녀의 성별과의 관계를 살펴보면 어머니는 딸보다 아들에 대하여 더 높은 성취기대를 하였다.

이것은 어머니의 자녀에 대한 성취기대에 있어서 자녀의 성별에 따른 차이가 없다고 한 Barnett(1981)의 연구결과와 Hoffman(1977)의 주장과는 일치하지 않고 있는데 좀 더 세부적으로 각 성취항목에 대한 반응을 자녀의 성별에 따라 비교해 보면 다음과 같다. 다른 아이들의 지도자가 되는 것과 아이들 그룹내에서 자기 주장을 내세우는 것은 아들에게 더 높게 기대했으나, 이 두 항목의 다른 성취 항목에서는 자녀의 성별에 따른 차이가 없었다. 어머니의 자녀에 대한 성취기대중 딸·아들 모두에게 가장 중요하게 여기는 사항은 자녀가 대학을 졸업하는 것이었다. Barnett(1981)의 연구에서는 자녀가 용돈을 벌어서 쓰는 것이 가장 바람직한 것으로 나타났는데, 이 차이는 문화적인 현상에서 비롯된 양육 가치관의 차이 때문이라고 할 수 있겠다. 즉 미국의 부모들은 스스로 개척하는 자립정신과 노동에 대한 가치를 높이 평가하는데, 우리나라 어머니들은 자녀들이 고등교육을 받는 것을 더 중요하게 보았다. 이렇게 자녀에 대한 교육욕이 높게 나타난 현상은 선비정신을 높이 평가하는 관습에서 나오는 현상이라고 풀이할 수 있겠다. 그리고 어머니들이 딸·아들에게 대학을 졸업하는 것과 학교 성적이 우수하기를 바라는 것 등이 중요하다고 생각한다면, 여아들이 성장 발달함에 따라 어머니가 기대하는 행동 특성을 격려 받아 그러한 현상을 나타내게 될 것이라고 추측할 수 있다. 이렇게 자녀를 사회화하는 행동양식은 부모자녀간의 상호작용의 과정을 들어 설명할 수 있는데, 이는 자기 자신을 경쟁적이라고 지각하는 어머니는 딸·아들에게도 경쟁적인 특성이 있다고 생각한다는 것이다(Barnett, 1981; Baruch, 1976). 즉 어머니는 자기 자신의 행동 특성 및 양육가치관을 자녀에게 투사하여 어머니가 기대하는 행동을 자녀들이 나타내도록 사회화 한다고 생각할 수 있다.

비록 새로운 가치관이 전통적인 관습을 무너뜨리고 갑자기 확립되어 지지는 않지만 변화하는 사회현상에 따라 남녀의 성 역할이 변화되어 부모의 양육가치관에 영향을 줄 것이라고 생각해 볼 수 있다. 본 연구에서는 자녀의 사회화 과정에서 중요한 역할을 하는 부모의 영향을 재인식시켜 주고 나아가 부모교육에 필요한 자료를 제공해 줄 수 있다는 점에서 의의를 찾을 수 있다.

참 고 문 헌

박숙자. (1978). 전통적 성 역할 규범에 대한 태도 연구. 이화여자대학교 대학원 석사 학위논문.

- 양옥남. (1977). 자녀양육에 있어서 성 차별에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 장재정. (1975). 부모의 성구분관·자녀에 대한 허용성 및 남아존중태도간의 관계. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- Barnett, R. C.(1981). Parental sex-role attitudes and child-rearing values. Sex Roles, 7, 837-846.
- Baruch, G. K.(1976). Girls who perceive themselves as competent: Some antecedents and correlates. Psychology of Women Quarterly, 1, 38-39.
- Baumrind, D., & Black, A.(1967). Socialization practices associated with dimensions of competence in preschool boys and girls Child Development, 38, 291-327.
- Block, J.H.(1973). Conception of sex role : Some crosscultural and longitudinal perspectives, American Psychologist, 28, 512-526.
- Broverman, I.K., Broverman, D.M., Clarkson, F.E., Rosenkrantz, P.S., & Vogel, S.R.(1970). Sex-role stereotypes and clinical judgments of mental health. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 34, 1-7.
- Broverman, I.K., Vogel, S.R., Broverman, D.M., Clarkson, F.E., & Rosenkrantz P.S.(1972). Sex-role Stereotypes : A Current appraisal, Journal of Social Issue, 34, 59-78.
- Ellis, L.J., & Bentler, P.R.(1973). Traditional sex-determined role standards and sex stereotypes. Jouranl of Personality and Social Psychology, 25, 28-34.
- Fagot, B.I.(1978). The influence of sex of child on parental reactions to toddler children. Child Development, 49, 459-465.
- Gump, J.E.(1982). Sex-role attitudes and psychological well-being. Psychological Reports, 50, 391-395.

- Hoffman, L.W.(1977). Changes in family roles, socialization, and sex differences. American Psychologist, 32, 644-657.
- Kagan, J.(1964). The acquisition and significance of sex typing and sex role identity. in Hoffman, M., & Hoffman, L. (Eds), Review of Child Development Research, 1, New York : Russell Sage Foundation.
- Lee, Jae Yeon.(1982). Developmental aspects of the awareness of sex-trait stereotypes among Korean children. Oregon State University Doctor of philosophy.
- Lunnerborg, P.w.(1970). Stereotypic aspect in masculinity-femininity measurement. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 34, 113-118.
- Rosenkrantz, P. S., Vogel, S. R., Bee, H., & Broverman, I. K.(1968). Sex-role stereotypes and self-concepts in college students. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 32, 287-295.
- Rosen B. C.(1962). Socialization and achievement motivation in Brazil. American Sociological Review, 27, 612-624.
- Sears, R. R., Maccoby, E. E., & Levin, H.(1957). Patterns of child rearing, Evanston, Illinois: Row, Peterson & Co.
- Singleton, R.J., & Christiansen, J.B. (1977). The construct validation of a shortform attitudes toward feminism scale. Sociology and Social Research, 61, 294-303.
- Touliatos, J., & Bedeian, A.G.(1982). Maternal expectancies for achievement, IQ, and autonomous achievement motivation in kindergarten children. Psychological Reports, 50, 51-54.
- Whiting, B., & Edwards, G.P.(1973). A Cross-cultural analysis of sex differences in the behavior of children aged three through 11. Journal of Social Psychology, 91, 171-188.
- Williams, J.E., Daws, J.T., Best, D. L., Tilquin, C., Wesley, F., & Bjerke, T.(1979). Sex-trait Stereotypes in France, Germany, and Norway. Journal of Cross-Cultural Psychology, 10, 133-156.